

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, A. P. (2021). Penerapan model pembelajaran SSCS untuk meningkatkan hasil belajar ipa pada siswa kelas VI SDN 75 Malewang Kecamatan Bantimurung Kabupaten Maros. (*Disertasi, Universitas Negeri Makassar*). <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/33235>
- Adityaningsih, S. R., Sigit, D. V., & Supriyatin, S. (2026). Integrating RADEC model and classroom climate to enhance critical and collaborative skills in environmental change learning. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 19(1), 97-110. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.58489>
- Aini, N. Q. (2025). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis model search, solve, creat and share (SSCS) pada pembelajaran biologi untuk melatih keterampilan berpikir kreatif siswa sma. *Pedago Biologi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 13(1).
- Aini, N., Riyadi, Prastiyono, H., & Ali Imron. (2024). Pengaruh media poster digital berbasis aplikasi canva terhadap peningkatan kreativitas siswa pada pembelajaran ips kelas viii di smpn 09 gresik. *Dialektika Pendidikan IPS*, 4(3), 105–113.
- Aisyah, S., Fatonah, U., Nuri, S., Munawarah, S., & Niarti, D. (2025). Efektivitas model pembelajaran problem-based learning (PBL) untuk meningkatkan kompetensi murid kelas V terhadap materi organ pernapasan manusia pada pembelajaran IPAS. 1, 76–85.
- Agustin, S., Fitraini, D., Rahmi, D., & Fitri, I. (2018). Pengaruh model pembelajaran search solve create share (SSCS) terhadap pemahaman konsep matematis ditinjau dari pengetahuan awal murid. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.1>
- Anam, K., Mulasi, S., & Rohana, S. (2021). Efektifitas penggunaan media digital dalam proses belajar mengajar. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 2(2), 76-87.
- Anshori, A., & Masriyah, M. (2023). Efektivitas model pembelajaran sscs (search, solve, create, and share) dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis. *MATHEdunesa*, 12(2), 557-568.
- Apriliasari, D., & Dewi, H. L. (2024). Implementasi model pembelajaran sscs terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari berpikir kreatif matematis siswa. In *SANTIKA: Seminar Nasional Tadris Matematika* (Vol. 4, pp. 227-240).
- Arifha, I. N., Muslim, F. A., & Nada, I. (2024). Analisis gaya kognitif field dependent-independent murid kelas VIII SMPN 1 Paguyangan. *Jurnal Dialektika Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 1005-1014.
- Asrinawati, A., Choirunisa, ELSB, Al-Hafidz, NNK, Pamela, SA, & Pusparini, F. (2025). Potensi pembelajaran aktif dengan metode konstruktivisme. *DIAJAR*:

- Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 4 (3), 329-336.
<https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.2697>
- Astuti, D. W. I. (2016). Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis melalui model pembelajaran student teams achievement development (stad). *Department of mathematics education*, 2(may), 79–89.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30595/alphamath.v2i1.218>
- Azaly, Q. R., & Fitrihidajati, H. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis microsoft office sway pada materi perubahan lingkungan untuk melatih kemampuan literasi sains siswa kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (Bioedu)*, 11(1), 218–227. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n1.p218-227>
- Azrai, E. P., Heryanti, E., Zain, A., & Ningsih, P. (2022). Problem-solving ability: Implementation of RICOSRE learning models on environmental change topic. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 8(2), 95-104.
<https://doi.org/10.22219/jpbi.v8i2.21748>
- Azrai, E. P., Ristanto, R. H., & Aidah, R. S. (2026). Improving students' creative thinking skills through creative problem solving model based on socio-scientific issues on environmental change. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi dan Biologi*, 9(1), 20-32. <http://dx.doi.org/10.30821/biolokus.v9i1.4674>
- Azzahra, T. R., Agoestanto, A., & Kharisudin, I. (2023). Systematic literature review: model pembelajaran (search, solve, create, and share) SSCS terhadap kemampuan berpikir kritis. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2739–2751. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2443>
- Bebasari M., Jamna J., & Marsidi, S. (2022). 21st century education. *Journal of Language Education Development*. 4(1): 1-7.
