

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani, Ridwan. *Strategi Belajar Dan Mengajar*. 1st ed. Depok: Rajawali Pers, 2019.
- Ahid, Jilan Huwaida. "THE IMPACT OF DEMONSTRATION METHODS SUPPORTED BY ABACUS MEDIA ON THE ADDITION SKILLS OF INTEGERS 1-10 IN." *Journal of Disability* 4, no. 1 (2024): 7–17.
- American Psychiatric Association. *Diagnostic dan Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5-TR)*. Washington, DC, 2022. https://doi.org/10.1007/978-3-319-95720-3_23.
- Anim, Nanik Ulfa, Khafidhoh Nurul Aini, Agung Dian Putra, Eristia Arfi, Sri Efrinita Irwan, dan Ika Ratih Sulistiani. *Pembelajaran Matematika SD*. Edited by Weni Yuliani. 1st ed. Vol. 32. Padang Pariaman: Lingkar Edukasi Indonesia, 2025.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Revisi. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Aryani, Nini, dan Molli Wahyuni. *Belajar Dan Pembelajaran Teori Beserta Implikasinya*. Edited by Ridwan Nur. 1st ed. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani, 2021.
- Baharuddin, dan Esa Nur Wahyuni. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Edited by Aziz Safa. 1st ed. Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2015.
- Bakhtiar, Afakhrul Masub. "Pengembangan Media Busy Book Untuk Materi Membilang Benda Anak Tunagrahita Ringan." *Didaktika* 28, no. 2 (2022): 103–8.
- Cross, Christopher T., dan Taniesha A. Woods. *Mathematics Learning in Early Childhood*. Edited by Heidi Schweingruber. Washington, D.C: The National Academies Press, 2009.
- Damastuti, Eviani. *Pendidikan Anak Hambatan Intelektual*. Edited by Agus Widodo Andi Pratomo. 1st ed. Banjarmasin: Produ PLB FKIP ULM, 2020.

Davies, Simon, dan Junnifa Uzodike. *The Montessori Child (Terjemahan Dari The Montessori Child: A Parent's Guide to Raising Capable Children)*. (Reni Indardini, Penerjemah). Edited by Zahra Zahira. Yogyakarta: Penerbit Bentang, 2024.

Gelman, Rochel, dan C.R Gallistel. *The Child's Understanding Of Number*. United States of America: Harvard University Press, 1978.

Gusti Ramdani, Nanang, Nisa Fauziyah, Fuadah Riqotul, Soleh Rudiyono, Yayang Alistin Septiyaningrum, Nur Salamatussa'adah, dan Aida Hayani. "Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran" 2, no. 1 (2023): 20–31.

Hasanah, Lathipah, Adinda Maharani, Juanda Putri, dan Rayi Roghadatul Aisy. "Implementasi Prinsip Pembelajaran Model Montessori Dalam Pengembangan Kurikulum PAUD" 8 (2024): 21864–79.

Iriyanti, dan Melia Dwi Widayanti. "Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Media Number Rods Pada Kelompok A." *EDUKIDS: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, Dan Pendidikan Anak Usia Dini* 20, no. 2 (2023): 169–80.

Kamil, Nurhusni, dan Solatiyah Asriyani. "Analisis Penerapan Metode Montessori Pada Aspek Kemandirian Anak Melalui Kegiatan Pembelajaran Pratical Life." *Jurnal Buah Hati* 10, no. 1 (2023): 1–15.

Kemmis, Stephen, dan Robin McTaggart. *The Action Research Planner*. Edited by Deakin University Production Unit Printed. 3rd ed. Australia: Deakin University, 1988.

Kumala, Farida Nur, dan Siti Muntomimah. "Peningkatan Karakter Mandiri Melalui Metode Montessori." *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 9 (2026): 251–61.

Lefudin. *Belajar Dan Pembelajaran Dilengkapi Dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran Dan Metode Pembelajaran*. 1st ed. Yogyakarta: deepublish, 2017.

Leonard, Kennedy M., Steve Tipps, dan Art Johnson. *Guiding Children ' s Learning of Mathematics*. 11th ed. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education, 2004.

Liliard, Paula Polk. *Montessori Seni Menggali Potensi Anak Sejak Dini (Terjemahan Dari Montessori: A Modern Approach Karya Paula Polk Lillard). (Reni Indardini, Penerjemah)*. Edited by Noni Rosliyani. 2nd ed. Yogyakarta: Bentang Pustaka, 2022.

Lillard, Angeline Stoll. *Montessori: The Science Behind the Genius*. New York: Oxford University Press, Inc., 2005.

Machdarini, dan Hidayat Luqman. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Anak Tuna Grahita Dengan Menggunakan Media Kantong Biji Tasbih Pada Siswa Kelas III SLB Negeri Kuala Tangkal.” *Jurnal Exponential (Education For Exceptional Children) Pendidikan Luar Biasa* 2 (2021): 232–36.

Manjilah, Eva Lailatul, Ira Maya Shofa, dan Arcivid Choryniah Rubys. “Analisis Kesulitan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Dalam Belajar Menghitung Angka Di SLB Negeri Purwosari Kudus” 3, no. 2 (2024): 950–58.

Maranata, Graces, Dina Sitanggang R, Stefani Pakpahan H, dan Emmi Herlina S. “Penanganan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus, (Tuna Grahita).” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dinii* 1, no. 2 (2023): 87–94.

Meimulyani, Yani, dan Caryoto. *Media Pembelajaran Adaptif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Edited by Team Redaksi Luxima. 1st ed. Jakarta: Luxima, 2013.

