

**PENGUNAAN TOKEN EKONOMI UNTUK
MENGURANGI PERILAKU MALADAPTIF TIDAK DAPAT
DUDUK TENANG PADA ANAK TUNAGRAHITA
KELAS III DI SDN RAMBUTAN 01**



Oleh:

AFIFAH NUR AFRIANI

1102621006

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Penggunaan Token Ekonomi untuk Mengurangi Perilaku
Maladaptif Tidak Dapat Duduk Tenang Pada Anak
Tunagrahita Kelas III di SDN Rambutan 01

Nama Mahasiswa : Afifah Nur Afriani

NIM : 1102621006

Program Studi : Pendidikan Khusus

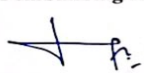
Tanggal Ujian : Kamis, 16 Juli 2026

Pembimbing I



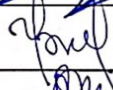
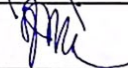
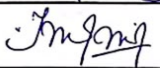
Dr. Indra Jaya, M.Pd
NIP. 197808222002121002

Pembimbing II



Leliana Lianty, M.Pd
NIP. 198110032008122001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		07 - 08 - 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		07 - 08 - 2026
Dr. M. Arif Taboer, M.Pd (Ketua Penguji) ³		21 - 07 - 2026
Marja, M.Pd (Anggota) ⁴		22 - 07 - 2026
Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Anggota) ⁵		21 - 07 - 2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Afifah Nur Afriani
NIM : 1102621006
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Khusus
Alamat email : afifahafriani02@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penggunaan Token Ekonomi untuk Mengurangi Perilaku Maladaptif Tidak Dapat
Duduk Tenang pada Anak Tunagrahita Kelas III di SDN Rambutan 01

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2026

Penulis

Afifah Nur Afriani

**PENGUNAAN TOKEN EKONOMI UNTUK MENGURANGI PERILAKU
MALADAPTIF TIDAK DAPAT DUDUK TENANG PADA ANAK TUNAGRAHITA
KELAS III DI SDN RAMBUTAN 01**

Afifah Nur Afriani

ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan metode *Single Subject Research* (SSR) dengan desain A-B-A yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan teknik token ekonomi terhadap penurunan intensitas perilaku maladaptif tidak dapat duduk tenang, seperti meninggalkan tempat duduk saat proses pembelajaran pada peserta didik tunagrahita. Subjek penelitian ini adalah seorang peserta didik tunagrahita berinisial BMA yang bersekolah di SDN Rambutan 01, dan pelaksanaan penelitian ini dilakukan di sekolah tersebut. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan cara observasi dan pencatatan frekuensi perolehan pada setiap sesi. Adapun hasil intervensi yang diharapkan adalah penurunan perilaku meninggalkan tempat duduk, dengan hasil data diperoleh pada kondisi *Baseline* (A1) dilakukan sebanyak 3 sesi dan persentase stabilitasnya sebesar 100%. Pada kondisi Intervensi (B) dilakukan sebanyak 8 sesi dan persentase stabilitasnya sebesar 62,5%, kemudian pada kondisi *Baseline* (A2) dilakukan sebanyak 5 sesi dan persentase stabilitasnya sebesar 100%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penerapan teknik token ekonomi dapat menurunkan perilaku maladaptif tidak dapat duduk tenang, seperti meninggalkan tempat duduk ketika proses pembelajaran pada peserta didik tunagrahita di SDN Rambutan 01.

Kata kunci: Teknik token ekonomi, perilaku maladaptif tidak dapat duduk tenang, peserta didik tunagrahita

**THE USE OF TOKEN ECONOMY TO REDUCE MALADAPTIVE BEHAVIOR OF
DIFFICULTY REMAINING SEATED CALMLY IN A THIRD-GRADE STUDENT
WITH INTELLECTUAL DISABILITY AT SDN RAMBUTAN 01**

Afifah Nur Afriani

ABSTRACT

This study employed a Single Subject Research (SSR) metode using an A-B-A design to investigate the effectiveness of the token economy technique in reducing maladaptive behavior, specifically leaving the seat during classroom learning activities, among a student with an intellectual disability. The participant in this study was a student with an intellectual disability, identified by the initials BMA, enrolled at SDN Rambutan 01, where the study was conducted. Data were collected through direct observation and frequency recording during each session. The intervention was expected to reduce the frequency of seat leaving behavior during the learning process. The results showed that the first baseline phase (A1), conducted over three sessions, achieved a stability percentage of 100%. The intervention phase (B), conducted over eight sessions, achieved a stability percentage of 62.5%. The second baseline phase (A2), conducted over five sessions, achieved a stability percentage 100%. The findings demonstrated a decrease in the frequency of seat leaving behavior following the implementation of the token economy technique. Therefore, it can be concluded that the token economy technique was effective in reducing maladaptive behavior, particularly seat leaving behavior during classroom learning activities, among a student with an intellectual disability at SDN SDN Rambutan 01.