- Cahya Permata, D., & Mustika, J. (2023). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis murid dalam menyelesaikan soal pada materi lingkaran. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Matematika (JP3M)*, 6(2), 81–90.
<https://doi.org/10.36765/jp3m.v6i2.631>.
- Chairani, N. (2024). Pengaruh model pembelajaran search , solve , create , and share (SSCS) terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa sma. 10(2), 664–672.
- Chaerunisa, Z. F., & Pitorini, D. E. (2022). Profil kemampuan pemecahan masalah siswa sma mata pelajaran biologi. *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi*, 11(1), 8-14. <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v11i1.51644>
- Creswell, J. W. . &, & Creswell, D. (2023). Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches sixth edition. *Thousand Oaks, California : Sage*.
- Dany, A., Rifan, H., & Suryandari, M. (2024). Peran media pembelajaran dalam konteks pendidikan modern. *Cendekia Pendidikan*, 4(1), 91–100.
<https://doi.org/10.9644/sindoro.v4i1.2933>
- Dewi, R. R., & Purnomo, T. (2023). Pengembangan media truth and dare berbasis sscs

- materi perubahan lingkungan untuk melatih keterampilan berpikir kritis. *Bioedu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 12(3), 608–620. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Dewi, R. R., Suresman, E., & Mustikasari, L. (2020). Implementasi kebijakan mata kuliah pendidikan kewarganegaraan sebagai pendidikan karakter di perguruan tinggi. *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 9(1), 1–15. <https://doi.org/10.24235/edueksos.v9i1.6144>
- Diana, H., & Winarsih. (2023). Analisis tingkat pemahaman murid kelas X sma melalui pembuatan media pembelajaran e-poster berbasis website pada materi perubahan lingkungan. *Berkala ilmu pendidikan biologi (bioedu)*, 12(1), 151–156.
- Diani, R., Herliantari, H., Irwandani, I., Saregar, A., & Umam, R. (2019). Search, solve, create, and share (SSCS) learning model: the impact on the students creative problem-solving ability on the concept of substance pressure. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 9(1), 65-77.
- Dinda, R. S., & Atmojo, S. (2024). Efektivitas model problem based learning (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah dan motivasi siswa pada pembelajaran ipa di kelas V SD Negeri 1 Padokan. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan* <https://doi.org/10.24929/lensa.v14i1.399>
- Djonnaidi, S., Wahyuni, N., & Nova, F. (2021). Pengaruh media poster digital dalam pembelajaran daring di masa pandemi terhadap kemampuan berbicara mahasiswa. *Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran*, 8(1), 38-46.
- Erlistiani, M., Syachruraji, A., & Andriana, E. (2020). Penerapan model pembelajaran sscs (search, solve, create and share) terhadap kemampuan berpikir kritis murid. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13(2), 161–168. <https://doi.org/10.33369/pgsd.13.2.161-168>
- Elvianasti, M., Kharisma, N. A. N., Irdalisa, & Yarza, H. N. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik pada materi aritmatika sosial. *Jurnal penelitian dan pembelajaran fisika*, 8(1), 1–9. <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i0.815>
- Eunike S, V., & Kaluge, L. (2024). Pengaruh efikasi diri, komunikasi matematika, dan keterampilan berhitung terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik kelas i sd di gading serpong, tangerang. *Journal on Education*, 6(2), 15537–15543. <https://doi.org/10.31004/JOE.V6I2.5441>
- Fathya, Z., & Ekaputri, D. (2022). Profil kemampuan pemecahan masalah siswa sma mata pelajaran biologi. *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi*, 11(1), 8–14.
- Fina, J., & Putra, L. V. (2023). Penerapan model pembelajaran sscs (search, solve, create, and share) terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi bangun ruang siswa kelas V SD Negeri Ungaran 02. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 17(1), 206–213. <https://doi.org/10.26877/mpp.v17i1.14733>

- Firmansyah, M. H., & Safitri, D. (2024). Analisis penggunaan poster sebagai media pembelajaran ips dalam meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah. *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(3), 3331-3337.
