

**NILAI BUDAYA KULA BABONG SEBAGAI FONDASI
MODEL KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
DAN IMPLIKASINYA DALAM MENINGKATKAN KINERJA
DOSEN DI IFTK LEDALERO NUSA TENGGARA TIMUR**



**MIKAEL EMI BERNADUS
9922824001**

Intelligentia - Dignitas
PROGRAM STUDI

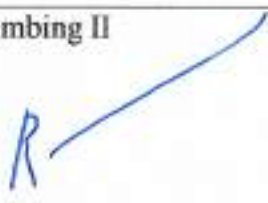
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN TINGGI

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	
Pembimbing I  Prof. Dr. Neti Karnati, M. Pd. Tanggal: 27/07/2026	Pembimbing II  Dr. Rihlah Nur Aulia, M. A Tanggal: 27/07/2026
Nama Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M. Bus (Ketua)¹ Prof. Dr. Neti Karnati, M. Pd. (Koordinator Prodi)²	 03/08/2026 (Tanda tangan) (Tanggal)  27/07/2026 (Tanda tangan) (Tanggal)
Nama : Mikael Emi Bernadus No. Registrasi : 9922824001 Tanggal Lulus : Angkatan : 2024	
¹. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta ². Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Tinggi Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta	

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Neti Karnati, M. Pd. (Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Tinggi dan Pembimbing I)		27/07/2026
2.	Dr. Rihlah Nur Aulia, M. A. (Pembimbing II)		27/07/2026
3.	Prof. Dr. Siti Nurjanah, S. E., M. Si. (Penguji)		28/07/2026
4.	Prof. Dr. Rugaiyah, M. Pd. (Penguji)		28/07/2026
5.	Dr. Desi Rahmawati, M. Pd. (Penguji)		28/07/2026
Nama : Mikael Emi Bernadus No. Registrasi : 9922824001 Angkatan : 2024			

**THE CULTURAL VALUES OF KULA BABONG AS THE FOUNDATION OF
A TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP MODEL AND
THEIR IMPLICATIONS IN IMPROVING FACULTY PERFORMANCE
AT IFTK LEDALERO, EAST NUSA TENGGARA**

Mikael Emi Bernadus
Higher Education Management

ABSTRACT

This study aims to analyze the local cultural values of Kula Babong in Sikka Regency as a conceptual foundation for a transformational leadership model grounded in local wisdom, and to examine its implications in enhancing lecturer performance at the Institute of Philosophy and Creative Technology (IFTK) Ledalero. This research employs a qualitative case study approach with an ethnographic perspective, focusing on interpreting cultural meanings from an emic viewpoint and examining their application within academic leadership from an etic perspective. Data were collected through in-depth interviews, participant observation, and document analysis involving cultural leaders, religious figures, traditional practitioners, institutional leaders, and lecturers at IFTK Ledalero.

Data analysis was conducted thematically and interpretively by adapting the interactive analysis model of Miles and Huberman, resulting in cultural themes relevant to the four dimensions of transformational leadership, namely idealized influence, inspirational motivation, intellectual stimulation, and individualized consideration. The findings show that Kula Babong embodies values of moral exemplarity and integrity, a spirit of togetherness and collective motivation, reflective dialogue and collective encouragement, and relational care and appreciation of individuals, all of which are aligned with the principles of transformational leadership. These values can serve as a basis for developing a contextual, participatory, humane, and transformative leadership model within IFTK Ledalero. The study concludes that integrating Kula Babong cultural values into academic leadership has the potential to strengthen leadership character, enhance work motivation, broaden lecturer participation, and promote improved lecturer performance in the implementation of the Three Pillars of Higher Education. Theoretically, this study enriches the literature on higher education leadership grounded in local wisdom. Practically, its findings may serve as a reference for developing leadership policies and culture at IFTK Ledalero that are aligned with local identity and academic quality demands.