Keywords: *Token economy technique, maladaptive behavior difficulty remaining seated calmly, student with intellectual disability*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Afifah Nur Afriani

NO. Registrasi : 1102621006

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Penggunaan Teknik Token Ekonomi Untuk Mengurangi Perilaku Maladaptif Tidak Dapat Duduk Tenang Pada Anak Tunagrahita Kelas III di SDN Rambutan 01” adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan April - Mei 2026
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 10 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Afifah Nur Afriani

MOTTO HIDUP

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

Dan hanya kepada Allah lah engkau berharap”

(Q.S Al- Insyirah, 6-8)

“Aku membahayakan nyawa ibu untuk lahir ke dunia,
jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya “

“Tidur selalu tak tenang, pagi selalu menyiksa semua akan baik saja sebab Tuhan telah berjanji setelah sempit ada kemudahan, kita miliknya semua telah tertulis dan akan kembali kepadanya”

(Raim Laode – Bersenja Gurau)



PERSEMBAHAN

Di antara seluruh halaman dalam skripsi ini, lembar persembahan adalah halaman yang paling bermakna, karena disinilah penulis menitipkan rasa terima kasih yang tidak mampu terucap oleh kata-kata. Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kepada pemilik mutlak seluruh zat dan alam semesta, yang menguasai, mengatur, dan berkuasa atas segala sesuatu. Allah SWT, Sang Maha Pemilik Arah. Terima kasih telah Menjadi satu-satunya rumah tempatku pulang saat dunia terasa begitu kabur dan bising. Terima kasih telah menjaga waras dan langkahku, bahkan disaat peneliti hampir lupa alasan untuk tetap hidup.
2. Kedua orang tua tercinta Bapak Ono dan Ibu Desy tersayang, dengan ketulusan, kesabaran, dan kasih sayang tak terhitung telah membimbing peneliti sejak masa kecil hingga mencapai bangku perguruan tinggi. Terima kasih atas setiap doa yang dipanjatkan, setiap nasihat yang diberikan, dan setiap pengorbanan yang mengiringi langkah penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi dan meraih gelar sarjana. Terima kasih pula atas cintanya yang tidak pernah berkurang dan dukungan yang tidak pernah berhenti menguatkan penulis sepanjang perjalanan pendidikan ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan ketulusan dengan keberkahan dan kesehatan sepanjang usia. Aamiin.
3. Kepada adik-adikku tercinta. Muhammad Bayu Firmansyah, Ayyub Afriansyah dan Morensheylla Mecca yang sudah peneliti anggap seperti adik sendiri. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses peneliti menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada peneliti. Tumbuhlah lebih baik dan menjadi versi yang paling hebat, adikku.
4. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, yaitu Rama Aprianto terima kasih atas dukungan, semangat, serta telah menjadi tempat berkeluh kesah, selalu ada dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi rumah yang tidak hanya berupa tanah dan

bangunan. Terima kasih atas waktu, doa yang selalu senantiasa dilangitkan, dan seluruh hal baik yang diberikan selama ini.

