

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN MODERASI BERAGAMA
UNTUK PESERTA DIDIK SMP**



MUHAMAD HERU HERMAWAN
9912824003

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister

SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan instrumen pengukuran moderasi beragama pada peserta didik SMP dengan pendekatan Model Multi-Atribut Fishbein yang diperluas melalui kerangka *Theory of Planned Behavior* (TPB). Instrumen ini dirancang untuk mengukur empat dimensi utama moderasi beragama, yaitu keterbukaan intelektual, orientasi etis-kemanusiaan, penerimaan pluralitas budaya dan agama, serta ketahanan terhadap narasi ekstrem.

Metode penelitian menggunakan pendekatan Research and Development (R&D) dengan model 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*). Tahap *Define* dilakukan melalui analisis kebutuhan dan telaah teori, tahap *Design* meliputi penyusunan butir berbasis ATCT (*Action, Target, Context, Time*), tahap *Develop* mencakup validasi konten oleh pakar serta uji coba lapangan; dan tahap *Disseminate* berupa penyajian instrumen final.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa instrumen awal terdiri dari 52 butir, namun setelah proses validasi dan analisis faktor, beberapa item dihapus sehingga instrumen final berjumlah 47 butir. Validitas konten sangat baik dengan Aiken's V rata-rata 0,92, sedangkan validitas konstruk dikonfirmasi melalui EFA, CFA, dan Rasch *Rating Scale Model*. Reliabilitas berdasarkan analisis Rasch menunjukkan reliabilitas person adalah 0,85 dan reliabilitas item adalah 0,94, menandakan konsistensi pengukuran yang tinggi. Selain itu, hasil CFA menghasilkan *Composite Reliability* ($CR \geq 0,70$) dan *Average Variance Extracted* ($AVE \geq 0,50$) pada seluruh konstruk, menegaskan reliabilitas dan validitas konvergen instrumen.

Secara keseluruhan, instrumen ini terbukti adaptif, kontekstual, dan layak digunakan untuk mengukur sikap moderasi beragama peserta didik SMP. Lebih jauh, instrumen ini dapat diadaptasi untuk penelitian lain maupun praktik pendidikan yang menekankan nilai toleransi, pluralisme, dan resolusi damai di tingkat pendidikan menengah. Instrumen ini juga berpotensi menjadi alat praktis bagi guru, konselor, dan pembuat kebijakan dalam memantau serta mengembangkan sikap moderasi beragama peserta didik secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Moderasi Beragama, Fishbein, TPB, Instrumen, SMP

ABSTRACT

This study aims to develop a measurement instrument for religious moderation among junior high school students using the Multi-Attribute Fishbein Model, extended through the Theory of Planned Behavior (TPB) framework. The instrument is designed to measure four core dimensions of religious moderation: intellectual openness, ethical-humanitarian orientation, acceptance of cultural and religious plurality, and resilience against extremist narratives.

The research employed a Research and Development (R&D) approach with the 4D model (Define, Design, Develop, Disseminate). The Define stage involved needs analysis and theoretical review; the Design stage included item formulation based on the ATCT (Action, Target, Context, Time) framework; the Develop stage comprised expert content validation and pilot testing; and the Disseminate stage presented the finalized instrument.

The initial instrument consisted of 52 items, but after validation and factor analysis, several items were deleted, resulting in a final instrument of 47 items. Content validity was excellent, with an average Aiken's V of 0.92, while construct validity was confirmed through Exploratory Factor Analysis (EFA), Confirmatory Factor Analysis (CFA), and Rasch Rating Scale Model analysis. Reliability analysis using Rasch indicated person reliability = 0.85 and item reliability = 0.94, reflecting strong measurement consistency. Furthermore, CFA results showed Composite Reliability ($CR \geq 0.70$) and Average Variance Extracted ($AVE \geq 0.50$) across all constructs, confirming both reliability and convergent validity.

Overall, this instrument has proven to be adaptive, contextual, and suitable for measuring junior high school students' attitudes toward religious moderation. Furthermore, the instrument can be adapted for other research contexts as well as educational practices that emphasize values of tolerance, pluralism, and peaceful conflict resolution at the secondary education level. It also holds potential as a practical tool for teachers, counselors, and policymakers to monitor and foster students' attitudes toward religious moderation in a sustainable manner.

