

***DIGITAL EMPLOYABILITY RESILIENCE: STUDI KOMPARATIF
ANTARA KELAS INDUSTRI DAN KELAS REGULER
DI SMKN 66 JAKARTA***



Intelligentia - Dignitas

Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Oleh:

RIZKY JONATHAN FATAHILLAH

NIM: 1504621013

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
TAHUN 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
BENTUK: SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rizky Jonathan Fatahillah
NIM : 1504621013
Judul : *Digital Employability Resilience: Studi Komparatif Antara Kelas Industri dan Kelas Reguler di SMKN 66 Jakarta*

Ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Jakarta, 21 Juli 2026
Pembimbing I,



Dr. Muhammad Faesal, M.H., M.Pd.
NIDN 0306127208

Pembimbing II,



Mulyati, S.Pd., M.Si.
NIDN 0324127301

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR
BENTUK: SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rizky Jonathan Fatahillah
NIM : 1504621013
Program Studi/Fakultas : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga/Teknik
Judul Penelitian : *Digital Employability Resilience: Studi Komparatif Antara Kelas Industri dan Kelas Reguler di SMKN 66 Jakarta*

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus/Tidak Lulus*)*
Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 22 Juli 2026.

Tim Penguji,

Ketua Penguji	Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd.	
	NIDN 0027109301	
Anggota Penguji (Penguji Ahli 1)	Jaka Marsita, S.Hum., M.Par.	
	NUPTK 4445767668137042	
Anggota Penguji (Penguji Ahli 2)	Bimo Kuncoro Jati, M.Par.	
	NUPTK 5040773674130303	
Anggota Penguji (Pembimbing 1)	Dr. Muhammad Faesal, M.H., M.Pd.	
	NIDN 0306127208	
Anggota Penguji (Pembimbing 2)	Mulyati, S.Pd., M.Si.	
	NIDN 0324127301	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Teknik


Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si.
NIDN 0059027204

Koordinator Program Studi
Pendidikan Kesejahteraan Keluarga


Elmanora, S.Si., M.Si.
NIDN 0008039001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Rizky Jonathan Fatahillah
NIM : 1504621013
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Fakultas : Teknik
Judul TA : *Digital Employability Resilience: Studi Komparatif Antara Kelas Industri dan Kelas Reguler di SMKN 66 Jakarta*

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 31 Juli 2026

Yang menyatakan,



Rizky Jonathan Fatahillah

NIM. 1504621013



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizky Jonathan Fatahillah
NIM : 1504621013
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : rizkyjo3008@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**DIGITAL EMPLOYABILITY RESILIENCE: STUDI KOMPARATIF ANTARA KELAS
INDUSTRI DAN KELAS REGULER DI SMKN 66 JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2026
Penulis

(Rizky Jonathan Fatahillah)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Digital Employability Resilience: Studi Komparatif Antara Kelas Industri dan Kelas Reguler di SMKN 66 Jakarta*”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan penyelesaian naskah tidak terlepas dari bantuan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menempuh dan menyelesaikan pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, Apt., M.Si., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Elmanora, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang senantiasa memberikan arahan akademik.
4. Ibu Maya Oktaviani, M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah membimbing penulis selama menempuh studi.
5. Dr. Muhammad Faesal, M.H., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, saran, dan motivasi sejak awal penyusunan skripsi.
6. Ibu Mulyati, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing serta memberikan masukan yang berharga.
7. Seluruh dosen di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik UNJ, yang telah membekali penulis dengan ilmu dan pengalaman selama perkuliahan.
8. Bapak Abdul Malik, M.Pd., dan Bapak Eko Gusti, S.Pd., yang telah membantu kelancaran administrasi serta mendukung penulis dalam menjalankan penelitian.
9. Kepala sekolah SMK Negeri 66 Jakarta beserta guru, staf, dan siswa/i kelas XI dan XII Perhotelan yang telah bersedia menjadi responden sekaligus memberikan dukungan dalam proses pengumpulan data.
10. Kedua orang tua tercinta, Bapak Jojo Johari dan Ibu Rita Hartanti, yang senantiasa menjadi sumber kekuatan, inspirasi, dan semangat dalam hidup penulis. Dengan doa yang tiada henti, kasih sayang yang tulus, serta pengorbanan yang tak ternilai, penulis dapat melalui berbagai rintangan selama perkuliahan hingga proses penelitian ini. Segala keberhasilan yang penulis raih tidak terlepas dari doa, kerja keras, serta dukungan penuh yang diberikan orang tua, sehingga penulis bertekad menjadikan karya ini sebagai wujud bakti dan rasa terima kasih yang mendalam.
11. Amanda Shafira, yang dengan penuh kesabaran selalu memberikan motivasi, doa, dan semangat dalam setiap langkah penulis. Kehadiran dan dukungannya menjadi sumber energi positif yang membantu penulis tetap tegar dan optimis dalam menyelesaikan penelitian ini, meskipun

menghadapi berbagai hambatan dan kesulitan. Dukungan moral, perhatian, dan dorongan yang diberikan menjadi bagian penting dalam proses penyusunan karya ini.

12. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga angkatan 2021, khususnya teman seperbimbingan, yang telah kebersamai, memberi semangat, dan saling menguatkan hingga tersusunnya skripsi ini.

13. Kepada diri sendiri, yang telah berjuang melewati rasa lelah, keraguan, dan tantangan dalam proses penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa perjalanan akademik bukanlah sesuatu yang mudah, namun dengan keyakinan, ketekunan, dan keberanian untuk terus melangkah, akhirnya penulis dapat sampai pada tahap ini. Ucapan terima kasih ini menjadi bentuk penghargaan bagi diri sendiri yang tidak menyerah, tetap konsisten, dan berkomitmen untuk menyelesaikan karya ilmiah ini hingga tuntas.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri, dunia akademik, serta pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, 31 Juli 2026
Penulis

Rizky Jonathan Fatahillah
1504621013

Intelligentia - Dignitas

**DIGITAL EMPLOYABILITY RESILIENCE: STUDI KOMPARATIF
ANTARA KELAS INDUSTRI DAN KELAS REGULER DI SMKN 66
JAKARTA**

Rizky Jonathan Fatahillah
Dosen Pembimbing: Dr. Muhammad Faesal, M.H., M.Pd. dan
Mulyati, S.Pd., M.Si.

ABSTRAK

Digital Employability Resilience (DER) merupakan kemampuan individu untuk beradaptasi dan bertahan dalam menghadapi perubahan lingkungan kerja yang semakin terdigitalisasi, yang dalam penelitian ini mencakup dimensi *positive affect*, *digital literacy*, *self-efficacy*, dan *perceived organizational support*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan tingkat DER antara siswa kelas industri dan siswa kelas reguler di SMKN 66 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif komparatif dengan pengumpulan data menggunakan kuesioner terhadap 70 siswa kelas XI Program Keahlian Akomodasi Perhotelan, yang terdiri atas 33 siswa kelas industri dan 37 siswa kelas reguler. Kelas industri merupakan siswa Perhotelan 1 (PH-1) yang memperoleh pengalaman pembelajaran secara langsung di lingkungan hotel pada semester genap, sedangkan kelas reguler merupakan siswa Perhotelan 2 (PH-2) yang mengikuti pembelajaran reguler di sekolah. Hasil *uji independent sample t-test* menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara tingkat DER siswa kelas industri dan kelas reguler dengan nilai signifikansi sebesar $0,072 > 0,05$. Meskipun demikian, hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa rata-rata DER siswa kelas industri ($\bar{x} = 99,79$) lebih tinggi dibandingkan siswa kelas reguler ($\bar{x} = 93,59$). Hasil perhitungan *effect size* menggunakan Cohen's *d* menunjukkan nilai sebesar 0,44 yang termasuk kategori efek kecil menuju sedang. Dengan demikian, perbedaan karakteristik penyelenggaraan pembelajaran antara kelas industri dan kelas reguler belum menunjukkan perbedaan DER yang signifikan secara statistik.

Kata Kunci: *digital employability resilience*, kelas industri, kelas reguler, pendidikan vokasi.

Intelligentia - Dignitas

**DIGITAL EMPLOYABILITY RESILIENCE: A COMPARATIVE STUDY
BETWEEN INDUSTRIAL-CLASS AND REGULAR-CLASS STUDENTS AT
SMKN 66 JAKARTA**

Rizky Jonathan Fatahillah

**Dosen Pembimbing: Dr. Muhammad Faesal, M.H., M.Pd. dan
Mulyati, S.Pd., M.Si.**

ABSTRACT

Digital Employability Resilience (DER) refers to an individual's ability to adapt and remain resilient in facing changes in an increasingly digitalized work environment. In this study, DER encompasses four dimensions: positive affect, digital literacy, self-efficacy, and perceived organizational support. This study aims to examine the difference in DER levels between Industrial Class and Regular Class students at SMKN 66 Jakarta. A quantitative comparative method was employed, and data were collected through a questionnaire administered to 70 eleventh-grade students in the Hospitality Accommodation Program, consisting of 33 industrial-class students and 37 regular-class students. The Industrial class consisted of Hospitality 1 (PH-1) students who received direct learning experience in a hotel environment during the even semester, while the regular class consisted of Hospitality 2 (PH-2) students who participated in regular school-based learning. The result of the independent sample t-test indicated no significant difference in DER between industrial-class and regular-class students, with a significance value of $0,072 > 0,05$. However, descriptive analysis revealed that industrial-class students had a higher mean DER score ($\bar{x} = 99,79$) than regular-class students ($\bar{x} = 93,59$). Furthermore, Cohen's d yielded a value of $0,44$, indicating a small-to-moderate effect size. Thus, differences in the characteristics of learning implementation between Industrial Class and Regular Class have not resulted in a statistically significant difference in DER.

