

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS
PERMULAAN MENGGUNAKAN METODE *DRILL*
BERBANTUAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF
MAGPAD DOTS UNTUK ANAK DENGAN AUTISME**

(Action Research di Maitri School)



Oleh:
DEGISCA ALIFIA KHAIRUNNISA
1102622020

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Menggunakan Metode *Drill* Berbantuan Alat Permainan Edukatif *Magpad Dots* untuk Anak dengan Autisme (*Action Research* di Maitri School)

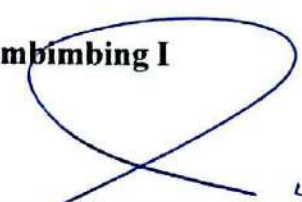
Nama Mahasiswa : Degisca Alifia Khairunnisa

NIM : 1102622020

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 21 Juli 2026

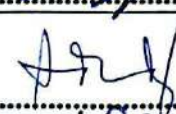
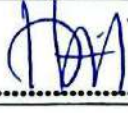
Pembimbing I


Dr. Lalan Erlani, M.Ed.
NIP. 197004042006041001

Pembimbing II


Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed.
NIP. 196109261985072001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab) ¹		5 - 8 - 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab) ²		5 - 8 - 2026
Dr. Indina Tarjiah, M.Pd. (Ketua Penguji) ³		3 - 8 - 2026
Suprihatin, M.Ed., Ed.D. (Anggota) ⁴		23 - 7 - 2026
Dr. Hartini Nara, M.Si. (Anggota) ⁵		29 - 7 - 2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN
MENGUNAKAN METODE *DRILL* BERBANTUAN ALAT PERMAINAN
EDUKATIF *MAGPAD DOTS* UNTUK ANAK DENGAN AUTISME**

(*Action Research* di Maitri School)

Degisca Alifia Khairunnisa

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menulis permulaan pada siswa dengan autisme kelas I SDLB di Maitri School. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan melalui penerapan metode *drill* berbantuan alat permainan edukatif (APE) *Magpad Dots*. Penelitian ini menggunakan metode *Action Research* model Kemmis dan McTaggart yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan setiap siklus meliputi tahapan perencanaan, tindakan, pengamatan/observasi, dan refleksi. Subjek penelitian berjumlah dua siswa dengan autisme kelas I SDLB. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, tes, dan dokumentasi yang dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menulis permulaan pada siswa kelas I SDLB Maitri School yang ditandai dengan peningkatan skor dari *pre-test* hingga evaluasi akhir siklus II dengan total kenaikan skor sebanyak 12 poin pada subjek BF dan 14 poin pada subjek DZ, disertai perubahan kategori dari Mulai Berkembang (MB) menjadi Berkembang Sesuai Harapan (BSH) pada kedua subjek. Indikator keberhasilan penelitian tercapai dengan meningkatnya kategori penilaian. Meskipun indikator keberhasilan penelitian telah tercapai, aspek ketepatan mengikuti titik-titik panduan belum menunjukkan peningkatan yang optimal sehingga memerlukan kajian lebih lanjut.

Kata kunci: metode *drill*, Alat Permainan Edukatif, *Magpad Dots*, menulis permulaan, anak dengan autisme.

**IMPROVING EARLY WRITING SKILLS USING THE DRILL METHOD
AIDED BY THE MAGPAD DOTS EDUCATIONAL GAME TOOL FOR
CHILDREN WITH AUTISM**

(Action Research at Maitri School)

Degisca Alifia Khairunnisa

ABSTRACT

This study was conducted in response to the low early writing skills of first-grade students with autism at Maitri School. It aimed to improve early writing skills through the implementation of the drill method assisted by the Magpad Dots educational game tool. The study employed an Action Research design based on the Kemmis and McTaggart model, consisting of two cycles, each involving the stages of planning, action, observation, and reflection. The research subjects were two first-grade students with autism. Data were collected through observation, tests, and documentation and were analyzed using descriptive quantitative and qualitative methods. The findings showed an improvement in the early writing skills of both subjects, as indicated by increased scores from the pre-test to the final evaluation of Cycle II. BF's score increased by 12 points, while DZ's score increased by 14 points. Both subjects also progressed from the Beginning to Develop category to Developing as Expected. The study achieved its success indicator through the improvement of the participants' assessment categories. However, the accuracy of tracing along the guide dots did not improve optimally, indicating the need for further investigation.