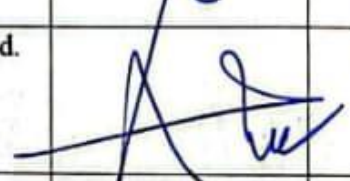
Keywords: Religious Moderation, Fishbein, TPB, Instrument, Junior High School

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS	
Pembimbing I  Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes. Tanggal : 16 Juli 2026	Pembimbing II  Dr. Sugeng Priyatno, M.Sc. Tanggal : 14 Juli 2026
Mengetahui, Koordinator Program Studi Magister Penelitian dan Evaluasi Pendidikan  Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si. Tanggal : 16 Juli 2026	
Nama : Muhamad Heru Hermawan NIM : 9912824003 Angkatan : 2024	

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK PERBAIKAN UJIAN TESIS	
Pembimbing I  Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes. Tanggal: 5 - 08 - 2026	Pembimbing II  Dr. Sugeng Priyanto, M.Sc. Tanggal: 5 - 08 - 2026
Mengetahui, Koordinator Program Studi Magister Penelitian dan Evaluasi Pendidikan  Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si. Tanggal: 5 - 08 - 2026	
Nama : Muhamad Heru Hermawan NIM : 9912824003 Angkatan : 2024	

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN TESIS				
No	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1	Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si. (Koordinator Prodi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan)	1) Analisis IRT ulang untuk melihat hasil dari Uji Unidimensionalitas.	hal. 83-84	
		2) Tambahkan narasi untuk mempertegas perbedaan dimensi moderasi beragama pada Kementerian Agama dan yang diteliti.	hal. 61, 92	
2	Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes. (Pembimbing 1)	1) Tambahkan penguatan narasi kenapa di Jakarta Barat.	hal. 6	
		2) Keberhasilan Implementasi Instrumen Moderasi Beragama jika digunakan di tempat lain.	hal. 114	
		3) Tambahkan proporsi agama di Indonesia.	hal. 6	
3	Dr. Sugeng Priyanto, M.Sc. (Pembimbing 2)	1) Tambahkan kontribusi praktis untuk pembuat kebijakan.	hal. 119	
4	Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd. (Penguji)	1) Tambahkan keterbatasan penelitian terkait responden yang beragama hindu dan konghucu yang tidak terjangkau	Hal. 115	
		2) Telaah tahapan berpikir peserta didik hubungannya dengan Theory of Planned Behavior terkait dengan keyakinan (Cronological Age), tambahkan di keterbatasan penelitian.	hal. 115	

5	Dr. Riyan Arthur, M.Pd. (Penguji)	1) Tambahkan keterbatasan penelitian terkait responden yang beragama hindu dan konghucu yang tidak terjangkau.	hal. 115	
		2) Munculkan keterbatasan penelitian pada Daftar Isi	hal.xi	
Judul : Pengembangan Instrumen Moderasi Beragama untuk Peserta Didik SMP				
Nama : Muhamad Heru Hermawan				
NIM : 9912824003				
Angkatan : 2024				

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si. (Koordinator Prodi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan)		5/08/2026
2	Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes. (Pembimbing 1)		5/08/2026
3	Dr. Sugeng Priyanto, M.Sc. (Pembimbing 2)		5/08/2026
4	Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd. (Penguji)		4/08/2026
5	Dr. Riyan Arthur, M.Pd. (Penguji)		5/08/2026
Nama : Muhamad Heru Hermawan NIM : 9912824003 Angkatan : 2024			

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Ir. Mahdiah. M.Kes
Tanggal: 5-08-2026

Pembimbing II



Dr. Sugeng Priyanto, M.Sc.
Tanggal: 5-08-2026

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus
(Ketua)¹



.....
(Tanda Tangan)

6-8-2026

.....
(Tanggal)

Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si.
(Koordinator Prodi)²



.....
(Tanda Tangan)

5-08-2026

.....
(Tanggal)

Nama : Muhamad Heru Hermawan

NIM : 9912824003

Tanggal Lulus :

Angkatan : 2024

- ^{1.} Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
- ^{2.} Koordinator Program Studi Magister Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Heru Hermawan
NIM : 9912824003
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 24 Juli 1998
Jenjang : Magister
Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan Instrumen Moderasi Beragama untuk Peserta Didik SMP” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiarisme, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 3 Agustus 2026

Yang Menyatakan,



Muhamad Heru Hermawan

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Heru Hermawan
NIM : 9912824003
Jenjang : Magister
Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
Angkatan : 2024

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh dewan penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 3 Agustus 2026

Yang Menyatakan,



Muhamad Heru Hermawan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13320
Telepon/Faksimili: 021- 4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Muhamad Heru Hermawan
NIM : 9912824003
Fakultas/Prodi : Sekolah Pascasarjana/Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
Alamat Email : muhamadheruhermawan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain

yang berjudul:

Pengembangan Instrumen Moderasi Beragama untuk Peserta Didik SMP

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 03 Agustus 2026

Penulis,

Muhamad Heru Hermawan

Pernyataa

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Moderasi Beragama untuk Peserta Didik SMP”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta

Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, penyusunan tesis ini tidak akan berjalan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta atas arahan dan dukungan dalam proses studi.
3. Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Magister dan Doktor Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang senantiasa mengoordinasikan kegiatan akademik dan memberikan dukungan administratif sehingga proses studi berjalan lancar.
4. Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes., dan Dr. Sugeng Priyanto, M.Sc., selaku dosen pembimbing atas bimbingan, dan kesabaran dalam mendampingi penulis selama proses penelitian dan penulisan tesis.
5. Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd., dan Dr. Riyan Arthur, M.Pd., selaku dosen penguji atas masukan berharga yang memperkaya kualitas penelitian ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan inspirasi selama masa studi.
7. Seluruh Tenaga Kependidikan Sekolah Pascasarjana, atas bantuan administratif dan pelayanan akademik yang memudahkan penulis dalam menyelesaikan studi.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan yang telah berpartisipasi dan memberikan dukungan dalam penelitian ini.
9. Kepala Sekolah, guru, staf, serta peserta didik di SMP Islam Terpadu An-Nashr, SMP Islam An-Nasiriin, SMP IP Yakin, SMP Negeri 220, SMP Negeri 108 dan

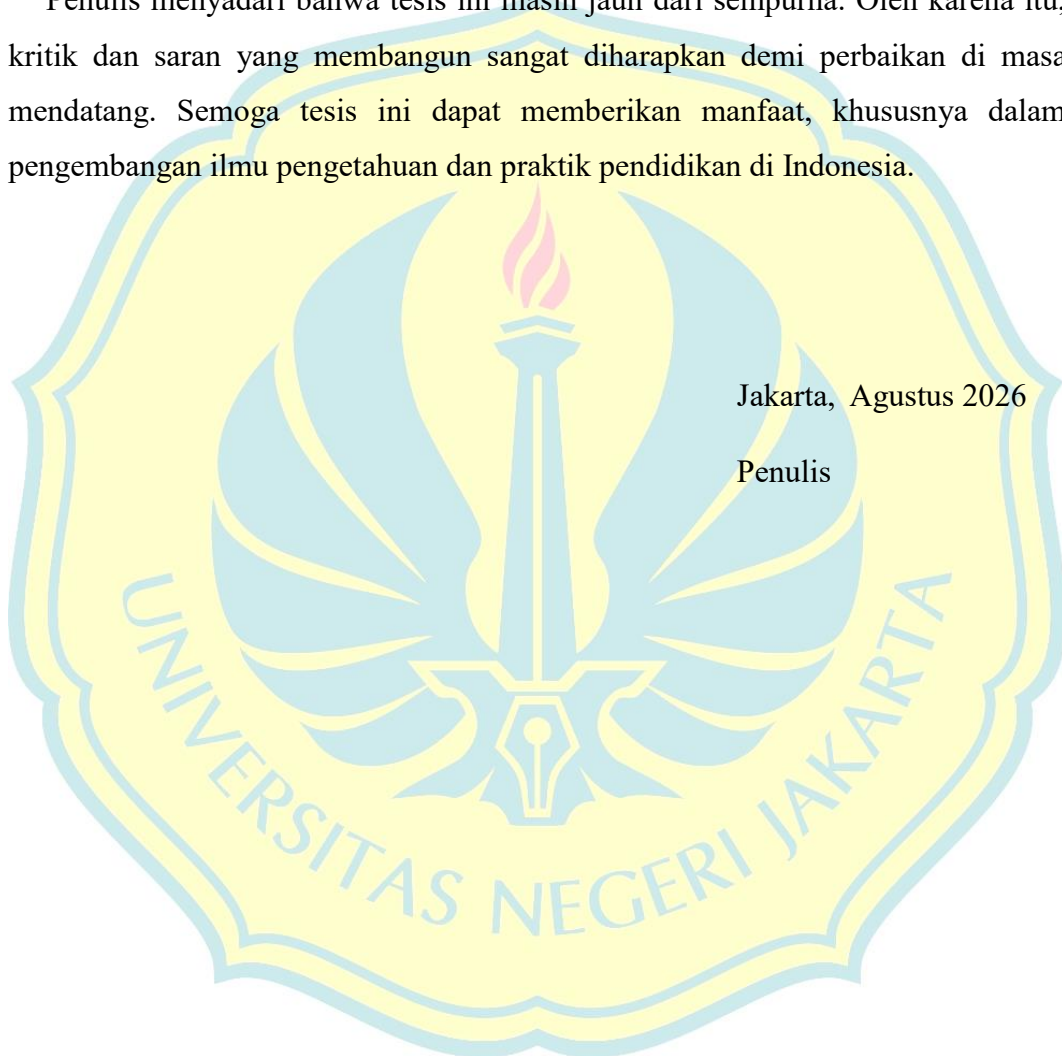
SMP Cinta Kasih Tzu Chi, atas izin, kerja sama, dan kesediaan menjadi responden sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.