Keywords: *transformational leadership, local cultural values, Kula Babong, lecturer performance.*

**NILAI BUDAYA KULA BABONG SEBAGAI FONDASI MODEL
KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN IMPLIKASINYA
DALAM MENINGKATKAN KINERJA DOSEN DI IFTK LEDALERO
NUSA TENGGARA TIMUR**

**Mikael Emi Bernadus
Manajemen Pendidikan Tinggi**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis nilai-nilai budaya lokal *Kula Babong* di Kabupaten Sikka sebagai fondasi konseptual bagi model kepemimpinan transformasional yang berakar pada budaya lokal, serta menelaah implikasinya dalam peningkatan kinerja dosen di Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif (IFTK) Ledalero. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus intrinsik yang berfokus pada praktik kepemimpinan di IFTK Ledalero. Perspektif etnografis dimanfaatkan secara terbatas untuk memahami nilai budaya *Kula Babong*. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi lapangan, dan studi dokumentasi dengan melibatkan tokoh adat, pelaku budaya, pimpinan IFTK, dosen dan tendik IFTK Ledalero.

Analisis data dilakukan secara tematik dan interpretatif dengan mengadaptasi model analisis interaktif Miles dan Huberman, sehingga diperoleh tema-tema nilai budaya yang relevan dengan empat dimensi kepemimpinan transformasional, yaitu pengaruh ideal, motivasi inspiratif, stimulasi intelektual, dan perhatian individual. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Kula Babong* mengandung nilai keteladanan moral dan integritas, semangat kebersamaan dan motivasi kolektif, dialog reflektif dan motivasi kolektif, serta kepedulian relasional dan penghargaan terhadap individu, yang selaras dengan prinsip-prinsip kepemimpinan transformasional. Nilai-nilai tersebut dapat dijadikan dasar dalam membangun model kepemimpinan yang kontekstual, partisipatif, humanis, dan transformatif di lingkungan IFTK Ledalero. Penelitian ini menyimpulkan bahwa integrasi nilai budaya *Kula Babong* dalam kepemimpinan akademik berpotensi memperkuat karakter kepemimpinan, meningkatkan motivasi kerja, memperluas partisipasi dosen, serta mendorong peningkatan kinerja dosen dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Secara teoretis, penelitian ini memperkaya kajian kepemimpinan pendidikan tinggi berbasis kearifan lokal. Secara praktis, hasil penelitian ini dapat menjadi rujukan bagi pengembangan kebijakan dan budaya kepemimpinan di IFTK Ledalero yang selaras dengan identitas lokal dan tuntutan mutu akademik.

Kata kunci: kepemimpinan transformasional, nilai budaya lokal, *Kula Babong*, kinerja dosen.

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Mikael Emi Bernadus
NIM : 9922824001
Tempat/Tanggal lahir : Malaisia, 02 September 1988
Program : Magister
Prodi : Manajemen Pendidikan Tinggi

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "*NILAI BUDAYA KULA BABONG* SEBAGAI FONDASI MODEL KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN IMPLIKASINYA DALAM MENINGKATKAN KINERJA DOSEN DI IFTK LEDALERO NUSA TENGGARA TIMUR" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsur paksaan dari siapa pun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Juli 2026

Yang menyatakan



Mikael Emi Bernadus

NIM. 9922824001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mikael Emi Bernadus
NIM : 9922824001
Fakultas/Prodi : Sekolah Pascasarjana/Magister Manajemen Pendidikan Tinggi
Alamat email : okes19kene@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : *NILAI BUDAYA KULA BABONG* SEBAGAI FONDASI MODEL KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN IMPLIKASINYA DALAM MENINGKATKAN KINERJA DOSEN DI IFTK LEDALERO NUSA TENGGARA TIMUR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Agustus 2026

Penulis

Mikael Emi Bernadus

SURAT PERNYATAAN

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mikael Emi Bernadus
NIM : 9922824001
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Tinggi
Angkatan : 2024
Semester : 124

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 29 Juli 2026

Yang menyatakan



Mikael Emi Bernadus

KATA PENGANTAR

Penulis bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesempatan, kekuatan, dan inspirasi, sehingga penyusunan tesis dengan judul: *“Nilai Budaya Kula Babong sebagai Fondasi Moel Kepemimpinan Transformasional dan Implikasinya dalam Meningkatkan Kinerja Dosen di IFTK Ledalero-Nusa Tenggara Timur”* dapat terlaksana sebagai bagian dari kewajiban akademik. Tesis ini disusun sebagai bagian dari proses akademik dalam program studi Magister Manajemen Pendidikan Tinggi, dengan harapan dapat memberikan kontribusi ilmiah sekaligus praktis bagi pengembangan institusi pendidikan tinggi berbasis nilai-nilai lokal.