Montessori, Maria. *Dr. Montessori's Own Handbook (Terjemahan Dari Dr. Montessori's Own Handbook): Karya Maria Montessori. (Pratiwi Utami,Penerjemah)*. Edited by Fidya Paramita Dwina. 1st ed. Yogyakarta: Penerbit Bentang, 2020.

Montessori, Maria. *Montessori Keajaiban Dunia Anak Yang Terlupakan*

(Terjemahan Dari *The Secret of Childhood*): Karya Maria Montessori. (Reni Indardini, Penerjemah). Edited by Noni Rosliyani. 1st ed. Sleman: Bentang Pustaka, 2021.

Muchyidin, Arif, dan Nanang Priatna. "Montessori Method to Stimulate Mathematical Communication Skills in Mild Intellectual Disability Students." In *6th National Conference on Mathematics dan Mathematics Education*, Vol. 020035. AIP Conference Proceedings, 2022. <https://doi.org/10.1063/5.0096037>.

Mufaruzudin. "Peningkatan Kecerdasaan Logika Matematika Anak Melalui Bermain Kartu Angka Kelompok B Di TK Pembina Bangkinang Kota." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 1 (2017): 62–71. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.32>.

Nurmalita, Riska, Wikan Utami Budi, dan Isnani. "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Anak Tunagrahita Ringan" 8, no. 1 (2021): 459–73.

Nuryanti, dan Darsinah. "Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar." *Jurnal Papeda* 3, no. 2 (2021): 153–62.

Nyoman Parwati, Ni, Putu Pasek Suryawan, dan Ratih Ayu Apsari. *Belajar Dan Pembelajaran*. 1st ed. Depok: Rajawali Pers, 2019.

Panjaitan, Wilda Agnesia, Ester Julianda Simarmata, Regina Sipayung, dan Patri Janson Silbaran. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 4, no. 4 (2021): 1350–57.

Qutratuain, Hasna Nabila, dan Mustaqim Setyo Ariyanto. "The Effectiveness of The Drill Method to Improve Counting Skills in Slow Learners at The Primary School Level." In *International Proceeding 1 ICPSYH2*, 37–43, 2023.

Reys, Robert, Mary Lindquist, Diana V. Lambdin, Nancy L. Smith, Anna Rogers, Audrey Cooke, Sue Bennett, Bronwyn Ewing, dan John West. *Helping*

Children Learn Mathematics 3 Rd Australian Edition. 3rd ed. Australia: Wiley, 2020.

Sari, Aulia, dan Indah Muliati. "Strategi Pembelajaran PAI Bagi Anak Tunagrahita Di SLB Negeri 1 Panti." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5 (2021): 7010–15.

Sari, Yofita, dan Stianly Shalma. "Implementasi Metode Drill Sebagai Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 3 (2022): 4325–36.

Sartika, Yopi. *Ragam Media Pembelajaran Adaptif Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Edited by Qoni. 1st ed. Yogyakarta: Grup Relasi Inti Media, 2015. <https://doi.org/978-602-9434-85-9>.

Shoffa, Shoffan, Desty Subroto Endrawati, Fadhilah Nasution Syam, Widi Astuti, Ugik Romadi, Fahmi Cholid, Devi Azahri Syukri, et al. *Media Pembelajaran*. Edited by Sriwardona dan Rahma Yani. 1st ed. Pasaman Barat: Afasa Pustaka, 2023.

Suharsiwi. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. 1st ed. Yogyakarta: Prima Print, 2018.

Sukardi, HM. *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi Dan Pengembangannya*. Edited by Fandy Hutari. 1st ed. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.

Sulmiati, A, Herman, Angri Lismayani, dan Fadhilah Afifah. "Pengaruh Penggunaan Media Spindel Boxes Dengan Metode Montessori Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia 4-5 Tahun." *Jurnal Panrita* 05 (2024): 64–72.

Suprihatiningrum, Jamil. *Strategi Pembelajaran Teori Dan Aplikasi*. Edited by Rose Kusumaning Ratih. 1st ed. Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2020.

Surtini, Tin, Nandiya Sri Pertiwi, Siti Aisyah, dan Cecep Hilman. "Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Melalui Metode Montessori Di TK Islam Al-Fitriyah." *Jurnal Bersama Ilmu Pendidikan* 1, no. 1 (2025): 59–64. <https://doi.org/10.55123/didik.v1i1.17>.

Sutikno, Sobry. *Strategi Pembelajaran*. Edited by Nurlaeli. 1st ed. Indramayu: Penerbit Adab (CV. Adanu Abimata), 2021.

Suyanti, dan Hozeiningsih. "Meningkatkan Kemampuan Konsep Bilangan Melalui Metode Montessori Pada Anak Kelompok A Di RA Nurul Hikmah Palangan Jangkar." *Atthufulah Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2, no. 1 (2021): 7–12.

Utoyo, Setiyo. *Metode Pengembangan Matematika Anak Usia Dini*. Edited by Abdul Rahmat. Gorontalo: Ideas Publishing, 2017.

Wisbahanum, dan Zulmiyetri. "Meningkatkan Kemampuan Membilang Melalui Media Roulette Bagi Disabilitas Intelektual Ringan Fase A (Penelitian Tindakan Kelas II Di SLB Al-Azhar Bukittinggi)." *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial* 6 (2025): 660–66. <https://doi.org/https://doi.org/10.53299/diksi.v6i4.2826>.

Yanti, Wita Tri, dan Ahmad Fauzan. "Desain Pembelajaran Berbasis Mathematical Cognition Topik Mengenal Bilangan Untuk Siswa Lamban Belajar Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 6 (2021): 6367–77. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1728>.