

PENGARUH MODEL *SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE* (SSCS) BERBANTUAN MEDIA POSTER DIGITAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MURID PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



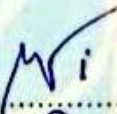
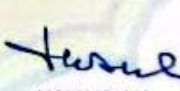
**Nadia Nur Khamilah Al-hafidz
1304622079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

PENGARUH MODEL *SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE* (SSCS) BERBANTUAN MEDIA POSTER DIGITAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MURID PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN

Nama : Nadia Nur Khamilah Al-hafidz
No. Registrasi : 1304622079

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab:			
Dekan :	<u>Dr. Hadi Nasbey, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197909162005011004		09/08 2026
Wakil Penanggung Jawab:			
Wakil Dekan I :	<u>Dr. Meiliasari, S.Pd., M.Sc.</u> NIP. 197905042009122002		09/08 2026
Ketua Penguji :	<u>Dr. Rusdi, M. Biomed.</u> NIP. 196509171992031001		03/08 -2026
Sekretaris/ Penguji II :	<u>Fitria Pusparini, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 199004122022032010		30/7-2026
Anggota:			
Pembimbing I :	<u>Daniar Setyo Rini, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 199112292019032018		30/7-2026
Pembimbing II :	<u>Prof. Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si.</u> NIP. 196701291998032002		03/08/2026
Penguji Ahli/ Penguji I :	<u>Ade Suryanda, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197209142005011002		30/7-2026

Dinyatakan lulus ujian skripsi tanggal 14 Juli 2026

LEMBAR PERNYATAAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi berjudul “Pengaruh Model *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) Berbantuan Media Poster Digital Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Murid pada Materi Perubahan Lingkungan” yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan adalah hasil karya saya sendiri, yang diselesaikan dengan arahan dan bimbingan dari dosen pembimbing.

Seluruh sumber informasi yang digunakan dalam skripsi ini, baik yang dirujuk dalam teks, maupun yang dikutip dari penulis lain yang sudah dipublikasikan, telah dicantumkan dalam daftar pustaka sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri, saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar akademik serta sanksi lain sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh tanggung jawab.

Jakarta, Juni 2026



Nadia Nur Khamilah Al-hafidz



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nadia Nur Khamilah Al-hafidz
NIM : 1304622079
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi
Alamat email : khamilanadia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Model Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Berbantuan
Media Poster Digital Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah
Murid Pada Materi Perubahan Lingkungan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 Agustus 2026

Penulis

(Nadia Nur Khamilah Al-hafidz)
nama dan tanda tangan

ABSTRAK

NADIA NUR KHAMILAH AL-HAFIDZ. Pengaruh Model *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) Berbantuan Media Poster Digital Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Murid pada Materi Perubahan Lingkungan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Juni 2026.

Kemampuan pemecahan masalah merupakan salah satu keterampilan dasar yang harus dikuasai murid dalam menghadapi tantangan abad ke-21. Namun, fakta di lapangan menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah murid masih tergolong rendah. Sebagai solusi permasalahan tersebut, penelitian ini menerapkan model pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) berbantuan media poster digital yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah murid pada materi perubahan lingkungan. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan rancangan *Non-Equivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri dari 74 murid kelas X yang terbagi menjadi dua kelas. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan instrumen tes kemampuan pemecahan masalah sebanyak 15 soal uraian yang tervalidasi. Data dinyatakan normal dan homogen berdasarkan uji *Kolmogorov-Smirnov* dan uji *Levene*. Pengujian hipotesis dengan uji *Independent Sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi $< 0,001$ yang lebih kecil dari $\alpha = 0,05$. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model SSCS berbantuan media poster digital terhadap kemampuan pemecahan masalah murid.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah, Media Poster Digital, Model SSCS, Perubahan Lingkungan.

ABSTRACT

NADIA NUR KHAMILAH AL-HAFIDZ. *The effect of the Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Model Assisted by Digital Poster Media on Students' Problem-Solving Ability on Environmental Change Material. Thesis, Biology Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Jakarta. June 2026.*

Problem-solving ability is one of the essential skills that students must master in facing 21st-century challenges. However, the reality in the field shows that students' problem-solving ability remains relatively low. As a solution, this study implemented the Search, Solve, Create, and Share (SSCS) learning model assisted by digital poster media, aimed at examining its effect on students' problem-solving ability in environmental change material. This study employed a quasi-experimental method with a Non-Equivalent Control Group Design. The research sample consisted of 74 tenth-grade students divided into two classes, selected through simple random sampling. Data were collected using a validated problem-solving ability test instrument consisting of 15 essay questions. The data were declared normal and homogeneous based on the Kolmogorov–Smirnov and Levene tests. Hypothesis testing using the Independent Sample t-test showed a significance value of < 0.001 , which is less than $\alpha = 0.05$. Based on these results, it can be concluded that the implementation of the SSCS model assisted by digital poster media has a significant effect on students' problem-solving ability.

