

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Fadilah, Rabi'ah, Alim, W. S., Zumrudiana, A., Lestari, L. W., Baidawi, A., & Elisanti, A. D. (2021). Pendidikan Karakter (M. I. A. Fathoni, Ed.; Vol. 6). CV. Agrapana Media.
- Fajri Annur, Y., Yuriska, R., & Arditasari, S. T. (2021). Pendidikan Karakter dan Etika Dalam Pendidikan.
- Ramli, N. (2020). Pendidikan Karakter: Implementasi Pembelajaran IPS Tingkat Menengah. In Sudirman (Ed.), Pendidikan Karakter: Implementasi Pembelajaran IPS Tingkat Menengah. IAIN Parepare Nusantara Press.
- Saleh, S. (2017). Analisis Data Kualitatif (H. Upu, Ed.). Bandung. CV Pustaka Ramadhan.
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, DAN R&D (Sutupo, Ed.). Bandung. ALFABETA. www.cvalfabeta.com.
- Ulfatin, N., Triwiyanto, T. (2021). Metode Penelitian Kualitatif untuk Keguruan dan Pendidikan . Jakarta. Erlangga
- Hadi, A. J. (2021). Peran Educator Dalam Pembelajaran. Epigraf Komunikata Prima.https://www.google.co.id/books/edition/Obesitas_dan_Melek_Gizi_Intervensi_Peer/ZV1EEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=peer+educator&pg=PA45&printsec=frontcover
- Desmita. (2010). Psikologi Perkembangan. PT Remaja Rosdakarya
- Dr. Muhammad Yaumi., M. A. (2016). Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar & Implementasi. PrenadaMedia.https://books.google.co.id/books?id=_qVA DwAAQBAJ
- Lickona, T. (1991). Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility. Bantam Book
- Hargie, O. (2021). Skilled Interpersonal Communication: Research, Theory and Practice (7th ed.). Routledge.<https://doi.org/10.4324/9781003182269>

- Topping, K., Buchs, C., Duran, D., & Van Keer, H. (2017). Effective peer learning: From principles to practical implementation. In *Effective Peer Learning: From Principles to Practical Implementation*.
<https://doi.org/10.4324/9781315695471>
- Gordon, T. (1999). Menjadi orang tua efektif: petunjuk terbaru mendidik anakyangbertanggungjawab.Gramedia.<https://books.google.co.id/books?id=F35BIkcg1EC>
- BKKBN. (2020). Pedoman pengelolaan pusat informasi dan konseling remaja (PIK-R). Direktorat Bina Ketahanan Remaja BKKBN
- Purnamasari, N., Maisura, R., Bakar, K. A. A., Pratama, Y. A., Wahyuni, T., Handayani, S. A., & Wanyudi, W. J. (2025). Panduan Kokurikuler Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek.
- Wahlroos, S., Hadisubrata, M. S., & Sumarno. (1999). Komunikasi keluarga: panduan menuju kesehatan emosional dan hubungan antar pribadi yang lebih harmonis. Gunung Mulia
- Slavin, R. E. (1995). Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice. AllynandBacon.<https://books.google.co.id/books?id=GWnuAAAA MAAJ>
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, Y. S. D. (1991). Psikologi praktis: anak, remaja dankeluarga.GunungMulia.<https://books.google.co.id/books?id=fP1 E LndtTowC>
- Kartono, K. (1992). Patologi Sosial II: Kenakalan Remaja. Rajawali Press.

Jurnal Ilmiah :

- Alkhasanah, N., Darsinah, & Ernawati. (2023). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2).
- Anatasya, E., & Anggareni Dewi, D. (2021). Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2).
- Desiani, T. (2020). Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas VIII MTs Negeri 3 Kabupaten Tangerang. *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, 1(1), 47–68. <https://doi.org/10.33853/jm2pi.v1i1.70>
- Development, O. for E. C. and. (2018). PISA 2018 results: What school life means for students' lives (Volume III). OECD Publishing.
- Delvira, N., Husen, A., & Casmana, A. R. (2021). Penyelesaian tawuran pelajar di tingkat sekolah menengah kejuruan. *Antropocene: Jurnal Penelitian Ilmu Humaniora*, 1(1), 14–20.
- Dzulhijjah, A. K. (2020). Keefektifan Program Generasi Berencana (Genre) Kota Surakarta Dalam Penguatan Civic Responsibility. *Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 2.
- Solihatin, E. (2013). Peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam upaya pembentukan karakter peserta didik. *Jurnal PPKn UNJ Online*, 1(2)
- Fahriza Hasanah, A., Utami, D., & Hasyim Fanirin, M. (2023). Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di MI Ma'Had Al-Zaytun. *Jurnal Pendidikan: Seroja*, 2.
- Farouk, M. (2023). Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Beragama Melalui Pembelajaran Tematik di Madrasah Ibtidiyah. *Jurnal Pendidikan Islam*, X.
- Faras, F., & Juli, J. (2024). Implementasi Program Genre: Strategi Duta Genre Dalam Pencegahan Penyalahgunaan Napza Di Kalangan Remaja Di Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi*, 198–207.
- Ferdianto, M. V., Mamang, F. R., Fauziah, M. S., & Sheika, D. (2025). Pembinaan Karakter Anak Jalanan Berbasis Nilai “ Moh Limo ” dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja. *JURNAL ABDIMAS BINA BANGSA*, 6(2), 1074–1083.

