

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
APPSHEET PADA MATA PELAJARAN KEPEGAWAIAN DI
SMKN 40 JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

**Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Administrasi Perkantoran**

Oleh:

IMELDA BEKAY ZHARYA

NIM: 1709622013

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN**

2026

**APPSHEET-BASED LEARNING MEDIA DEVELOPMENT IN
THE CIVIL SERVANTS SUBJECT AT SMKN 40 JAKARTA**



**Compiled as one of the requirements to obtain a Bachelor's Degree in Office
Administration Education**

By:

IMELDA BEKAY ZHARYA

NIM: 1709622013

**JAKARTA STATE UNIVERSITY
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY
PROGRAM
2026**

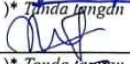
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK : SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Imelda Bekay Zharya
 NIM : 1709622013
 Program Studi/Fakultas : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *AppSheet* Pada Mata Pelajaran Kepegawaian di SMKN 40 Jakarta

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus/ Tidak Lulus* * Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 17 Juli 2026

Tim Penguji,

Ketua	Prof. Dr. Henry Eryanto, MM	)* Tanda tangan 
	NIP. 195801101983031002	
Sekretaris	Nadya Fadillah Fidhyallah, S.Pd., M.Pd	)* Tanda tangan 
	NIP. 199302202019032022	
Penguji Ahli	Bayu Suhendry, S.Pd., M.Pd	)* Tanda tangan 
	NIP. 199902132024061001	
Pembimbing 1	Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., MM	)* Tanda tangan 
	NIP. 199110182019031014	
Pembimbing 2	Eka Dewi Utari, S.Pd., M.Pd	)* Tanda tangan 
	NIP. 199501012024062002	

Mengetahui,
 Dekan,



Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE., MM
 NIP. 197206272006041001

Koordinator Program Studi
 S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran



Dewi Nurnalasari, S.Pd., MM
 NIP. 1981011420008122002

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227
Laman unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., MM.
NIP/NIDK : 199110182019031014
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Eka Dewi Utari, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIDK : 199501012024062002
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Imelda Bekay Zharya
No. Registrasi : 1709622013
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis
AppSheet Pada Mata Pelajaran Kepegawaian di
SMKN 40 Jakarta

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Dosen Pembimbing I

Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., MM.
NIP. 199110182019031014

Jakarta, 06 Juli 2026
Dosen Pembimbing II

Eka Dewi Utari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199501012024062002

Mengetahui,
Koord. Program Studi
Pendidikan Administrasi Perkantoran

Dewi Nirmalasari, S.Pd., MM.
NIP. 198101142008122002

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli



LEMBAR PERSETUJUAN ORISINALITAS

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Imelda Bekay Zharya
NIM : 1709622013
Program Studi : SI Pendidikan Administrasi Perkantoran
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Judul TA : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *AppSheet* Pada Mata Pelajaran
Kepegawaian di SMKN 40 Jakarta

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 06 Juli 2026
Yang menyatakan,


Imelda Bekay Zharya
NIM. 1709622013

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Imelda Bekay Zharya
NIM : 1709622013
Fakultas/Prodi : FEB/Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : imeldazharya014@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APPSHEET PADA MATA PELAJARAN KEPEGAWAIAN DI SMKN 40 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2026
Penulis


Imelda Bekay Zharya

ABSTRAK

Imelda Bekay Zharya, 1709622013. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis AppSheet pada Mata Pelajaran Kepegawaian di SMKN 40 Jakarta. 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi belum optimalnya penggunaan media pembelajaran digital pada mata pelajaran kepegawaian di SMKN 40 Jakarta. Adanya media pembelajaran berbasis praktik diharapkan dapat memengaruhi pemahaman dan keterampilan administrasi kepegawaian peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *AppSheet* serta menganalisis tingkat kevalidan dan kepraktisannya. Jenis penelitian menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri atas lima tahapan, yaitu Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi dan Evaluasi. Subjek penelitian melibatkan ahli materi, ahli media, ahli desain instruksional, serta peserta didik kelas XI Manajemen Perkantoran SMKN 40 Jakarta. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media memperoleh persentase validitas ahli materi sebesar 100%, ahli media 93,33%, dan ahli desain instruksional 93,75% dengan rata-rata 95,69% dengan kategori sangat valid. Uji kepraktisan memperoleh persentase 94,11% pada uji coba perorangan dan 95,95% pada uji coba kelompok kecil dengan rata-rata 95,03% dengan kategori sangat praktis. Dengan demikian, media pembelajaran berbasis *AppSheet* memenuhi kriteria valid dan praktis sehingga layak digunakan sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran kepegawaian di SMKN 40 Jakarta.

Kata kunci: *AppSheet*, Media Pembelajaran, Kepegawaian, Model ADDIE

ABSTRACT

Imelda Bekay Zharya, 1709622013. Development of AppSheet-Based Learning Media for the Personnel Subject at SMKN 40 Jakarta. 2026.

