

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, I.K.S. (2022) 'Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila melalui Pembelajaran Bahasa dan Sastra', *Proceeding Seminar Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya (Pedalitra II)*, (Pedalitra II), pp. 28–36.
- Adnyana, I.K.S. (2024) 'Implementasi Pendekatan *Deep learning* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia', *Jurnal Retorika*, 5(1), pp. 1–14.
- Almaghfiroh, Z.A. *et al.* (2024) 'Implementasi Perkembangan Bahasa dan Sosial Anak Melalui Pendidikan Orang Tua yang Berkualitas', *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), pp. 13158–13180.
- Andreeva, R. (2020) *EVALUATE OF THE DENTAL STATUS IN SPECIAL NEEDS CHILDREN*, *Scripta Scientifica Medicinae Dentalis*.
- Anwas, O.M. (2014) *AUDIOBOOK: MEDIA PEMBELAJARAN MASYARAKAT MODERN AUDIOBOOK: INSTRUCTIONAL MEDIA OF MODERN SOCIETY*. Available at: www.scribd.com/doc/24555959/Media-Teknologi-
- Aprilia, D., & Mukhlis, M. (2026). Implementasi pembelajaran bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka dengan pendekatan *deep learning* di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 6(1), 713–727. <https://doi.org/10.53299/jppi.v6i1.3909>
- Armstrong, D. and Ferrari-Bridgers, F. (2020) 'Improving Critical Listening skills in EMT Students', *Irish Journal of Paramedicine*, 4(2). Available at: <https://doi.org/10.32378/ijp.v4i2.192>.
- Astari, T., Zamzam, R. and Lestari, E.S. (2020) 'Media Vocer untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita Anak Usia 8-9 Tahun', *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ* [Preprint].
- Asyafah, A. (2019). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 2599–2481. <http://ejournal.upi.edu/index.php/tarbawy/index>
- Azhariansah (2015) 'Teori Transaksi Rosenblatt Dan Implementasinya Dalam Pengajaran Sastra', *Bahastra*, 33(2).
- Balai Diklat Keagamaan Semarang Kementerian Agama RI (2024) *Kerangka Pembelajaran Mendalam (The Deep learning Framework): Membangun Kompetensi Global untuk Menghadapi Dunia yang Semakin Kompleks*.

Available at: <https://bdksemarang.kemenag.go.id/berita/kerangka-pembelajaran-mendalam-the-deep-learning-framework-membangun-kompetensi-global-untuk-menghadapi-dunia-yang-semakin-kompleks>.

Biggs, J., Tang, C. and Kennedy, G. (2022) *Teaching for quality learning at university 5e*. McGraw-hill education (UK).

Cahyani, I. (2025) 'PEMBELAJARAN MENDALAM BAHASA INDONESIA BERBASIS MINDFUL, MEANINGFUL, DAN JOYFUL LEARNING', *SANDIBASA III (Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 3(1), pp. 1–23.

Dewi, R.A. and Eliza, D. (2021) 'Analisis Kemampuan Bahasa pada Anak Usia Dini melalui Penggunaan Media Audio Visual', *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(8), pp. 809–814. Available at: <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i8.351>.

Dick, W., Carey, L. and Carey, J.O. (2005) 'The systematic design of instruction'.

Dinata, Y. *et al.* (2025) 'TANTANGAN EPISTEMOLOGIS DALAM IMPLEMENTASI DEEP LEARNING DI PENDIDIKAN INDONESIA: REFLEKSI ATAS KESENJANGAN KONSEP, KOMPETENSI, DAN REALITAS', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12, pp. 534–548.

Djamal, M. (2023) 'PENERAPAN MEDIA AUDIO-VISUAL DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA DI MTSN 2 TIDORE', *JIPDAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(2), pp. 181–189.

Eha Juliaha (2018) 'Efektivitas Pemanfaatan Media Audio Terhadap Kemampuan Menyimak Pada Anak Tk', *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, 7(2), pp. 134–144.

Gugun (2020) *Audible, "Membaca" Audiobook, dan Plus Minusnya*, Grisselda Nihardja. Available at: <https://www.grisseldanihardja.com/blog/audible-dan-plus-minus-audiobook>.

Hamid, A. (2015) 'Strategi Pembelajaran Menyimak', *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*, 7(2), pp. 1–27.

