

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Munastiwi, E. (2021). Kreativitas Guru dalam Mengajarkan Kecakapan Hidup pada Anak Usia Dini di Masa Pandemi COVID-19. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 9(1), 35. <https://doi.org/10.21043/thufula.v9i1.9476>
- Amalia, N. Z. (2025). Pengaruh Ojek dan Angkutan Umum Online terhadap Ojek dan Angkutan Umum Konvensional: Studi Kasus Angkutan ADL dan GRAB di Kota Malang. *Maliki Interdisciplinary Journal (MIJ) eISSN*, 3, 699–705. <http://urj.uin-malang.ac.id/index.php/mij/index>
- American Association on Intellectual and Developmental Disabilities. (t.t.). *Defining Criteria for Intellectual Disability*. aaidd.org. Diambil 29 Januari 2026, dari <https://www.aaidd.org/intellectual-disability/definition>
- American Psychiatric Association. (2022). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders Fifth Edition Text Revision* (5 ed.). American Psychiatric Association.
- Anonim. (2023, Mei 25). *Intellectual Disability*. [my.clevelandclinic.org](http://my.clevelandclinic.org/health/diseases/25015-intellectual-disability-id). <https://my.clevelandclinic.org/health/diseases/25015-intellectual-disability-id>
- Anonim. (2024, Mei). *Intellectual Disability*. parentcenterhub.org. <https://www.parentcenterhub.org/intellectual/#:~:text=Back%20to%20top-,What%20is%20an%20Intellectual%20Disability?,some%20things%20they%20cannot%20learn.>
- Astuti, E. S. (2022). *Survey Results*. indef.or.id.
- Dale, E. (1946). *Audio-Visual Methods in Teaching*. Dryden Press.
- Edemekong, P. F., Bomgaars, D., Sukumaran, S., & Levy, S. B. (2019). *Activities of Daily Living*. StatPearls. https://digitalcollections.dordt.edu/faculty_work/1222
- Ferdila, M., & Anwar Us, K. (2021). Analisis Dampak Transportasi Ojek Online Terhadap Pendapatan Ojek Konvensional di Kota Jambi. *IJIEB: Indonesian Journal of Islamic Economics and Business*, 6(2), 134–142. <http://ejournal.lp2m.uinjambi.ac.id/ojp/index.php/ijoieb>
- Gojek. (t.t.-a). *gotocompany.com*. Diambil 29 Januari 2026, dari <https://www.gotocompany.com/products/gojek>
- Gojek. (t.t.-b). *GoRide*. gojek.com. Diambil 26 Maret 2026, dari <https://www.Gojek.com/id-id/goride>
- Goride. (2024, Februari 24). *Cara Pesan GoRide atau Cara Menggunakan Aplikasi Untuk Order*. gojek.com. <https://www.gojek.com/blog/goride/cara-pesan-goride>
- Hamidaturrohman, Zumrotun, E., & Nugroho, V. A. (2023). *Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar* (B. Wijayama, Ed.; 1 ed.). Penerbit Cahaya Ghani Recovery.

