

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) BERBASIS
PENDEKATAN *DEEP LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR DASAR-DASAR AKUNTANSI SISWA SMK
NEGERI DI JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan
Akuntansi

Oleh:

MUHAMMAD ROFI'UDDIN

NIM: 1701622051

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
TAHUN 2026**

**IMPLEMENTATION OF THE TEAMS GAMES
TOURNAMENT (TGT) TYPE COOPERATIVE LEARNING
MODEL BASED ON THE DEEP LEARNING APPROACH TO
IMPROVE THE LEARNING OUTCOMES OF ACCOUNTING
BASICS OF STATE VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS IN
JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Prepared as one of the requirements for obtaining
a Bachelor's Degree in the Economics Education Program, with a concentration in
Accounting Education

By:

MUHAMMAD ROFI'UDDIN

Student ID: 1701622051

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
ACCOUNTING EDUCATION CONCENTRATION
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227
Laman unj.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR BENTUK SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Muhammad Rofi'uddin
NIM : 1701622051
Judul Penelitian : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Berbasis Pendekatan *Deep Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dasar-Dasar Akuntansi Siswa SMK Negeri di Jakarta

ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Jakarta, 13 Juli 2026
Pembimbing I

Prof. Dr. Mardi, M.Si
NIP. 196003011987031001

Pembimbing II

Khansha Sindra Irfani, M.Ak
NIP. 199606192024062002

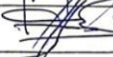
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Muhammad Rofi'uddin
NIM : 1701622051
Program Studi/Fakultas : Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi
Judul Penelitian : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Berbasis Pendekatan *Deep Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dasar-Dasar Akuntansi Siswa SMK Negeri di Jakarta

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus/Fidak-Lulus* * Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 22 Juni 2026

Tim Penguji,

Ketua	Ati Sumiati, M.M NIP: 197906102008012028	
Sekretaris	Wahyu Lestari, M.Pd NIP: 199703092024062001	
Penguji Ahli	Susi Indriani, SE., M.S.Ak., Ph.D NIP: 197608202009122001	
Pembimbing 1	Prof. Dr. Mardi, M.Si NIP: 196003011987031001	
Pembimbing 2	Khansha Sindra Irfani, M.Ak NIP: 199606192024062002	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi


Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE, MM
NIP. 197206272006041001


Prof. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd
NIP. 197908282014041001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Muhammad Rofi'uddin
NIM : 1701622051
Program Studi : Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Berbasis Pendekatan *Deep Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dasar-Dasar Akuntansi Siswa SMK Negeri di Jakarta

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 13 Juli 2026

Yang Menyatakan,



Muhammad Rofi'uddin
1701622051

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Rofi'uddin
NIM : 1701622051
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/S1 Pendidikan Ekonomi Konsentrasi
Pendidikan Akuntansi
Alamat email : muhammadrofiuddin08@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Berbasis Pendekatan *Deep Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dasar-Dasar Akuntansi Siswa SMK Negeri di Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Agustus 2026

Penulis

Muhammad Rofi'uddin

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

La yukallifullahu nafsan illa wus'aha

“Allah tidak membebani seseorang melainkan dengan kesanggupannya”

(Q.S Al Baqarah: 286)

“Skripsi ini adalah wujud kecil dari doa-doa panjang yang tanpa henti dilangitkan oleh Ibu dan Bapak di setiap sujudnya. Semoga pencapaian kecil ini menjadi salah satu alasan Ibu dan Bapak tersenyum bangga hari ini dan seterusnya”

(Penulis)

“Masih banyak makanan enak yang harus dicoba, serial yang harus ditamatkan, dan tempat indah yang harus dikunjungi. Mungkin bagi kita hidup menyakitkan, tapi bagi orang-orang di sekeliling kita akan lebih menyakitkan kalau kita ga hidup. Seberat apapun keadaan, jangan menyerah ya”

(Fiersa Besari)

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia”

(Mata Air – Hindia)

PERSEMBAHAN

Assalamu 'alaikum Wa rahmatullahi Wa barakatuh

Segala puji hanya bagi Allah SWT, Sang Maha Pemberi nikmat dan karunia, yang memungkinkan penulis menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, yang syafaatnya kita harapkan di hari akhir serta telah menjadi teladan bagi seluruh umat manusia.

Skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbasis Pendekatan Deep Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dasar-Dasar Akuntansi Siswa SMK Negeri di Jakarta”** ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.

