

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Wachyudi. "UPAYA GURU DALAM PEMBIASAAN DAN KETELADANAN PENDIDIKAN KARAKTER DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 KOTA PASURUAN Wachyudi Achmad." *Unusida* 02, no. 02 (2024): 236–46.
- Adien Inayah, Aflah Husnaini Matondang, Diana Pautiah Ritonga, Friska Widia, and Novita Sari Nasution. "Meningkatkan Literasi Digital Siswa Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)* 2, no. 3 (2024): 247–58. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i3.2039>.
- Aprilia, Ulfa Nurfitri, Fitri Hidayati Lestari, Linda Ayu Sahara, and Sutrisno. "Strategi Guru MI Dalam Membentuk Etika Digital Pada Peserta Didik Di Era Media Sosial Siswa . Melalui Pembelajaran Di Kelas Dan Pendekatan Pedagogis Yang Relevan , Guru Dapat Bagian Integral Dari Kehidupan Siswa . Implementasi Strategi Yang Efektif Dihara." *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, no. 2 (2025): 34–46.
- Ayu, Kadek, Widia Fransiska, Ni Ketut Suarni, and I Gede Margunayasa. "Perkembangan Kognitif Siswa Pada Penggunaan Media Pembelajaran Digital Ditinjau Dari Teori Jean Piaget : Kajian Literatur Sistematis." *Ideguru Jurnal Karya Ilmiah Guru* 9, no. 2 (2024): 466–71.
- Bandura, Albert. *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ, 1977.
- Bhughe, Kristina Intani. "Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar." *Jurnal Kewarganegaraan* 19, no. 2 (2022): 113. <https://doi.org/10.24114/jk.v19i2.36954>.
- Bungin. *Model Pendekatan Kualitatif: Telaah Dalam Metode Penelitian Ilmiah. Pengantar Metode Kualitatif*, 2021.
- Chasanah, Nur, Dini Rakhmawati, and Arri Handayani. "Analisis Perkembangan Sosial Dan Emosi Anak Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8 (2024): 27620–30.

Choi, Moonson, and Dean Cristol. "Digital Citizenship with Intersectionality Lens: Towards Participatory Democracy Driven Digital Citizenship Education." *Theory into Practice* 60, no. 4 (2021): 361–70. <https://doi.org/10.1080/00405841.2021.1987094>.

Cliffe, J., & Solvason, C. (2022). *The messiness of ethics in education*. *Journal of Academic Ethics*, 20(1), 101–117. <https://doi.org/10.1007/s10805-021-09402-8>

Clinton Immanuel Christian Damanik, Prince, Mohammad Idham Chaled, Feri Dwi Jayanti, Rizki Achmad Husaeni, and Anastasia Arta Uli. "The Role of Teachers in Fostering Digital Literacy and Citizenship among Elementary School Students" 4, no. 3 (n.d.): 414–21. <https://doi.org/10.56113/takuana.v4i3.166>.

———. "The Role of Teachers in Fostering Digital Literacy and Citizenship among Elementary School Students." *Takuana: Jurnal Pendidikan, Sains, Dan Humaniora* 4, no. 3 (2025): 414–21. <https://doi.org/10.56113/takuana.v4i3.166>.

Devi Widiyanti, Dinda Fadila, Nita Pratiwi, and Ichsan Fauzi Rachman. "Peran Literasi Digital Pada Siswa Sekolah Dasar Untuk Pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs) 2030." *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya* 2, no. 3 (2024): 142–55. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i3.626>.

Elly Nurfitriani¹, Haifaturrahmah. "STRATEGI PEMBELAJARAN INOVATIF UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN ABAD 21 PADA SISWA DI SEKOLAH DASAR" 5, no. 2 (2025): 344–50.

Herawati, Endang Sri Budi, Zaenal Mustofa, Maya Novita Sari, Nur Rina Priyani Mirsa, Agung Purwa Widiyan, and Yuni Astuti. "Edukasi Digital Safety Dalam Meningkatkan Kecakapan Bermedia Digital Siswa." *Lamahu: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi* 3, no. 1 (2024): 47–54. <https://doi.org/10.37905/ljpmt.v3i1.24090>.

Huda, Muhammad Khoirul, Agus Setyo Budi, and Erry Utomo. "Improving Digital

Literacy and Critical Thinking of Elementary School Students Through the Digital Citizenship Teaching Module,” 2025, 1–11.

Indraswati, Dyah, and Muhammad Sobri. “Keteladanan Guru Sebagai Sarana Penerapan Pendidikan Karakter Siswa,” no. September (2019): 29–33.

Irwan, and Kamarudin. “Analisis Kompetensi Literasi Digital Guru Sebagai Pendukung Keterampilan Guru Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2021): 3(2), 524–32. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.