- Fitri, I., Agustin, S., Rahmi, D., & Fitraini, D. (2018). Pengaruh penerapan model pembelajaran search solve create share (sscs) terhadap pemahaman konsep matematis ditinjau dari pengetahuan awal siswa sekolah menengah pertama negeri 1 kampar kiri tengah. *Jurnal Cendekia*, 2(2), 42-53.
- Harahap, E. R., & Surya, E. (2017). Kemampuan pemecahan masalah matematis murid kelas VII dalam menyelesaikan persamaan linear satu variabel.
- Harmawan, Y. S., & Lodra, N. (2022). Pembelajaran menggambar poster digital dengan aplikasi canva di SMAN Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Seni Rupa*, 10(2), 17–28. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/va>
- Hasmira, N. (2023). Deskripsi kemampuan pemecahan masalah matematika siswa ditinjau dari tingkat kecerdasan logis matematis. *Tautologi: Journal of Mathematics Education*, 1(1), 18-24. <https://doi.org/10.31850/tautologi.v1i1.1907>
- Hasriana, H., Sari, N. I., & Ahmad, F. (2024). Analisis tingkat keterampilan pemecahan masalah biologi pada murid sma di Kota Makassar. *Venn: Journal of Sustainable Innovation on Education, Mathematics and Natural Sciences*, 3(1), 40-44.
- Hasanuddin, M. I. (2020). Pengetahuan awal (prior knowledge): konsep dan implikasi dalam pembelajaran. *Edisi: Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(2), 217-232.
- Hariato, D. et al. (2024). Efektivitas media dan teknologi berbasis aplikasi dalam pembelajaran: sebuah tinjauan literatur. *Jurnal BELAINDIKA*. 6(3). 255 – 261. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v6i3.260>
- Heriman, M., Atung, D., Sutisna, E., Nurhayati, N., & Kartika, I. (2024). Pengembangan kurikulum berbasis keterampilan abad ke-21: Perspektif dan tantangan. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 6, 2724–2741. <https://doi.org/10.47476/reslaj.v6i6.1709>
- Hermanto, R. (2024). Analisis kemampuan berpikir divergen matematis peserta didik ditinjau dari tipe kepribadian big five. *Jurnal Kongruen*, 3 (1), 62-69.
- Hidayah, I. N., & Kuntjoro, S. (2022). Pengembangan e-lkpd perubahan lingkungan berbasis science literacy untuk melatih keterampilan berpikir kritis siswa kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(2), 384–393. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n2.p384-393>
- Insani, A. S., Setiani, A., & Imswatama, A. (2023). Eksperimentasi model pembelajaran sscs dengan pendekatan metafora terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa smp. *Prisma*, 12(2), 352. <https://doi.org/10.35194/jp.v12i2.3368>
- Irmayanti, R., Listiawati, M., & Maryanti, S. (2024). Model pembelajaran sscs

- berbantu flashcard terhadap kemampuan pemecahan masalah pada materi sistem ekskresi. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 21, No. 1, pp. 116-122).
- Karimun, M., & Syafii. (2021). Desain poster digital karya murid kelas X MIPA 2 SMA Negeri 3 Demak. *Eduarts: Journal of Arts Education*, 10(2), 65–75. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eduart>
- Khasanah, I., & Purnomo, T. (2025). Profil e-book interaktif materi perubahan lingkungan untuk melatih kemampuan berpikir kreatif murid SMA kelas X. *Tahun*, 14(2), 391–403. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Khairunnisa, N., & Rakhman, R. T. (2023). Pengaruh model pembelajaran search, solve, create, and share (SSCS) terhadap kemampuan berpikir kritis pada materi biologi. *Khazanah Pendidikan*, 17(2), 319. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i2.17705>
- Komang, n., dwianjani, v., & candiasa, i. M. (2020). Identifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah matematika. *Numerical: jurnal matematika dan pendidikan matematika*, 2(2), 153–166. <https://doi.org/https://doi.org/10.25217/numerical.v2i2.276>
- Kusayang, T., & Pranata, O. D. (2025). Poster digital sains dalam pembelajaran berbasis proyek : analisis keterampilan dan persepsi digital science posters in project-based learning: Pre-services early childhood teachers ' skills and. *Aş-Şibyān Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(1), 1–16.