Dalam lembar persembahan ini, Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih atas bimbingan, dukungan, serta doa, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang telah diberikan selama penyusunan skripsi ini, kepada:

1. Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, hidayah, nikmat umur, kesehatan, petunjuk, dan kelancaran yang diberikan di setiap helai napas dan langkah penulis dalam menuntut ilmu hingga berhasil menyelesaikan karya ini.
2. Kedua Orang Tua Tercinta, Bapak **Saikon, S.Pd.** dan Ibu **Supriatin**, yang merupakan muara kasih sayang tanpa tepi, sumber doa tulus yang tak pernah putus melangit di setiap sujud, serta pilar motivasi terbesar di setiap fase kehidupan penulis. Terima kasih yang tak terhingga atas segala peluh,

pengorbanan, tetes keringat, nasihat yang menguatkan, serta dukungan moral, emosional, dan finansial yang tak terbatas demi mengantarkan penulis meraih cita-cita dan menyelesaikan studi ini. Tanpa ketulusan, keikhlasan, keteguhan hati, dan doa yang selalu menyertai setiap langkah penulis, karya sederhana ini tidak akan pernah ada, semoga pencapaian ini dapat menjadi salah satu pengobat lelah dan awal dari kebanggaan serta kebahagiaan yang layak Bapak dan Ibu dapatkan.

3. Keluarga Besar Penulis, yang senantiasa memberikan kehangatan, dorongan semangat, perhatian, serta doa tulus sepanjang masa studi hingga akhir penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE. M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
5. Prof. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
6. Ati Sumiati, M.M selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
7. Prof. Dr. Mardi, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dengan penuh kesabaran untuk memberikan arahan, saran, koreksi, serta bimbingan yang sangat berharga sejak awal penyusunan skripsi hingga pelaksanaan sidang akhir.
8. Khansha Sindra Irfani, M.Ak., selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh ketelitian, kesabaran, dan dedikasi senantiasa memberikan masukan

konstruktif, bimbingan, serta motivasi kepada penulis dalam menyempurnakan penelitian ini.

9. Ibu Eva Farhana, S.Pd. dan Ibu Neneng Murni, S.Pd., M.Ak., selaku Kepala Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga (AKL) SMK Negeri 47 Jakarta serta Guru Pamong, beserta seluruh staf, guru, dan para siswa-siswi kelas X AKL 1 angkatan 2025 SMK Negeri 47 Jakarta, yang telah memberikan izin, keterbukaan, serta bantuan yang luar biasa dalam proses pengumpulan data dan pelaksanaan tindakan penelitian ini.
10. Teman-Teman Grup “AYO JALAN”, terima kasih atas kebersamaan, cerita, tawa, hiburan, dan dukungan emosional yang luar biasa sejak awal melangkah di bangku perkuliahan hingga kita bersama-sama menyelesaikan studi ini.
11. Teman-Teman “*Mini Family*” dan Rekan-Rekan Mahasiswa PKM SMK Negeri 47 Jakarta Tahun 2025, atas kerja sama, solidaritas, semangat, dan perjuangan lapangan yang telah menjadi bagian berharga dari perjalanan perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
12. Teman-Teman Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2022, terima kasih atas kebersamaan, perjuangan, saling tukar pikiran, dan motivasi yang saling menguatkan selama masa perkuliahan hingga akhir masa studi.
13. Seluruh Pihak yang Tidak Dapat Penulis Sebutkan Satu per Satu, yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan doa, bantuan, dan dukungan dalam penyelesaian karya ilmiah ini.
14. Terakhir, dari lubuk hati yang paling dalam, penulis ingin menyampaikan apresiasi dan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya kepada diri sendiri,

Muhammad Rofi'uddin, yang telah berjuang luar biasa, bertahan di masa-masa sulit, dan pantang menyerah meski dihadapkan pada rasa lelah serta tantangan yang tak mudah selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah mau terus melangkah, belajar, dan membuktikan keteguhan hati hingga sampai di titik ini, mari kita terus bekerja sama dengan penuh keberanian dan prasangka baik untuk melangkah lebih jauh serta mewujudkan setiap mimpi dan cita-cita yang sempat tertunda di masa depan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, mengingat keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, penulis membuka kesempatan bagi semua pihak yang membaca karya ini untuk memberikan kritik dan saran yang membangun agar dapat diperbaiki di masa mendatang. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkannya.

