

DAFTAR PUSTAKA

- Ausubel, D. P. (1963). *The psychology of meaningful verbal learning*. New York: Grune & Stratton.
- Barus, C. I. U., & Aritonang, R. (2022). Analisis kemampuan perawatan kaki (pedicure) di SMK Pembangunan Daerah Lubuk Pakam. *Flawless: Jurnal Pendidikan Tata Rias*.
- Indrayani, E., dkk. (2016). Diktat paket keahlian tata kecantikan kulit sekolah menengah kejuruan (SMK). Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Immordino-Yang, M. H. (2016). *Emotions, learning, and the brain: Exploring the educational implications of affective neuroscience*. W. W. Norton & Company.
- Krisnawati, D. (2022). *Kreativitas dalam seni hias kuku: Teori dan praktik*. Bandung: Pustaka Kecantikan.
- Kusantati, H., dkk. (2008). *Tata kecantikan kulit untuk SMK jilid 1*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Kusantati, H., dkk. (2008). *Tata kecantikan kulit untuk SMK jilid 2*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Langer, E. J. (2007). *Mindful Learning: Membongkar 7 mitos pembelajaran yang menyesatkan*. Jakarta: Erlangga.
- Langer, E. J. (2008). *Mindful Learning*. Jakarta: Erlangga.
- Milady. (2016). *Milady standard cosmetology (13th ed.)*. Cengage Learning.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook (3rd ed.)*. Sage Publications.
- Panggabean, S. (2021). *Buku digital sistem student centered learning dan teacher centered learning*.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tresna, P. (2010). *Modul 4 dasar rias merawat tangan, kaki, dan rias kuku*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ariesta, S. P. (2016). Pengaruh suhu air terhadap hasil jadi water marble *Nail Art*. *Jurnal Tata Rias*, 5.
- Biggs, J., & Tang, C. (2011). *Teaching for quality learning at university (4th ed.)*. Open University Press.
- Derakhshan, A., Coombe, C., Zhaleh, K., & Tabatabaeian, M. (2022). *Examining the role of positive psychology in language education: A focus on emotions, engagement, and motivation*. *Frontiers in Psychology*, 13, 837804.
- Dewey, J. (1933). *How We Think*. Boston: D.C. Heath and Company.

- Dewi, A. R., dkk. (2025). *Deep Learning dalam Pembelajaran MI: Tinjauan Literatur dalam Meaningful Learning, Mindful Learning, dan Joyful Learning*.
- Diputera, Z. G. A. M. (2024). Memahami konsep pendekatan *Deep Learning* dalam pembelajaran anak usia dini yang meaningful, mindful, dan joyful: Kajian melalui filsafat pendidikan. *Bunga Rampai Usia Emas*, 4(2), 108–120.
- Entwistle, N. (2023). *Promoting Deep Learning through teaching and assessment. In Assessment to promote Deep Learning (pp. 9–19)*. Routledge.
- Feri, M. (2025). *Penerapan Pembelajaran Mendalam melalui Joyful, Meaningful, dan Mindful Learning: Tinjauan Literatur*
- Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. (2004). *School engagement: Potential of the concept, state of the evidence. Review of Educational Research*, 74(1), 59–109.
- Fullan, M., Quinn, J., & McEachen, J. (2018). *Deep Learning: Engage the World Change the World*. California: Corwin Press.
- Gifari, M. K., Gunadi, R. A., & Dewi, R. (2025). *Mindful, meaningful, dan Joyful Learning di PAUD: Sebuah tinjauan literatur sistematis*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Lampung, 284–296.
- Handayani, S., & Wening, S. (2016). *Kajian Perolehan Kompetensi Keahlian Busana Butik Siswa SMK*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1).
- Hattie, J. (2012). *Visible Learning for Teachers*. London: Routledge.
- Ha, D., & Tang, Y. (2022). *Collective intelligence for Deep Learning: A survey of recent developments. Collective Intelligence*, 1(1).
- Hitzler, P., Rayan, R., Zalewski, J., Saki Norouzi, S., Eberhart, A., & Vasserman, E. Y. (2024). *Deep deductive reasoning is a hard Deep Learning problem. Neurosymbolic Artificial Intelligence*, 1–13.
- Hitzler, P., dkk. (2024). *Deep learning in education: Theory and practice*. Springer.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). *Panduan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning)*. Jakarta: Kemendikdasmen.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 033/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. (2025). *Panduan Pembelajaran Deep Learning*. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.
- Kim, J., Park, S., & Cozart, J. (2021). *Affective and cognitive engagement in online learning: A structural equation modeling approach. Educational Technology Research and Development*, 69(1), 1–20.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning*

and Development.