Herawati, L. *et al.* (no date) *NILAI BUDAYA PODCAST CERITA RAKYAT ASAL USUL NAMA DESA DI KABUPATEN CIREBON SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN*.

- Ichsan, J.R. *et al.* (2021) 'Media Audio Visual dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar', *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian ke-III (snhrp-III 2021)*, pp. 183–188.
- Irmawati, I., Baktiar, M., & Hutapea, B. (2023). Pemanfaatan e-Modul Bahan Ajar Berbasis Aplikasi Canva pada Prodi Pendidikan Matematika dalam Proses Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 145–152. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.2738>
- Ivanovska, L. and Petkovska, V. (2019) *THE RELATIONSHIP BETWEEN CRITICAL THINKING ABILITY AND METACOGNITIVE LISTENING STRATEGIES OF EFL LEARNERS, INTERNATIONAL JOURNAL OF APPLIED LANGUAGE AND CULTURAL STUDIE (IJALSC)*. Available at: www.alsjournal.com
- Janah, I.M. (2023) *7 Contoh Media Pembelajaran Audiovisual*, *Kejarcita*. Available at: <https://blog.kejarcita.id/7-contoh-media-pembelajaran-audiovisual/>.
- Kasmanah (2024) *Pendekatan Deep learning: Prinsip, Karakteristik, dan Aplikasinya*, Mitra Palupi. Available at: <https://mitrapalupi.com/91.1206/pendekatan-deep-learning-prinsip-karakteristik-dan-aplikasinya/>.
- Khallaf, N.M., Rasti-Behbahani, A. and Abugohar, M.A. (2024) 'Genre Analyze in Blended Learning: Empowering English Majors' Critical Listening Skills: Case of Faculty of Education, Minia University, Egypt', *Forum for Linguistic Studies*, 6(5), pp. 793–808. Available at: <https://doi.org/10.30564/fls.v6i5.6767>.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Mahardika, M.P. (2023) 'Pengaruh Penggunaan Media *Audiobook* Cerita Rakyat Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 196 Gresik', *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(10), pp. 2095–2104.
- Majid, A. (2020) 'Perencanaan pembelajaran mengembangkan standar kompetensi guru'.
- Marton, F. and Säljö, R. (1976) 'On qualitative differences in learning: I—Outcome and process', *British journal of educational psychology*, 46(1), pp. 4–11.

- Muklim, M., Ruspa, Abd.R. and Nirwana (2021) 'Pembelajaran Menyimak Cerpen Menggunakan Media Audio SMP Negeri 2 Kamanre Kabupaten Luwu', *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 1(2), pp. 215–226.
- Muliana, D., & Rosmawaty. (2025). Pengembangan e-modul bermuatan kajian humaniora dalam pembelajaran drama kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 24649–24653.
- Musyadad, V.F. *et al.* (2023) 'Upaya Peningkatan Keterampilan Menyimak Sekolah Dasar Melalui Media Audio Visual', *Jurnal Primary Edu (JPE)*, 1(1), pp. 51–60.
- Nababan, L.S. (2020) 'Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Motivasi belajar PAK siswa kelas X. Areopagus: Jurnal Pendidikan Dan Teologi Kristen, 18 (1), 48–58'.
- Najuah, Lukitoyo, & Wirianti. (2020). *Modul Elektronik Prosedur dan Penyusunanya*. Yayasan Kita Menulis.
- Nurani, R.Z., Nugraha, F. and Sidik, G.S. (2018) *PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN MENYIMAK DONGENG DI ERA DIGITAL*.
- Nurgiyantoro. (2018). *Teori Pengkajian Fiksi*. UGM Press.
- Parai, H., Saputri, A. W., & Sari, L. K. (2022). *Development of drama studies teaching material based on 21st century skills and IT for students of Indonesian language and literature education study program*. Jurnal Aksis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
- Polatcan, F., Biçer, N. and Er, O. (2025) 'Metacognitive Listening Strategies and Critical Listening Attitudes as Predictors of Teacher Candidates' Academic Listening Skills: A Structural Equation Modeling Analyze', *SAGE Open*, 15(1). Available at: <https://doi.org/10.1177/21582440251328768>.
- Purwahida, R., & Huda, M. (2017). *Sosialisasi pembelajaran sastra berperspektif gender bagi guru SMA/SMK se-Surakarta*. (Prosiding/Artikel ilmiah, Universitas Negeri Jakarta).
- Putra, L.V. and Rizqi, H.Y. (2024) 'Pendampingan Pembuatan Modul Ajar Berbasis *Deep learning* Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar', *Ngudi Waluyo Empowerment: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3, pp. 55–64.