10. Istri, anak, orang tua, keluarga, dan sahabat tercinta, atas doa, dukungan moral, dan motivasi yang tiada henti.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun telah memberikan bantuan dan dukungan dalam berbagai bentuk.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat, khususnya dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan di Indonesia.

Jakarta, Agustus 2026

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS	iii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK PERBAIKAN UJIAN TESIS	iv
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN TESIS	vii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	viii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	ix
SURAT PERNYATAAN	x
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Konsep Pengembangan Instrumen.....	10
B. Konsep Variabel yang Diukur	18
C. Konsep Analisis Data yang Digunakan.....	30
D. Penskoran Hasil Pengukuran	35
E. Hasil Penelitian yang Relevan	40
F. Karangka Berpikir.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Tujuan Penelitian.....	44
B. Prosedur/Tahapan Pengembangan Instrumen	44
C. Metode Pengujian Instrumen Penelitian	47
D. Karakteristik Responden dan Teknik Pengambilan Sampel	49

E. Instrumen Ukur yang Dikembangkan	50
F. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan.....	92
C. Pedoman Penggunaan Instrumen Moderasi Beragama.....	100
D. Keterbatasan Penelitian	113
BAB V KESIMPULAN.....	116
A. Kesimpulan	116
B. Implikasi.....	118
C. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA.....	121
LAMPIRAN.....	130



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Pengembangan Instrumen Moderasi Beragama ..43
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Instrumen Berbasi Model 4D47



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Skor Keyakinan dan Evaluasi Skala Fishbein.....	37
Tabel 2.2 Skor <i>Normative Beliefs</i> dan <i>Motivation to Comply</i>	37
Tabel 2.3 Skor <i>Control Beliefs</i> dan <i>Perceived Power</i>	38
Tabel 2.4 Skor <i>Intention</i>	38
Tabel 4.1 Ringkasan Nilai Aiken's V Instrumen Moderasi Beragama	69
Tabel 4.2 Nilai <i>Corrected Item-Total Correlation</i> Per-item.....	70
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Per-item	71
Tabel 4.4 Nilai <i>Corrected Item-Total Correlation</i> Per-atribut.....	71
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Per-item	72
Tabel 4.6 Hasil Uji KMO dan Bartlett's Test Instrumen Moderasi Beragama	74
Tabel 4.7 Hasil Analisis (EFA) Instrumen Moderasi Beragama	75
Tabel 4.8 Hasil Uji <i>Goodness-of-Fit</i> (GOF)	78
Tabel 4.9 Tabel <i>Standardized Factor Loadings</i> (SLF) Konstruk Instrumen Moderasi Beragama	79
Tabel 4.10 Ringkasan Konstruk dan Atribut Tersisa Instrumen Moderasi Beragama.....	80
Tabel 4.11 Hasil Uji Unidimensionalitas	82
Tabel 4.12 Hasil Analisis Fungsi Kategori Instrumen Moderasi Beragama	83
Tabel 4.13 Hasil Uji Reliabilitas Konstruk	87
Tabel 4.14 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Rasch	88
Tabel 4.15 Ringkasan Reliabilitas dan Indeks Pemisahan Item (Rasch RSM).....	89
Tabel 4.16 Pemetaan Kode Butir Instrumen Moderasi Beragama Berdasarkan Konstruk TPB.....	106
Tabel 4.17 Tabel Skema Perhitungan Skor Mentah Instrumen Berdasarkan Konstruk TPB.....	107
Tabel 4.18 Konversi Skor Mentah ke Skor Normalisasi.....	108
Tabel 4.19 Kategorisasi Skor Rata-rata Sikap Moderasi Beragama	109