Wassalamu'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh

Jakarta, 12 Agustus 2026

Muhammad Rofi'uddin

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
<i>ABSTRACT</i>	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	11
1.3 Masalah Penelitian	11
1.4 Tujuan Penelitian.....	11
1.5 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	14

2.1	Kajian Teoritis	14
1.	Belajar dan Hasil Belajar	14
2.	Akuntansi (Jurnal Penyesuaian).....	21
3.	Pembelajaran Kooperatif.....	28
4.	Model Pembelajaran Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	33
5.	Pendekatan <i>Deep Learning</i>	40
2.2	Penelitian Terdahulu	46
2.3	Kerangka Berpikir	53
2.4	Hipotesis Tindakan	54
BAB III METODE PENELITIAN		56
3.1	Jenis Penelitian	56
3.2	Bidang Ilmu.....	56
3.3	Definisi Konseptual dan Operasional.....	57
1.	Definisi Konseptual dan Operasional Hasil Belajar.....	57
2.	Definisi Konseptual dan Operasional Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	58
3.4	Lokasi Penelitian	59
3.5	Subjek dan Objek Penelitian	60
3.6	Rencana Tindakan	60
3.7	Teknik Pengumpulan Data	64

3.8	Instrumen Tes	65
3.9	Teknik Analisis Data.....	73
3.10	Validasi Tes.....	75
3.11	Indikator Keberhasilan	78
3.12	Jadwal Penelitian.....	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA		80
4.1	Hasil Penelitian.....	80
1.	Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian.....	80
2.	Deskripsi Hasil Penelitian	82
4.2	Pembahasan	115
BAB V PENUTUP		119
5.1	Kesimpulan.....	119
5.2	Implikasi.....	121
1.	Implikasi Teoritis.....	121
2.	Implikasi Praktis	121
5.3	Keterbatasan Penelitian	122
5.4	Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya.....	123
DAFTAR PUSTAKA.....		125
LAMPIRAN.....		132
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		181

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil belajar siswa kelas X AKL 1	4
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	46
Tabel 3.1 Rangkaian Pelaksanaan Tindakan	62
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen Tes hasil belajar siswa siklus I	65
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen Tes hasil belajar siswa siklus II	69
Tabel 3.4 Kriteria persentase jumlah peserta yang tuntas belajar	74
Tabel 3.5 Hasil Uji Validasi Tes Siklus I dan Siklus II	77
Tabel 3.6 Kesimpulan Hasil Validasi Tes	78
Tabel 3.7 Jadwal Penelitian	79
Tabel 4.1 Daftar Nama Siswa Kelas X AKL 1	81
Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	83
Tabel 4.3 Daftar Nilai Pre-Test dan Post-Test Siklus I	95
Tabel 4.4 Rangkuman Statistik Siklus I	96
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	97
Tabel 4.6 Daftar Nilai Pre-Test dan Post-Test Siklus II	111
Tabel 4.7 Rangkuman Statistik Siklus II	112
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	113
Tabel 4.9 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	115

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian Tindakan Kelas	53
Gambar 3.1 Alur Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	60
Gambar 4.1 Logo SMK Negeri 47 Jakarta.....	80
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	115