Keywords: drill method, Educational Game Tool, Magpad Dots, early writing, children with autism.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Degisca Alifia Khairunnisa

No. Registrasi : 1102622020

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Menggunakan Metode *Drill* Berbantuan Alat Permainan Edukatif *Magpad Dots* untuk Anak dengan Autisme (*Action Research* di Maitri School)”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April-Mei 2026
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 21 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Signature of Degisca Alifia Khairunnisa

Degisca Alifia Khairunnisa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Degisca Alifia Khairunnisa
NIM : 1102622020
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Khusus
Alamat email : degiscalifia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Menggunakan Metode *Drill* Berbantuan Alat Permainan Edukatif *Magpad Dots* untuk Anak dengan Autisme (Action Research di Maitri School)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Agustus 2026

Penulis

(Degisca Alifia Khairunnisa)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmu-lah engkau berharap.” (Q.S. Al-Insyirah (94): 5-8)

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam, dengan penuh rasa syukur skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ibu dan Ayah yang senantiasa mendoakan, memberikan kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan, serta menjadi alasan terbesar saya mampu bertahan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dosen pembimbing, Bapak Dr. Lalan Erlani, M.Ed., dan Ibu Dra. Siti Nuraini Purnamawati, M.Sp.Ed., yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, dukungan, waktu, dan ilmu yang berharga.
3. Oma, Opa, Almh. Yangti, Almh. Mbah, Bude, Pakde, Om, dan Tante, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan menjadi bagian berharga dalam perjalanan hidup saya.
4. Sepupu-sepupu saya yang selalu menemani, menghibur, menjadi tempat bercerita dan berkeluh kesah, serta mengembalikan semangat ketika saya merasa lelah.
5. Sahabat-sahabat saya yang tanpa mengurangi rasa sayang, tidak dapat saya sebutkan satu per satu, telah menemani berbagai fase dalam hidup saya, selalu memberikan dukungan dan doa, serta menjadi bagian dari perjalanan ini.
6. Teman-teman seperjuangan yang senantiasa menemani untuk saling membantu, berbagi keluh kesah, dan saling menguatkan.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT., yang berkat limpahan rahmat, karunia, pertolongan, serta kehendak-Nya, skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Menggunakan Metode *Drill* Berbantuan Alat Permainan Edukatif *Magpad Dots* untuk Anak dengan Autisme (*Action Research* di Maitri School)” ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini bukan hanya hasil usaha dari peneliti saja, melainkan terdapat bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan bimbingan dan dukungan.

Pertama, Dr. Lalan Erlani, M. Ed., selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Dosen Pembimbing Akademik, dan Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk meninjau, memberikan arahan, bimbingan, serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Kedua, Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, dan Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, Dr. Indra Jaya, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, dan kepada seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang berharga bagi peneliti, serta bantuan, dukungan, dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi.

Keempat, kepada Kepala Sekolah, guru kelas I SDLB, serta staf Maitri School yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk melakukan pengamatan, izin untuk melakukan penelitian, serta memberikan bantuan, dukungan, dan arahan bagi peneliti.

Kelima, kepada kedua orang tua serta keluarga peneliti yang telah mendoakan dan mendukung dengan tulus untuk mampu melalui proses penyelesaian studi, juga kepada rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Khusus 2022 yang telah bersedia untuk saling mendukung dan berbagi pikiran dalam proses penyusunan skripsi.

Peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dalam skripsi ini, mengingat keterbatasan pengetahuan dan kompetensi yang dimiliki oleh peneliti. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak dan sivitas akademika khususnya pada Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2026

Peneliti,

Degisca Alifia Khairunnisa



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	7
C. Pembatasan Fokus Penelitian	7
D. Perumusan Masalah Penelitian	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
BAB II ACUAN TEORETIK.....	10
A. Hakikat Menulis Permulaan	10
1. Pengertian Menulis	10
2. Pengertian Menulis Permulaan.....	11
3. Tahapan Aktivitas Menulis Permulaan	12
4. Faktor-faktor yang Memengaruhi Menulis Permulaan.....	14
B. Hakikat Anak dengan Autisme	16
1. Pengertian Anak dengan Autisme	16
2. Karakteristik Anak dengan Autisme	17
3. Klasifikasi Anak dengan Autisme	19
4. Prinsip-prinsip Pembelajaran Anak dengan Autisme	21
C. Hakikat Metode <i>Drill</i>	23
1. Pengertian Metode <i>Drill</i>	23
2. Tujuan Metode <i>Drill</i>	24
3. Langkah-Langkah Metode <i>Drill</i>	25
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Drill</i>	28

