

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhak, I., & Suprayogi, U. (2012). Penelitian tindakan dalam pendidikan nonformal. *Jakarta: PT Raja Grafindo Pustaka.*
- Abe, K. (2016). 学習者と教師における「学習意欲」の認識の乖離 (Cognitive disparities in learning motivation between students and teachers). *日本語教育方法研究会誌 (Journal of Japanese Language Education Methods)*, 22(2), hlm. 8–9
- Adnyani, I. A. K. R. (2025). Analisis strategi pembelajaran bahasa Jepang dasar di LPK Fuji Academy Bali Cabang Denpasar (Doctoral dissertation). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2013). Psikologi belajar. Rineka Cipta.
- Anitah W., Sri (2014) *Strategi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. In: Strategi Pembelajaran. Universitas Terbuka, Jakarta, pp. 1-30. ISBN 9790111800
- Bruner, J. S. (1961). The act of discovery. *Harvard Educational Review*, 31, 21–32.
- Cahyono, A. B. (2017). Strategi belajar kelulusan Japanese Language Proficiency Test N1 (Studi kasus mahasiswa sastra Jepang). *Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra dan Pembelajarannya*, 4(1).
- Danasasmita, W. (2009). Metodologi pembelajaran bahasa Jepang. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dariyo, Agoes. (2004)“Pengetahuan Tentang Penelitian Dan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa” 2, no. 1: 6. *Jurnal Psikologi* 2(1),45. Retrieved from <http://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-4950-AgoesDariyo.pdf>
- Denzin, N. K. (1978). *The Research Act: A Theoretical Introduction to Sociological Methods* (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Detik Finance. (2025, 13 Agustus). Terungkap! Bahasa Jadi Masalah Pekerja Migran Sebelum Berangkat ke Luar Negeri. Diakses dari finance.detik.com.
- Dewey, J. (1933). *How we think: A restatement of the relation of reflective thinking to the educative process*. D.C. Heath and Company.
- Gerlach, V. S., Ely, D. P., & Melnick, R. (1980). *Teaching and media*. Prentice-Hall.

- Hamada, M., & Koda, K. (2008). Influence of first language orthographic experience on second language decoding and word learning. *Language Learning*, 58, 1–31. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9922.2007.00433.x>
- Hasegawa, J. (2016). 学部留学生の自律的学習能力の向上を支援する日本語学習活動 (Japanese Learning Activities to Support the Improvement of Undergraduate International Students' Autonomous Learning Ability). *日本語教育方法研究会誌 (Journal of Japanese Language Education Methods)*, 25, hlm. 66–67
- Haudi. (2021). Strategi pembelajaran. *Insan Cendekia Mandiri*.
- Hidayat, O. M., & Zahidi, M. S. (2023). Kepentingan Indonesia dalam kerja sama bilateral dengan Jepang (IJEPA) dalam bidang industri otomotif. *Indonesian Journal of Global Discourse*, 5(1), 57–72.
- Japan Foundation & JEES. (2012). *New Japanese-Language Proficiency Test Guidebook*. Bonjinsha.
- Japan Foundation. (2021). *JFT-Basic Overview*. jpf.go.jp
- Japan Foundation. (2010). *JF Standard for Japanese-Language Education: A Guide*. Tokyo: The Japan Foundation.
- J.TEST Jikkouinkai. (2020). *J.TEST Practical Japanese Test Guide*.
- JLCT. (2024). *Japanese Language Capability Test*. jlct.jp
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2008). *Kamus besar bahasa Indonesia (Edisi keempat)*. Balai Pustaka.
- Kawano, T. (2003). 教育ストラテジーディベロップメントの試み (A Pilot Study of Teacher's Strategy Development). *日本語教育方法研究会誌 (Journal of Japanese Language Education Methods)*, hlm. 38–39.
- Kedutaan Besar Republik Indonesia di Tokyo. (2021). *Contoh Perjanjian/MoU Pemagangan antara Sending Organization (SO) dan Pihak Ketiga*. Kementerian Luar Negeri Republik Indonesia. Diakses dari <https://kemlu.go.id/download/L1NoYXJlZCUyMERvY3VtZW50cy9Eb2t1bWVuJTIwS0JSSSUyMFRva3lvL0tvbnN1bGVyJTIwS0JSSSUyMFRva3lvL01PVSUyMFB1bWFnYW5nYW4vS0pSSS1TTy1jb250b2gtTU9VLXZlcjE1My0yMDIxLU1laS5kb2N4>.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2024). *Direktorat Pendidikan Nonformal dan Pendidikan Informal*. Diakses dari <https://duniapenfi.kemendikdasmen.go.id>
- Kemendikbud. (2023). Rekomendasi Kursus Bahasa Jepang di Kabupaten Majalengka. <https://share.google/1vrWRklYsialT8uMq>

