

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
TOLERANSI PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DI KELAS IV SDN TANJUNG BARAT 07**



Oleh :

JIHAN FADILLAH

1107619001

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Toleransi Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV SDN Tanjung Barat 07

Nama Mahasiswa : Jihan Fadillah

NIM : 1107619001

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 06 Mei 2026

Pembimbing I



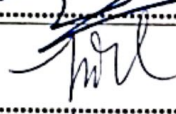
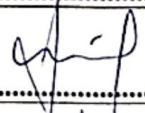
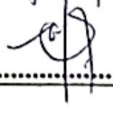
Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd
NIP. 196807171993031004

Pembimbing II



Yofita Sari, M.Pd
NIP. 199410202020122019

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		10 Agustus
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		10 Agustus
Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed. (Ketua Penguji) ³		27 Juli
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Anggota) ⁴		27 Juli
Prof. Dr. Edwita, M.Pd (Anggota) ⁵		27 Juli

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER TOLERANSI PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI KELAS IV SDN
TANJUNG BARAT 07
(2026)**

Jihan Fadillah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses implementasi pendidikan karakter toleransi pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dan mengetahui kendala-kendala yang ada serta strategi mengatasi kendala tersebut. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kualitatif fenomenologi. Data yang diperoleh yaitu data primer dan sekunder melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang berkaitan dengan permasalahan penelitian. Data yang diperoleh diproses melalui reduksi data, kemudian dideskripsikan secara ilmiah sehingga diperoleh suatu kesimpulan penelitian. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam mengimplementasikan pendidikan karakter toleransi pada pembelajaran Pendidikan Pancasila guru selalu mengintegrasikan karakter toleransi di dalamnya mulai dari tahap mengorganisasikan, menyampaikan dan mengelola pembelajaran selalu mengaitkan karakter toleransi di dalamnya. Perilaku yang ditunjukkan oleh siswa saat pembelajaran Pendidikan Pancasila berlangsung seperti menerima perbedaan yang ada, menghargai dan menghormati orang lain, serta tidak melakukan paksaan kepada orang lain menunjukkan adanya karakter toleransi saat pembelajaran berlangsung. Dengan demikian adanya kerjasama yang baik antara pihak sekolah, guru dan siswa menunjukkan bahwa pentingnya pendidikan karakter toleransi untuk dilaksanakan terutama pada saat pembelajaran berlangsung.

Kata Kunci: *Pendidikan karakter, Toleransi, Pendidikan Pancasila.*

***Implementation of Tolerance-Based Character Education in Pancasila
Education Lessons for Grade IV at SDN Tanjung Barat 07***

(2026)

Jihan Fadillah

ABSTRACT

This study aims to examine the implementation process of tolerance-based character education within Pancasila Education lessons, as well as to identify existing challenges and strategies to overcome them. A qualitative phenomenological method was employed. Primary and secondary data were gathered through observation, interviews, and documentation relevant to the research topic. The data underwent a reduction process and were subsequently described scientifically to derive a research conclusion. The findings indicate that teachers consistently integrate tolerance-based character education into Pancasila Education lessons; tolerance is incorporated throughout the stages of organizing, delivering, and managing instruction. Student behaviors observed during lessons—such as accepting differences, valuing and respecting others, and refraining from coercing others—demonstrate the presence of tolerance. Thus, the effective collaboration among the school, teachers, and students highlights the importance of implementing tolerance-based character education, particularly during the instructional process.

Keywords: Character education, Tolerance, Pancasila Education.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Jihan Fadillah
No. Registrasi : 1107619001
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya yang saya buat dengan judul: **"Implementasi Pendidikan Karakter Toleransi Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV SDN Tanjung Barat 07"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret sampai Juni 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 06 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan,



Jihan Fadillah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Jihan Fadillah
NIM : 1107619001
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : jihanfadhillah1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Implementasi Pendidikan Karakter Toleransi Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas
IV SDN Tanjung Barat 07

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 Agustus 2026

Penulis

(Jihan Fadillah)

MOTTO

“Kesalahan dapat diperbaiki. Jika menyerah, itu baru kegagalan.”