Kristina, Anita. “Modul Penelitian Fenomenologi,” no. August (2021). <https://www.researchgate.net/publication/382963682>.

Lisia Miranda. “Pentingnya Penguatan Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar Di Era Digital.” *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora* 2, no. 2 (2024): 228–34. <https://doi.org/10.59024/atmosfer.v2i2.805>.

Marzano, Jana S, Debra J Pickering, and Robert J Marzano. *Classroom Management That Works: Research-Based Strategies for Every Teacher*. ASCD, 2003.

Mesra, Romi, Paulus Robert Tuerah, and Muhammad Fajar Hidayat. “Strategi Guru Dalam Menjelaskan Materi Guna Meningkatkan Nilai Mata Pelajaran Siswa Di SD Inpres Taratara 1.” *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya* 9, no. 3 (2023): 723. <https://doi.org/10.32884/ideas.v9i3.1414>.

Murdiyanto, Eko. *Metode Penelitian Kualitatif*. I. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pegabdian Pada Masyarakat UPN “Veteran”Yogyakarta Press, 2020.

Nisa, Ananda Hulwatun, Hidayatul Hasna, Linda Yarni, Universitas Islam, Negeri Sjech, and M Djamil Djambek. “Persepsi Pendahuluan Metode.” *KOLONI: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2 (4) 2, no. 4 (2023): 213–26.

Nugroho, Feby Arief, and Ida Wahyu Wijayati. “PENGUATAN NILAI-NILAI KEWARGANEGARAAN DIGITAL MELALUI PEMBELAJARAN PPKN BERBASIS TEKNOLOGI DI SEKOLAH DASAR Dini . Salah Satu Kompetensi Tersebut Adalah Kewarganegaraan Digital , Yang Mencakup

Aspek Kebijakan Kurikulum Merdeka Menempatkan Profil Pelajar P” 6, no. 5 (2025): 7286–95.

Overgaard. “Phenomenology In Qualitative.” *International Journal of Philosophical Studies*, 2024, 1–16.

Prasetyo, Dwi Agung. “Inovasi Pembelajaran Ppkn Berbasis Teknologi Digital Untuk Membangun Literasi Etika Dan Tanggung Jawab Digital Siswa Sd Di Era Media Sosial” 11 (2025).

Prof. Lexy J. Moleong, M.A. “Metodologi Penelitian Kualitatif [Edisi Revisi],” 2014.

Purwantiningsih, Ary, Dwi Riyanti, and Danang Prasetyo. “Digital Citizenship in Indonesia: Digital Literacy and Digital Politeness Using Social Media.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan* 7, no. 3 (2022): 628. <https://doi.org/10.17977/um019v7i3p628-637>.

Putri, Lilis Andika, and Aldi Fajar. “PENGEMBANGAN SIKAP SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI PEMBELAJARAN KOLABORATIF DAN KERJASAMA TIM” 4, no. 2 (2023): 640–43.

Rahmadani¹, Novenda, and Syifa Jelita Rahma Fani². “STRATEGI PEMBELAJARAN PKN SD MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE,” n.d., 320–27.

Rahmandani, Fahdian, and Akbar Eta Parera. “Strategi Guru Pkn Dalam Penguatan Literasi Digital Peserta Didik Guna Membentuk Karakter Kewarganegaraan Digital.” *ResearchGate*, no. January (2020): 1–13.

Rahmawati, Y, A Hidayat, and L Fitria. “Strategi Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains* 8, no. 2 (2021): 129–38.

Ribble, Mike. “Digital Citizenship in Schools.” *An Excerpt from Digital Citizenship in Schools 2nd Edition* 3777 (2011): 1–32. <https://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=&id=iQ4YBgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT15&dq=digital+citizenship&ots=ZOzBhmyCrw&sig=NnLCbM9I>

uh2UP-PIweujJA2DYTc%5Cnhttp://www.iste.org/docs/excerpts/DIGCI2-excerpt.pdf.

Rosalina, Rafli. "WAWANCARA DALAM TIGA TAYANGAN YOUTUBE (KAJIAN SOSIOLINGUISTIK)." *ANALISIS PENGGUNAAN DWIBAHASA SAAT WAWANCARA DALAM TIGA TAYANGAN YOUTUBE (KAJIAN SOSIOLINGUISTIK) Laporan*, no. Laporan Penelitian Sociolinguistik Diajukan (2021): 121–28.

Rumiati, Sri, Aim Abdulkarim, Cecep Darmawan, and Susan Fitriasari. "Digital Citizenship Development Model in Citizenship Education Learning." *JHSS (Journal of Humanities and Social Studies)* 08, no. 01 (2024): 282–91.