- Hasbullah. (2021). Kurikulum Pendidikan Guru: Metode Simulasi dalam Pembelajaran di Masa Pandemi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 11(2), 155–162.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). *Lampiran V: Keputusan Kepala Badan Standar dan Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan*.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Penerbit Bintang Surabaya.
- Lestari, L. (2025, Februari 17). 5 Perusahaan Ojek Online yang Beroperasi di Indonesia. *Tempo.co*, 1. <https://www.tempo.co/ekonomi/5-perusahaan-ojek-online-yang-beroperasi-di-indonesia-1208366>
- Maharani, A. S., Nasuha, S. U., & Maulida, S. R. (2024). Media Pembelajaran sebagai Alternatif Meningkatkan Gairah Belajar. *Journal BIONatural*, 11(1), 76–83. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/bio>
- Marlina. (2021). *Single Subject Research* (I. Vidyafi, Ed.; 1 ed.). PT. Rajagrafindo Persada.
- Marzuki. (2024). *Strategi Pembelajaran: Model, Metode, dan Teknik Pembelajaran* (Nurhaeni, Ed.; 1 ed.). CV. Mega Press Nusantara.
- Mayer, R. E. (2002). Multimedia Learning. *The Psychology of Learning and Motivation*, 41.
- Menteri Perhubungan Republik Indonesia. (2019). *Peraturan Menteri Perhubungan Republik Indonesia Nomor PM 12 Tahun 2019 tentang Perlindungan Keselamatan Pengguna Sepeda Motor yang Digunakan untuk Kepentingan Masyarakat*.
- Minsih. (2020). *Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar: Merangkul Perbedaan dalam Kebersamaan* (Rininta, Ed.; 1 ed.). Muhammadiyah University Press.
- Nasrullah, M., Adib, H., Misbah, M., Syafrawi, & Sahibudin, M. (2021). Dale's Theory dan Bruner's Theory (Analisis Media dalam Pentas Wayang Santri Ki Enthus Susmono). *Jurnal Penelitian dan Pemikiran Keislaman*, 8(2), 225–238. <https://doi.org/10.31102/alulum.8.1.2021.28-42>
- Nurhayati, S., Liana, W., Judijanto, L., Lumbu, A., Asmara, A., Khotimah, K., Purnawan, Sudarman, S., Maduretno, T. W., & Tumober, R. T. (2025). *Model dan Metode Pembelajaran Inovatif* (I. K. Sari, Ed.; 1 ed.). Penerbit Buku Sonpedia.
- Nurwahidah, L. S., Deasy, A. D., & Pertiwi, S. A. J. (2024). The Effectiveness of the Glenn Doman Method in Improving a Student with Mild Intellectual Disability's Reading Skills. *Journal Electrical Systems*, 20(5), 552–563.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2019). *Belajar dan Pembelajaran* (1 ed.). PT. Rajagrafindo Persada.
- Prahmana, R. C. I. (2021). *Single Subject Research* (1 ed.). UAD Press.
- Putra, R. M. Y., Hairani, A., Sanang, J. M. L., Said, A., & Mustafa. (2025). Pemanfaatan Layanan Ojek Online Maksim dalam Mendukung Mobilitas Siswa Tunanetra: Studi Kasus di SLB Negeri Makassar. *EDUSTUDENT*:

- Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3). <https://doi.org/10.26858/dustudent.v4i3.72806>
- Qusyairi, L. A. H. (2020). Pemanfaatan Media dalam Metode Simulasi pada Pembelajaran PAI. *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 195–211. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Rhenaldy, A. (2025). *Pengaruh Metode Simulasi dengan Media Audio Visual*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Schalock, R. L., Luckasson, R., & Tassé, M. J. (2021). *Twenty Questions and Answers Regarding the 12th Edition of the AAIDD Manual: Intellectual Disability: Definition, Diagnosis, Classification, and Systems of Supports*.
- Siregar, M. T. (2024). Pengaruh Penggunaan Metode Simulasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Akhlakul Mahmudah dan Akhlakul Mazmumah. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (JITK)*, 2(2), 177–182. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk>
- Sudarsini. (2017). *Bina Diri Bina Gerak* (1 ed.). Penerbit Gunung Samudera.
- Sudrajat, D., & Rosida, L. (2013). *Pendidikan Bina Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus* (T. R. Luxima, Ed.; 1 ed.). PT. Luxima Metro Media.
- Sugianto, R. (2025). KBBI VI. Dalam *Bahasa Indonesia, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemendikdasmen RI*.
- Sunanto, J., Takeuchi, K., & Nakata, H. (2005). *Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tunggal Hideo Nakata*. CRICED University of Tsukuba.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode dan Model-Model Pembelajaran: Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif, dan Menyenangkan* (P. Hadisaputra, Ed.). Holistica.
- Syafei, I. (2025). *Media Pembelajaran* (N. S. Wahyuni, Ed.; 1 ed.). Widina Media Utama.
- The National Academies of Sciences, E. and M. (2015). *Mental Disorders and Disabilities Among Low-Income Children*. The National Academies Press.
- Tyasmaning, E. (2022). *Model dan Metode Pembelajaran*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Widiatmoko, F., Fitriah, L., Rahayu, S. D., & Hudha, S. (2024). *Pembelajaran Diferensiasi, Asesmen, dan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila bagi Peserta Didik dengan Hambatan Intelektual* (Q. Sholihah, Ed.; 1 ed.). CV Bintang Semesta Media.
- Widya, R., Rozana, S., Harahap, M. Y., & Panggabean, N. (2024). Pelaksanaan Program Bina Diri Dalam Meningkatkan Kemandirian Pada Anak Tuna Grahita Di SLB C Muzdalifah. *Journal of Human and Education*, 4(6), 317–322.