

DAFTAR PUSTAKA

- Adang, F., & Christin, J. (2022). *Pelatihan Mengenai Jurnal Penyesuaian dan Jurnal Pembalik Bagi Siswa SMA Katolik Ricci I*. 1347–1354.
- Aditya Putri, I., Siregar, W. W., & Aisyah, S. (2024). Penerapan Model Team Games Tournament (TGT) Berbantuan Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Medan. *Journal on Education*, 7(1), 8599–8606. <https://doi.org/10.31004/joe.v7i1.7712>
- Amaliyah, N., & Handayani, L. R. (2021). The Use of Application Namely Quizizz in Elementary School Students ' Outcomes. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 547(Icnsse 2020), 42–48.
- Armidi, N. L. S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI SD. *Journal of Education Action Research*, 6(2), 214–220.
- Ayem, S., & Kentari, A. P. (2025). Pengaruh Pemahaman Akuntansi dan Pemanfaatan Teknologi Informasi Terhadap Determinan Kualitas Laporan Keuangan Usaha Mikro Kecil dan Menengah. *Jurnal Literasi Akuntansi*, 5(4), 175–184. <https://doi.org/10.55587/jla.v5i4.191>
- Aziz, P. A., & Pertiwi, N. D. (2021). The Effect of Cooperative Learning Model Type Team Games Tournament (TGT) with Play Wheel Media on Students ' Interest in Biology Education STKIP Pembangunan Indonesia. *Journal of Physics: Conference Series*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1752/1/012068>
- Bauru Awa, R. K., Makaborang, Y., & Makatita, A. L. (2024). Penerapan Model Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Leaflet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX di SMP Katolik Matawoga. *BIO-CONS: Jurnal Biologi Dan Konservasi*, 6(1), 675–684. <https://doi.org/10.31537/biocons.v6i1.1729>
- Cahyadi, M. G. A., & Joyoatmojo, S. (2025). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament berbantuan media question card untuk meningkatkan minat belajar peserta didik smk negeri 3 sukoharjo tahun ajaran 2024/2025. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(1), 138–145.
- Clariza, J. C. A., Bahtiar, R. S., & Santoso, E. (2024). Implementasi Teams Games Tournament Pada Perbandingan untuk meningkatkan Hasil belajar Siswa Kelas V SD. *Journal of Science and Education Research*, 3(2). <https://doi.org/10.31539/ijoe.v5i1.11610>
- Fauzi, A., & Masrupah, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2, 11–20.

- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHIRIS)*, 2(3), 61–68.
- Fitriani, D., & Punding, W. (2024). Penerapan Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) pada Materi Garis dan Sudut : Dampak Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan MIPA Dan Aplikasinya*, 4(2), 135–142. <https://doi.org/https://doi.org/10.58218/lambda.v4i2.969>
- Hamidah, A., Murdiyanto, T., & Hakim, L. El. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) pada Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Negeri 7 Jakarta. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 5(2), 61–70.
- Handayani, S., Frima, A., & Andita, C. D. (2024). Penerapan Model Teams Games Tournament (TGT) Menggunakan Media Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *IJOCE: Indonesia Journal of Civic Education*, 5(1), 27–31. <https://doi.org/10.31539/ijoce.v5i1.11610>
- Haq, M. D., & Prasetyo, N. T. (2025). Deep Learning sebagai Pendekatan Transformasional dalam Pendidikan : Sebuah Tinjauan Literatur. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 8(3), 1826–1842.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telambanua, T., & Hulu, F. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 08(1), 325–332.
- Harti, D., Murdiyani, Kusmuriyanto, & Budianto, A. (2023). *Dasar-Dasar Akuntansi dan Keuangan Lembaga* (N. Restu Pratiwi & R. Rahmat (eds.)). Penerbit Erlangga.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13.
- Hidayati, H. N., & Yudiantoro, M. N. (2025). Meningkatkan Kualitas Deep Learning dengan Pendekatan Artificial Intelligence. *Journal of Education Research*, 6(4), 1100–1107.
- Irawati, I., Nasruddin, & Ilhamdi, M. L. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Influence of Learning Style on The Students Science Learning Achievement. *Journal Pijar MIPA*, 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Irfan, Syarifudin, Jannah, M., & Romadhon, K. (2023). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Model TGT, STAD, dan JIGSAW Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 588–598.