Penulisan tesis ini dilatarbelakangi oleh kesadaran bahwa tantangan dalam pengembangan kinerja dosen di perguruan tinggi, khususnya di IFTK Ledalero, membutuhkan pendekatan kepemimpinan yang tidak hanya berbasis teori universal, tetapi juga berakar pada kearifan budaya lokal yang hidup dalam masyarakat Sikka, tempat di mana IFTK Ledalero berdiri. Oleh karena itu, penelitian ini diarahkan untuk merumuskan model kepemimpinan transformasional yang relevan dengan konteks lokal, guna mendukung pembinaan sumber daya manusia secara lebih menyeluruh, kontekstual, dan berkelanjutan.

Dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, saya ingin menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Komarudin, M. Si., yang telah memberikan kemudahan dalam berbagai kebijakan guna kelancaran dalam proses perkuliahan.
2. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Dedi Purwana, E. S., M. Bus., yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat belajar dan menggali ilmu di Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta sejak tahun 2024.
3. Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Tinggi, Prof. Dr. Neti Karnati, M. Pd., yang selalu bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam kelancaran penyusunan tesis ini.

4. Para pembimbing: Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd. dan Dr. Rihlah Nur Aulia, M.A., yang dengan penuh kesabaran membimbing dan memberi masukan yang sangat berarti sejak awal penyusunan proposal sampai pada penyusunan hasil penelitian.
5. Para penguji: Prof. Dr. Rugaiyah, M. Pd., Prof. Dr. Siti Nurjanah, M. Si., dan Dr. Desi Rahmawati, M. Pd., yang bersedia menguji dan memberi masukan yang cukup berarti demi penyempurnaan penulisan tesis ini.
6. Yayasan Pendidikan St. Paulus (YASSPA) Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi di bidang Magister Manajemen Pendidikan Tinggi, serta dukungan berupa pembiayaan perkuliahan dan biaya hidup selama penulis menjalani masa studi ini.
7. Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif (IFTK) Ledalero yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di lembaga ini. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada para pimpinan, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa yang dengan sukarela bersedia menjadi informan dalam penelitian ini.
8. Para tokoh adat, tokoh masyarakat, dan para pelaku budaya yang dengan sukarela bersedia menjadi informan serta memberikan informasi berharga bagi kelancaran penelitian ini.
9. Kepada orang tua dan seluruh anggota keluarga, keluarga besar Serikat Sabda Allah (SVD), serta para sahabat-kenalan dan rekan-rekan mahasiswa Manajemen Pendidikan Tinggi yang dengan setia memberikan dukungan doa, perhatian, dan motivasi kepada penulis selama menempuh studi ini.

Semoga tesis ini menjadi langkah awal yang bermakna dalam mengembangkan model kepemimpinan yang transformatif, humanis, dan selaras dengan nilai-nilai budaya serta spiritualitas yang menjadi ciri khas IFTK Ledalero.

Jakarta, April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	
DIPERSSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	iii
ABSTRAC	iv
ABSTRAK	v
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	vi
HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT	vii
SURAT PERNYATAAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	8
1. Kegunaan Teoretis.....	8
2. Kegunaan Praktis.....	8
3. Kegunaan Sosial dan Kultural.....	8
F. <i>State of the Art</i> Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Deskripsi Fokus dan Subfokus Penelitian.....	12
1. Nilai Budaya <i>Kula Babong</i>	12
a. Konsep Nilai Budaya Lokal.....	12
b. Nilai Nilai Budaya <i>Kula Babong</i>	13

c. Relevansi <i>Ni Kula Babong</i> dalam Kepemimpinan Pendidikan Tinggi.....	14
2. Kepemimpinan Transformasional.....	16
a. Pengertian Kepemimpinan Transformasional.....	16
b. Dimensi Kepemimpinan Transformasional.....	18
c. Karakteristik Kepemimpinan Transformasional.....	19
d. Manfaat Kepemimpinan Transformasional.....	20
3. Kinerja Dosen.....	22
a. Pengertian Kinerja.....	22
b. Dimensi Kinerja Dosen.....	23
c. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pencapaian Kinerja Dosen..	24
d. Hubungan Kepemimpinan Transformasional dan Kinerja Dosen.....	25
B. Penelitian yang Relevan.....	26
C. Model Konseptual Penelitian.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
B. Latar Penelitian.....	36
C. Metode dan Prosedur Penelitian	38
1. Metode penelitian	38
2. Tahapan Penelitian.....	39
D. Data dan Sumber Data.....	39
1. Sumber Data Primer.....	39
2. Sumber Data Sekunder.....	40
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	41
1. Teknik Pengumpulan Data.....	41
a. Wawancara Mendalam.....	41
b. Observasi Partisipatif.....	43
c. Studi Dokumentasi dan Arsip.....	43
2. Prosedur Pengumpulan Data.....	44
F. Prosedur Analisis Data.....	44
1. Reduksi Data.....	45