This research is motivated by the suboptimal use of digital learning media in the subject of personnel administration at SMKN 40 Jakarta. The existence of practice-based learning media is expected to influence the understanding and skills of personnel administration of students. This study aims to develop AppSheet-based learning media and analyze the level of validity and practicality. This type of research uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development model consisting of five stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. The research subjects involved material experts, media experts, instructional design experts, and class XI students of Office Management SMKN 40 Jakarta. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, questionnaires and documentation. Data were analyzed using quantitative and qualitative descriptive techniques. The results showed that the media obtained a validity percentage of material experts of 100%, media experts 93.33%, and instructional design experts 93.75% with an average of 95.69% with a very valid category. The practicality test achieved a 94.11% score in the individual trial and 95.95% in the small group trial, with an average of 95.03%, categorized as very practical. Thus, the AppSheet-based learning media meets the criteria for validity and practicality, making it suitable for use as a learning medium for the civil service subject at SMKN 40 Jakarta.

Keywords: AppSheet, Learning Media, Civil Service, ADDIE Model

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *AppSheet* pada Mata Pelajaran Kepegawaian di SMKN 40 Jakarta” dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa keberhasilan penyelesaian penelitian ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dewi Nurmalasari, S.Pd, M.M. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran.
3. Bapak Dr. Christian Wiradendi Wolor, S.E., M.M. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan selama penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Eka Dewi Utari, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan pendampingan, saran dan motivasi kepada peneliti.
5. Bapak Ferry Setyadi Atmadja, S.Sos., M.PA, Bapak Rayi Dwipanilih, S.E., S.Kom., M.Kom dan Ibu Endang Wulandari, S.Pd. selaku tim Ahli Validasi yang telah memberikan penilaian dan arahan dalam pengembangan skripsi ini.
6. Kepala SMKN 40 Jakarta, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum beserta Guru Manajemen Perkantoran yang telah memberikan izin, kesempatan serta dukungan kepada peneliti untuk melaksanakan PKM sekaligus penelitian.
7. Kedua orang tua, adik, dan keluarga besar tercinta yang selalu menjadi sumber kekuatan dan motivasi terbesar bagi peneliti. Terima kasih atas doa yang tidak pernah terputus, kasih sayang, dukungan moral maupun materi, serta segala

pengorbanan yang telah diberikan selama perjalanan pendidikan peneliti. Segala pencapaian ini tidak terlepas dari doa dan perjuangan yang telah diberikan.

8. Sahabat kecil peneliti, yaitu Afryani Rahayu, Nia Wahyuningsih, Annisa Syahrani dan Lulu Afwun Latifhan yang tetap memberikan dukungan, semangat, dan doa meskipun perjalanan kehidupan telah membawa kita pada kesibukan masing-masing. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan panjang peneliti.
9. Teman terdekat peneliti, yaitu Naili Jazimatul Habibah, Jabbarani Nur Majiidu dan Yunita yang telah memberikan warna dalam perjalanan perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, semangat, bantuan, serta kenangan yang telah tercipta selama proses menempuh pendidikan.
10. Peneliti ingin memberikan apresiasi kepada diri sendiri yang telah berusaha, bertahan, dan terus melangkah dalam menyelesaikan setiap proses yang ada. Terima kasih tetap sabar dan berjuang menghadapi berbagai tantangan, belajar dari setiap kesulitan, dan tidak menyerah hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu, kritik serta saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 14 Juli 2026

Peneliti,



Imelda Bekay Zharya

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Media Pembelajaran.....	9
2.1.1 Manfaat Media Pembelajaran	10
2.1.2 Peran Media Pembelajaran.....	12
2.1.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	13
2.2 <i>AppSheet</i>	17
2.2.1 Fungsi dan Manfaat <i>AppSheet</i>	18
2.2.2 Fitur <i>AppSheet</i>	19
2.2.3 Kelebihan dan Kelemahan <i>AppSheet</i>	20
2.3 <i>Google Drive</i>	22
2.3.1 Definisi <i>Google Drive</i>	22
2.3.2 Kelebihan dan Kekurangan <i>Google Drive</i>	24
2.4 <i>Google Spreadsheet</i>	26
2.4.1 Definisi <i>Google Spreadsheet</i>	26
2.4.2 Kelebihan dan Kekurangan <i>Google Spreadsheet</i>	27
2.5 <i>Canva</i>	29

