

DAFTAR PUSTAKA

- Abyudaya, A. A., Fitri, E., Sari, N., & Sukriadi, S. (2025). *Efektivitas Model Pembelajaran Gerak Manipulatif Melempar Pada Siswa Sekolah Dasar*. 9(1), 72–80.
- Adiyoso, W. (2022). Kajian Hoax dalam Pandemi Covid-19 di Indonesia. *Bappenas Working Papers*, 5(3), 356–366. <https://doi.org/10.47266/bwp.v5i3.177>
- Adji, B. S., & Wibowo, S. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Gerak Dasar Lokomotor Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Modifikasi Permainan Tic Tac Toe. *Jurnal Ilmiah Stok Bina Guna Medan*, 11(2), 141–152.
- Adjie Sadewo, Rusmono, M., & Hartono, R. (2025). Minat Pemuda Perdesaan Terhadap Program Youth Entrepreneurship And Employment Support Services (YESS) di Kecamatan Pacet. *Jurnal Penyuluhan*, 21(01), 15–27. <https://doi.org/10.25015/21202550887>
- Anggraini, N., & Andika, W. D. (2025). Pengaruh Permainan Gobak Sodor Terhadap Peningkatan Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Islam Az-Zahra Palembang. *Costing: Journal of Economic, Business and Accounting*, 8(3), 2819–2828.
- Arisandi, I. L., & Indahwati, N. (2023). Peningkatan gerak dasar siswa sekolah dasar melalui aktivitas net game Improving. *Journal of Physical Education*, 2(2), 40–47.
- Azizah, A., & Fatamorgana, F. R. (2021). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Dalam Pembelajaran. *Jurnal Auladuna*, 14, 15–22.
- Bijaksana, P. P. (2021). Pengaruh *Outdoor Education* Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Siswa (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas Xi Ips Sman 3 Kuningan). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Chen, W., Zhu, W., Mason, S., Hammond-bennett, A., & Colombo-dougovito, A. (2016). Effectiveness of quality physical education in improving students ' manipulative skill competency. *Journal of Sport and Health Science*, 5(2), 231–238. <https://doi.org/10.1016/j.jshs.2015.04.005>
- Clark, J. E., & Metcalfe, J. S. (2002). The Mountain of Motor Development: A Metaphor. In J. E. Clark & J. H. Humphrey (Eds.), *Motor Development: Research and Reviews* (Vol. 2, pp. 163-190). Reston, VA: NASPE Publications.
- Daya, W. J. (2017). *Penerapan Modifikasi Permainan Target Untuk Pembelajaran Bola Voli Fik Universitas Jambi*. 16(2), 127–135.
- Depdiknas. (2003). *Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003*.

- Fibriansyah, A. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Outdoor Education Terhadap Keterampilan Gerak Dasar Pada Muatan Pjok Kelas V Di Sdn 2 Taman Sari Tahun Pelajaran 2021/2022*. Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Fitri, E., & Sari, N. (2025). *Parenting and Fundamental Movement Skills*. 10(5), 22–27. <https://doi.org/10.5539/ass.v10n5p22>
- Gallahue, D. L., Ozmun, J. C., & Goodway, J. D. (2012). *Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents, Adults* (7th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Hendra, J., & Putra, G. I. (2020). *Manipulatif Bagi Anak Melalui Permainan Olahraga Di Taman Kanak-Kanak*. 4(2), 438–444.
- Herdiyana, A. G. P. W. P. (2016). Pembelajaran Pendidikan Jasmani Yang Mengacu Pada Pembiasaan Sikap Fair Play Dan Kepercayaan Pada Peserta Didik. *Jurnal Olahraga Prestasi*, 12(1), 77–85.
- Hirsh-Pasek, K., Zosh, J. M., Golinkoff, R. M., Gray, J. H., Robb, M. B., & Kaufman, J. (2020). *A new path to education reform: Playful learning promotes 21st-century skills in schools and beyond*. Brookings Institution.
- Hulu, A. (2025). *Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini 4-6 Tahun Di Tk Bina Kreatif*. 4(1), 2228–2233.
- Indria, A. (2020). *Multiple Intelligence Anita*. 3(1), 26–41.
- Lubans, D. R., Morgan, P. J., Cliff, D. P., Barnett, L. M., & Okely, A. D. (2010). Fundamental movement skills in children and adolescents: Review of associated health benefits. *Sports Medicine*, 40(12), 1019-1035.
- Machmud, N. W., Samad, F., Samad, R., & Achmad, F. (2021). Analisis Gerak Lokomotor Dalam Permainan Tradisional Dalam Permainan Hadang Kelas B1 Usia 5-6 Tahun Di PAUD Negeri Pembina 1 Kota Ternate. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 12–24.
- Manurung, Y. (2021). Model Latihan Lari Sprint Berbasis Permainan Untuk Usia 6-12 Tahun. *Jurnal Penjaskesrek*, 8(1).
- Marani, I. N. (2024). *Aspek Pembelajaran Dan Metode Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dab Kesehatan* (A. Wijayanto (Ed.)). Akademia Pustaka.
- Marani, I. N. (2024). *Aspek Pembelajaran Dan Metode Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dab Kesehatan* (A. Wijayanto (Ed.)). Akademia Pustaka.
- Muhajir. (2022). *Buku Panduan Guru Olahraga, Dan Kesehatan Pendidikan Jasmani*,.
- Mutiara. (2024). *Pengaruh Metode Outdoor Learning Terhadap Hasil Belajar*

Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Di Mis Manbaul Islam Kota Bogor. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Pangkey, F. R., & Mahfud, I. (2020). *Peningkatan keterampilan gerak dasar roll belakang pada anak sekolah dasar.* 1(1), 33–40.

Pardiaman, F. (2023). *Pengembangan Life Skill Melalui Outdoor Education Dalam Rangka Positive Youth Development.* Universitas Pendidikan Indonesia.

Parwata, i made. (2021). *Pembelajaran Gerak Dalam Pendidikan Jasmani.* 2, 219–228. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5233331>

Payne, V. G., & Isaacs, L. D. (2017). *Human Motor Development: A Lifespan Approach* (9th ed.). New York: Routledge.

Pellegrini, A. D., Dupuis, D., & Smith, P. K. (2007). Play in evolution and development. *Developmental Review*, 27(2), 261–276.

Poborini, A. (2017). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterlambatan Perkembangan Anak Usia 1-3 Tahun Di Desa Cangkringsari Kecamatan Sukodono Kabupaten Sidoarjo* Astrifaktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterlambatan Perkembangan Anak Usia 1-3 Tahun Di Desa Cangkringsari Kecamatan .

Prasetyo, R., Synthiawati, N. N., & Susanto, N. (2023). Pengembangan Model Pembelajaran Outdoor Games Activities untuk Meningkatkan Problem Solving Skills Siswa. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7362–7370. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5545>

Rahmawati, E. (2020). Jurnal Pendidikan : Early Childhood Permainan Modifikasi Untuk Stimulasi Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Anak Usia 2-. *Jurnal Pendidikan : Early Childhood*, 1(2), 1–13.

Ramadhani, R. A. (2025). *Permainan Kucing-Kucingan Dapat Meningkatkan Gerak Lokomotor Anak Kelas 4 Sekolah Dasar.* Universitas Pendidikan Indonesia.

Ramdhani, A. N., & Suherman, A. (2024). Program Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Outdoor Education. *Jurnal Penjakora*, 11(1), 106–115.

Rikfanto, A., & Rachmadi, S. F. (2021). PENELITIAN TINDAKAN KELAS DALAM KONTEKS PEMBELAJARAN BAHASA JERMAN. *Diksi*, 29(2), 149–160.

Saebani, B. A. (2024). *Metode penelitian.* CV PUSTAKA SETIA.

Sari, Y. Y., Ulfani, D. P., Ramos, M., Ilmu, F., Universitas, K., & Padang, N. (2024). *Pentingnya Pendidikan Jasmani Olahraga Terhadap Anak Usia*

Sekolah Dasar. 6(2), 478–488.

Seefeldt, V. (1980). Developmental motor patterns: Implications for elementary school physical education. In C. Nadeau, W. Halliwell, K. Newell, & G. Roberts (Eds.), *Psychology of Motor Behavior and Sport* (pp. 314-323). Champaign, IL: Human Kinetics.