<https://doi.org/10.35931/am.v7i2.1883>

- Isnaini, Atmazaki, Ahda, Y., & Fajrina, S. (2025). Validity of Assessment Instruments for Evaluating the Feasibility of Developing an Integrated STEM Inquiry Model in 21st-Century Education. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 9(2), 251–262. <https://doi.org/https://doi.org/10.20527/jipf.v9i2.13259>
- Iwanggin, P., Kwatolo, A., & Jitmau, S. A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 2(2), 395–413.
- Juniarti, B. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Bangun Ruang Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Pada Siswa Kelas V. *Edumath*, 16(1), 43–52.
- Khaulah, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Ketika Bumi Berhenti Berputar Pada Siswa Kelas VI SDN Maron Kidul I Kecamatan Maron Kabupaten Proboinggo Tahun Pelajaran. *Jurnal Pembelajaran Dan Ilmu Pendidikan*, 2(November), 445–454.
- Khotimah, D. K., & Abdan, M. R. (2025). Analisis Pendekatan Deep Learning untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI di SMKN Pringkuku. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 5(2), 866–879. <https://doi.org/https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1466>
- Khuma'iroh, N. H., & Edi, R. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Kimia pada Materi Persamaan Laju Reaksi dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi. *Journal of Basic Educational Studies*, 5(2), 1127–1142. <https://doi.org/47467/eduinovasi.v5i2.9223>
- Kurniawati, W. D. (2024). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Visual dan Auditori Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Muhammadiyah 1 Anggana. *Borneo Journal of Science and Mathematics Education*, 4(October), 148–154.
- Kusumah, W., & Dwitagama, D. (2012). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas* (B. Sarwiji (ed.); Edisi Kedu). PT Indeks.
- Lestari, W., & Isnawati, D. (2025). Effectiveness of TGT And STAD Models in Enhancing Motivation and Accounting Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 23(01), 90–103.
- Maghfirah, S. N., & Khikmah, N. (2023). Effectiveness of Implementing The Teams Games Tournament (TGT) Learning Model on The Communication Ability of Madrasah Ibtidaiyah Student. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 5(3), 942–958. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v5i3.4069>
- Mahastuti, C., & Mulyono, B. (2025). Application of Cooperative Learning Model

- Teams Games Tournament (TGT) Method to Increase Student Activeness in Learning Civic Education. *International Journal of Multidisciplinary Research and Analysis*, 08(07), 4138–4142.
<https://doi.org/10.47191/ijmra/v8-i07-48>
- Marlita, I. N., Masfuah, S., & Riswari, L. A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Model Pembelajaran TGT Berbasis Media FTB. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4).
<https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2683>
- Mediatati, N., & Hartanto. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(November), 3244–3252.
- Mustagfirin, U. A., & Zaman, B. (2025). Tinjauan Pendekatan Pembelajaran Mendalam Kemdikdasmen Perspektif Pendidikan Islam. *Journal of Instructional and Development Research*, 5(1), 75–85.
- Nofriansyah, Wardiman, J., & Rahmi, Y. (2024). The Effect of the Team Games Tournament (TGT) Learning Model on Students ' Achievement in Economics Education. *Journal of Economics and Economics Education*, 1(2), 144–155.
- Panggabean, J. H., Siregar, M. S. D., & Rajagukguk, J. (2021). The Effect of Teams Games Tournament (TGT) Method on Outcomes Learning and Conceptual Knowledge in Physics Science. *Journal of Physics: Conference Series*.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1819/1/012047>
- Pratama Putra, R. (2024). Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik). *Edu Global : Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 18–26.
<https://doi.org/10.56874/eduglobal.v5i1.1590>
- Prayoga, M. D., Sasmita, W., & Mahendra, A. (2025). Pembelajaran Mendalam : Penekanan Pada Proses Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Penilaian Belajar Siswa. *Journal of Global Humanistic Studies*, 3(3), 548–554.
- Prihaten, M., Vidiyanti, V. A., Putri, A. D. J., Wailusu, M., Zulfadli, & Supraman, S. (2025). Hipotesis Penelitian Dalam Statistik Manajemen Pendidikan : Konsep ,Jenis,dan Prosedur Pengujian. *Jurnal Penelitian Nusantara*, 1(8), 425–433.
- Rahman, S. (2021). *Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar*. November, 289–302.
- Rahmawati, Y., Mu'ti, A., Suyanto, & Herianingtyas, N. L. (2025). Pembelajaran Mendalam: Transformasi Pembelajaran Menuju Pendidikan Bermutu. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 18, 1–16.
- Riyanti, R. F., Suranto, Yusof, N., & Febriyanti, A. (2024). Improving Learning Outcomes and Learning Motivation of Students Through Teams Games