DAFTAR LAMPIRAN

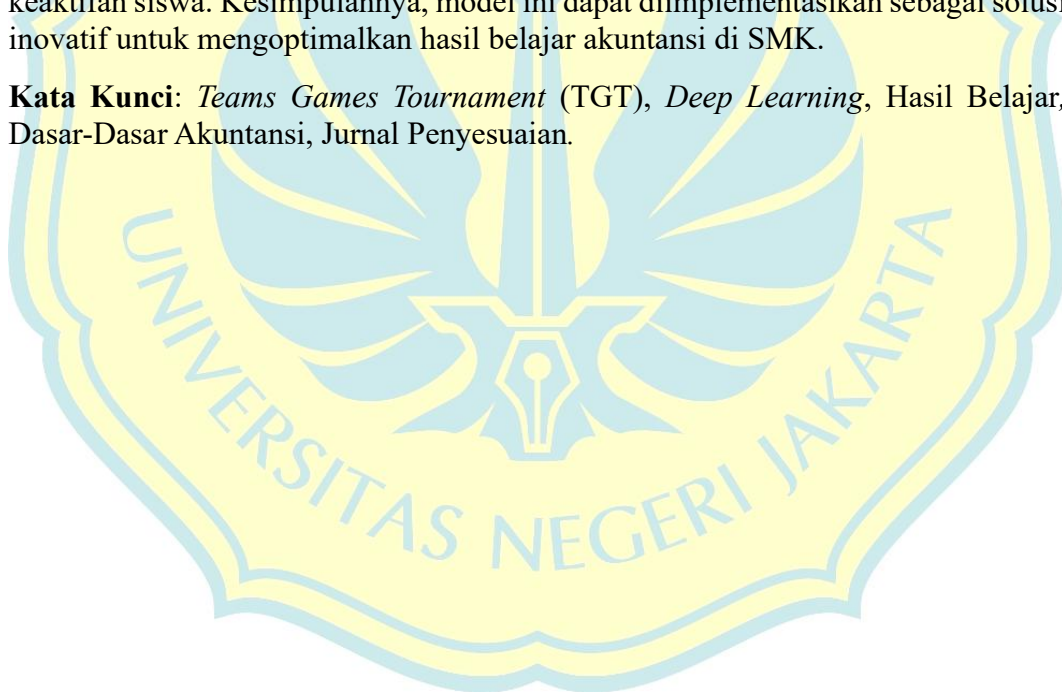
	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Observasi	132
Lampiran 2 Balasan Surat Izin Observasi	133
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Skripsi	134
Lampiran 4 Balasan Surat Izin Penelitian Skripsi	135
Lampiran 5 Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Soal.....	136
Lampiran 6 Soal dan Kunci Jawaban.....	139
Lampiran 7 Modul Ajar.....	151
Lampiran 8 Hasil Nilai dan Observasi awal/Pra Siklus	165
Lampiran 9 Hasil Nilai Pelaksanaan Tindakan Siklus I dan II	167
Lampiran 10 Dokumentasi Pelaksanaan Tindakan dan Sarana Prasarana	169
Lampiran 11 Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	175
Lampiran 12 Lembar Persetujuan Sidang Skripsi.....	177
Lampiran 13 Lembar Saran dan Perbaikan Skripsi.....	178
Lampiran 14 Lembar Turnitin.....	180

ABSTRAK

MUHAMMAD ROFI'UDDIN. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Berbasis Pendekatan *Deep Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dasar-Dasar Akuntansi Siswa SMK Negeri di Jakarta. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dasar-dasar akuntansi, khususnya pada materi Jurnal Penyesuaian, melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) berbasis pendekatan *Deep Learning*. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas X AKL 1 di SMK Negeri 47 Jakarta. Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar siswa, kemudian dianalisis secara deskriptif komparatif. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan pada ketuntasan belajar siswa, yaitu dari 52,8% pada Siklus I menjadi 86,1% pada Siklus II. Peningkatan ini membuktikan bahwa kombinasi model TGT dan pendekatan *Deep Learning* efektif meningkatkan pemahaman mendalam dan keaktifan siswa. Kesimpulannya, model ini dapat diimplementasikan sebagai solusi inovatif untuk mengoptimalkan hasil belajar akuntansi di SMK.

Kata Kunci: *Teams Games Tournament* (TGT), *Deep Learning*, Hasil Belajar, Dasar-Dasar Akuntansi, Jurnal Penyesuaian.



ABSTRACT

MUHAMMAD ROFI'UDDIN. *The Application of the Teams Games Tournament (TGT) Cooperative Learning Model Based on the Deep Learning Approach to Improve Learning Outcomes in Basic Accounting for Students at Public Vocational High Schools in Jakarta Implementation of the Teams Games Tournament (TGT) Cooperative Learning Model Based on a Deep Learning Approach to Improve Learning Outcomes in Basic Accounting for Vocational High School Students in Jakarta. Bachelor's Program in Economics Education, Concentration in Accounting Education, Faculty of Economics and Business, Jakarta State University, 2026.*

This study aims to improve learning outcomes in the fundamentals of accounting, specifically regarding adjusting journal entries, through the Teams Games Tournament (TGT) cooperative learning model based on the Deep Learning approach. The method used was Classroom Action Research (CAR), conducted in two cycles. The research subjects were 10th-grade students in Class AKL 1 at SMK Negeri 47 Jakarta. Data were collected through student achievement tests and then analyzed using descriptive-comparative methods. The research results show a significant increase in student learning achievement, from 52.8% in Cycle I to 86.1% in Cycle II. This increase demonstrates that the combination of the TGT model and the Deep Learning approach is effective in enhancing students' deep understanding and active participation. In conclusion, this model can be implemented as an innovative solution to optimize accounting learning outcomes in vocational high schools.

Keywords: *Teams Games Tournament (TGT), Deep Learning, Learning Outcomes, Accounting Basics, Adjustment Journal.*