

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN KAHOOT!
TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN AKUNTANSI
DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA SMKN 2 JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi

Disusun oleh:

Tiara Anggraeni Putri

1701622102

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN EKONOMI KONSENTRASI PENDIDIKAN
AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS TAHUN
2026**

The Implementation of Kahoot! Learning Media to Improve

**Accounting Understanding and Student Learning Motivation at
SMKN 2 Jakarta**



Intelligentia - Dignitas

Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Bachelor's Degree in
Economic Education, Accounting Education Concentration

Prepared by:

Tiara Anggraeni Putri

1701622102

**STATE UNIVERSITY OF JAKARTA FACULTY OF
ECONOMICS AND BUSINESS
BACHELOR OF ECONOMIC EDUCATION PROGRAM
ACCOUNTING EDUCATION CONCENTRATION YEAR 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227
Laman unj.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR BENTUK: SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Tiara Anggraeni Putri
NIM : 1701622102
Judul Penelitian : Penerapan Media Pembelajaran Kahoot Terhadap Peningkatan Pemahaman
Akuntansi dan Motivasi Belajar Siswa Pada SMKN 2 Jakarta

ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Jakarta, 4 Juni 2026

Pembimbing/Pembimbing I/ Promotor,)*

Dwi Kismayanti Respati, S.Pd., M.Ak.
NIP. 198901052020122016

Pembimbing II/ Ko-Promotor)*

Sri Widi Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199210112024062002

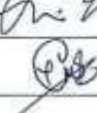
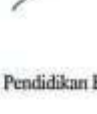
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK : SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Tiara Anggraeni Putri
NIM : 1701622102
Program Studi/Fakultas : Pendidikan Ekonomi/Ekonomi dan Bisnis
Judul Penelitian : Penerapan Media Pembelajaran Kaboot Terhadap Peningkatan Pemahaman Akuntansi dan Motivasi Belajar Siswa Pada SMKN 2 Jakarta

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus/ Tidak Lulus* * Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 14 Juli 2026

Tim Penguji,

Ketua	Erika Takidah, S.E., M.Si	
	NIP. 197511112009122001	
Sekretaris	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak	
	NIP. 197701132005012002	
Penguji Ahli	Susi Indriani, M.S.Ak., Ph.D	
	NIP. 197608202009122001	
Pembimbing 1	Dwi Kismayanti Respati., S.Pd., M.Ak	
	NIP. 198901052020122016	
Pembimbing 2	Sri Widi Lestari, S.Pd., M.Pd	
	NIP. 199210112024062002	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis


Prof. Dr. Muhammad Kizam, M.M
NIP. 197206202006041001

Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi


Prof. Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd
NIP. 197908282014041001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Tiara Anggraeni Putri
NIM : 1701622102
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Judul TA : Penerapan Media Pembelajaran Kahoot Terhadap Peningkatan Pemahaman Akuntansi dan Motivasi Belajar Siswa Pada SMKN 2 Jakarta

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 30 Juli 2026

Yang menyatakan,



(Tiara Anggraeni Putri)
NIM. 1701622102

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tiara Anggraeni Putri
NIM : 1701622102
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : tiaraangraeniputri08@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Penerapan Media Pembelajaran Kahoot Terhadap Peningkatan Pemahaman Akuntansi dan Motivasi Belajar Siswa Pada SMKN 2 Jakarta"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 03 Agustus 2026
Penulis

(Tiara Anggraeni Putri)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. Tuhan Yang Maha Esa dan pemilik semesta alam atas limpahan rahmat, karunia, serta petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan karya akhir yang berjudul **“Penerapan Media Pembelajaran Kahoot Terhadap Peningkatan Pemahaman Akuntansi dan Motivasi Belajar Siswa Pada SMKN 2 Jakarta”** dengan baik, tepat waktu, dan penuh kesabaran. Penyusunan tugas karya akhir ini merupakan rangkaian dalam perjalanan akademik penulis di Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta. Selama proses ini, penulis terdorong untuk mengangkat topik yang berkaitan dengan media pembelajaran kahoot dalam meningkatkan pemahaman akuntansi siswa khususnya materi jurnal penyesuaian dan motivasi belajar siswa kelas X Akuntansi. Dalam proses penyusunan karya akhir ini tidak terlepas dari doa, dukungan moral, semangat, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kata pengantar ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku rektor, Bapak Prof. Dr. Ifan Iskandar, M.Hum. selaku Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni, Bapak Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd. selaku Wakil Rektor Bidang Keuangan dan Sumber Daya, Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Wakil Rektor Bidang Riset, Inovasi dan dan Sistem Informasi, Bapak Dr. Andy Hadiyanto, M.A. selaku Wakil Rektor Bidang Kerja Sama dan Bisnis, dan Bapak Prof. Dr. Suyono, M.Si selaku Sekretaris Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan studi di Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M. selaku Dekan, Ibu Darma Rika Swaramarinda, M.S.E., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Bapak Agung Kresnamurti Rivai P., ST., M.M. selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Sumber Daya, Bapak Unggul Purwohedi, M.Si, Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Riset, Inovasi, Sistem Informasi, dan Kerja Sama yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada semua mahasiswa untuk kelancaran studi.