2.5.1	Definisi <i>Canva</i>	29
2.5.2	Kelebihan dan Kekurangan <i>Canva</i>	30
2.6	Kepegawaian	31
2.6.1	Definisi Kepegawaian	31
2.6.2	Materi Kepegawaian	33
2.7	Penelitian dan Pengembangan (R&D)	38
2.8	Model-Model Pengembangan	39
2.9	Penelitian Yang Relevan.....	42
2.10	Kerangka Berpikir	49
BAB III	METODE PENELITIAN	51
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian.....	51
3.2	Jenis Penelitian.....	52
3.3	Subjek Penelitian.....	53
3.4	Jenis Data	53
3.5	Prosedur Pengembangan	54
3.6	Teknik Pengumpulan Data	58
3.7	Instrumen Penelitian.....	60
3.8	Teknik Analisis Data	66
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	69
4.1	Hasil Penelitian	69
4.2.1	Tahap Analisis	69
4.1.2	Tahap Desain.....	73
4.1.3	Tahap Pengembangan.....	75
4.1.4	Tahap Implementasi	91
4.1.5	Tahap Evaluasi	95
4.2	Pembahasan.....	101
4.2.1	Proses Pengembangan Media Pembelajaran.....	101
4.2.2	Hasil Uji Kevalidan Media Pembelajaran.....	104
4.2.3	Hasil Uji Kepraktisan Media Pembelajaran.....	107
BAB V	PENUTUP.....	110
5.1	Kesimpulan	110
5.2	Implikasi.....	111
5.2.1	Implikasi Teoritis.....	111
5.2.2	Implikasi Praktis	111

5.3	Keterbatasan Penelitian.....	112
5.4	Rekomendasi Penelitian Selanjutnya	113
DAFTAR PUSTAKA.....		114
LAMPIRAN.....		124



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Materi Kepegawaian	34
Tabel 2.2 Penelitian Relevan.....	42
Tabel 3.1 Timeline Penelitian.....	51
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara	59
Tabel 3.3 Instrumen Pengumpulan Data	60
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	61
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	62
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Desain Instruksional	63
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Respons Peserta Didik.....	65
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian.....	67
Tabel 3.9 Kriteria Kevalidan	67
Tabel 3.10 Kriteria Kepraktisan	68
Tabel 4.1 Lingkungan Belajar SMKN 40 Jakarta	71
Tabel 4.2 Capaian dan Tujuan Pembelajaran	71
Tabel 4.3 Storyboard	73
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi	83
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Media.....	85
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Desain Instruksional.....	87
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Penilaian Validasi Ahli	90
Tabel 4.8 Uji Coba Perorangan (One to One)	91
Tabel 4.9 Uji Coba Kelompok Kecil (<i>Small Group</i>).....	93
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Coba Peserta Didik	94
Tabel 4.11 Saran dan Komentar Ahli Media	95
Tabel 4.12 Saran dan Komentar Ahli Desain Instruksional	98
Tabel 4.13 Saran dan Komentar Uji Perorangan.....	99
Tabel 4.14 Saran dan Komentar Uji Perorangan.....	100
Tabel 4.15 Profil Produk	103
Tabel 4.16 Hasil Validasi Ahli.....	105
Tabel 4.17 Hasil Uji Peserta Didik.....	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Pra Riset Kebutuhan Media Pembelajaran	5
Gambar 1.2 Hasil Pra Riset Ketertarikan Peserta Didik terhadap AppSheet.....	5
Gambar 2.1 Model Pengembangan ADDIE.....	42
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	50
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	52
Gambar 3.2 Alur Pengembangan Model ADDIE.....	54
Gambar 3.3 Flowchart.....	56
Gambar 4.1 Pembuatan Folder Khusus di Google Drive.....	77
Gambar 4.2 Penyusunan Database Pada Google Spreadsheet.....	78
Gambar 4.3 Desain Tampilan Pada Canva.....	79
Gambar 4.4 Tampilan Awal Media Pada AppSheet	80
Gambar 4.5 Pengembangan Struktur Media	80
Gambar 4.6 Pengembangan Fitur dan Menu Media	81
Gambar 4.7 Deployment dan Publikasi Media	82
Gambar 4.8 Penyusunan Buku Panduan Penggunaan.....	83



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian	124
Lampiran 2. Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian.....	125
Lampiran 3. Surat Persetujuan Dosen Pembimbing	126
Lampiran 4. Surat Persetujuan Seminar Proposal.....	127
Lampiran 5. Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	128
Lampiran 6. Format Saran dan Perbaikan Seminar Proposal	129
Lampiran 7. Format Saran dan Perbaikan Sidang Skripsi	130
Lampiran 8. Pra-Riset	131
Lampiran 9. Observasi	133
Lampiran 10. Instrumen Validasi Ahli Materi.....	134
Lampiran 11. Instrumen Validasi Ahli Media	135
Lampiran 12. Instrumen Validasi Ahli Desain Instruksional	136
Lampiran 13. Instrumen Respons Peserta Didik.....	137
Lampiran 14. Hasil Validasi Ahli Materi	138
Lampiran 15. Hasil Validasi Ahli Media.....	142
Lampiran 16. Hasil Validasi Ahli Desain Instruksional	146
Lampiran 17. Hasil Angket Respons Peserta Didik	150
Lampiran 18. Hasil Wawancara Peserta Didik.....	152
Lampiran 19. Dokumentasi.....	155
Lampiran 20. Hasil Turnitin.....	156
Lampiran 21. Daftar Riwayat Hidup.....	157

