

**PENGARUH KOHESIVITAS KELOMPOK TERHADAP STRES PADA
AWAK KAPAL**



Oleh:

TARISSA SALSABILLAH

1801622247

PSIKOLOGI

SKRIPSI

FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**PENGARUH KOHESIVITAS KELOMPOK TERHADAP STRES PADA
AWAK KAPAL**



Oleh:

TARISSA SALSABILLAH

1801622247

PSIKOLOGI

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi**

FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

**PENGARUH KOHESIVITAS KELOMPOK TERHADAP STRES PADA AWAK
KAPAL**

Nama Mahasiswa : Tarissa Salsabillah
NIM : 1801622247
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 21 Juli 2026

Pembimbing I



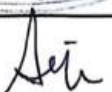
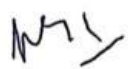
Vinna Ramadhany Sy., M.Psi.
NIP.199004222020122012

Pembimbing II



Anggi Mayangsari, M.Psi.
NIP.199505312022032017

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si. (Dekan/Penangung Jawab)		31/8/26
Mira Ariyani, Ph.D., (Wakil Dekan/Wakil Penangung Jawab)		31/8/26
Ketua Sidang : Gita Irianda Rizkyani Medellu, M. Psi., Psikolog		30/07/2026
Dosen penguji I : Rahmadianty Gazadinda, S.Psi., M.Sc		31/08/2026
Dosen penguji II : Nanda Putri Adhiningtyas, M.Psi., Psikolog		28 Juli 2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Tarissa Salsabillah

NIM : 1801622247

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “PENGARUH KOHESIVITAS KELOMPOK TERHADAP STRES PADA AWAK KAPAL” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2026 sampai dengan bulan Juli 2026
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 5 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan



Tarissa Salsabillah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tarissa Salsabillah
NIM : 1801622247
Fakultas/Prodi : SI-Psikologi
Alamat email : tarissasalsabillah24@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

PENGARUH KOHESIVITAS KELOMPOK TERHADAP STRES PADA AWAK KAPAL

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Agustus 2026



(Tarissa Salsabillah)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Everything happens at the right time. Trust the process, pray sincerely, and never stop moving forward."

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya atas doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan yang tiada henti. Terima kasih kepada dosen pembimbing, keluarga, sahabat, dan teman-teman yang telah memberikan arahan, semangat, serta doa hingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini. Terakhir, skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri. Terima kasih karena telah bertahan, terus berusaha, dan tidak menyerah hingga akhirnya berhasil menyelesaikan perjalanan ini.

TARISSA SALSABILLAH
PENGARUH KOHESIVITAS KELOMPOK TERHADAP STRES
PADA AWAK KAPAL

SKRIPSI

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta,
2026

ABSTRAK

Awak kapal bekerja dalam lingkungan yang memiliki tuntutan fisik, psikologis, dan sosial yang tinggi sehingga berpotensi mengalami stres. Kohesivitas kelompok merupakan salah satu faktor yang diduga dapat membantu individu menghadapi tekanan selama bekerja di atas kapal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kohesivitas kelompok terhadap stres pada awak kapal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Subjek penelitian ini adalah 167 awak kapal Warga Negara Indonesia (WNI) yang sedang aktif bekerja di atas kapal (*onboard*), yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan adaptasi bahasa Indonesia dari *Group Environment Questionnaire* (GEQ) dan subskala stres pada *Depression Anxiety Stress Scales-21* (DASS-21). Data penelitian dianalisis menggunakan uji regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keempat dimensi kohesivitas kelompok secara simultan berpengaruh negatif dan signifikan terhadap stres pada awak kapal dengan kontribusi sebesar 39,9%. Namun, secara parsial hanya dimensi *Individual Attractions to the Group-Task* (ATG-T) dan *Group Integration-Social* (GI-S) yang berpengaruh negatif dan signifikan terhadap stres, sedangkan dimensi *Individual Attractions to the Group-Social* (ATG-S) dan *Group Integration-Task* (GI-T) tidak menunjukkan pengaruh yang signifikan. Temuan ini menunjukkan bahwa tidak seluruh dimensi kohesivitas kelompok memberikan kontribusi yang sama terhadap tingkat stres pada awak kapal.

Kata kunci : kohesivitas kelompok, stres, awak kapal.

