

DAFTAR PUSTAKA

- Ah, Nurkamelia M. (2018). Penggunaan Alat Permainan Edukatif dalam Menstimulasi Perkembangan Fisik-Motorik Anak Usia Dini. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 4(2), 125-138.
- Aini, Hanna Q., & Dewi Tresnawati. (2019). Perancangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Anak Autis Di Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Algoritma*, 16(1), 51-57.
- American Psychiatric Association. (2022). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders* (5th ed., text rev.). Washington, DC: American Psychiatric Association Publishing.
- Anjani, Alvi U., dkk. (2025). Efektivitas Penggunaan Media Touchtrails dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan pada Anak Gangguan Spektrum Autisme. *JRIP: Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 5(2), 678-691.
- Aqib, Zainal, & Ahmad Amrullah. (2018). *PTK: Penelitian Tindakan Kelas: Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: ANDI.
- Aqib, Zainal, & Ali Murtadlo. (2022). *A-Z Ensiklopedia Metode Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Ardini, Pupung P., & Anik Lestarinigrum. (2018). *Bermain & Permainan Anak Usia Dini (Sebuah Kajian Teori dan Praktik)*. Nganjuk: Adjie Media Nusantara.
- Arianti, Sri D., dkk. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Maze Magnet Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motorik Halus Anak Usia 5–6 Tahun. *Jurnal Pendidikan*, 12(2), 188-212.
- Asyipa, Gita, dkk. (2024). Pengembangan Aspek Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Alat Permainan Edukatif pada PAUD Ar-Rayyan Kota Bogor. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 18(1). 22-29.
- Bahri, Nurul F., *et al.* (2023). Design Concept Analysis of Educational Toys to Stimulate Early Childhood Fine Motor Development. *Gelar: Jurnal Seni Budaya*, 21(1) 57-70.
- Barnes, Clarissa S., *et al.* (2014). Implementing The Verbal Behavior Milestones Assessment and Placement Program (VB-MAPP): Teaching Assessment Techniques. *The Analysis of Verbal Behavior*, 30(1), 36-47.
- Cotterill, Trevor. (2023). *Autism: A Student's Guide*. London: SAGE.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. (2019). *Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 2766 Tahun 2019 Tentang Petunjuk Teknis*

Penilaian Perkembangan Anak di Raudhatul Athfal. Jakarta: Kementerian Agama RI.

- Effendi, Siti D., & Wiwik widajati. (2017). Efektivitas Game Edukatif Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Anak Autis di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 9(3), 1-18.
- Fajariani, Dini, *et al.* (2025). Analyzing Occupational Performance of Children With Handwriting Difficulties: Parent and Teacher Experiences and Perspectives. *Occupational Therapy International*, 2025(1), 8882049.
- Fasha, Anis K., & Hibana. (2023). Pemahaman Guru Tentang Penggunaan Alat Permainan Edukatif dalam Proses Pembelajaran Anak Usia Dini. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 9(1), 1-8.
- Fatimah, Friska N., dkk. (2023). Alat Permainan Edukatif sebagai Sumber dan Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 7(1), 44-56.
- Graham, Steve, *et al.* (2018). *Teaching Elementary School Students to Be Effective Writers: A Practice Guide*. Washington, DC: IES.
- Hadyanti, Prasasti T. (2022). Problematika Pembelajaran Menulis Permulaan pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 886-893.
- Hermansyah, & Haryana. (2016). *Modul Guru Pembelajar SLB Autis Kelompok Kompetensi E*. Bandung: PPPPTK TK & PLB.
- Ian, dkk., (2023). Studi literatur: Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Melalui Media Writing Skills Board pada Anak Usia 4-5 Tahun. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 3(3), 2481-2492.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 046/H/KR/2025*. Jakarta: BSKAP.
- Khadijah, & Nurul Amelia. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini: Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Khusniyah, Nurul L., & Lukman Hakim. (2020). *Penelitian Tindakan: Teori dan Praktik*. Mataram, Indonesia: Sanabil.
- Kifayah, Sayyidatul, & Luluk I. Rochmah. (2025). Magnetic Maze Games to Strengthen Concentration Skills in Early Learners. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 20(3).
- Kroncke, Anna P., *et al.* (2016). *Assessment of Autism Spectrum Disorder: Critical Issues In Clinical, Forensic and School Settings*. Switzerland: Springer.