Keywords: Digital Poster Media, Environmental Change, Problem Solving Skills, SSCS Model.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat serta karunia-Nya sehingga skripsi berjudul "Pengaruh Model *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) Berbantuan Media Poster Digital Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Murid pada Materi Perubahan Lingkungan" dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari doa, dukungan, bantuan, dan bimbingan yang diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan ketulusan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Daniar Setyo Rini, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Prof. Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta kesabaran dalam memberikan bimbingan, saran, dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Bu Annisa Wulan Agus Utami, S.Si., M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta bantuan dalam proses akademik selama masa perkuliahan.
3. Bapak Ade Suyanda, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Penguji I sekaligus Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi, serta ibu Fitria Pusparini, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Penguji II yang memberikan saran dan masukan untuk meningkatkan kualitas skripsi ini.
4. Seluruh dosen dan staf di Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, motivasi dan pengalaman yang sangat bermanfaat.
5. Bapak Dr. Dedi Suryadi, S.Pd., M.M. selaku kepala SMAN 3 Bekasi, Ibu Yuanita Kirana Eka Putri, S.Pd. dan Ibu Meizza Putri, S.Pd. selaku guru

biologi, staf tata usaha, serta murid kelas X.2 dan X.3 tahun ajaran 2025/2026 atas kesempatan dan kerjasama dalam melakukan penelitian

6. Orang tua tercinta, Bapak Abdul Hafidz dan Ibu Nisih yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan baik moral maupun materi.
7. Adik dan Saudari tersayang Aina Thalita Khamila dan Dikha Syakila, yang selalu memberikan doa, semangat dan canda tawa.
8. Sahabat seperjuangan, Asrinawati, Indana Zulfa, dan Tiara Alifia Azzahra yang senantiasa ada selama perkuliahan dan masa penelitian yang senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, dan menjadi tempat aman untuk berbagi cerita.
9. Sahabat seperjuangan dari masa sekolah, Pramesti Destavia Pranatha, Gefira Nur Fatimah, Cintya Hana Widyaningtyas, Ghaeda Auliyas Adidnur, dan Alifia Guki Ramadhani yang senantiasa hadir memberikan semangat, tawa, dan dukungan tanpa henti di setiap fase perjalanan skripsi.
10. Teman-teman Pendidikan Biologi A 2022 yang telah kebersamai selama perkuliahan yang senantiasa memberikan dukungan, kerjasama, dan memberikan pengalaman baru.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, namun memiliki peran besar dalam membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung

Penulis mengakui bahwa karya ini tidak luput dari berbagai kekurangan dan keterbatasan. Oleh sebab itu, masukan berupa kritik maupun saran yang membangun senantiasa penulis nantikan guna menyempurnakan tulisan ini. Harapan penulis, skripsi ini dapat menjadi referensi yang berguna bagi para pembaca.

Jakarta, Juni 2026

Nadia Nur Khamilah Al-hafidz

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Deskripsi Konseptual	6
1. Kemampuan Pemecahan Masalah	6
2. Model <i>Search, Solve, Create, and Share</i> (SSCS)	9
3. Media Pembelajaran.....	12
4. Perubahan Lingkungan.....	14
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	16
C. Kerangka Berpikir.....	19
D. Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Tujuan Operasional Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
C. Metode Penelitian	21
D. Rancangan Perlakuan.....	21
E. Populasi dan Sampel.....	24
F. Teknik Pengumpulan Data.....	25
G. Instrumen Penelitian	25
H. Hipotesis Statistik	33

I. Teknik Analisis Data	33
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian	36
1. Deskripsi Data.....	36
2. Pengujian Prasyarat Analisis.....	42
3. Uji Hipotesis	43
B. Pembahasan Hasil Penelitian	43
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Implikasi	57
C. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	137



DAFTAR TABEL

No	Halaman
1. Indikator Pengukuran Kemampuan Pemecahan Masalah.....	8
2. Sintaks Model Pembelajaran <i>Search, Solve, Create, and Share</i>	10
3. Hasil Penelitian Relevan.....	16
4. Rancangan Penelitian <i>Non-Equivalent Control Group Design</i>	22
5. Penskoran Skala Guttman.....	25
6. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah	26
7. Kategori Skor Kemampuan Pemecahan Masalah	27
8. Kriteria Reliabilitas	29
9. Kisi-kisi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	30
10. Kisi-kisi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	31
11. Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran	33
12. Kriteria <i>Normalized Gain</i>	34
13. Data Deskriptif Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	36
14. Rata-rata Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Murid	37
15. Persentase Kategori Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Murid	39
16. Kategori Nilai N-Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol	41
17. Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	41
18. Hasil Uji Normalitas	42
19. Hasil Uji Homogenitas	43
20. Hasil Uji <i>Independent Sample t-test</i>	43

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
1. Kerangka Berpikir	20
2. <i>Gain Score</i> Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	39



DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Hasil Perhitungan Sampel.....	72
2. Modul Ajar Kelas Eksperimen	73
3. Modul Ajar Kelas Kontrol	85
4. Hasil Poster Digital Murid dalam Kelompok Kelas Eksperimen.....	93
5. Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah	94
6. Rubrik Penilaian Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah	102
7. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	113
8. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	116
9. Uji Validitas Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	119
10. Uji Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	122
11. Data Nilai Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Murid	123
12. Rata-Rata Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Murid	124
13. Kategori Nilai Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Murid	126
14. Pengujian Analisis Prasyarat	129
15. <i>Normalized Gain (N-Gain)</i>	131
16. Uji Hipotesis	133
17. Dokumentasi Penelitian	134
18. Surat Permohonan Izin Penelitian	137
19. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	138