- Fitri, A. P. A. F., & Amelasasih, P. A. (2024). Efektivitas *Peer education* dalam Meningkatkan Pengetahuan Remaja Mengenai Perilaku Seks Bebas di MTs Masyhadiyah Giri. *CAUSALITA : Journal of Psychology*, 2(2), 204–209. <https://doi.org/10.62260/causalita.v2i2.314>
- Hasanah, A. (2021). Landasan Teori Pendidikan Karakter Berbasis Pendidikan Agama Islam. Wonosobo. Bestari, 18(1).
- Hayatul Mala, & Achmad Zainur Roziqin. (2025). Penguatan Daya Ingat Santri Melalui Bimbingan Kelompok Metode *Peer education* di TPQ Baiturrahman. *Manfaat : Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat Indonesia*, 2(3), 51–61. <https://doi.org/10.62951/manfaat.v2i3.444>
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2024). Cooperative learning in 21st century. *Anales de Psicología*, 30(3), 841–851. <https://doi.org/10.6018/analesp.30.3.201241>
- Kardiman, Y. (2013). Karakter adalah akar masalah bangsa kita. *Media Komunikasi FPIPS*, 12, 2.
- Karlina, L. (2020). Fenomena Terjadinya Kenakalan Remaja. *Edukasi Nonformal*, 1(2), 147–158. <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/434>
- Laal, M., & Laal, M. (2022). Collaborative Learning: What is it? *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 31, 491–495. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2022.05.110>
- Khairani, D., & Putra, E. D. (2021). Analisis Implementasi Lima Nilai Karakter Pendidikan pada Kegiatan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4).
- Mainuddin, M., Tobroni, T., & Nurhakim, Moh. (2023). Pemikiran Pendidikan Karakter Al-Ghazali, Lawrence Kolberg dan Thomas Lickona. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2).
- Maisaroh, A. A., & Untari, S. (2024). Transformasi Pendidikan Karakter Melalui Kebijakan Pemerintah di Indonesia Menuju Generasi Emas 2045. *Jurnal Kebijakan Pemerintahan*.
- Mustika, D., & Dafit, F. (2021). Analisis Pemahaman Mahasiswa PGSD Terhadap Nilai Karakter Bangsa Dalam Mata Kuliah Pendidikan Karakter.

- Mukarromah, L. A., & Rahmawati, P. (2020). Peran Teman Sebaya Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Mts an-Najah Kalimukti. *Jurnal Al- Naqdu Kajian Keislaman*, 1(2), 1–4. <https://www.jurnal.iaicirebon.ac.id>
- Nurul Lailli, R. (2024). Health Education Intervention Using Peer Group Approach for Adolescents in Addressing Delinquent Behavior. 2(2), 207–214. <https://ebsina.or.id/journals/index.php/JRCNP>
- Putra, A., Harisnawati, H., & Wijaya, W. (2023). Peran Duta Generasi Berencana (GenRe) dalam upaya mengatasi kenakalan remaja. *Jurnal Pustaka Aktiva*, 3(1), 29–33.
- Rezki, A. A. (2021). Penerapan Program Generasi Berencana (Genre) Di Kota Palembang. *JIANA: Jurnal Ilmu Administrasi Negara*, 19.
- Rima Kusuma Ningrum. (2024). Upaya Peningkatan Kepedulian Kesehatan Mental Remaja pada Siswa Sekolah di SMPN 4 Tegallalang. *Warmadewa Minesterium Medical Journal*, 3(3), 204–208. <https://doi.org/10.22225/wmmj.3.3.2024.204-208>
- Rambe, A. A., Dwietama, R. A., Nurfaizi, M., Rahardja, A., Firdaus, E., Rahman, R., & Suresman, E. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*.
- Rifqi Hamzah, M., & PGRI Wiranegara Yuniar Mujiwati, U. (2022). Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04).
- Susanti, S. (2022). Konsep Pendidikan Karakter Dalam Pemikiran Thomas Lickona “Strategi Pembentukan Karakter Yang Baik.” *YASIN: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Budaya*, 2.
- Suryandari, S. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kenakalan Remaja. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 4(1), 23–29. <https://doi.org/10.36928/jipd.v4i1.313>
- Susiawati, I., & , Angko Wildan, D. M. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Sodik, H., & Anwar, M. (2024). Kenakalan Remaja, Perkembangan dan Upaya Penanggulangannya. *Tafhim Al-'Ilmi*, 14(1), 125–141. <https://doi.org/10.37459/tafhim.v14i1.6035>

Sari, I. Y., Prawesti, I., & Permatasari, P. F. (2023). Peer education Improves Coping and Self Efficacy in Facing Bullying in Adolescents. *Academia Open*, 8(2). <https://doi.org/10.21070/acopen.8.2023.7199>

Wachid Pratomo, Nadziroh, & Chairiyah. (2021). Peran Teman Sebaya Dalam Penanaman Pendidikan Karakter Pada Masa Pandemi Di SDN Andong Boyolali. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 37–44. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>

Zaki, A. F. (2020). Peranan Orangtua, Guru, Dan Teman Sebaya Dalam Proses Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Tunas Bangsa*, 7(1), 1992.