(Na Hwa Jin – *Teach You a Lesson*)



LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Orang tua tercinta, Mamah dan Ayah yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, dukungan dan motivasi dalam setiap proses penulisan skripsi yang saya lakukan.
2. Keluarga tercinta AA, Adik, Kakak Ipar dan Keponakan yang selalu mendoakan dan memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing saya yaitu Bapak Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd dan Ibu Yofita Sari, M.Pd yang telah membantu, mendukung, dan membimbing saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya.
4. Seluruh dosen PGSD UNJ yang telah memberikan ilmu serta pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
5. Pihak sekolah SDN Tanjung Barat 07 yakni kepala sekolah, guru dan murid-murid kelas IV yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian untuk penulisan skripsi saya.
6. Teman-teman seperjuangan saya (Julia, Sarah, Nurcholida) yang telah membersamai, menguatkan, dan memberikan semangat dalam proses penyelesaian skripsi saya.
7. Seseorang yang menjadi inspirasi saya Mark Lee, melalui musik dari hasil karya-karyanya yang saya dengarkan selama proses penulisan skripsi ini.
8. Untuk diri saya sendiri yang tidak menyerah dan terus melanjutkan penulisan skripsi ini hingga tuntas.

Terima kasih untuk setiap orang yang hadir, yang tidak dapat disebutkan semuanya disini, Salah satu nikmat terindah adalah Allah SWT hadirkan mereka semua daalam hidup saya. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan memudahkan semua urusan kalian serta kita dapat terus berkumpul hingga ke Jannah-Nya. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, puji serta syukur dipanjatkan atas kehadiran-Nya yang memberikan hidayah, rahmat, serta berkat-Nya kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyelesaian skripsi ini, banyak sekali waktu, tenaga, dan pikiran yang telah tersita bukan hanya dari peneliti, melainkan dari semua pihak yang sudah membantu terutama kepada kedua dosen pembimbing yang telah memberikan berbagai saran dan motivasi sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih serta memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang membantu.

Pertama, kepada Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd. selaku pembimbing I dan Yofita Sari, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu memberikan arahan, motivasi, dan saran sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Kedua, kepada Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Drs. Juhana Sakmal, M.Pd selaku Pembimbing Akademik. Ketiga, kepada kepala sekolah dan guru-guru SDN Tanjung Barat 07 yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Peneliti sangat sadar masih banyak sekali kekurangan baik itu segi susunan kalimat dan juga tata bahasanya ataupun beberapa hal lain yang terlewat dalam penyusunannya. Oleh karena itu, peneliti sangat menerima segala saran dan juga kritik membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat berguna untuk khalayak banyak khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 02 Juli 2026

Peneliti,

Jihan Fadillah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Umum Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka Fokus Penelitian	10
1. Kajian tentang Pendidikan Karakter	10
a. Pengertian Pendidikan Karakter	10
b. Tujuan Pendidikan Karakter	12
c. Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Kurikulum Merdeka	15
2. Kajian tentang Toleransi	20
a. Pengertian Toleransi	20
b. Indikator Toleransi	21
c. Toleransi dalam Enam Dimensi Profil Pancasila	26
3. Kajian tentang Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SD	29
a. Pengertian Pendidikan Pancasila	29
b. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SD	31
c. Elemen dan Capaian Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV SD	34
4. Kajian tentang Karakteristik Siswa Kelas IV SD	36
a. Fisik	36
b. Sosio-Emosional	37
c. Kognitif	40

d. Moral	41
e. Bahasa.....	43
B. Hasil Penelitian yang Relevan	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Tujuan Khusus Penelitian	48
B. Metode Penelitian	48
C. Latar Penelitian	49
D. Data dan Sumber Data	49
1. Data.....	49
2. Sumber Data	50
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	50
1. Observasi	50
2. Wawancara.....	51
3. Dokumentasi.....	51
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	52
1. Triangulasi.....	52
a. Triangulasi Sumber.....	52
b. Triangulasi Teknik	53
2. <i>Member Check</i>	53
G. Teknik Analisis Data	53
1. Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)	54
2. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	54
3. Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	55
4. Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi (<i>Conclusion : Drawing or Verifying</i>)..	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Deskripsi Data.....	56
1. Profil SDN Tanjung Barat 07	56
2. Visi dan Misi SDN Tanjung Barat 07.....	56
3. Gambaran Aktivitas Sekolah	56
B. Analisis Data.....	57
1. Implementasi pendidikan karakter toleransi melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila di kelas IV	58
2. Kendala-kendala yang ada selama proses implementasi pendidikan karakter toleransi melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila di kelas IV	59
3. Strategi dalam mengatasi kendala-kendala yang ada selama proses implementasi pendidikan karakter toleransi melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila di kelas IV.....	59