Setiawan, W., Martono, B., Hatip, A., Haerussaleh, & Huda, N. (2023). Pelatihan penelitian tindakan kelas bagi guru sekolah dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Khatulistiwa*, 6(2), 109–116.

Siregar, N. M. (2021). The basic learning model of traditional motion based games for early childhood (5-6) years. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 9(1), 81–88. <https://doi.org/10.13189/saj.2021.090111>

Sitorus, S. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas Berbasis Kolaborasi (Analisis Prosedur , Implementasi dan Penulisan Laporan)*. 01(03), 200–213.

Sps, U. (2025). *Panduan Thesis & Disertasi* (p. 68). Sekolah PascaSarjana UNiversitas Negeri Jakarta.

Stodden, D. F., Goodway, J. D., Langendorfer, S. J., Roberton, M. A., Rudisill, M. E., Garcia, C., & Garcia, L. E. (2008). A Developmental Dynamic Systems Model of Motor Competence in Childhood. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 40(11), 2299-2300.

Surahman, F., & Rahmad, H. A. (2021). *Analysis Of The Physical Education Learning Process At Smp Negeri 2 Meral During The Pandemic Of Covid-19*. 6(2). <https://doi.org/10.22216/jcc.2021.v6i2.490>

Syaputra, M. N., Kahri, M., Arifin, S., & -, M. (2023). Upaya meningkatkan kemampuan gerak dasar manipulatif (lempar tangkap) melalui model problem base learning. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 7(2), 233–247. <https://doi.org/10.37058/sport.v7i2.7708>

Taqwim, R. I., & Winarno, M. E. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani . *Jurnal Pendidikan*, 5(3), 395–401.

Tisna MS, G. D., Suwiwa, I. G., Yoda, I. K., & Kusuma, K. C. A. (2024). Increasing cognitive learning and sports massage skills through a project-based blended learning model. In *Edu Sportivo: Indonesian Journal of Physical Education* (Vol. 5, Issue 2, pp. 134–148). UIR Press. [https://doi.org/10.25299/esijope.2024.vol5\(2\).16411](https://doi.org/10.25299/esijope.2024.vol5(2).16411)

Trawick-Smith, J. (2021). *Early childhood development: A multicultural perspective* (Edisi ke-8). Pearson.

UNESCO. (2019). *Play & resilience: A toolkit for teachers, caregivers, and other stakeholders*. UNESCO International Institute for Capacity Building in Africa

(IICBA). [Play & resilience toolkit](#)

Utama, A. M. B. (2011). *Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani*. 8(April), 1–9.

Wati, R. (2025). *Analisis Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Siswa Kelas V Di SD Negeri 011 Simalinyang Kabupaten Kampar*. 5, 214–227.

Weisberg, D. S., Ilgaz, H., Hirsh-Pasek, K., Golinkoff, R. M., & Nicolopoulou, A. (2022). Learning through play at school: A framework for policy and practice. *Frontiers in Education*, 7, 751801. doi.org

Whitebread, D., Basilio, M., O'Sullivan, L., & Zachariou, A. (2019). The importance of play, oral language and self-regulation in children's development and learning; implications for quality in early childhood education. Dalam P. Smith & J. Roopnarine (Eds.), *The SAGE handbook of developmental psychology and early childhood education* (hlm. 272–290). SAGE Publications. [1]

Widiastuti. (2018). Model Pembelajaran Lempar Tangkap Untuk Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9, 166–176. [https://doi.org/Vol. 9 No. 1 \(2018\): JPD-Jurnal Pendidikan Dasar](https://doi.org/Vol.9No.1(2018):JPD-JurnalPendidikanDasar)

Widodo. (2019). *PARADIGMA BARU PJOK* (pp. 19–40).

Yudanto. (2020). Pengaruh model aktivitas jasmani berbasis perseptual motorik terhadap gerak dasar manipulatif anak taman kanak-kanak The influence of physical activity model based on perceptual motor skills on kindergarten students' manipulative fundamental motor Yudiant. *Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 6, 92–104.

Intelligentia - Dignitas