D. Hakikat Alat Permainan Edukatif	29
1. Pengertian Alat Permainan Edukatif.....	29
2. Jenis-Jenis Alat Permainan Edukatif	30
3. Manfaat Alat Permainan Edukatif	32
4. Alat Permainan Edukatif <i>Magpad Dots</i>	33
5. Penggunaan Alat Permainan Edukatif <i>Magpad Dots</i>	34
6. Kelebihan dan Kekurangan APE <i>Magpad Dots</i>	37
E. Hasil Penelitian yang Relevan	38
F. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Tujuan Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
1. Tempat Penelitian	45
2. Waktu Penelitian	45
C. Metode dan Desain Tindakan	45
1. Metode Tindakan	45
2. Desain Tindakan	46
D. Subjek dalam Penelitian	58
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	58
1. Peran Peneliti	58
2. Posisi Peneliti	59
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan	59
G. Data dan Sumber Data	60
1. Data	60
2. Sumber Data	60
H. Teknik Pengumpulan Data	60
1. Observasi	61
2. Tes	62
I. Teknik Analisis Data	68
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	68

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN PEMBAHASAN.....	70
A.Deskripsi Data.....	70
1. Deskripsi Latar Penelitian.....	70
2. Deskripsi Profil Siswa.....	71
3. Deskripsi Data Kemampuan Awal	73
4. Deskripsi Data Siklus I	75
5. Deskripsi Data Siklus II	90
B. Temuan/Hasil Penelitian	115
C. Interpretasi Hasil Analisis	118
D. Pembahasan Hasil	120
1. Siklus I	120
2. Siklus II	123
E. Keterbatasan Penelitian	127
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	129
A. Kesimpulan	129
B. Implikasi	131
C. Saran	131
DAFTAR PUSTAKA.....	133
LAMPIRAN.....	137

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana Aktivitas Pelaksanaan Tindakan	49
Tabel 3.2 Rencana Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Tindakan	50
Tabel 3.3 Instrumen Observasi Siswa.....	61
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Tes Menulis Permulaan.....	62
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Menulis Permulaan.....	65
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Kemampuan Menulis Permulaan.....	67
Tabel 4.1 Skor Kemampuan Awal Menulis Permulaan Siswa dengan Autisme Kelas I SDLB Maitri School.....	75
Tabel 4.2 Rencana Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Tindakan Siklus II	91
Tabel 4.3 Rubrik Penilaian Menulis Permulaan Siklus II.....	98
Tabel 4.4 Skor Kemampuan Menulis Permulaan Siswa dengan Autisme Kelas I SDLB Maitri School Siklus I.....	121
Tabel 4.5 Perubahan Skor dan Kategori Kemampuan Menulis Permulaan Siswa dengan Autisme Kelas I SDLB Maitri School Siklus I.....	121
Tabel 4.6 Skor Kemampuan Menulis Permulaan Siswa dengan Autisme Kelas I SDLB Maitri School Siklus II.....	124
Tabel 4.7 Perubahan Skor dan Kategori Kemampuan Menulis Permulaan Siswa dengan Autisme Kelas I SDLB Maitri School Siklus II.....	125

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Mainan <i>Magpad Dots</i>	33
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kemmis & McTaggart	47
Gambar 4.1 Histogram Data Kemampuan Menulis Permulaan Siswa dengan Autisme Kelas I SDLB Maitri School	119



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	137
Lampiran 2: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	138
Lampiran 3: Instrumen Observasi Siswa Selama Tindakan	139
Lampiran 4: Profil Siswa Subjek Penelitian	140
Lampiran 5: Modul Ajar Siklus I	144
Lampiran 6: Modul Ajar Siklus II	152
Lampiran 7: Surat Pernyataan Validasi Instrumen Tes dan Observasi	160
Lampiran 8: Surat Pernyataan Validasi Rencana Pelaksanaan Penelitian	161
Lampiran 9: Jadwal Pelaksanaan Penelitian	162
Lampiran 10: Daftar Hadir Siswa Selama Tindakan	164
Lampiran 11: Catatan Lapangan	165
Lampiran 12: Hasil Tes Menebalkan pada Lembar Kerja Evaluasi	214
Lampiran 13: Hasil Menebalkan pada Lembar Kerja Siklus I	215
Lampiran 14: Hasil Menebalkan pada Lembar Kerja Siklus II	217
Lampiran 15: Dokumentasi Pelaksanaan Tindakan	219
Lampiran 16: Lembar Persetujuan Perbaikan Hasil Seminar Proposal Skripsi ..	220
Lampiran 17: Bukti <i>Submit</i> Artikel	222
Lampiran 18: Daftar Riwayat Hidup	223