3. Bapak Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dwi Kismayanti Respati., S.Pd., M.Ak dan Ibu Sri Widi Lestari, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing utama dan kedua yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, arahan, serta dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu karena telah memberikan banyak ilmu dan masukan kepada penulis
6. Ibu Nila Dewanti, S.Pd selaku ketua jurusan akuntansi dan keuangan di SMKN 2 Jakarta yang sudah sangat membantu dalam pelaksanaan penelitian di SMKN 2 Jakarta. Tak lupa juga kepada guru-yang sudah memberikan dukungan dan semangat khususnya kepada guru akuntansi di SMKN 2 Jakarta.
7. Kepada orang tua tercinta, Bapak Suharno dan Ibu Upik Warniati, ucapan terima kasih yang paling tulus dan tak terhingga penulis sampaikan kepada Bapak dan Ibu, yang telah menjadi sumber kekuatan terbesar dalam perjalanan ini, doa yang senantiasa dipanjatkan, dukungan yang tak pernah berhenti, serta motivasi yang selalu diberikan di setiap momen yang menjadi bekal paling berharga yang mengantarkan penulis hingga ke titik ini. Beserta almarhumah nenek yang penulis rindukan, Nenek Fauziah Rusli, terimakasih telah memberikan kasih sayang setiap langkah hidup penulis selama hidupnya.
8. Kepada kakak penulis, Muhammad Enggar Pratama Putra, yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini. Serta kepada adik penulis satu-satunya Muhammad Rayhan Putra, terimakasih atas perhatian dan semangat yang diberikan. Dukungan kalian sangat berarti dari proses penyelesaian studi ini.
9. Teruntuk teman-teman seluruh jurusan Pendidikan Akuntansi, penulis ucapkan terimakasih karena telah menjadi bagian dari perjalanan

perkuliahan ini. Kebersamaan, canda tawa, dan semangat yang kalian bagi telah mewarnai setiap hari menjadi lebih berarti. Beserta terkhusus kepada teman-teman seperjuangan Risma Nabila, Maya Nur Lestari, Rizka Waluya, dan Niken Diah Safitri, penulis ucapkan terimakasih sudah banyak membantu, saling menyemangati, dan mendukung dalam proses penyelesaian karya tugas akhir ini, tanpa kalian ini tidak akan berhasil.

10. Terakhir, untuk diri saya sendiri, Tiara Anggraeni Putri. Terimakasih telah memilih untuk terus berjuang meski ada hari-hari di mana segalanya terasa berat. Terima kasih sudah tidak menyerah, sudah bangkit setiap kali hampir menyerah, dan sudah membuktikan bahwa saya mampu melewati semua ini. Karya ini adalah bukti nyata dari kerja keras dan tekad yang tidak pernah padam. Saya boleh bangga dengan diriku sendiri.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan dalam penulisan maupun hasil yang dicapai. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Jakarta, 15 Juli 2026

Penulis,

Tiara Anggraeni Putri

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Fokus Penelitian	9
1.3. Rumusan Masalah	10
1.4. Tujuan Penelitian	10
1.5. Manfaat Penelitian	10
BAB II	12
KAJIAN TEORI	12
2.1. Teori Pendukung	12
2.1.1. Media Pembelajaran	12
2.1.2. Kahoot!	18

2.1.3.	Pemahaman Akuntansi	34
2.1.4.	Motivasi Belajar	44
2.2.	Telaah Pustaka Penelitian Terdahulu	53
2.2.		68
2.3.	Kerangka Pemikiran	68
BAB III		69
METODE PENELITIAN		69
3.1.	Waktu dan Tempat Penelitian	69
3.2.	Desain Penelitian	69
3.3.	Populasi dan Sampel.....	71
3.4.	Pengembangan Instrumen	72
3.5.	Teknik Pengumpulan Data	77
3.6.	Teknik Analisis Data	80
3.6.1.	Analisis Instrumen Pemahaman Akuntansi	81
3.6.2.	Analisis Instrumen Angket Motivasi Belajar	86
3.6.3.	Analisis Statistik Deskriptif	87
3.6.4.	Uji Persyaratan Analisis	91
3.6.5.	Uji Hipotesis.....	92
BAB IV		98