- Tournament Learning Model (TGT). *JURNAL VARIDIKA*, 36(1), 1–12. <https://doi.org/10.23917/varidika.v36i1.4737>
- Sandra, E., Theresia, M., & Nurbaiti. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Kelas V SD Muhammadiyah 1 Padangsidempuan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(2), 22–28.
- Saputra, A., Ermiana, I., & Solehani, L. M. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbantuan Media Snork's Long Division untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 6(2), 724–729. <https://doi.org/10.29303/goescienceed.v6i2.724>
- Saraswati, T. D., Sri, T., & Wulandari, H. (2025). Peningkatan Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa kelas IV UPT SDN Kutorejo 3 Menggunakan Media Permainan Kartu Domino. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 6(1), 37–42. <https://doi.org/10.30596/jppp.v6i1.24071>
- Sari, T. L., Susanti, R. H., & Aramudin. (2023). Implementing Teams Games Tournament Cooperative Learning Model to Improve Ecosystem Learning Outcomes for 5th Grade Students: Class Action Research in Ecosystem Learning at Metta Maitreya Primary School, 2023. *Paedagogie*, 4(02), 133–146.
- Sari, V., & Amanda, N. A. J. (2024). Teori Belajar Kognitif dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Kesehatan Dan Psikologi*, 1(2), 52–60.
- Sary, K., & Dina, D.-. (2023). Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Kognitif Siswa melalui Penerapan Media Permainan Monopoli pada Materi Ikatan Kimia di SMA Negeri Surulangun. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 11(2), 10–19. <https://doi.org/10.21831/jpms.v11i2.67348>
- Septiana, D. M. A., Pratiwi, D. W., Suryandari, K. C., & Handayani, D. R. (2024). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Materi Kebutuhan Hidup Manusia Melalui Model Teams Games Tournament pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Karangasem 4 Surakarta. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs)*, 7(3), 429–435.
- Setianingsih, D., Afiani, K. D. A., & Mirnawati, L. B. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perkalian Siswa Kelas III SD Muhammadiyah 8 Surabaya. *ALPEN: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1).
- Setiawan, F., Sekaryanti, N. N., Noiyo, S. D. U., Lapasudi, E. D., & Widawati, R. (2024). Penerapan Prinsip PSAK 45 terhadap Pengelolaan Keuangan di Pura Girinatha Gorontalo: Perspektif Akuntansi Hindu. *Jurnal Mahasiswa Akuntansi*, 3(3), 333–343.
- Setiawan, Z., Lastya, H. A., & Sadrina, S. (2021). Penerapan Tgt (Team Games

- Tournament) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik Smkn 2 Sigli. *Jurnal Edukasi Elektro*, 5(2), 131–137. <https://doi.org/10.21831/jee.v5i2.41437>
- Siregar, J., Manroni, Widiastuti, T. R., Komalasari, L., Aminy, L., Kurnia, H., & Saruwi. (2026). Pendekatan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning Approach) dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPS Telaah Literatur. *Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 8(1), 160–167. <https://doi.org/10.47476/reslaj.v8i1.10511>
- Situngkir, J. S., Gerifour, C. A. W. H., & Dewi, R. S. (2025). Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa Pada PT . Bengkel Motor Sejati. *Journal of Social Science Research*, 5(4), 5743–5751.
- Suardin, Hamiyani, & Fazila, N. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Social Science Research*, 3(4), 4437–4446.
- Suherman, S. S., Aulia, R. A. P., Askar, P. R., Rizal, B. S., & Mardianan, D. (2025). Implementasi Tiga Pilar Deep Learning Sebagai Pendekatan Transformasional Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDN Sayangsemper. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(2), 13316–13320.
- Sya'adah, M., Remiswal, & Khadijah. (2025). Evaluasi Pendidikan Agama Islam Berbasis Tiga Ranah : Ranah Kognitif, Afektif, Dan Afektif. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 6(4), 859–866.
- Syafi'i, A., & Darnaningsih. (2025). Pendekatan Pembelajaran Bebas Deep Learning: Midful Learning, Meaningful Learning, dan Joyful Learning. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 45–57.
- Teranikha, E., Fatonah, S., & Saputro, S. A. (2024). Penggunaan Model Teams Games Tournament untuk meningkatkan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(April), 24–29.
- Ummah, A. T., & Wirdati, W. (2025). Pengaruh Penerapan Model Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil belajar Peserta Didik pada Materi Sejarah Kebudayaan Islam. *An-Nuha: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 224–237. <https://doi.org/10.24036/annuha.v5i2.617>
- Utami, Y., & Rasmanna, P. M. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(2), 21–24.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran* (H. A. Zanki (ed.); 1st ed.). Penerbit Adab.
- Wahidah, C. N., & Kristin, F. (2023). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT) Dikelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 378–388.

- Wardianti, R., & Rini, T. P. W. (2024). Improving Student Activities and Learning Outcomes Using PBL , TGT Models and Experimental Methods for Elementary School Students. *Journal Educational Research and Development*, 01(01), 23–32.
- Widayanti, L., & Rahayu, W. A. (2022). The Effectiveness of Teams Games Tournament in Bilingual Mathematics Learning Againts Activities and Learning Outcome. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3565–3572.
- Wijaya, A. A., Haryati, T., & Wuryandini, E. (2025). Implementasi Pendekatan Deep Learning dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran di SDN 1 Wulung, Randublatung, Blora. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(1), 451–457.
- Wijoyo, A., Richardson, N., & Tanichi, C. (2024). Pendalaman Materi Ayat Jurnal Penyesuaian Bagi Siswa/i SMA Negeri 2. *Jurnal Serina Abdimas*, 2(3), 1184–1189.
- Yasin, I., Sarjana, K., & Hikmah, N. (2025). Pengaruh gaya belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI SMAN 1 Kopang. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 7(September), 1236–1245. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29303/jm.v7i3.9775>
- Yulianto, A. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VI SDN 42. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 01(02), 6–11.
- Zen, Z., Reflianto, Syamsuar, & Ariani, F. (2023). Perbandingan Efektivitas Model STAD , TGT , dan TTW Terhadap. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 23(1), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/pedagogi.v23i1.1543>