- Kusuma, Jaka W., dkk. (2023). *Strategi pembelajaran*. Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Lê, Margaux, *et al.* (2023). Improving Literacy Development with Fine Motor Skills Training: A Digital Game-Based Intervention in Fourth Grade. *Cognitive Development*, 67, 101363.
- Lisa, Mirna, dkk. (2020). Alat Permainan Edukasi (APE) Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia 4–6 Tahun. *Jurnal Kesehatan*, 11(1), 125-132.
- Mawarena, Ismi A. (2022). Analisis Kemampuan Menulis Permulaan Kelas 1 SD Negeri 3 Sulahan. *Jurnal Pendidikan Deiksis*, 4(2), 5-9.
- Mulyaningsih, Eka, & Andi K. Akbar. (2022). Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Melalui Metode Drill di Taman Kanak-Kanak Az-Zikra Bone. *EDUCHILD (Journal of Early Childhood Education)*, 3(1), 61-78.
- Nuramini, Aisyah, dkk. (2024). *Metode Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka*. Jambi: Sonpedia.
- Pahleviannur, Muhammad R., dkk. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Pediatric Constellations. 7 Autism Writing Tools to Help Your Child Love Handwriting. (<https://www.pediatricconstellations.com/7-autism-writing-tools-to-help-your-child-love-handwriting>). Diunduh tanggal 15 Januari 2026.
- Rafista, Ananda N. A. (2022). *Penerapan Metode Drill untuk Meningkatkan Kemampuan Dasar Bermain Gitar pada Siswa Kelas XI Di SMAN 8 Gowa* (Doctoral Dissertation, Fakultas Seni dan Desain, Universitas Negeri Makassar).
- Ramadhan, Muhammad F., dkk. (2021). Efektivitas Multisensory Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan pada Anak Autis. *SNEED: Jurnal Pendidikan Khusus*, 1(2), 7-15.
- Rodia, Rindri S., & Mutia Mawardah. (2024). Pengaruh Media Busy Book Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan pada Anak Autis Spectrum Syndrom. *Jurnal Psikologi*, 11(1), 211-222.
- Rohmah, Fiskiyatur, dkk. (2025). Strategi Pembelajaran Anak Autisme Spektrum Disorder (ASD) di SD Negeri. *Arus Jurnal Pendidikan (AJUP)*, 5(2), 226-231.
- Rubtsova, Olga V., & Olga V. Salomatova. (2022). Children's Play in The Context of Digital Transformation. *Cultural-Historical Psychology*, 18(4), 22-31.

- Saile, Audrey, & Mohd H. M. Yasin. (2024). Effects of Fine Motor Training in Improving The Legibility of Handwriting of Students with Special Educational Needs. *Special Education [SE]*, 2(1).
- Saleh, Sirajuddin. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Saputri, Djihan A., dkk. (2020). Penerapan Metode Drill untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Huruf Cetak Kelas I SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 1-11.
- Shea, Mary. (2011). *Parallel Learning of Reading and Writing in Early Childhood*. New York: Routledge.
- Sutikno, M. Sobry. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Susanto, Ahmad. (2017). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Tambak, Syahraini. (2016). Metode Drill dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Hikmah*, 13(2), 110-127.
- Tefruam, Sebiba. (2019). Studi Kasus Perkembangan Motorik Halus pada Konsep Menulis Anak. *Jurnal PG PAUD*, 8(3).
- Terimajaya, I W., dkk. (2024) *Dasar-Dasar Statistika (Konsep dan Metode Analisis*. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia
- Tyasmaning, Endang. (2022). *Model dan Metode Pembelajaran*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Volkmar, Fred R., et al (Ed.). (2014). *Handbook of Autism and Pervasive Developmental Disorders* (4th ed.). New Jersey: Wiley.
- Wardany, Ossy F., & Dirham G. Andipurnama. (2023). *Menulis Tanpa Menangis*. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Widodo, Bambang S. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Sistematis dan Komprehensif*. Yogyakarta: Eiga Media.
- Widyaningrum, Heny K., & Cahyo Hasanudin. (2019). Kajian Kesulitan Belajar Membaca Menulis Permulaan (MMP) di Sekolah Dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 189-199.
- Winarsih. (2019). Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Membatik. *Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan*, 1(1), 24-35.