

DAFTAR PUSTAKA

- Amini, S., & Widi, D. A. P. (2024). Efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya dengan work life balance mahasiswa pekerja. *Jurnal Psikologi*, 16(1), 82–94. 25-1553.
<https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/soul/article/download/10627/3476/285>
- Elianai, F., Putri, D. J., & Zubaidi, A. (2019). The influence of self-efficacy and parent's social supports on academic procrastination of students in YP GKPI Junior High School, Rawamangun, Indonesia. *European Journal of Education Studies*, 6(4). <https://doi.org/10.5281/zenodo.3360238>
- Hapsari, A. A., Zikrinawati, K., & Ikhrom, I. (2025). Pengalaman Mahasiswa yang Bekerja Paruh Waktu dalam Menghadapi Stres Akademik Selama Kuliah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2).
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/27694>
- Ifdil, I., Bariyyah, K., Dewi, A. K., & Rangka, I. B. (2019). The College Academic Self-Efficacy Scale (CASES): An Indonesian validation to measure the self-efficacy of students. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 4(4), 115–121.
<https://doi.org/10.17977/um001v4i42019p115>
- Jannah, M., & Muis, T. (2014). Prokrastinasi akademik (Perilaku penundaan akademik) mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 4(3).
- Lianto. (2019). Self-efficacy: A brief literature review. *Jurnal Manajemen Motivasi*, 15(1), 55–61. <https://doi.org/10.29406/jmm.v15i1.1409>
- Martono, P. N. I., Minarni, & Zubair, A. G. H. (2023). Pengaruh self efficacy terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 3(2), 660–665.
<https://doi.org/10.56326/jpk.v3i2.3504>
- Mubdiyah, R. A., Rahmawati, N. A. D., & Ramadhan, Y. (2023). Dukungan sosial pada mahasiswa kerja yang mengalami burnout. *Parade Riset Mahasiswa*, 1(1), 197–208.

- Nabila, R. (2023). Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap prokrastinasi akademik: Studi pada mahasiswa perguruan tinggi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i2.169>
- Natallya, D. F., Saragih, S., & Prasetyo, Y. (2024). Prokrastinasi akademik pada mahasiswa pekerja: Bagaimana peran stres kerja? Jiwa: *Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(1), 58–68.
- Nurazizah, S., Apsari, N. C., & Santoso, M. B. (2024). Prokrastinasi akademik pada mahasiswa akibat tekanan sosial dan lingkungan fisik. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 5(2), 99–115.
- Nurrochmah, S., Wicaksana, E. J., & Yelianti, U. (2026). The relationship between self-efficacy and student's academic procrastination in completing their final project. Edunesia: *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(2), 1185–1198. <https://doi.org/10.51276/edu.v7i2.1553>
- Purnomo, R. A. A., Susanto, A. R. A., & Oktavianisa, N. A. (2024). The role of self efficacy on academic procrastination among university student. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 15(1), 74–86. <https://doi.org/10.26740/jptt.v15n01p74-86>
- Putri, T. A., Putri, T. A., Nova, J. G., & Alrefi. (2025). Studi kasus mahasiswa yang berkuliah sambil bekerja di Universitas Sriwijaya. *GUIDELINE: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi Pendidikan*.
- Rachmawati, S., Hidayat, D. R., & Badrujaman, A. (2020). *Self-efficacy: Literature review*. *Jurnal Psikoedukasi dan Konseling*, 4(2), 90–99.
- Raudia, A. F. (2023). *Workload and academic procrastination among working students*. *Psychological Research and Intervention*, 6(1), 37–45 <https://journal.uny.ac.id/index.php/pri/article/view/57421/21798>
- Rohmatun. (2021). Prokrastinasi akademik dan faktor yang mempengaruhinya. *PSISULA: Prosiding Berkala Psikologi*, 3, 94–109.
- Sabarofek, M. S., & Sawaki, M. E. (2024). Hubungan antara work-life balance dengan stres kerja pada mahasiswa yang bekerja. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 4(5), 6489–6498. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/10651/7487/17836>

- Sahin, A., Ernawati, R., Amalia, R., Dalimunthe, R. Z., Pautina, A. R., Maghfur, S., Chairunnisa, D., & Alfayyad, A. F. (2024). Self-efficacy pada siswa: Systematic literature review. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(2), 627–639. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i2.5549>
- Saputra, I. W., & Wijono, S. (2026). Pengaruh academic self-efficacy terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 12(1).
- Saragih, Z. C., Indah, A. R., & Isnaini, N. L. (2026). Uji validitas konstruk Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS) melalui Confirmatory Factor Analysis (CFA). *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Sosial, Politik dan Humaniora*, 5(1), 734–747. <https://doi.org/10.55606/jurrish.v5i1.7811>
- Saudi, A. N. A., Bintang, R. S., Loloallo, V. L., & Zainuddin, N. I. (2024). Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS): Uji validitas konstruk dengan Confirmatory Factor Analysis (CFA). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 4236–4243. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7492>
- Sidqi, M. H., Nurdiansah, I. D., & Darmawan, D. (2025). Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik mahasiswa: Kejenuhan akademik, kecanduan media sosial, dan stres akademik. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), <https://doi.org/10.36088/fondatia.v9i2.5749>
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic procrastination: Frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31(4), 503–509. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.31.4.503>
- Verawati, B., Sutja, A., Yulianti, & Zubaidah. (2025). Faktor penyebab prokrastinasi akademik mahasiswa yang bekerja (Studi kasus mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Jambi). *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 9(2), 198–203. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v9i2.77390>
- Waty, F. L. N. C., & Agustina, M. W. (2022). Pengaruh dukungan sosial terhadap prokrastinasi siswa yang bermukim di pesantren madrasah. *Vol. 6(2)*, 89–100.

Wicaksono, L. (2017). Prokrastinasi akademik mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran Perspektif*, 2(2), 67–73.

Yokoyama, S. (2024). Impact of academic self-efficacy on online learning outcomes: A recent literature review. *EXCLI Journal*, 23, 960–966.

Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). *The Multidimensional Scale of Perceived Social Support*. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30–41.

https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5201_2



Intelligentia - Dignitas