TARISSA SALSABILLAH
THE EFFECT OF GROUP COHESION ON STRESS AMONG
SEAFARERS

UNDERGRADUATE THESIS

Jakarta: Psychology, Faculty of Psychology, Universitas Negeri Jakarta, 2026

ABSTRACT

Seafarers work in an environment characterized by high physical, psychological, and social demands, making them vulnerable to experiencing stress. Group cohesion is considered one of the factors that may help individuals cope with work-related pressures while working onboard. This study aimed to examine the effect of group cohesion on stress among seafarers. This research employed a quantitative correlational approach. The participants were 167 Indonesian seafarers who were actively working onboard and were selected using purposive sampling. Data were collected using the Indonesian adaptation of the Group Environment Questionnaire (GEQ) and the stress subscale of the Depression Anxiety Stress Scales-21 (DASS-21). Data were analyzed using multiple linear regression analysis. The results showed that the four dimensions of group cohesion simultaneously had a significant negative effect on stress among seafarers, accounting for 39.9% of the variance. However, partial analysis revealed that only the Individual Attractions to the Group–Task (ATG-T) and Group Integration–Social (GI-S) dimensions had significant negative effects on stress, whereas the Individual Attractions to the Group–Social (ATG-S) and Group Integration–Task (GI-T) dimensions did not show significant effects. These findings suggest that not all dimensions of group cohesion contribute equally to stress among seafarers.

Keywords: group cohesion, stress, seafarers.

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur, penulis memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan ridha-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kohesivitas Kelompok terhadap Stres pada Awak Kapal” dengan baik. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta. Selain sebagai pemenuhan syarat akademik, proses penyusunan skripsi ini juga menjadi perjalanan pembelajaran yang memberikan banyak pengalaman, tantangan, serta pelajaran berharga bagi penulis.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penyelesaian penelitian ini tidak terlepas dari doa, dukungan, bantuan, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat, apresiasi, dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Mira Ariyani, Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Irma Rosalinda Lubis, M.Si., Psikolog, selaku Koordinator Program Studi Sarjana Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Mba Vinna Ramadhany Sy, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis, serta memberikan ilmu, arahan, masukan, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

7. Mba Anggi Mayangsari, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, masukan, saran, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pembelajaran yang sangat berharga selama masa perkuliahan.
9. Seluruh staf administrasi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu dan memfasilitasi berbagai keperluan administrasi penulis selama menjalani perkuliahan hingga penyelesaian studi.
10. Kedua orang tua tercinta, Ibu Farah Yulianthy Yuman dan Ayah Rudy Suherman, serta abang tercinta Daffa Canavaro, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, semangat, dan kepercayaan kepada penulis dalam setiap proses yang dilalui.
11. Navio Rasyad Falah, yang telah menjadi rekan peneliti, teman berdiskusi, serta banyak membantu penulis selama proses penelitian, khususnya dalam pencarian responden. Terima kasih atas waktu, kesabaran, dukungan, semangat, dan motivasi yang senantiasa diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
12. Alifia Kamila dan Lisa San Sabilla, sahabat penulis sejak awal perkuliahan yang senantiasa memberikan dukungan, kebersamaan, semangat, dan berbagai kenangan indah selama masa perkuliahan.
13. Haifa Mujahidah dan Siti Nasywa, yang telah menjadi bagian dari perjalanan penulis di penghujung masa perkuliahan serta selalu memberikan dukungan dan kebersamaan yang sangat berarti.
14. Fariza, Fairuz, Zahra nur dan Tabina, sahabat penulis sejak SMP yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat hingga penelitian ini dapat diselesaikan.
15. Irma dan Najmah, serta seluruh teman-teman Kelas D yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas kebersamaan, dukungan, dan pengalaman berharga selama menjalani perkuliahan.
16. Jon Marvel, yang telah membantu penulis dalam proses penelitian, khususnya dalam pencarian responden, berbagi informasi yang diperlukan,

serta membantu kelancaran pelaksanaan penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.

17. Seluruh awak kapal yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini sehingga penelitian dapat terlaksana dengan baik.
18. Seluruh teman satu bimbingan yang telah saling memberikan semangat, motivasi, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi.
19. Seluruh teman-teman Psikologi Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2022, serta seluruh teman dan sahabat penulis yang tidak dapat disebutkan satu per-satu, atas doa, dukungan, kebersamaan, dan berbagai pengalaman yang telah diberikan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai bahan evaluasi dan pembelajaran untuk penyempurnaan di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menambah wawasan bagi pembaca, khususnya dalam bidang psikologi.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	11
1.6.2 Manfaat Praktis	11
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 12
2.1 Stres	12
2.1.1 Definisi.....	12
2.1.2 Karakteristik dan Gejala Stres	13
2.1.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Stres	14
2.2 Kohesivitas Kelompok.....	15
2.2.1 Definisi	15
2.2.2 Dimensi Kohesivitas Kelompok	17
2.2.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kohesivitas Kelompok	18
2.3 Awak Kapal	19
2.4 Dinamika Hubungan Kohesivitas Kelompok dengan Stres Awak Kapal ...	20
2.5 Kerangka Konseptual.....	22
2.6 Hipotesis	23
2.7 Hasil penelitian yang relevan.....	23
 BAB III METODE PENELITIAN	 26
3.1 Tipe Penelitian	26
3.2 Identifikasi dan Operasional Variabel Penelitian	27
3.2.1 Definisi Konseptual	27