2. Kategorisasi dan Pemberian Kode.....	45
3. Penarikan Tema dan Interpretasi Makna.....	45
4. Penyusunan Model Konseptual dan Analisis Implikasi.....	45
G. Uji Keabsahan Data.....	46
1. Kredibilitas.....	46
2. Transferabilitas.....	46
3. Dependabilitas.....	46
4. Konfirmabilitas.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	47
1. Gambaran Umum Kabupaten Sikka.....	47
a. Arti Nama Sikka.....	47
b. Sejarah Kabupaten Sikka.....	48
c. Situasi Geografis, Administratif, dan Demografis.....	49
d. Mata Pencaharian.....	50
e. Bahasa.....	51
f. Sistem Kepercayaan.....	51
g. Sistem Sosial dan Kekerabatan.....	53
h. Sistem Perkawinan.....	54
2. Gambaran Umum IFTK Ledalero.....	54
a. Sejarah IFTK Ledalero.....	54
b. Visi dan Misi IFTK Ledalero.....	57
c. Struktur Kepemimpinan dan Tata Kelola Akademik di IFTK Ledalero.....	58
d. Profil Sivitas Akademika IFTK Ledalero.....	59
e. Karakteristik Dosen IFTK Ledalero.....	62
f. Gambaran Informan Penelitian.....	64
B. Proses Analisis Data.....	66
C. Hasil Reduksi Data.....	67
D. Koding dan Kategorisasi Data.....	68
E. Tema-Tema Hasil Penelitian.....	68

1. Makna dan Kesepadanan Konsep <i>Kula Babong</i> dalam Budaya Lokal Sikka.....	68
2. Praktik <i>Kula Babong</i> dalam Masyarakat Sikka.....	70
a. <i>Kula Babong</i> dalam Adat Perkawinan.....	70
b. <i>Kula Babong</i> dalam Kehidupan Masyarakat.....	72
c. <i>Kula Babong</i> dalam Kehidupan Gerejawi.....	73
d. <i>Kula Babong</i> dalam Pelaksanaan Ritus Adat.....	74
e. <i>Kula Babong</i> dalam Penyelesaian Konflik.....	75
3. Pemimpin <i>Kula Babong</i> dalam Budaya Sikka.....	77
a. Karakteristik dan Kualitas Kepemimpinan dalam <i>Kula Babong</i>	77
b. Peran Pemimpin dalam <i>Kula Babong</i>	78
4. Unsur Utama Nilai Budaya <i>Kula Babong</i>	79
a. Keteladan Moral dan Integritas.....	79
b. Semangat Kebersamaan dan Motivasi Kolektif.....	80
c. Dialog Reflektif dan Kebijaksanaan Kolektif.....	81
d. Kepedulian Relasional dan Penghargaan terhadap Individu... ..	82
5. <i>Kula Babong</i> sebagai Etos Hidup dan Etika Sosial.....	84
6. Praktik Kepemimpinan di IFTK Ledalero dalam Perspektif Budaya <i>Kula Babong</i>	85
a. Persepsi Dosen tentang Kepemimpinan di IFTK Ledalero.....	85
b. Integrasi Nilai <i>Kula Babong</i> dala Kepemimpinan Kampus....	87
7. Kinerja Dosen IFTK Ledalero dalam Tridharma Perguruan Tinggi	90
a. Kinerja Dosen dalam Pendidikan dan Pengajaran.....	90
b. Kinerja Dosen dalam Penelitian dan Publikasi Ilmiah.....	91
c. Kinerja Dosen dalam Pengabdian kepada Masyarakat.....	93
F. Validasi Data Melalui Triangulasi.....	95
1. Triangulasi Sumber.....	95
2. Triangulasi Metode.....	95
G. Ringkasan Temuan.....	96

