

**HUBUNGAN KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL DENGAN KARAKTER
KEWARGANEGARAAN PADA SISWA KELAS VII SMP DIPONEGORO 1
JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Widya Mada Putri

1401622031

Skripsi ini dibuat untuk Memenuhi Syarat Kelulusan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

ABSTRAK

Putri, W. M. 2026. Hubungan Kemampuan Literasi Digital dengan Karakter Kewarganegaraan pada Siswa Kelas VII SMP Diponegoro 1 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris mengenai ada atau tidaknya hubungan antara kemampuan literasi digital dan karakter kewarganegaraan, serta besarnya kontribusi kemampuan literasi digital terhadap karakter kewarganegaraan siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 102 siswa kelas VII SMP Diponegoro 1 Jakarta dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket kemampuan literasi digital dan karakter kewarganegaraan siswa yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Penelitian ini dilaksanakan mulai dari bulan November 2025 sampai bulan Juli 2026. Teknik analisis data yang digunakan meliputi statistik deskriptif, uji normalitas, uji linearitas, uji korelasi *Pearson Product Moment*, dan regresi linear sederhana. Hasil pengujian menggunakan SPSS memperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,678 dengan nilai signifikansi sebesar $<0,001$. Hasil uji regresi linear menunjukkan persamaan $Y = 32,431 + 0,780X$, yang mengindikasikan bahwa setiap peningkatan satu satuan kemampuan literasi digital diikuti oleh peningkatan sebesar 0,780 pada karakter kewarganegaraan siswa. Adapun nilai koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,431, yang menunjukkan bahwa kemampuan literasi digital memberikan kontribusi sebesar 43,1% terhadap karakter kewarganegaraan siswa. Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan dengan tingkat hubungan dalam kategori kuat antara kemampuan literasi digital dan karakter kewarganegaraan siswa kelas VII SMP Diponegoro 1 Jakarta. Kemampuan literasi digital terbukti memberikan kontribusi dalam kategori sedang dalam pembentukan karakter kewarganegaraan siswa, yaitu sebesar 43,1%, meskipun masih terdapat faktor-faktor lain yang turut memengaruhi karakter kewarganegaraan di luar variabel yang diteliti.

Kata Kunci: Literasi Digital, Karakter Kewarganegaraan, Siswa SMP, Kewarganegaraan Digital, Pendidikan Kewarganegaraan, Teknologi Digital.

ABSTRACT

Putri, W. M. 2026. *The Relationship Between Digital Literacy Skills and Civic Character Among Seventh-Grade Students of SMP Diponegoro 1 Jakarta*. Undergraduate Thesis. Jakarta: Pancasila and Civic Education Study Program, Faculty of Social Science and Law, Universitas Negeri Jakarta.

This study aimed to obtain empirical data regarding whether there is a relationship between digital literacy skills and citizenship character, as well as the extent of the contribution of digital literacy skills to students' citizenship character. This study employed a quantitative approach using a correlational method. The population consisted of 102 seventh-grade students of SMP Diponegoro 1 Jakarta, with the sample selected through a purposive sampling technique. The research instruments were questionnaires measuring students' digital literacy skills and citizenship character, both of which had been tested for validity and reliability. The study was conducted from November 2025 to July 2026. Data analysis techniques included descriptive statistics, normality testing, linearity testing, Pearson Product-Moment correlation analysis, and simple linear regression. The results of the analysis using SPSS showed a correlation coefficient of 0,678 with a significance value of <0.001. The simple linear regression analysis produced the equation $Y = 32.431 + 0.780X$, indicating that every one-unit increase in digital literacy skills is followed by a 0.780 increase in students' citizenship character. The coefficient of determination (r^2) was 0.431, indicating that digital literacy skills contributed 43,1% to students' citizenship character. Based on the findings, it can be concluded that there is a positive and significant relationship, categorized as strong, between digital literacy skills and the citizenship character of seventh-grade students at SMP Diponegoro 1 Jakarta. Digital literacy skills were found to make a moderate contribution to the development of students' citizenship character, accounting for 43,1%, although other factors outside the variables examined in this study also influence citizenship character.