5. Kepada seluruh keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan perjalanan perkuliahan ini.
6. Kepada Deswita Nurul Fitria sahabatku tersayang, teman semasa kecil yang telah menjadi seperti saudara, kakak bagi peneliti terima kasih selalu mendengarkan keluh kesah peneliti.
7. Seluruh teman-teman sahabat seperjuangan peneliti Nanda, Nurul, Anggi, Vera serta kepada teman-teman lainnya yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, terima kasih atas kebersamaan dan semangat yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kebersamaan, canda, dan perjuangan bersama menjadi bagian berharga dalam perjalanan perkuliahan penulis. *See you on top, guys!*
8. Kepada dosen pembimbing peneliti, Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd dan Ibu Leliana Lianty, M.Pd. Terima kasih atas bimbingan, kesabaran, arahan, serta ilmu yang berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Kepada seluruh pihak SDN Rambutan 01 terima kasih telah memberikan ilmu dan izin serta kesempatan kepada peneliti untuk melakukan pengambilan data penelitian.
10. Terakhir, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, Afifah Nur Afriani, terima kasih karena telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah ketika jalan di depan terasa gelap, ketika keraguan datang silih berganti, dan ketika langkah terasa berat untuk diteruskan. Terima kasih karena tetap memilih melanjutkan, walau seringkali tidak tahu pasti kemana arah ini membawa. Terima kasih karena telah menjadi teman paling setia bagi diri sendiri, hadir dalam sunyi, dalam lelah, dalam diam yang penuh tanya, terima kasih karena sudah mempercayai proses, meski hasil belum sesuai harapan. Meski harus menghadapi kegagalan, kebingungan, bahkan perasaan ingin menyerah. Terima kasih karena tetap jujur pada rasa takut, namun tidak membiarkan rasa takut itu membatasi langkah, karena keberanian bukanlah ketiadaan rasa takut, melainkan keinginan untuk tetap

bergerak meski takut masih melekat erat, dan paling penting, terima kasih karena sudah berani memilih. Memilih untuk mencoba. Memilih untuk belajar, dan memilih untuk menyelesaikan apa yang telah engkau mulai.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Token Ekonomi Untuk Mengurangi Perilaku Maladaptif Tidak Dapat Duduk Tenang Pada Anak Tunagrahita Kelas III di SDN Rambutan 01” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat peneliti menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Leliana Lianty, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi.

Kedua, Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Bapak Karta Sasmita, M.Si., Ph.D selaku wakil dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan.

Ketiga, kepada Kepala Sekolah, Pendidik, dan Tenaga Kependidikan SDN Rambutan 01 yang telah memberikan izin dan membantu jalannya pelaksanaan penelitian disekolah.

Keempat, kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pembelajaran selama masa perkuliahan.

Semoga dengan adanya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak, khususnya civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 10 Juni 2026

Peneliti,

Afifah Nur Afriani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xIv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Hakikat Perilaku Maladaptif Tidak Dapat Duduk Tenang.....	7
1. Perilaku Maladaptif.....	7
2. Perilaku Tidak Dapat Duduk Tenang.....	8
3. Ciri-Ciri Perilaku Tidak Dapat Duduk Tenang.....	9
4. Faktor Penyebab Perilaku Tidak Dapat Duduk Tenang.....	11
5. Dampak Perilaku Tidak Dapat Duduk Tenang pada Saat Proses Pembelajaran.....	12
B. Hakikat Teknik Token Ekonomi.....	14
1. Pengertian Token Ekonomi.....	14
2. Prinsip-Prinsip Pelaksanaan Token Ekonomi.....	16
3. Tujuan Token Ekonomi.....	17
4. Kelebihan dan Kekurangan Token Ekonomi.....	18
C. Hakikat Tunagrahita.....	19
1. Pengertian Tunagrahita.....	19
2. Karakteristik Tunagrahita.....	21
3. Klasifikasi Anak Tunagrahita.....	22

4. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Tunagrahita.....	24
D. Dampak Tunagrahita.....	26
E. Penelitian yang Relevan.....	26
F. Kerangka Berfikir	28
G. Hipotesis.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Tujuan Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
1. Tempat Penelitian.....	31
2. Waktu Penelitian.....	31
C. Metode dan Desain Penelitian.....	31
1. Metode.....	32
2. Desain Penelitian	33
D. Tahapan dan Prosedur Penelitian.....	34
1. Tahapan Penelitian	34
2. Prosedur Penelitian.....	35
E. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan.....	36
F. Instrumen Penelitian	36
1. Definisi Konseptual	36
2. Definisi Operasional.....	37
3. Pengujian Validitas.....	37
4. Kisi-kisi Instrumen	37
G. Teknik Pengumpulan Data.....	38
H. Teknik Pemeriksaan Kepercayaan.....	38
I. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	38
1. Teknik Pengolahan data.....	38
2. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Subjek Penelitian.....	42
1. Identitas Subjek.....	42
2. Hasil Asesmen.....	42
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	43
1. Deskripsi Data pada Tahap Baseline (A1).....	43
2. Deskripsi Data pada Tahap Intervensi (B).....	45
3. Deskripsi Data pada Tahap Baseline (A2).....	53
C. Analisis Data Hasil Penelitian.....	55
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
E. Keterbatasan Penelitian.....	66
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	67
A. Kesimpulan.....	67

B. Impikasi.....	67
C. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	71