Keywords: *digital employability resilience, industrial class, regular class, vocational education*

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	ii
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Landasan Teori	11
2.1.1. <i>Digital Employability Resilience</i> (DER)	11
2.1.2. Program Pembelajaran pada Program Keahlian Perhotelan di SMKN 66 Jakarta	16
2.2. Penelitian yang Relevan	21
2.3. Kerangka Pemikiran	22
2.4. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.2.1. Populasi	25
3.2.2. Sampel	25
3.3. Definisi Konseptual dan Operasional <i>Digital Employability Resilience</i>	26
3.3.1. Definisi Konseptual <i>Digital Employability Resilience</i>	26
3.3.2. Definisi Operasional <i>Digital Employability Resilience</i>	26
3.4. Metode, Rancangan dan Prosedur Penelitian	26
3.5. Instrumen Penelitian	27
3.6. Teknik Pengumpulan Data	27
3.6.1. Kisi-Kisi Instrumen	27
3.6.2. Jenis Instrumen	29
3.6.3. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Data	29
3.7. Teknik Analisis Data	31
3.7.1. Uji Prasyarat	31
3.7.2. Uji Hipotesis	33
3.8. Hipotesis Statistik (Uji t)	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1. Deskripsi Data	36
4.1.1. Sebaran Karakteristik Responden	36
4.1.2. Deskripsi Data Variabel <i>Digital Employability Resilience</i>	38

4.1.3. Analisis Perbandingan Nilai Rata-Rata Antar Dimensi <i>Digital Employability Resilience</i>	56
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis	60
4.2.1. Uji Outlier (Z-score)	60
4.2.2. Uji Normalitas	61
4.2.3. Uji Homogenitas	61
4.3. Pengujian Hipotesis	62
4.3.1. Uji <i>Independent Sample t-test</i>	62
4.3.2. Uji <i>Effect Size</i> Cohen's <i>d</i>	63
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	65
4.4.1. Gambaran Umum <i>Digital Employability Resilience</i> (DER) Siswa	65
4.4.2. Perbandingan Tingkat <i>Digital Employability Resilience</i> (DER) antara Kelas Industri dan Kelas Reguler	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
5.1. Kesimpulan	74
5.2. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
DAFTAR LAMPIRAN	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	97



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen <i>Digital Employability Resilience</i> (DER).....	28
Tabel 3.2 Kriteria Interval Skor Dimensi Penelitian.....	29
Tabel 4.1 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan pada Dimensi <i>Positive Affect</i> (PA)	38
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Dimensi <i>Positive Affect</i> (PA)	39
Tabel 4.3 Perbandingan Statistik Deskriptif Dimensi <i>Positive Affect</i> (PA) Berdasarkan Program.....	40
Tabel 4.4 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan pada Dimensi <i>Digital Literacy</i> (DL)	43
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Dimensi <i>Digital Literacy</i> (DL)	44
Tabel 4.6 Perbandingan Statistik Deskriptif Dimensi <i>Digital Literacy</i> (DL) Berdasarkan Program.....	45
Tabel 4.7 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan pada Dimensi <i>Self-Efficacy</i> (SE)	48
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif Dimensi <i>Self-Efficacy</i> (SE)	49
Tabel 4.9 Perbandingan Statistik Deskriptif Dimensi <i>Self-Efficacy</i> (SE) Berdasarkan Program.....	49
Tabel 4.10 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan pada Dimensi <i>Perceived Organizational Support</i> (POS).....	52
Tabel 4.11 Statistik Deskriptif Dimensi <i>Perceived Organizational Support</i> (POS)	53
Tabel 4.12 Perbandingan Statistik Deskriptif Dimensi <i>Perceived Organizational Support</i> (POS) Berdasarkan Model Pembelajaran.....	54
Tabel 4.13 Hasil Analisis Perbandingan Rata-Rata Dimensi <i>Digital Employability Resilience</i> (DER) antar Kelas Industri dan Kelas Reguler.....	56
Tabel 4.14 Hasil Uji Outlier	60
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	61
Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas <i>Levene's Test</i>	62
Tabel 4.17 Hasil Uji Hipotesis <i>Independent Sample t-test</i>	62
Tabel 4.18 Deskripsi Data <i>Group Statistics</i>	63
Tabel 4.19 Hasil Uji <i>Independent Samples Effect Sizes</i> Cohen's <i>d</i>	64

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 4.1 Sebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	37
Gambar 4.2 Sebaran Responden Berdasarkan Usia	37
Gambar 4.3 Sebaran Responden Berdasarkan Model Pembelajaran	38
Gambar 4.4 Diagram Hasil <i>Mean</i> Dimensi <i>Positive Affect</i>	42
Gambar 4.5 Diagram Hasil <i>Mean</i> Dimensi <i>Digital Literacy</i>	47
Gambar 4.6 Diagram Hasil <i>Mean</i> Dimensi <i>Self-Efficacy</i>	51
Gambar 4.7 Diagram Hasil <i>Mean</i> Dimensi <i>Perceived Organizational Support</i> ...	55
Gambar 4.8 Urutan Rata-Rata Skor Dimensi DER pada Kelas Industri.....	58
Gambar 4.9 Urutan Rata-Rata Skor Dimensi DER pada Kelas Reguler	60



Intelligentia - Dignitas