3.2.1.1	Definisi Konseptual Kohesivitas Kelompok.....	27
3.2.1.2	Definisi Konseptual Stres	27
3.2.2	Definisi Operasional	27
3.2.2.1	Definisi Operasional Kohesivitas Kelompok	27
3.2.2.2	Definisi Operasional Stres	28
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
3.3.1	Populasi Penelitian.....	28
3.3.2	Sampel Penelitian	29
3.3.3	Teknik Sampling.....	30
3.4	Teknik Pengumpulan Data	31
3.4.1	Depression Anxiety Stress Scale (DASS)	32
3.4.1.1	Pembuatan Instrumen DASS	32
3.4.1.2	Tujuan Pembuatan Instrumen	35
3.4.1.3	Teori Instrumen.....	35
3.4.2	Grup Environment Questionnaire (GEQ)	36
3.4.2.1	Instrument Group Environment Questionnaire (GEQ).....	36
3.4.2.2	Tujuan Pengembangan Instrumen	37
3.4.2.3	Landasan Teori Instrumen	38
3.4.2.4	Populasi Pengujian Instrumen	39
3.4.2.5	Kisi-kisi instrumen.....	39
3.5	Hasil Uji Coba Instrumen	41
3.5.1	Hasil Uji Reabilitas Instrumen Group Environment Questionnaire (GEQ).....	42
3.5.2	Hasil Uji Daya Diskriminasi Instrument Group Environment Questionnaire (GEQ).....	45
3.5.3	Hasil Uji Coba Reabilitas Instrumen DASS-21 (Stres)	50
3.5.4	Hasil Uji Daya Diskriminasi Instrumen DASS-21 (Stres)	52
3.6	Analisis Data.....	54
3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	54
3.6.2	Uji Asumsi Regresi.....	55
3.6.2.1	Uji Normalitas.....	55
3.6.2.2	Uji Linearitas	55
3.6.2.3	Uji Korelasi.....	55
3.6.2.4	Uji Multikolinearitas.....	56
3.6.2.4	Analisis Regresi Linear Berganda	56
3.6.3	Hipotesis Statistik	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		58
4.1	Gambaran Partisipan Penelitian.....	58
4.1.1	Gambaran Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	59
4.1.2	Gambaran Sampel Penelitian Berdasarkan Usia	59
4.1.3	Gambaran Sampel Penelitian Berdasarkan Jabatan.....	60
4.1.4	Gambaran Sampel Penelitian Berdasarkan Jenis Kapal	61
4.1.5	Gambaran Sampel Penelitian Berdasarkan Jumlah Crew dalam kapal	62
4.1.6	Gambaran Sampel Penelitian Berdasarkan Jam Kerja.....	62
4.1.7	Gambaran Sampel Penelitian Berdasarkan Jadwal Kerja.....	63

4.1.8	Gambaran Sampel Penelitian Berdasarkan Durasi Berlayar di Kapal	63
4.2	Prosedur Penelitian	64
4.2.1	Persiapan Penelitian	64
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian.....	65
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian	66
4.3.1	Data Deskriptif Dimensi Kohesivitas kelompok	66
4.3.2	Data Deskriptif Stres.....	67
4.4	Hasil Uji Asumsi Regresi Linear Berganda.....	70
4.4.1	Uji Normalitas.....	70
4.4.2	Uji Linearitas	70
4.4.3	Uji Korelasi.....	72
4.4.4	Uji Multikolinearitas	72
4.5	Uji Regresi Linear Berganda	73
4.6	Analisis tambahan berdasarkan karakteristik demografis	76
4.6.1	Perbedaan Tingkat Stres Berdasarkan masa tugas di pelayaran yang sedang berjalan	76
4.6.2	Perbedaan Tingkat Stres Berdasarkan Jam kerja.....	78
4.7	Pembahasan	80
4.8	Keterbatasan Penelitian	87
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		88
5.1	Kesimpulan	88
5.2	Implikasi	89
5.2.1	Implikasi Teoritis.....	89
5.2.2	Implikasi Praktis	90
5.3	Saran	91
5.3.1	Saran bagi Penelitian Selanjutnya.....	91
5.3.2	Saran bagi Awak Kapal	92
5.3.3	Saran bagi Perusahaan Pelayaran	92
DAFTAR PUSTAKA		94
LAMPIRAN.....		99
RIWAYAT HIDUP		118