HASIL DAN PEMBAHASAN	98
4.1. Deskripsi Data	98
4.1.1. Profil Sekolah	98
4.1.2. Profil Responden	99
4.2. Hasil Penelitian	100
4.2.1. Analisis Hasil Analisis Deskriptif	100
4.2.2. Uji Prasyarat Analisis	116
4.2.3. Uji Hipotesis.....	118
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	126
BAB V	130
PENUTUP	130
5.1. Kesimpulan	130
5.2. Implikasi	130
5.2.1. Implikasi Teoretis.....	131
5.2.2. Implikasi Praktis.....	131
5.3. Keterbatasan Penelitian	133
5.4. Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya	133
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN	141

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Awal Kahoot	27
Gambar 2. 2 Pilihan untuk pengguna kahoot	27
Gambar 2. 3 Menu pilihan jenjang pendidikan	28
Gambar 2. 4 Tampilan sign up	28
Gambar 2. 5 Tampilan Kahoot	29
Gambar 2. 6 Fitur Kahoot	29
Gambar 2. 7 Bagan Kerangka Pemikiran	68
Gambar 4. 1 Histogram Hasil Pretest	102
Gambar 4. 2 Histogram Hasil Post-test	104
Gambar 4. 3 Histogram hasil pretest motivasi belajar	111
Gambar 4. 4 Histogram Post-test Angket Motivasi Belajar	113

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Assesment Sumatif Semester	8
Tabel 2. 1 Perbedaan Metode dan Media Pembelajaran	32
Tabel 2. 2 Pemetaan Indikator Pemahaman Akuntansi	42
Tabel 2. 3 Telaah Pustaka Penelitian Terdahulu	53
Tabel 2. 4 Indikator Penelitian Terdahulu.....	64
Tabel 3. 1 Design One Group Pretest Posttest	71
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Akuntansi	74
Tabel 3. 3 Skala Likert	76

Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	76
Tabel 3. 5 Kriteria Uji Validitas	81
Tabel 3. 6 Kriteria Uji Reliabilitas	83
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Pemahaman Akuntansi	83
Tabel 3. 8 Kriteria Taraf Kesukaran	84
Tabel 3. 9 Hasil Uji Taraf Kesukaran Soal	85
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas	86
Tabel 3. 11 Kriteria Skor Total	88
Tabel 3. 12 Kategori Motivasi Belajar	90
Tabel 3. 13 Kriteria Skor N-Gain	94
Tabel 4. 1 Identitas Sekolah	98
Tabel 4. 2 Jumlah Responden	99
Tabel 4. 3 Deskripsi Nilai Pretest	101
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Nilai Pretest	102
Tabel 4. 5 Deskripsi Nilai Post-test.....	103
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Post-test	104
Tabel 4. 7 Perbandingan Hasil Deskriptif Pretest dan Post-test.....	105
Tabel 4. 8 Analisis Indikator Pemahaman Akuntansi	106
Tabel 4. 9 Analisis Deksriptif Pretest Motivasi Belajar	110
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Pretest Motivasi Belajar	110
Tabel 4. 11 Deskripsi Post-test Motivasi Belajar	112
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Post-test Motivasi Belajar	112
Tabel 4. 13 Perbandingan Pretest dan Post-test Motivasi Belajar	114
Tabel 4. 14 Rata-rata indikator motivasi belajar	114

Tabel 4. 15 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar	117
Tabel 4. 16 Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar.....	118
Tabel 4. 17 Hasil Analisis Uji Wilcoxon Hasil Belajar	119
Tabel 4. 18 Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank Test Hasil Belajar	119
Tabel 4. 19 Hasil Uji Wilcoxon Motivasi Belajar.....	121
Tabel 4. 20 Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank Test Motivasi Belajar	121
Tabel 4. 21 Deskripsi Hasil Uji N-Gain Score Hasil Belajar	123
Tabel 4. 22 Deskripsi Hasil Uji N-Gain Score Motivasi Belajar	124
Tabel 4. 23 Perbandingan Hasil Uji N-Gain Score Kedua Variabel	125