Keywords: Digital Literacy, Civic Character, Junior High School Students, Digital Citizenship, Civic Education, Digital Technology

LEMBAR PERSETUJUAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN

Gedung K Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telp (021) 4890108, Fax (021) 4753655
Laman: fis.unj.ac.id/ppkn | Email: ppkn@unj.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

JUDUL SKRIPSI

HUBUNGAN KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL DENGAN
KARAKTER KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS VII SMP
DIPONEGORO 1 JAKARTA

Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan mendapatkan gelar sarjana oleh :

Nama : Widya Mada Putri
NIM : 1401622031
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd.
NIP. 196108061989031002

Dosen Pembimbing II

Fella Defilla, S.H., M.H.
NIP. 199403072025062006

Mengetahui
Koorprodi S1 & S2 PPKN

Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.
NIP. 197509072008121003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 Ketua		9 Juli 2026
2.	<u>Dr. Sanusi, S.H., M.H.</u> NIP. 196412011985031001 Penguji Ahli I		9 Juli 2026
3.	<u>Fitri, S.H., M.H.</u> NIP. 199305052025062005 Penguji Ahli II		9 Juli 2026
4.	<u>Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd.</u> NIP. 196108061989031002 Pembimbing I		9 Juli 2026
5.	<u>Fella Defilla, S.H., M.H.</u> NIP. 199403072025062006 Pembimbing II		9 Juli 2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Widya Mada Putri

No. Registrasi : 1401622031

Program Studi : S1 - Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Hubungan Kemampuan Literasi Digital dengan Karakter Kewarganegaraan pada Siswa Kelas VII SMP Diponegoro 1 Jakarta”, seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 20 Juni 2026

Peneliti



Widya Mada Putri

NIM. 1401622031

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Widya Mada Putri
NIM : 1401622031
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Pancasila
dan Kewarganegaraan
Alamat email : widyayusuf5@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Kemampuan Literasi Digital dengan Karakter Kewarganegaraan pada Siswa Kelas VII SMP Diponegoro 1 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Tidaklah mungkin matahari mengejar bulan dan malam pun tidak dapat mendahului siang. Masing-masing beredar pada garis edarnya”

(Q.S Yasin: 40)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

Allah SWT. Atas segala rahmat, kasih sayang, pertolongan, dan kemudahan yang senantiasa diberikan dalam setiap langkah kehidupan saya. Di tengah berbagai keterbatasan, kehilangan, dan proses yang tidak selalu mudah, Engkau selalu menunjukkan jalan, menguatkan hati hingga saya dapat menyelesaikan perjalanan ini.

Rahimahullah Abi dan Rahimahallah Ummi. Meski saya tidak dapat mempersembahkan pencapaian ini secara langsung kepada kalian, cinta, doa, dan didikan yang telah kalian tanamkan senantiasa mengiringi setiap langkah saya. Walaupun tidak lagi membersamai perjalanan ini, saya tetap percaya pencapaian sederhana ini tidak pernah luput dari doa yang selalu dilangitkan oleh mereka.

Keluarga tercinta, terima kasih telah menerima, mendukung, menjaga, dan senantiasa mendoakan saya. Kehadiran yang walaupun belum bisa menjadi rumah tempat pulang, namun kehadiran kalian menjadi sumber semangat dan alasan bagi saya untuk terus melangkah ketika keadaan terasa berat. Karya ini menjadi wujud terima kasih saya atas segala yang kalian berikan.

Untuk diri saya sendiri, sarjana pertama dalam keluarga. Terima kasih karena telah memilih bertahan dan terus berjuang ketika menyerah terasa menjadi pilihan yang paling mudah. Terima kasih karena tetap melangkah di tengah lelah, tetap berproses di tengah ketidakpahaman, dan tetap percaya pada diri sendiri ketika apresiasi tidak selalu datang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala Rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kemampuan Literasi Digital dengan Karakter Kewarganegaraan pada siswa kelas VII SMP Diponegoro 1 Jakarta” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Komarudin. M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan serta bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Fella Defilla, S.H., M.H. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, serta bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Tenaga Kependidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
7. Urip Supriadi, S.Kom., M.Pd., Gr., selaku Kepala Sekolah SMP Diponegoro 1 Jakarta telah memberikan izin, bantuan, dan kesempatan bagi peneliti selama pelaksanaan penelitian.

8. Harsi Amalia, S.Pd., Gr., selaku Wakil Bidang Kurikulum SMP Diponegoro 1 Jakarta yang telah memberikan izin, bantuan, dan kesempatan bagi peneliti selama pelaksanaan penelitian.
9. Natasya Octaviani Emnur, M.Pd. Gr., selaku guru pamong SMP Diponegoro 1 Jakarta yang telah memberikan kesempatan, bimbingan, serta motivasi selama pelaksanaan PKM dan penelitian ini.
10. Para jajaran guru dan staf kependidikan, dan peserta didik SMP Diponegoro 1 Jakarta yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
11. Rahimullah Abi dan Rahimallah Umami, yang senantiasa hadir dalam doa dan kenangan. Terima kasih atas kasih sayang, perjuangan, serta nilai-nilai kehidupan yang telah menjadi bekal dalam setiap langkah penulis.
12. Kepada RF, terima kasih karena telah menjadi bentuk paling tenang dari segala riuh dan lelahnya perjalanan akademik ini. Terima kasih telah memberikan bantuan yang tidak terhingga, semoga semesta membalas dengan kebaikanmu.
13. Keluarga tercinta yang telah memberikan doa, dukungan, perhatian, dan semangat selama proses penyusunan ini.
14. Kepada teman-teman penulis, yaitu Amelia Zahirah, Aslam Al Gifari Lestaluhu, dan Restu Pratama terima kasih karena telah mengambil peran yang sangat banyak dalam perjalanan penyusunan skripsi ini, mulai dari dokumentasi, bantuan sederhana, diskusi, secangkir kopi, motivasi yang saling menguatkan, serta tawa dari cerita sederhana yang membuat proses ini terasa lebih ringan dan bermakna.
15. Kepada diri saya sendiri, Widya Mada Putri yang selalu belajar dalam senyap, yang selalu percaya bahwa setiap orang memiliki jalur dan kecepatannya masing-masing, yang selalu bertahan ditengah opsi menyerah dirasa yang paling mudah. Terima kasih sudah berjuang sejauh ini, mari realisasikan mimpi-mimpi yang lain.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang

membangun demi perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, serta bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Jakarta, Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK

ABSTRACT

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI..... iii

DAFTAR GAMBAR v

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR BAGAN vii

DAFTAR LAMPIRAN..... ix

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang..... 1

B. Identifikasi Masalah 7

C. Pembatasan Masalah..... 7

D. Rumusan Masalah..... 8

E. Tujuan Penelitian 8

F. Manfaat Penelitian 9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 11

A. Kajian Teori 11

B. Penelitian yang Relevan dan *State of the Art*..... 27

C. Kerangka Berpikir 35

D. Pengajuan Hipotesis 37

BAB III METODE PENELITIAN 38

A. Tujuan Penelitian 38

B. Metode dan Desain Penelitian 38

C. Tempat dan Waktu Penelitian 39

D. Populasi dan Sampel..... 39

E. Kisi-kisi Instrumen Penelitian 41

F. Teknik Pengumpulan Data..... 43

G. Teknik Analisis Data..... 43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	52
B. Deskripsi Data Penelitian	53
C. Pengujian Uji Coba Instrumen	61
D. Pengujian Prasyarat Analisis	62
E. Pengujian Hipotesis	64
F. Pembahasan Hasil Penelitian	68
G. Keterbatasan Penelitian	75
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Implikasi	76
C. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	xi
LAMPIRAN	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Komponen Karakter yang Baik	15
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan.....	26
Tabel 3. 1 Linimasa Penelitian.....	38
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian.....	39
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Variabel X.....	40
Tabel 3. 4 Skala Perhitungan Instrumen Variabel X.....	41
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Variabel Y.....	41
Tabel 3. 6 Skala Perhitungan Instrumen Variabel Y.....	41
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X.....	43
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y.....	44
Tabel 3. 9 Interpretasi Hasil Koefisien Korelasi.....	49
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Variabel X.....	53
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Variabel X.....	54
Tabel 4. 3 Pembatasan Kategorisasi.....	55
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif Variabel Y.....	56
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Variabel Y.....	57
Tabel 4. 6 Pembatasan Kategori.....	59
Tabel 4. 7 Hasil Uji Reliabilitas.....	61
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	62
Tabel 4. 9 Hasil Uji Linearitas.....	63
Tabel 4. 10 Nilai <i>Correlation Pearson</i>	64
Tabel 4. 11 Hasil Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	64
Tabel 4. 12 Koefisien Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	65
Tabel 4. 13 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	66
Tabel 4. 14 Kategorisasi Nilai R <i>Square</i>	67

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	35
Bagan 4. 1 Histogram Variabel X.....	56
Bagan 4. 2 Histogram Variabel Y.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Pra-Penelitian.....	80
Lampiran 2. Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Variabel X	82
Lampiran 3. Kuesioner Uji Coba Instrumen Variabel X	83
Lampiran 4. Data Hasil Uji Coba Instrumen Literasi Digital (X)	84
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Variabel X.....	85
Lampiran 6. Kisi – Kisi Uji Coba Instrumen Variabel Y.....	86
Lampiran 7. Kuesioner Uji Coba Instrumen Variabel Y	87
Lampiran 8. Data Hasil Uji Coba Instrumen Variabel Y	89
Lampiran 9. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Y.....	90
Lampiran 10. Data Hasil Penelitian.....	91
Lampiran 11. Hasil Uji Asumsi Prasyarat Analisis (Uji Normalitas & Uji Linearitas)..	92
Lampiran 12. Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	93
Lampiran 13. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	93
Lampiran 14. Hasil Uji Koefisien Determinasi	93
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian	94
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian	95
Lampiran 17. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	98
Lampiran 18. Bukti Cek Plagiasi Turnitin.....	99