C.	Temuan Penelitian.....	59
1.	Proses implementasi pendidikan karakter toleransi melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila di kelas IV SDN Tanjung Barat 07.....	60
2.	Kendala-kendala selama proses implementasi pendidikan karakter toleransi melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila di SDN Tanjung Barat 07	100
3.	Strategi dalam mengatasi kendala yang ada selama proses implementasi pendidikan karakter toleransi melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila di kelas IV SDN Tanjung Barat 07	104
D.	Pembahasan	109
1.	Proses implementasi pendidikan karakter toleransi melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila di kelas IV SDN Tanjung Barat 07.....	109
2.	Kendala-kendala selama proses implementasi pendidikan karakter toleransi melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila di SDN Tanjung Barat 07	122
3.	Strategi dalam mengatasi kendala yang ada selama proses implementasi pendidikan karakter toleransi melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila di kelas IV SDN Tanjung Barat 07	124
E.	Keterbatasan Penelitian.....	125
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		126
A.	Kesimpulan	126
B.	Implikasi	126
C.	Saran	127
DAFTAR PUSTAKA		129
LAMPIRAN.....		138

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Toleransi	24
Tabel 2. 2 Elemen Kunci Dimensi Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia	27
Tabel 2. 3 Elemen Kunci Dimensi Berkebhinekaan Global	28
Tabel 2. 4 Elemen dan Capaian Pembelajaran Pendidikan Pancasila	34
Tabel 4. 1 Daftar Ekstrakurikuler SDN Tanjung Barat 07.....	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Karakter Profil Pelajar Pancasila.....	17
Gambar 3. 1 Analisis Data Model Interaktif.....	54
Gambar 4 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	63
Gambar 4 2 Program Tahunan (PROTA).....	63
Gambar 4 3 Program Semester (PROMES).....	63
Gambar 4 4 Pengaturan Tempat Duduk Siswa.....	67
Gambar 4 5 Siswa Memimpin Doa dan Pembiasaan Kelas.....	67
Gambar 4 6 Media Pembelajaran Burung Garuda.....	69
Gambar 4 7 Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i>	69
Gambar 4 8 Media Video Pembelajaran.....	70
Gambar 4 9 Hasil Diskusi Siswa.....	70
Gambar 4 10 Siswa Berdiskusi.....	70
Gambar 4 11 Siswa Aktif dalam Pembelajaran.....	71
Gambar 4 12 Guru Berkeliling Kelas untuk Mengontrol Pembelajaran.....	78
Gambar 4 13 Guru Mengontrol Kebebasan Siswa.....	78
Gambar 4 14 Siswa MR dipisahkan Duduknya.....	79
Gambar 4 15 Siswa MR Meminta Temannya untuk Berpendapat.....	84
Gambar 4 16 Siswa Menerima Pendapat RB.....	85
Gambar 4 17 Siswa RB sedang Berpendapat.....	85
Gambar 4 18 Siswa Berbaur dan Merasa Nyaman.....	86
Gambar 4 19 Guru Mengocok Nomor untuk Presentasi.....	88
Gambar 4 20 Siswa Berdiskusi dan Saling Menghargai Pendapat.....	91
Gambar 4 21 Siswa Menghargai dan Menghormati Temannya yang sedang Presentasi.....	922
Gambar 4 22 Siswa Aktif dalam Menjawab Pertanyaan Guru.....	922
Gambar 4 23 Guru Memberi Pemahaman ke Siswa untuk Tidak Memaksa Orang Lain.....	95
Gambar 4 24 Hasil Diskusi Siswa Menunjukkan Bahwa Sikap Memaksa Orang Lain Merupakan Sikap yang Harus Dihindari.....	98
Gambar 4 25 Siswa Saling Berdiskusi dan Tidak Memaksa Satu-Sama Lain.....	98

Gambar 4 26 Salah Satu Siswa Tidak Ingin Memberikan Pendapat Ketika Berdiskusi.....	101
Gambar 4 27 Salah Satu Siswa Tidak Ingin Bergantian Membacakan Hasil Diskusi	102
Gambar 4 28 Guru Memberi Pemahaman Kepada Siswa yang Tidak Ingin Berkelompok.....	105
Gambar 4 29 Guru Menegur Siswa yang Tidak Ingin Bergantian Ketika Presentasi	106