Sholikhah, Hidayatus, Annisa Suci Maryana, Febriarsita Eka Sasmita, Universitas Sunan, and Giri Surabaya. "Inovasi Strategi Pembelajaran Abad 21 Dan Peran Guru Dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan Moderen." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9, no. 1 (2025): 4239–47.

Siswoyo, Andika Adinanda, Lathifatuz Zakiyah, Mutmainnah, and Maulidia Annisa. "Strategi Guru Dalam Mengelola Minat Belajar." *Jurnal Media Akademik (JMA)* 2, no. 12 (2024): 9.

Solehudin, Rd Heri. "Pengenalan Digital Citizenship Di Lingkungan Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial* 9 (2023): 139–51. <http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/jpips>.

Spradley, Perspektif, and Miles Huberman. "Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif : اما يهو قدالما هج نم لولا ينتهج نم نوكي ءاطلخاو سايقلا في اطلخا نع زاترحلا جاتنلا قحص نم بجاو لا قداس فيضقب قدساف فيضق سبتلت نأبف نعلما فيحنا نم اماو لاق نا لما نعلما فيحنا." *Journal of Management, Accounting and Administration* 1, no. 2 (2024): 77–84. <https://pub.nuris.ac.id/journal/jomaa/article/view/93>.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta. Bandung: Alfabeta., 2016.

Sus Rahma Yuni, Sahroina Rambe, and Gusmaneli Gusmaneli. "Strategi Pembelajaran Aktif Di Madrasah." *Journal of Creative Student Research* 2, no. 3 (2024): 01–15. <https://doi.org/10.55606/jcsr-politama.v2i3.3675>.

Syamsir. "STRATEGI PEMBELAJARAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK DI MI AL-ABRAR MAKASSAR." *Jurnal Kajian Islam & Pendidikan* 9, no. 1 (2020): 123–38.

Tadlaoui-Brahmi, Ania, Kostanca Çuko, and Lionel Alvarez. "Digital Citizenship in Primary Education: A Systematic Literature Review Describing How It Is Implemented." *Social Sciences and Humanities Open* 6, no. 1 (2022): 100348. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2022.100348>.

Tahir Rohili. "Peran Guru Sebagai Role Model Digital: Strategi Penanaman Etika Dan Tanggung Jawab Digital Pada Generasi Z." *Karakter : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam* 2, no. 4 (2025): 149–62. <https://doi.org/10.61132/karakter.v2i4.1404>.

Vallès-Peris, Núria, and Miquel Domènech. "Digital Citizenship at School: Democracy, Pragmatism and RRI." *Technology in Society* 76, no. December 2023 (2024). <https://doi.org/10.1016/j.techsoc.2023.102448>.

Vazquez, M., & Webster, D. (2024). *Case-based reasoning in educational ethics: Phronēsis and epistemic blinders. Educational Theory*, 74(4), 492–511. <https://doi.org/10.1111/edth.12656>

Walgito, Bimo. *Pengantar Psikologi Umum*, 2004.

Wardani, Ivo Retna, Mirza Immama, Putri Zuani, and Nur Kholis. "Teori Belajar Perkembangan Kognitif Lev Vygotsky Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran." *Dimar Jurnal Pendidikan Islam* 4 (2023): 340.

Widyawati, Arum Desta, and Cahya Karinna. "Pentingnya Literasi Digital Di Sekolah Dasar: Membekali Siswa Untuk Masa Depan." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)* 5, no. 2 (2025): 917–23.

Winkler, E. A. (2022). *Are universal ethics necessary? And possible? A systematic theory of universal ethics and a code for global moral education. SN Social*

Sciences, 2, Article 66. <https://doi.org/10.1007/s43545-022-00350-7>

Wiranata, Irawan Hadi, Dedy Ari Nugroho, Welling Yonado, and Matang Matang.

“Strategi Dan Kendala Guru Dalam Mengimplementasikan Kewarganegaraan Digital Sebagai Sumber Belajar Di SMKN 3 Kediri.” *Journal of Moral and Civic Education* 8, no. 1 (2024): 145–55. <https://doi.org/10.24036/8851412812024791>.

Wulansari, Tri Deviana. “PENDEKATAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS DIGITAL BAGI SISWA SEKOLAH DASAR” 7, no. 2 (2021): 191–200.

Zia Ul Haq, Muhammad, and Ismail Sangkala. “Digital Citizenship Framework: A Systematic Review of Contemporary Elements and Implementation Challenges.” *Journal of Computer Interaction in Education* 34, no. 1 (2025): 34–39. <https://jurnal.fkip.unismuh.ac.id/index.php/jcie/index>.