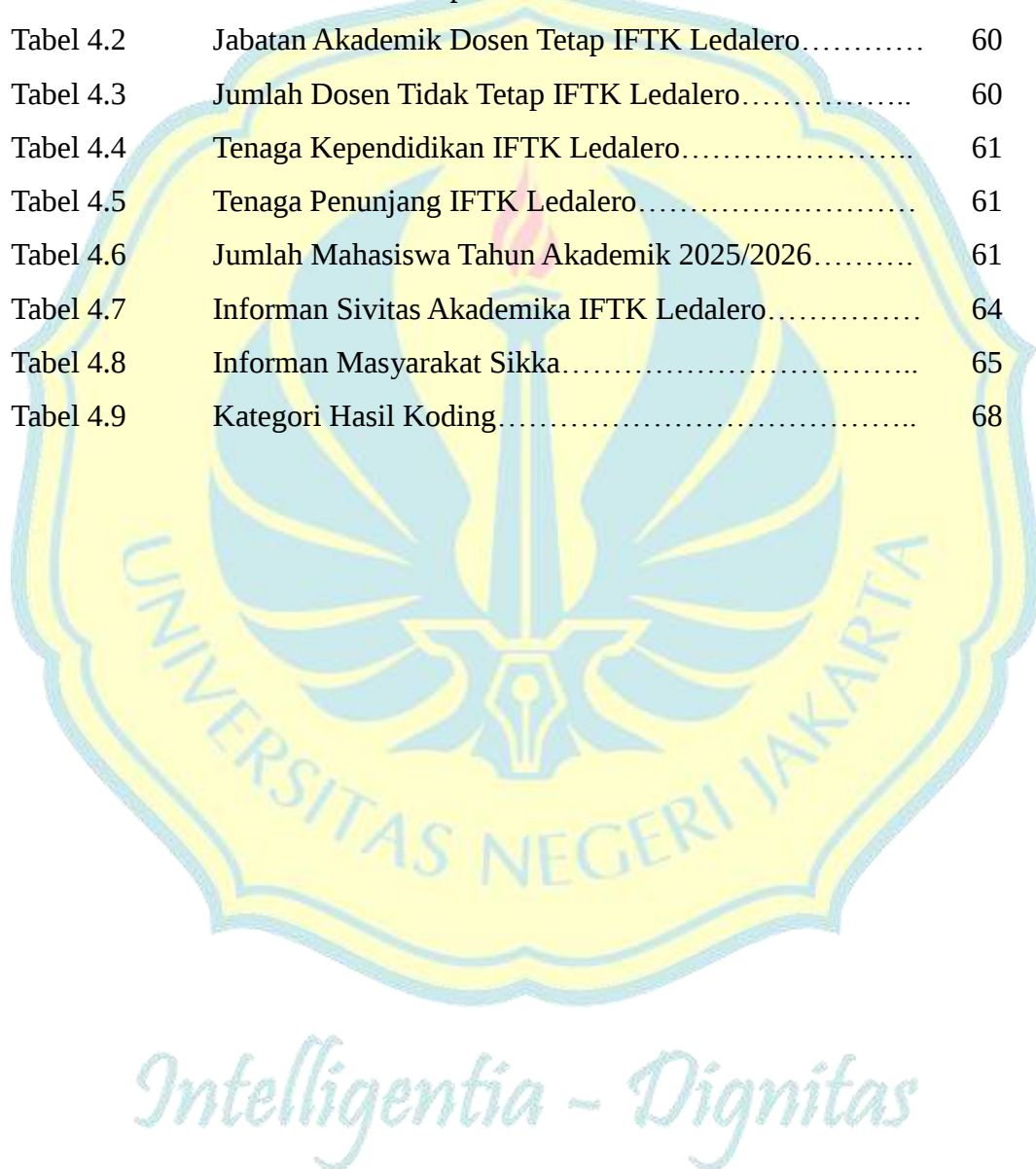
BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN.....	98
A. <i>Kula Babong</i> sebagai Fondasi Kepemimpinan Transformasional.....	98
1. <i>Idealized Influence</i> (Pengaruh Ideal dan Keteladanan Moral	98
2. <i>Inspirational Motivation</i> (Motivasi Inspiratif).....	100
3. <i>Intellectual Stimulation</i> (Stimulasi Intelektual).....	102
4. <i>Individualized Consideration</i> (Perhatian Personal dan Pendampingan.....	104
B. Implikasi Kepemimpinan Transformasional Berbasis <i>Kula Babong</i> terhadap Kinerja Dosen.....	107
1. Mekanisme Pengaruh Nilai Budaya <i>Kula Babong</i> terhadap Peningkatan Kinerja Dosen Melalui Kepemimpinan Transformasional.....	107
2. Implikasi Model Kepemimpinan Transformasional Berbasis Nilai Budaya <i>Kula Babong</i> terhadap Kinerja Dosen.....	109
a. Implikasi terhadap Kinerja Pengajaran	109
b. Implikasi terhadap Kinerja Penelitian dan Publikasi Ilmiah...	110
c. Implikasi terhadap Kinerja Pengabdian Kepada Masyarakat...	112
C. Sintesis Model Kepemimpinan Transformasional Berbasis <i>Kula</i> <i>Babong</i>	113
1. Relasi Nilai Budaya <i>Kula Babong</i> dengan Dimensi Kepemimpinan Transformasional.....	113
2. Model Konseptual Kepemimpinan Berbasis <i>Kula</i> <i>Babong</i>	114
3. Prinsip Operasional Model di Lingkungan Kampus.....	118
4. Potensi Replika Model pada Pendidikan Tinggi Katolik di NTT...	119
D. Kontribusi Teoretis dan Kebaruan Penelitian.....	120
1. Kontribusi Teoretis.....	120
2. Kebaruan Penelitian.....	122
E. Implikasi Praktis Penelitian.....	123
F. Keterbatasan Penelitian.....	124
1. Keterbatasan Lokasi Tunggal	124
2. Subjektivitas Informan.....	125