- Lestari, P. (2022). Pengaruh suasana belajar terhadap motivasi siswa tata kecantikan. *Jurnal Pendidikan dan Pelatihan Vokasi*, 12(1), 15–24.
- Markham, T. (2011). *Project Based Learning: A Bridge Just Far Enough*. Teacher Librarian, 39(2), 38–42.
- Marlina, E., & Setiawan, D. (2023). “Implementasi *Deep Learning* dalam Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.” *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(2), 145–156.
- Marton, F., & Säljö, R. (1976). On qualitative differences in learning: I—Outcome and process. *British Journal of Educational Psychology*, 46(1), 4–11. <https://doi.org/10.1111/j.2044-8279.1976.tb02980.x>
- Mystakidis, S. (2021). *Deep Meaningful Learning*. *Encyclopedia*, 1(3), 988–997.
- Mystakidis, S., Berki, E., & Valtanen, J. (2019). *Deep and Meaningful Learning in virtual worlds*. *Journal of Virtual Worlds Research*, 12(1), 1–13.
- Nugroho, A., & Fitriani, R. (2023). Pembelajaran berbasis kompetensi dan kesiapan kerja siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi Indonesia*, 13(2), 101–110.
- Nurfalaq, M., Wahyuni, N., Prasetyo, M. M., & Nurhidayah. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Menyenangkan (Joyful Learning) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA*. *Jurnal Biotek*
- Nuryakin, B., Maspiyah, & Suhartini, R. (2025). *Pengaruh Pelaksanaan Teaching Factory terhadap Motivasi Kerja dan Kesiapan Kerja Peserta Didik Tata Kecantikan*. *JHIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*
- OECD. (2018). *The future of education and skills: Education 2030*. OECD Publishing.
- Pamungkas, S. F., Widiastuti, I., & Suharno. (2019). *Kolb's Experiential Learning as an Effective Learning Model in Creative Product and Entrepreneurship Subjects*. *Journal of Mechanical Engineering and Vocational Education*.
- Piaget, J. (1977). *The Development of Thought: Equilibration of Cognitive Structures*. New York: Viking Press.
- Pradani, R., & Nurlaela, L. (2014). Pengembangan modul sub kompetensi perawatan tangan dan rias kuku untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi UNESA*, 2(01), 49–59.
- Pratiwi, A., & Nugraheni, S. (2020). Hubungan pemahaman alat dan bahan dengan kompetensi praktik kecantikan. *Jurnal Pendidikan Kejuruan*, 10(3), 112–120.
- Purwanti, E., Siroj, S. A., Fitriani, D. A., & Nurjamilah, M. (2025). *Meningkatkan Pendidikan melalui Joyful Learning: Implementasi dan Tantangan di Sekolah Dasar*. An-Nida: Jurnal Pendidikan Islam. DOI:
- Rahmawati, N., & Lestari, S. (2024). “Penerapan Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*) pada Pendidikan Vokasi.” *Jurnal Pendidikan Vokasi Indonesia*, 12(1), 33–45.
- Rahmawati, D. (2021). Pengembangan keterampilan psikomotorik siswa pada

- pembelajaran kecantikan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 9(1), 22–30.
- Rahmi, W. (2024). *Analytical Study of Experiential Learning: Experiential Learning Theory in Learning Activities*. EDUKASIA Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran.
- Ramadhan, A. (2025). *Pengaruh Meaningful, Joyful, dan Mindful Learning sebagai Pilar Deep Learning terhadap Hasil Belajar*.
- Ratri, S. Y., Wagiran, & Firdaus, F. M. (2025). *Deep Learning (Pembelajaran Mendalam) dalam Pendidikan Indonesia: Tinjauan Sistematis Teori dan Praktik*.
- Salsabila, N. A., Yuliyanti, N., & Toharudin, M. (2026). *Analisis Pembelajaran Berbasis Joyful Learning dengan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Jurnal Pendas
- Sari, N., & Mulyani, E. (2022). Pengaruh pembelajaran praktik terhadap motivasi belajar siswa tata kecantikan. *Jurnal Pendidikan Tata Kecantikan*, 11(2), 45–53.
- Seligman, M. E. P., Ernst, R. M., Gillham, J., Reivich, K., & Linkins, M. (2009). *Positive education: Positive psychology and classroom interventions*. *Oxford Review of Education*, 35(3), 293–311.
- Silah, W. (2020). Studi perbandingan hasil teknik ombre *Nail Art* dengan sponge dan air brush. *Beauty and Beauty Health Education*, 9(1), 22–28.
- SMK Negeri 7 Tangerang Selatan. (n.d.). *Kecantikan kulit dan rambut*. SMK Negeri 7 Tangerang Selatan. <https://smkn7tangsel.sch.id/program/kecantikan-kulit-dan-rambut/>
- Suyono & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kualitatif (Edisi ke-3)*. Alfabeta.
- Syafi'i, A., & Darnanengsih. (2025). *Pendekatan Pembelajaran Berbasis Deep Learning: Mindful Learning, Meaningful Learning, dan Joyful Learning*
- Szromek, A. R., & Naramski, M. (2019). *A business model in spa tourism enterprises: Case study from Poland*. *Sustainability*, 11(10).
- Tanjung, Z. Z., dkk. (2025). *Efektivitas Media Pembelajaran Video Tutorial dalam Meningkatkan Hasil Praktik Siswa Tata Kecantikan SMK*. Jurnal Teknologi Pendidikan.
- Thomas, J. W. (2000). *A Review of Research on Project-Based Learning*. The Autodesk Foundation.
- Trigueros, R., Aguilar-Parra, J. M., López-Liria, R., Rocamora, P., & Navarro, N. (2020). *The effect of emotional intelligence on intrinsic motivation and academic engagement: Structural equation model*. *Journal of Public Health*, 28(3), 1–8.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press.

- Wang, M. T., & Degol, J. L. (2014). *Staying engaged: Knowledge and research needs in student engagement*. *Child Development Perspectives*, 8(3), 137–143.
- Widodo, H. (2021). Interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran vokasional. *Jurnal Pendidikan Kejuruan Indonesia*, 7(2), 88–96.
- Wu, L., & Li, T. (2025). *Nexus of faculty feedback quality and students' deep approaches to learning in general education: A mixed-methods study*. *SAGE Open*, 15(1)