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Uji Coba Instrumen SMKN 11 Jakarta	141
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian SMKN 11 Jakarta	142
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian SMKN 2 Jakarta	143
Lampiran 4 Surat Balasan Izin Penelitian SMKN 2 Jakarta	144
Lampiran 5 Lembar Validasi Dosen Pembimbing Pemahaman Akuntansi	145
Lampiran 6 Lembar Validasi Dosen Pembimbing Pemahaman Akuntansi	146
Lampiran 7 Lembar Validasi Guru Pamong Pemahaman Akuntansi	147
Lampiran 8 Lembar Validasi Dosen Pembimbing Motivasi Belajar	148
Lampiran 9 Lembar Validasi Dosen Pembimbing Motivasi Belajar	149
Lampiran 10 Lembar Validasi Guru Pamong Motivasi Belajar	150
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	151

Lampiran 12 Bahan Ajar	159
Lampiran 13 Angket Motivasi Belajar	164
Lampiran 14 Soal Pre Test dan Post Test	166
Lampiran 15 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	172
Lampiran 16 Catatan Observasi	175
Lampiran 17 Hasil Uji Validitas Pemahaman Akuntansi	176
Lampiran 18 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar	177
Lampiran 19 Nilai Hasil Belajar Pretest dan Post-test	186
Lampiran 20 Nilai Pretest dan Post-test Angket Motivasi Belajar	187
Lampiran 21 Dokumentasi	188

ABSTRAK

Tiara Anggraeni Putri, Penerapan Media Pembelajaran Kahoot Terhadap Peningkatan Pemahaman Akuntansi dan Motivasi Belajar Siswa Pada SMKN 2 Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Rendahnya pemahaman akuntansi dan motivasi belajar siswa pada materi jurnal penyesuaian menunjukkan perlunya penggunaan media pembelajaran yang lebih interaktif. Penelitian ini bertujuan menganalisis peningkatan pemahaman akuntansi dan motivasi belajar siswa setelah penerapan media pembelajaran Kahoot! di SMKN 2 Jakarta. Penelitian menggunakan metode *pre-experimental dengan onegroup pretest-posttest design*. Unit analisis penelitian adalah 35 siswa kelas X Akuntansi yang dipilih menggunakan teknik sampel jenuh. Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar dan angket motivasi belajar, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas Shapiro–Wilk, uji Wilcoxon Signed-Rank Test, dan N-Gain Score. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada pemahaman akuntansi dan motivasi belajar setelah penerapan Kahoot! dengan nilai signifikansi 0,000 ($<0,05$). Nilai N-Gain sebesar 0,81 menunjukkan efektivitas tinggi pada pemahaman akuntansi, sedangkan nilai 0,30 menunjukkan efektivitas sedang pada motivasi belajar. Penelitian selanjutnya disarankan memperluas sampel serta mengombinasikan Kahoot! dengan model pembelajaran lain.

Kata kunci: kahoot, pemahaman akuntansi, motivasi belajar, gamifikasi, hasil belajar

ABSTRACT

Tiara Anggraeni Putri, The Implementation of Kahoot! Learning Media to Improve Accounting Understanding and Student Learning Motivation at SMKN 2 Jakarta. Thesis. Jakarta. Economics Education Study Program, Accounting Education Concentration, Faculty of Economics and Business, Jakarta State University, 2026.

The low level of students' accounting understanding and learning motivation in adjusting journal entries indicates the need for more interactive learning media. This study aimed to analyze the improvement of students' accounting understanding and learning motivation after the implementation of Kahoot! learning media at SMKN 2 Jakarta. This research employed a quantitative approach using a *preexperimental with one-group pretest-posttest design*. The unit of analysis consisted of 35 tenth-grade accounting students selected through a saturated sampling technique. Data were collected using an achievement test and a learning motivation questionnaire and analyzed using descriptive statistics, the Shapiro–Wilk normality test, the Wilcoxon Signed-Rank Test, and the N-Gain Score. The results showed significant improvements in both accounting understanding and learning motivation after the implementation of Kahoot!, with a significance value of 0.000 ($p < 0.05$). The N-Gain score of 0.81 indicated high effectiveness in improving accounting understanding, while the score of 0.30 indicated moderate effectiveness in enhancing learning motivation. Future studies are recommended to involve larger samples and combine Kahoot! with other instructional models.

Keywords: Kahoot!, accounting understanding, learning motivation, gamification, learning outcome