- Kusumaningrum, Y. P., & Hardjono, N. (2018). Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar tematik. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 1-10. <https://doi.org/10.21009/JPD.092.01>
- Lestari, A. B., & Djukri. (2019). The problem-solving skills of senior high school students on biology in temanggung. *The International Seminar on Bioscience and Biological Education*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1241/1/012019>
- Lestari, S., Sriartha, I. P., & Astawa, I. B. M. (2021). Model pembelajaran discovery learning berbantuan subak sebagai sumber belajar terhadap literasi ekologis dan hasil belajar ips. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1), 44-54. <https://doi.org/10.23887/pips.v5i1.243>
- Mahayuniari, N. G. A., Abadi, I. B. G. S., & Suniasih, N. W. (2024). Model pembelajaran search, solve, create, and share berbantuan media kartu bergambar: solusi meningkatkan kompetensi pengetahuan ipas. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 7(3), 402–408. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v7i3.75760>
- Malasugi, r. R., mamu, h. D., jannah, m., lamondo, d., & yusuf, f. M. (2025). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi sistem pencernaan manusia di kelas xi sma negeri 1 moutong. *Biocaster: jurnal kajian biologi*, 5(4), 1051–1061. <https://doi.org/10.36312/biocaster.v5i4.771>

- Mardin, H., Latjompoh, D. M., Lytan, E., Polimango, S., Latief, S., Tanu, W. R., Usman, N. F., Mangge, A. Z., Zakaria, F., Lamante, S., & Kaya, V. (2024). Perubahan lingkungan dan upaya mengatasinya. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 1, Issue April).
- Marsel, F. O., & Fadilah, M. (2025). Analisis kemampuan pemecahan masalah berdasarkan kemampuan awal dalam pembelajaran biologi di kelas X SMA Pembangunan Laboratorium UNP. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 11(02), 390–398. <https://online-journal.unja.ac.id/biodik/article/view/44795>
- Marzuqo, K., Adnan, A., & Saragih, S. (2022). Pemahaman konsep dan pemecahan masalah: studi eksperimen pada model pembelajaran search, solve, create, share di uin Suska Riau. *Instructional Development Journal*, 5(1), 39. <https://doi.org/10.24014/idj.v5i1.19472>
- Maslahah, W., & Fitria, T. (2023). Pengaruh media poster terhadap keterampilan berpikir kritis siswa mts abad 21. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1301–1307. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.3941>
- Maulina, D., Wijaya, A. P., Wati, S. M., & Meriza, N. (2026). The relationship between self-efficacy and problem-solving ability in biology learning at the senior high school. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 19(1), 78–88. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.58149>
- Mayasari, R., & Setiawan, W. (2022). Pengaruh metode sscs menggunakan alat peraga mind mapping terhadap hasil belajar matematika spltv siswa sma dar el fikri kelas x. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(2), 375–384. <http://dx.doi.org/10.22460/infinity.v6i1.234>
- Meika, I., Ramadina, I., Sujana, A., & Mauladaniyati, R. (2021). Kemampuan pemecahan masalah matematis murid dengan menggunakan model pembelajaran sscs. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 383–390. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.388>
- Meilindawati, R., Netriwati, N., & Andriani, S. (2021). Model pembelajaran search, solve, create and share (SSCS): Dampak terhadap kemampuan penalaran matematis dan motivasi belajar murid. *JURNAL E-DuMath*, 7(2), 93–101. <https://doi.org/10.52657/je.v7i2.1548>
- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: a possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *American Journal of Physics*, 70(12), 1259–1268. <https://doi.org/10.1119/1.1514215>
- Miller, M. D., Linn, R. L., & Gronlund, N. E. (2009). Measurement and assessment in teaching. *Pearson Education, Inc*
- Muhlisin, A., Wijaya, M. A., & Agung, I. G. L. (2021). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement division (stad) terhadap hasil belajar passing sepakbola. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 3(2), 43. <https://doi.org/10.23887/ijst.v3i2.31939>

- Murwaningsih, W. I., Yuli, T., & Siswono, E. (2025). Kemampuan pemecahan masalah kolaboratif siswa smp dalam menyelesaikan masalah statistika berbantuan microsoft excel. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1510–1524. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v9i3.3515>
- Nasution, R. S., & Rohani, R. (2022). Pengaruh aplikasi canva pada materi keanekaragaman hayati terhadap hasil belajar kognitif siswa. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 10(2), 933-940.