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Blueprint DASS-21	34
Tabel 3.2	Skala <i>Instrumen Depression Anxiety Stress Scale</i>	35
Tabel 3.3	Skoring Instrumen Kohesivitas Kelompok	40
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Kohesivitas Kelompok	41
Tabel 3.5	Blue Print Final Kohesivitas Kelompok.....	43
Tabel 3.6	Uji Reliabilitas (Uji Coba) GEQ	44
Tabel 3.7	Uji Reliabilitas (Terpakai) GEQ	45
Tabel 3.8	Uji Diskriminasi Instrumen Kohesivitas Kelompok Uji Coba (ATG-S)	47
Tabel 3.9	Uji Diskriminasi Instrumen Kohesivitas Kelompok Uji Coba (ATG-T)	47
Tabel 3.10	Uji Diskriminasi Instrumen Kohesivitas Kelompok Uji Coba (GIS)	48
Tabel 3.11	Uji Diskriminasi Instrumen Kohesivitas Kelompok Uji Coba (GIT)	48
Tabel 3.12	Uji Diskriminasi Instrumen Kohesivitas Kelompok Uji Terpakai ATG-S.....	49
Tabel 3.13	Uji Diskriminasi Instrumen Kohesivitas Kelompok Uji Terpakai (ATG-T).....	49
Tabel 3.14	Uji Diskriminasi Instrumen Kohesivitas Kelompok Uji Terpakai (GIS)	50
Tabel 3.15	Uji Diskriminasi Instrumen Kohesivitas Kelompok Uji Terpakai GIS	50
Tabel 3.16	Blue Print Final Stres (Dass-21)	51
Tabel 3.17	Reliabilitas Uji Coba Dass-21 (Stres)	51
Tabel 3.18	Reliabilitas Uji Coba Terpakai Dass-21 (Stres)	52
Tabel 3.19	Uji Daya Diskriminasi DASS-21 Subskala Stres Uji Coba	52
Tabel 3.20	Uji Diskriminasi Instrumen Kohesivitas Kelompok Uji Terpakai.....	53
Tabel 4.1	Data Demografis Berdasarkan Jenis Kelamin.....	59
Tabel 4.2	Data Demografis Usia Partisipan	59
Tabel 4.3	Data Demografis Berdasarkan Jabatan	60
Tabel 4.4	Data Demografis Berdasarkan Jenis Kapal	61
Tabel 4.5	Data Demografis Berdasarkan Jumlah <i>Crew</i> dalam kapal.....	62
Tabel 4.6	Data Demografis Berdasarkan Jam Kerja	62
Tabel 4.7	Data Demografis Berdasarkan Jadwal Kerja	63
Tabel 4.8	Data Demografis Berdasarkan Durasi Berlayar di Kapal	63
Tabel 4.9	Data Deskriptif Dimensi Kohesivitas Kelompok.....	66
Tabel 4.10	Data Deskriptif Variabel Stres	68
Tabel 4.11	Kategori tingkat stres	69
Tabel 4.12	Kategori Tingkat Stres responden	69
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas.....	70
Tabel 4.14	Hasil Uji Linearitas	71
Tabel 4.15	Hasil Uji Korelasi.....	72
Tabel 4.16	Hasil Uji Multikolinearitas.....	73

Tabel 4.17 Model Summary Regresi Linear Berganda	74
Tabel 4.18 Hasil Uji F Regresi Linear Berganda (Uji Simultan)	74
Tabel 4.19 Hasil Uji Regresi Linear Berganda (Uji Parsial)	75
Tabel 4.20 Hasil Uji Homogenitas	76
Tabel 4.21 Hasil <i>One-Way ANOVA</i>	77
Tabel 4.22 Hasil Uji <i>Post Hoc Tukey HSD</i>	77
Tabel 4.23 Hasil Uji Homogenitas	79
Tabel 4.24 Hasil <i>One-Way ANOVA</i>	79
Tabel 4.25 Hasil uji <i>Post Hoc Tukey HSD</i>	79



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	23
--------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Perizinan Penggunaan Alat Ukur	99
Lampiran 2. Lembar Pengajuan Ujian Sidang Skripsi.....	100
Lampiran 3. Data Deskriptif Variabel.....	101
Lampiran 4. Uji Normalitas	102
Lampiran 5. Uji Linearitas	103
Lampiran 6. Uji Korelasi.....	104
Lampiran 7. Uji Multikolinearitas	105
Lampiran 8. Uji Regresi Berganda.....	106
Lampiran 9. Uji Reabilitas dan Validitas Uji Coba 76 Responden.....	107
Lampiran 10. Uji Reabilitas dan Validitas Uji Coba Terpakai 80 Responden ...	109
Lampiran 11. Instrumen Ukur Kohesivitas Kelompok.....	111
Lampiran 12. Instrumen Ukur Dass-21 (Stres)	113
Lampiran 13. Pernyataan Pernyataan validasi DASS-21 (Stres).....	114
Lampiran 14. Pernyataan validasi Kohesivitas Kelompok	116