3. Konteks Budaya Spesifik.....	125
BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	126
A. Kesimpulan	126
b. Rekomendasi.....	127
DAFTAR PUSTAKA.....	128
LAMPIRAN.....	136
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	267



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian yang Relevan.....	26
Tabel 3.1	Waktu Penelitian.....	36
Tabel 3.2	Kategori Informan Penelitian.....	42
Tabel 4.1	Jumlah Dosen Tetap IFTK Ledalero.....	59
Tabel 4.2	Jabatan Akademik Dosen Tetap IFTK Ledalero.....	60
Tabel 4.3	Jumlah Dosen Tidak Tetap IFTK Ledalero.....	60
Tabel 4.4	Tenaga Kependidikan IFTK Ledalero.....	61
Tabel 4.5	Tenaga Penunjang IFTK Ledalero.....	61
Tabel 4.6	Jumlah Mahasiswa Tahun Akademik 2025/2026.....	61
Tabel 4.7	Informan Sivitas Akademika IFTK Ledalero.....	64
Tabel 4.8	Informan Masyarakat Sikka.....	65
Tabel 4.9	Kategori Hasil Koding.....	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Model Konseptual.....	33
Gambar 3.1	Peta Letak Kabupaten Sikka.....	35
Gambar 3.2	Peta IFTK Ledalero.....	36
Gambar 4.1	Peta Wilayah Kabupaten Sikka.....	50
Gambar 4.2	Gedung IFTK Ledalero.....	57
Gambar 4.3	Organigram IFTK Ledalero.....	58
Gambar 5.1	Diagram Model Konsep Kepemimpinan Transformasional Berbasis Nilai Budaya <i>Kula Babong</i>	118



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Kelulusan Ujian Seminar Proposal.....	134
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian.....	137
Lampiran 3	Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	138
Lampiran 4	Pedomana Wawancara.....	139
Lampiran 5	Lembar Observasi.....	145
Lampiran 6	Lembar Dokumentasi.....	147
Lampiran 7	Format Informed Consent Untuk Informan.....	148
Lampiran 8	Transkripsi Wawancara dengan Tokoh Adat/Pelaku Budaya.....	150
Lampiran 9	Transkripsi Wawancara dengan Pimpinan IFTK Ledalero.....	170
Lampiran 10	Transkripsi Wawancara dengan Dosen IFTK Ledalero	182
Lampiran 11	Transkripsi Wawancara dengan Tenaga Kependidikan IFTK Ledalero.....	207
Lampiran 12	Transkripsi Wawancara dengan Mahasiswa IFTK Ledalero.....	223
Lampiran 13	Lembar Hasil Observasi.....	237
Lampiran 14	Lembar Hasil Dokumentasi.....	246
Lampiran 15	Teknik Analisis Data.....	250
Lampiran 16	Bukti Penelitian Pendahuluan.....	254
Lampiran 17	Foto-Foto.....	261

Intelligentia - Dignitas