

DAFTAR PUSTAKA

- Ahid, N. A., & Erawati, M. (2020). *Gambaran kualitas hidup pada anak tunagrahita: Kajian literatur. Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 3(2).
- American Psychiatric Association. (2022). *DSM-5-TR: Diagnostic and statistical manual of mental disorders*. Washington, DC: APA Publishing.
- Aprilliani, I., dkk. (2021). *Mengurangi perilaku maladaptif anak tunagrahita melalui pemberian punishment dan positive reinforcement. Jurnal Disabilitas*, 1(1).
- Barnas, E. K., dkk. (2021). *Penyusunan program intervensi perilaku maladaptif anak tunagrahita kelas XII di SLB Nurul Iman Dayeuh Kolot Kabupaten Bandung. Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 5(1).
- Dyah N. R. dkk., *Pengaruh Token Ekonomi Terhadap Peningkatan Kedisiplinan Anak Tunagrahita di SLB E Bhina Putera Surakarta Tahun Ajaran 2023/2024. Jurnal Jendela Pendidikan*, Vol. 4 No. 3 (2024).
- Ilfy, A. P., & Amin, S. (2023). *Hubungan kedisiplinan dengan prestasi belajar. Jurnal Pengabdian Masyarakat (Pendidikan)*, 5(2).
- Indah Saroha dan Marlina. *Penggunaan Token Economic Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Pada Anak Dengan Gangguan Intelektual. Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, Vol 6, No. 1 (2018).
- Jacob, dkk. (2021). *Rentang perhatian anak dengan disabilitas intelektual. Dalam Sekarini, P., & Rifameutia, T. (2023). Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Marissa, N. (2022). *Pengaruh sikap belajar siswa terhadap prestasi belajar geografi siswa. Meretas: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1).
- Maria, B. N., dkk. (2022). *Psikologi anak berkebutuhan khusus tunagrahita. Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*.
- Matson, J. L., dkk. (2016). *Token economy. Department of Psychology, Louisiana State University*.
- Mirawati. (2020). *Modifikasi perilaku anak berkebutuhan khusus melalui teknik reinforcement, extinction, punishment, shaping, prompting, token ekonomi, dan manajemen diri. Sukoharjo: Oase Pustaka*.

- Pristiwaluyo. (2017). Pendidikan vokasional bagi anak tunagrahita dalam meningkatkan kemandirian. *Jurnal Pendidikan Luar Biasa*
- Ramdani, L. A. (2024). Token ekonomi sebagai upaya untuk meningkatkan motivasi pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2).
- Ramadhani, L. P., dkk. (2022). Analisis strategi pembelajaran bagi anak tunagrahita di SLB B-C Flora Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multidisiplin V (SNIPMD V)*.
- Rohmaniah, dkk. (2016). Penerapan teknik modifikasi perilaku token economy untuk meningkatkan kedisiplinan anak usia dini. *E-Journal Pendidikan*, 4(2).
- Sekarini, P., & Rifameutia, T. (2023). Penerapan token economy dalam meningkatkan rentang perhatian anak dengan disabilitas intelektual. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Sholehatus, R., & Kurnia, H. (2019). Penggunaan metode token economy untuk meningkatkan motivasi belajar pada penyandang tunanetra. *Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2(1).
- Supena, A dkk. (2020). "Pendekatan individual dalam pembelajaran anak tunagrahita melalui Program Pembelajaran Individual (PPI)". *Jurnal Pendidikan Khusus*.
- Ulyah, S., dkk. (2020). Token ekonomi untuk mengurangi gejala perilaku pada anak ADHD. *Prosiding Seminar dan Lokakarya Nasional Bimbingan dan Konseling*.
- Widiastuti, & Winaya. (2019). Prinsip khusus dan jenis layanan pendidikan bagi anak tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 9(2).
- Wijaya, S., dkk. (2024). Mengenal anak berkebutuhan khusus: Tunagrahita. *Jurnal Multidisiplin Inovatif*, 8(1).
- Yuwono, I. (2020). *Penelitian SSR (Single Subject Research)*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.