

CIRCULAR CAUSALITY PADA TEORI SISTEM KELUARGA

DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK TENGAH

BERDASAR URUTAN KELAHIRAN



Intelligentia - Dignitas

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu

Komunikasi

Oleh :

Nama : Kania Talitha Salsabila Shofyudin

NIM: 1410622046

PROGRAM STUDI S1-ILMU KOMUNIKASI FAKULTAS

ILMU SOSIAL DAN HUKUM UNIVERSITAS NEGERI

JAKARTA

2026

ABSTRAK

Kania Talitha Salsabila S. (1410622046), *Circular Causality* Pada Teori Sistem Keluarga Dalam Membentuk Karakter Anak Tengah Berdasar urutan Kelahiran, Jakarta, 2026 : 224 Halaman; 146 Halaman; 13 Buku; 19 Jurnal. Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bentuk *circular causality* pada teori sistem keluarga Becvar dalam membentuk karakter anak tengah berdasarkan urutan kelahiran. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus intrinsik pada tiga keluarga yang memiliki anak tengah berusia 21 tahun ke atas. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dan observasi terhadap anak tengah beserta orang tuanya, kemudian dianalisis menggunakan teknik reduksi dan koding data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakter anak tengah tidak terbentuk semata-mata karena posisi kelahirannya, melainkan melalui dinamika komunikasi yang berlangsung secara terus-menerus dan saling memengaruhi (*circular causality*) di dalam sistem keluarga. Ketiga keluarga menunjukkan pola komunikasi yang berbeda, musyawarah dan pencarian jalan tengah, keterbukaan dan diskusi demokratis, serta komunikasi implisit melalui tindakan. Posisi dan peran anak tengah yang cenderung ambigu juga masing-masing membentuk karakter anak tengah yang berbeda pula, yaitu sebagai penengah konflik, individu yang percaya diri dan terbuka, serta pribadi yang mandiri namun cenderung memendam persoalan. Penelitian ini menyimpulkan bahwa teori sistem keluarga, khususnya konsep *circular causality*, memberikan perspektif yang lebih komprehensif dalam menjelaskan pembentukan karakter anak tengah dibandingkan teori urutan kelahiran semata, karena menempatkan posisi dan peran individu dalam lingkungan keluarga sebagai bagian dari sistem hubungan keluarga yang saling memengaruhi antar anggotanya.

Kata Kunci: *circular causality*, teori sistem keluarga, anak tengah, urutan kelahiran, komunikasi keluarga

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Kania Talitha Salsabila S. (1410622046), Circular Causality in Family System Theory in Shaping the Character of Middle Children Based on Birth Order, Jakarta, 2026: 224 pages; 146 pages; 13 books; 19 journals. Faculty of Social Sciences and Law

This study aims to examine the form of circular causality within family systems theory in shaping the character of middle children based on birth order. A qualitative approach with an intrinsic case study method was used, involving three families with middle children aged 21 years or older. Data were collected through in-depth interviews and observation of the middle children and their parents, then analyzed using data reduction and coding techniques. The research findings indicate that the character of the middle child is not shaped solely by their birth order, but rather through the dynamics of communication that take place continuously and influence one another (circular causality) within the family system. The three families exhibited distinct patterns of communication: consultation and the search for compromise, openness and democratic discussion, as well as implicit communication through actions. The often ambiguous position and role of the middle child also shaped distinct character traits in each case: as a conflict mediator, a self-confident and open-minded individual, and an independent person who nevertheless tends to bottle up their problems. This study concludes that family systems theory, particularly the concept of circular causality, provides a more comprehensive perspective in explaining the character development of the middle child than birth order theory alone, as it situates the individual's position and role within the family environment as part of a system of family relationships in which members influence one another.

Keywords: circular causality, family systems theory, middle child, birth order, family communication

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Kania Talitha Salsabila Shofyudin

NIM : 1410622046

Program Studi : S1 Ilmu Komunikasi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "*Circular Causality* Pada **Teori Sistem Keluarga Dalam Membentuk Karakter Anak Tengah Berdasar Urutan Kelahiran**" adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Juli 2026



Kania Talitha Salsabila S.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul :

***Circular Causality* Pada Teori Sistem Keluarga Dalam Membentuk Karakter Anak Tengah Berdasar Urutan Kelahiran**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh :

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Marisa Puspita Sary, M.Si.
NIP. 19780318.200801.2.010



4 Agustus 2026

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Ilmu Komunikasi

FISH UNJ



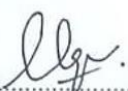
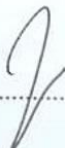
Dr. Dini Safitri, M.Si
NIP. 198402062010122002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta


Eridaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Maulina Larasati Putri, S.Sos., M.IKom</u> NIP. 198101142005012002 Ketua		4 Agustus 2026
2.	<u>Dr. M. Fikri Akbar, S.I.Kom., M.Si., M.M.</u> NIP. 198705302024061001 Penguji Ahli I		5 Agustus 2026
3.	<u>Mega Ayu Permatasari, M.Si.</u> NIP. 199008242025062004 Penguji Ahli II		3 Agustus 2026
4.	<u>Dr. Marisa Puspita Sary, M.Si</u> NIP. 197803182008012010 Pembimbing I		4 Agustus 2026

Tanggal Lulus: 14 Agustus 2026

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kania Talitha Salsabila Shofyudin
NIM : 1410622046
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Ilmu Komunikasi
Alamat Surel : kaniatalitha8@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: ***Circular Causality*** Pada Teori Sistem Keluarga Dalam Membentuk Karakter Anak Tengah Berdasar Urutan Kelahiran

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2025

Kania Talitha Salsabila S.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana bentuk *Circular Causality* pada teori sistem keluarga terhadap pembentukan karakter anak tengah berdasarkan urutan kelahiran. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak pembelajaran, baik secara akademik maupun praktis, khususnya dalam memahami sebab-akibat pada dinamika komunikasi dalam konteks keluarga dan pembentukan karakter.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai kendala dan keterbatasan. Namun, berkat bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Komarudin, M.Si., beserta jajaran rektorat Universitas Negeri Jakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta, Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D., beserta jajaran dekanat Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Dini Safitri, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Marisa Puspita Sary, M.Si., dan Sandy Alfiansyah, M.A., Ph.D., selaku Koordinator Skripsi Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Jakarta.
5. Dosen Pembimbing Skripsi dari peneliti yaitu Dr. Marisa Puspita Sary, M.Si., yang telah banyak membantu dan memberikan arahan kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi dari awal hingga akhir penulisan skripsi.
6. Seluruh Dosen Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Jakarta,

Dr. Kinkin Yuliaty Subarsa Putri, M.Si., Dr. Elisabeth Nugrahaeni P., M.Si., Dr. Maulina Larasati Putri, M.I.Kom., M.Si., Dr. Vera Wijayanti Sutjipto, M.Si., Dr. Wiratri Anindhita, M.Sc., Nada Arina Romli, M.I.Kom., Dr. M. Fikri Akbar, M.Si., M.M., Mega Ayu Permatasari, M.Si., dan Noprita Herari, M.I.Kom., yang telah memberikan banyak bimbingan, pengetahuan, dan membina peneliti selama mengemban pendidikan selama tujuh semester.

7. Mama dan Papa penulis serta seluruh keluarga penulis yang senantiasa memberi dukungan baik berupa doa, mental, dan finansial hingga akhirnya penulis bisa di tahap ini.
8. Alike Salsabila, Katrina Pradnya, dan Regina Tri, selaku sahabat penulis selama berkuliah dan sejak ada di perantauan, atas dukungannya baik secara emosional dan fisik.
9. Namira, Aaisyah, Kurnia selaku sahabat sejak piyik penulis telah memberi banyak dukungan kepada penulis dalam bentuk apapun walau berjarak ratusan kilometer.
10. Raga ini yang telah mampu berjuang sampai saat ini, walau pemiliknya terkadang ceroboh untuk menjaganya.
11. Terakhir kepada setiap gelas kopi yang dihabiskan bersama dengan penyusunan skripsi ini dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan doa kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan penelitian ini di masa yang akan datang. Penulis juga berharap penelitian ini dapat menjadi referensi serta bahan refleksi bagi pembaca dalam memahami dinamika komunikasi, pola asuh, dan perkembangan karakter.

Jakarta, 23 Juli 2026

Kania Talitha Salsabila S

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	13
1.3. Keunikan Masalah	15
1.4. Rumusan Masalah	15
1.5. Fokus Masalah	16
1.6. Tujuan Penelitian.....	16
1.7. Pembatasan Masalah	17
1.8. Manfaat Masalah	18
1.8.1. Manfaat Teoritis	18
1.8.2. Manfaat Praktis.....	18
BAB II KERANGKA TEORI.....	19
2.1. Tinjauan Pustaka.....	19
2.1.1 <i>Alfred Adler's Birth Order Theory</i>	19
2.1.2 Pola Komunikasi Keluarga	21
2.1.3 <i>Middle Child Syndrome</i>	23
2.1.4 Teori Sistem Keluarga	24
2.2. Perspektif Teoritis.....	35
2.3. Kerangka Pemikiran	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
3.1. Paradigma Penelitian.....	40
3.2. Pendekatan Penelitian.....	41
3.3. Jenis Penelitian	42
3.4. Strategi Penelitian.....	43
3.5. Subjek Penelitian	45
3.6. Unit Analisis	46
3.7. Teknik Pengumpulan Data	48