- Nasution, M. D., Oktaviani, W., Utara, S., & Utara, S. (2020). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP Pab 9 Klambir V TP 2019/2020. *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*, 1(1), 46–54. <https://doi.org/https://doi.org/10.30596/jmes.v1i1.4390>
- Nitko, A. J., & Brookhart, S. M. (2011). Educational assessment of students. Columbus: Pearson Education, Inc.
- Ningsih, Y. L. (2018). Students ' mathematical representation ability through implementation of maple. *Infinity: Journal of Mathematics Education*, 7(2), 155–164. <https://doi.org/10.22460/infinity.v7i2.p155-164>
- Nisa, K., Siswono, T. Y. E., & Ekawati, R. (2023). Keterampilan collaborative problem solving siswa dalam menyelesaikan masalah matematika. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 4(2), 665–680. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i2.314>
- Nurhayati, N. (2018). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah luas bangun datar gabungan menggunakan metode problem solving disertai diskusi siswa kelas kelas vi sdn 29 air dingin. *Jurnal Pajar*, 1(1), 47-52.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran Hadits Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171-210.
- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). Media pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Perdana, N. S. (2018). Implementasi peranan ekosistem pendidikan dalam penguatan pendidikan karakter murid. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2358>
- Pasha, V. F., & Ramlah, R. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi menghitung keliling dan luas bangun persegi panjang dan trapesium berdasarkan kemampuan awal siswa. *Maju*, 8(2), 503304.
- Puspitarini, Y. D., Akhyar, M., & Djono, D. (2018, July). Developing powtoon-based video learning media for five grade students of elementary school. In *International Conference of Communication Science Research (ICCSR 2018)* (pp. 173-177). Atlantis Press.
- Putriyana, A. W., Auliandari, L., & Kholillah, K. (2020). Kelayakan lembar kerja

- murid berbasis model pembelajaran search, solve, create and share pada praktikum materi fungi. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6, 106–117. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9255>
- Polya, G. (1985). *How To Solve It* 2nd ed Princeton University Press, New Jersey.
- Rahmawati, D., Sajidan, S., & Ashadi, A. (2018). Analysis of problem solving skill in learning biology at senior high school of Surakarta. *Journal of Physics: Conference Series*, 1006(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1006/1/012014>
- Rahma, I., Windyariani, S., & Suhendar, S. (2020). Profil kemampuan pemecahan masalah siswa sma pada materi ekosistem. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6 (3), 281-289.
- Raudho, Z., Handayani, T., & Syutaridho, S. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah soal pythagoras berdasarkan langkah-langkah polya. *Suska Journal of Mathematics Education*, 6(2), 101. <https://doi.org/10.24014/sjme.v6i2.906>
- Retnawati, H. (2016). Analisis kuantitatif instrumen penelitian (panduan peneliti, mahasiswa dan psikometrian). Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rokhim, D.A., Atikah, A., Vitarisma, I.Y., Rahayu, S., & Muntholib, M. 2022. Assessment of high school students ability to solve structured problems with ideal model on acid-base. *Orbitas: The Electronic Journal of Chemistry*, 14(4), 276-284. <https://doi.org/10.17807/orbital.v14i4.16294>
- Sadiyah, F., & Rezania, V. (2023). Pengembangan media pembelajaran poster digital pada materi ips kelas vi untuk meningkatkan kualitas belajar mengajar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 4517–4534. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9068>
- Salsabila, S. (2023). The effect of using digital posters based on canva application on studentsâ€™ writing ability in narrative text at senior high school. *IDEAS: Journal on English Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature*, 11(2), 1678-1687.