- Rahma, A. *et al.* (2022) 'Aspek Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini', *Jurnal Paud Emas*, 1(2), pp. 18–27.
- Rahmadhani, N., Muin, N., & Puspitasari, A. (2024). Peningkatan keterampilan menyimak melalui model pembelajaran *Think-Pair-Share* siswa SMA Negeri 1 Pangkep. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(2), 560–573. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i02.4554>
- Rahmawati, A. *et al.* (2024) 'Analisis Kemampuan Menyimak Anak Kelas V SDN 064037, Kecamatan Medan Tembung, Kota Medan', *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), pp. 890–895. Available at: <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2216>.
- Ramadhina, S. R., & Pranata, K. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Aplikasi Flipbook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7265–7274. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3470>
- Raykov, T., Marcoulides, G.A. and Chang, C. (2016) 'Examining Population Heterogeneity in Finite Mixture Settings Using Latent Variable Modeling', *Structural Equation Modeling*, 23(5), pp. 726–730. Available at: <https://doi.org/10.1080/10705511.2015.1103193>.
- Saputri, A.H., Meirita, S. and Asmarawati, D. (2023) 'Ngediyo Performance: From Oral Literature at the Dance Show', in, pp. 1092–1107. Available at: https://doi.org/10.2991/978-2-38476-046-6_105.
- Sari, W.P., Armariena, D.N. and Prasrihamni3, M. (2022) 'Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Fiksi Siswa Kelas Vi Sdn Talang Kelapa', *Parole : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(6), pp. 331–344. Available at: <https://doi.org/10.22460/parole.v5i6.10150>.
- Shah, M.M. and Kamaruddin, M. (2022) 'Kompetensi 6C Siswa Guru dalam Pelaksanaan 'Inovasi Digital Dalam Pengajaran dan Pembelajaran', *Journal of ICT in Education (JICTIE)*, 9(2), pp. 87–102.
- Silalahi, S.A., Zainal, A. and Sagala, G.H. (2022) 'The Importance of *Deep learning* on Constructivism Approach', *Proceedings of the 2nd International Conference of Strategic Issues on Economics, Business and, Education (ICoSIEBE 2021)*, 204(ICoSIEBE 2021), pp. 243–246. Available at: <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.220104.036>.

- Sintia, R., Pratami, F., & Fitriyah, L. (2023). Pengembangan e-modul pada materi teks cerita pendek kelas XI SMA Negeri 1 Belitang Jaya. *Seulas Pinang: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 115–123.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Develop)*. Bandung: Alfabeta.
- Syafii, H. and Purnomo, H. (2024) ‘Analisis Komparatif Pendekatan Behavioristik dan Konstruktivisme Sosial dalam Pembentukan Akhlak : Perspektif Neurosains Kognitif Islam Comparative Analyze of Behavioristic Approaches and Social Constructivism in the Formation of Morals : Islamic Cogniti’, *TARBIYAH: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2), pp. 155–167.
- Trianto, M.P. (2024) *Model pembelajaran terpadu: Konsep, strategi, dan implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bumi Aksara.
- Wicaksono, S.R. (2020) ‘Joyful Learning in Elementary School’, *International Journal of Theory and Application in Elementary and Secondary School Education*, 2(2), pp. 80–90. Available at: <https://doi.org/10.31098/ijtaese.v2i2.232>.
- Yeremenko, T., Demchuk, A. and Lukyanchenko, I. (2020) ‘ENGLISH VOICE AND ITS PROSODIC CHARACTERISTICS IN TEACHING ORAL INTERPRETATION’, *Advanced Education*, 7(16), pp. 58–68. Available at: <https://doi.org/10.20535/2410-8286.212546>.
- Yunus, N.H. (2018) ‘PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK BERITA DENGAN MENGGUNAKAN METODE TEAM PRODUCT’, *Pepatudzu: Media Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*, 14(1), pp. 74–84.