3.8. Teknik Reduksi dan Analisis Data.....	49
3.9. Teknik Keabsahan Data.....	51
3.10. <i>Coding</i>	53
3.11. Waktu dan Tempat Penelitian	54
3.12. Keterbatasan dan Kelemahan Penelitian.....	55
3.12.1. Keterbatasan Penelitian.....	55
3.12.2. Kelemahan Penelitian.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
4.1. Gambaran Umum	59
4.1.1 Fokus Penelitian	59
4.1.2 Kerangka Analisis Penelitian.....	60
4.1.3 Profil Narasumber.....	62
4.1.3.1 Narasumber Keluarga I.....	62
4.1.3.2 Narasumber Keluarga II.....	63
4.1.3.3 Narasumber Keluarga III	63
4.1.4 Situasi dan kondisi ketika melakukan wawancara	64
4.2. Hasil Penelitian.....	71
4.2.1. Kebergantungan dan Saling Memengaruhi.....	71
4.2.1.1 Hubungan Emosional Antar Anggota Keluarga.....	72
4.2.1.2 Keterlibatan Anggota Keluarga Dalam Kehidupan Masing-Masing	73
4.2.1.3 Peran Anak Tengah dalam Menjaga Hubungan Keluarga	74
4.2.2. Stabilitas dan Mengatur Diri Sendiri (Self Regulation).....	75
4.2.2.1 Penyelesaian Konflik Melalui Komunikasi	76
4.2.2.2 Pengendalian Emosi dalam Keluarga.....	77
4.2.2.3 Menjaga Keseimbangan Hubungan Keluarga	78
4.2.3 Keterbukaan (<i>Openness</i>).....	80
4.2.3.1 Pengaruh Lingkungan terhadap Perkembangan Karakter.....	81
4.2.3.2 Kebebasan Menyampaikan Pilihan dan Pendapat.....	83
4.2.3.3 Penerimaan Keluarga terhadap Perubahan dari Lingkungan Eksternal.....	84
4.2.4 Perubahan (<i>Change</i>).....	86
4.2.4.1 Perubahan Pola Komunikasi Keluarga	87
4.2.4.2 Penyesuaian Peran dan Hubungan Antaranggota Keluarga	88
4.2.4.3 Perkembangan Karakter Anggota Keluarga	90
4.2.5 Kompleksitas Interaktif dan Umpan Balik (<i>Circular Causality</i>)	92
4.2.5.1 Pembentukan Peran Anak Tengah Melalui Interaksi Keluarga	93
4.2.5.2 Respons Orang Tua Membentuk Pola Interaksi Keluarga	95

4.2.6 Kesetaraan dan Kesamaan Tujuan (<i>Shared Goals</i>)	98
4.2.6.1 Kesetaraan dalam Perlakuan Orang Tua pada Anak	99
4.2.6.2 Dukungan terhadap Perkembangan Setiap Anggota Keluarga...	101
4.3 Hasil Reduksi dan Koding Data	102
4.3.1 Kebergantungan dan Saling Memengaruhi.....	104
4.3.2 Stabilitas dan Mengatur Diri Sendiri.....	108
4.3.3 Keterbukaan (<i>Openness</i>).....	111
4.3.4 Perubahan (<i>Change</i>).....	112
4.3.5 Kompleksitas Interaktif (<i>Circular Causality</i>).....	114
4.4 Pembahasan	117
4.4.1 Kebergantungan dan Saling Memengaruhi.....	117
4.4.2 Stabilitas dan Mengatur Diri Sendiri.....	120
4.4.3 Keterbukaan (<i>Openness</i>).....	123
4.4.4 Perubahan (<i>change</i>).....	126
4.4.5 Kompleksitas Interaktif (<i>Circular Causality</i>).....	129
4.4.6 Kesetaraan (Kesejajaran) dan Kesamaan Tujuan.....	133
4.5 Keabsahan Penelitian.....	136
BAB V PENUTUP.....	139
5.1. Kesimpulan	139
5.2. Saran.....	142
5.2.1. Saran Teoritis.....	142
5.2.2. Saran Praktis	143
DAFTAR PUSTAKA.....	144
LAMPIRAN	xiii
Lampiran 1. Tabel Operasionalisasi Konsep.....	xiv
Lampiran 2 Pertanyaan Wawancara	xx
Lampiran 3. Turnitin.....	xxv
Lampiran 4. Bukti Submit Artikel	xxvi
Lampiran 5. Transkrip Wawancara Narasumber.....	xxvii
Lampiran 6. Transkrip Wawancara Triangulator	lxxxii
Lampiran 7. Dokumentasi	xcii
Lampiran 8. Tabel Matrix	xciii
Lampiran 9 Biodata	cxxix

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	29
Tabel 3.1 Data Informan	46



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	39
Gambar 4.1 Pola Interaksi Keluarga 1	94
Gambar 4.2 Pola Interaksi Keluarga 3	97
Gambar 4.3 Bagan Pohon Hasil Olahan Peneliti	104



Intelligentia - Dignitas