- Samira, S., Mustami, M. K., & Taufiq, A. U. (2019). Pengaruh model search, solve, create and share terhadap aktivitas dan hasil belajar biologi siswa kelas X SMA Negeri 1 Tinambung. *Al-Ahya: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 83-95.
- Sari, SA (2017). Pengembangan media poster pada materi struktur atom di SMA Negeri 12 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5 (1), 127-133.
- Sari, M. Y., Rohana, R., & Ningsih, Y. L. (2019). Pengaruh model pembelajaran search solve create and share (SSCS) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP Negeri 28 Palembang. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 13(2), 92-102
- Siburian, M. F., & Suryana, A. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah ipa siswa kelas vii pada konsep pencemaran lingkungan di Mts. Asnawiyah Kab. Bogor. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 1(1), 15-23.

<http://dx.doi.org/10.30998/edubiologia.v1i1.8080>

- Sigit, D. V., Heryanti, E., Pangestika, D. A. W., & Ichsan, I. Z. (2019). Pembelajaran lingkungan bagi murid: hubungan kemampuan berpikir kreatif dengan kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(1), 6. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i1.11838>
- Sigit, D. V., Heryanti, E., & Qibtiah, M. (. (2017). Hubungan pengetahuan lingkungan hidup dengan kemampuan pemecahan masalah pencemaran lingkungan pada siswa sman 6 tangerang. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2), 1–6. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/biosferipb.10-2.1>
- Silvia, M., Sutrisno, J., & Partasiwi, N. (2022). Pengaruh penggunaan media audio visual berbasis realistic mathematics education (rme) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII semester genap upt SMP Negeri 35 Bandar Lampung. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 4, 1–10.
- Silviza, V., Safrijal, S., & Makawiyah, M. (2024). Pengaruh media poster terhadap hasil belajar siswa pada konsep ekosistem di man 1 Pidie. *Jurnal Biomafika*, 2(2), 1-7.
- Siregar, I., Mahfurin, A. L., & Andini, P. (2024). Strategi pengolahan masalah dalam proses pembelajaran. *Qazi: Journal Of Islamic Studies*, 1(2), 83–99. <https://ejournal.hsnpublisher.id/index.php/qazi>
- Stiawan, A. I., Wahidin, W., & Maknun, D. (2021). Penerapan model pembelajaran problem solving tipe sscs (search, solve, create and share) berbasis video untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah siswa pada materi perubahan lingkungan kelas x di sman 5 kota cirebon. *Jurnal Ilmu Alam Indonesia*, 4(3).
- Sugiyono. (2018). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d. *Alfabeta*.
- Sumartono, S., & Astuti, H. (2018). Penggunaan poster sebagai media komunikasi kesehatan. *Komunikologi: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 15(1).
- Suparlan. (2020). Peran media dalam pembeajaran di sd/mi. *Islamika*, 2(2), 298-311.
- Supriadi, S., Hidayani, H., Rusani, I., & Trisnawati, N. F. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika murid menggunakan langkah-langkah polya di tinjau dari adversity quotient tipe campers dan tipe quitters. *AdMathEdu*, 11(1), 73-86.
- Surif, J., Ibrahim, N. H., & Mokhtar, M. (2020). Conceptual and procedural knowledge in problem solving. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 56(Ictihe 2012), 416–425. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.09.671>
- Suryawati, E., Yennita, Y., Afwa, S. R., Dianti, P. R., & Syafrinal, S. (2023). Real action based on search solve create and share (SSCS) model to improve sustainability awareness of junior high school students. *Journal of Biological Education Indonesia (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 9(3), 271-281. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v9i3.28940>

- Susiana, S., Yuliati, L., & Latifah, N. (2017). Analisis pembelajaran berdasarkan profil kemampuan pemecahan masalah fisika siswa kelas X SMA. *Jurnal Biologi, Pembelajaran, dan Lingkungan Hidup Perspektif Interdisipliner*, 210–214.
- Susilawaty, A., Sitorus, E., Gala, S., Chaerul, M., Tangio, J. S., Tanri, C. S., & Ghazali, M. dk. (2021). *Ilmu Lingkungan*.
- Syafaat, F. M., B, R., & Muslimin, A. (2023). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah berbantuan poster session terhadap minat dan hasil belajar ips siswa kelas v. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 7(1), 160.
- Syafmaini, I. E., Shantini, Y., & Pramudia, J. R. (2024). Penerapan model discovery learning dalam meningkatkan keaktifan siswa di tk kasih bunda, kab. Tanah datar. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 13(2), 197–207. <https://doi.org/10.26877/paudia.v13i2.478>
- Syahira, A. E., & Lazulya. (2023). Pengaruh model search, solve, create and share (SSCS) terhadap pemahan konsep siswa pada materi sistem periodik unsur. *Journal of Natural Science Learning*, 02(02), 1-7. <https://jom.uin-suska.ac.id/index.php/JNSL>
- Syamsuadi, A. (2023). Efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan search, solve, create, and share (sscs) pada siswa smp. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 3(1), 1-11.
- Tiyaswati, I. (2021). Students' creative and innovation skill on chapter of Newton's law using SSCS learning model. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1806, No. 1, p. 012120). IOP Publishing.
- Utami, N. L. *et al.* (2024). Efektivitas penerapan media poster dalam pembelajaran di sekolah: *studi literatur*. *Journal of Inovation in Teaching and Instructional Media*. 5(1). 310 – 323. <http://dx.doi.org/10.52690/jitim.v5i1.999>
- Wahidin, W. (2025). Pengembangan media pembelajaran visual untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 11(1), 285-295.
- Widiastuti, W., & Kania, W. (2021). Penerapan metode diskusi untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis dan pemecahan masalah. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 3(2), 259-264. <https://doi.org/10.17509/jpei.v3i2.50746>
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). Metodologi Penelitian. In *Cv Science Techno Direct*.
- Widyati, F. N., & Irawati, H. (2021). Studi literatur: peningkatan oral activity dan hasil belajar kognitif melalui penerapan model pembelajaran search, solve, create and share (SSCS) materi sistem ekskresi pada manusia. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan*. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v9i2.50084>
- Winangun, I. M. A. (2020). Penerapan model discovery learning berbasis digital untuk

- meningkatkan motivasi dan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah media pembelajaran sd. *E- Jurnal Mitra Pendidikan*, 4(5), 256–268. <https://doi.org/10.52160/E-Jmp.V4i5.722>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.
- Wulandari, L. (2021). Improving students high level thinking skills through problem based learning models. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*. 4(6), 1–23.
- Yuliarini, S., & Ruhimat, T. (2018). Efektivitas penerapan model pembelajaran search, solve, create, and share (sscs) terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa. *Educational Technologia*, 2(2), 152-166.
- Yanuarisma, A., & Rahaju, E. B. (2023). Proses berpikir murid dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari self efficacy. *MATHEdunesa*, 12(1), 22–40. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v12n1.p22-40>
- Yuhani, A., Zanthi, L. S., & Hendriana, H. (2018). Pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa smp. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 445. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p445-452>
- Yusnidah, Y. (2022). Pengembangan media animasi pada pembelajaran elektronika siswa SMK. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(03), 315-325.
- Zulkarnain, Zulnaidi, H., Heleni, S., & Syafri, M. (2020). Effects of sscs teaching model on students' mathematical problemsolving ability and self-efficacy. *International Journal of Instruction*, 14(1), 475–488. <https://doi.org/10.29333/IJI.2021.14128A>.
- Zulhaida, M. M. (2023). Pengaruh model pembelajaran SSCS berbantuan literasi digital terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa [Skripsi, UIN Walisongo Semarang]. Repository UIN Walisongo. <https://eprints.walisongo.ac.id/>.