- Krisnawa, K. B. (2023). Pembelajaran bahasa Jepang di lembaga kursus dan pelatihan (LKP) Babaking Course. *Jurnal Penelitian Mahasiswa Indonesia*, 3(1), 1–10.
- Kusmari, Y. (2012). Studi kasus. *UGM Jurnal Edu*, 2.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills, CA: Sage Publications.
- Maharani, S. A., Samsudin, D., & Azizah, A. (2024). Strategi belajar dalam berpidato bahasa Korea: Studi kasus pada mahasiswa berprestasi di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa Korea. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 4(2), 1071–1087. <https://doi.org/10.47467/eduinovasi.v4i2.3000>
- Muhammedi, M., et al. (2017). *Psikologi belajar*. Perdana Publishing.
- Nasution, N. (2017). *Strategi pembelajaran*. Perdana Publishing.
- Nurhasanah, S., et al. (2019). *Strategi pembelajaran*. Edu Publisher.
- Ohayo Jepang. (2025, 14 April). Bahasa dan Disiplin Masih Jadi Tantangan bagi Pekerja Indonesia di Jepang. Diakses dari ohayojepang.kompas.com.
- Oktavia, D. H., & Akbar M, R. (2023). Pembelajaran bahasa Jepang di lembaga pelatihan kerja di Indonesia. *Journal of Education Research*, 4(4), 2571–2578. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i4.661>
- O'Malley, J. M., & Chamot, A. U. (1990). *Learning strategies in second language acquisition*. Cambridge University Press.
- O'Neill, G., & McMahon, T. (2005). Student-centred learning: What does it mean for students and lecturers? In G. O'Neill, S. Moore, & B. McMullin (Eds.), *Emerging issues in the practice of university learning and teaching I* (pp. 27–36). AISHE.
- Parnawi, A. (2020). *Psikologi belajar*. Deepublish.
- Pearson VUE. (2024). *BJT Business Japanese Proficiency Test*. pearsonvue.com
- Poltak, H., & Widjaja, R. R. (2024). Pendekatan metode studi kasus dalam riset kualitatif. *Local Engineering*, 2(1).
- Rahardjo, M. (2017). Studi kasus dalam penelitian kualitatif: Konsep dan prosedurnya. *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Oxford, R. L. (1990). *Language learning strategies: What every teacher should know*. Heinle & Heinle.

- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara RI Tahun 2003, No. 78. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Ridlo Ubaid. (2023). *Metode Penelitian Studi Kasus Teori dan Praktek*. Jakarta: Pubjlica Indonesia Utama Anggota IKAPI
- Rohayati, D. (2016). Analisis strategi pembelajaran bahasa dalam pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing (Sebuah studi kasus deskriptif di Program Studi Agribisnis). *Mimbar Agribisnis*, (3).
- Rubin, J. (1975). What the good language learner can teach us. *TESOL Quarterly*, 9(1), 41–51.
- Sanjaya, W. (2015). *Penelitian pendidikan: Metode, pendekatan, dan jenis*. Kencana.
- Saskatchewan Education. (1991). *Instructional strategies for effective learning*. Saskatchewan Education Press.
- Sato, M. (2012). *Learning community and school reform in Japan*. Tokyo University Press.
- Sato, M. (2014). *Mereformasi sekolah: Konsep dan praktek komunitas belajar*. JICA.
- Senmon Kyoiku Publishing. (2020). *NAT-Test Guide*.
- Septiana. (2020). *Media dan metode pembelajaran bahasa Jepang*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Siswono dan Karsen, Marini. 2008. *Student Center Learning: Kunci Keberhasilan E-Learning, Makalah Sistem Informasi*. Yogyakarta: Informatika.
- Sudjana, S HD. (2004). *Pendidikan Nonformal, Wawasan, Sejarah Perkembangan, Falsafah, Teori Pendukung, Azas*, Penerbit Falah Production, Bandung.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sutedi, D. (2017). Dinamika perkembangan pendidikan bahasa Jepang di Indonesia dan permasalahannya. In S. Sonda (Ed.), *Seminar Nasional Dinamika Perkembangan Bahasa Jepang di Indonesia* (pp. 7–13). Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- Sutopo, H. B. (2006). *Metodologi penelitian kualitatif: Dasar teori dan terapannya dalam penelitian*. UNS Press.

Syah, M. (2009). Psikologi belajar. Rajawali Pers.

The Japan Foundation. (2017). *JF Standard bagi Pendidikan Bahasa Jepang: Petunjuk pemakaian bagi pengguna (Edisi terbaru)* (T. Sawitri, Trans.). The Japan Foundation, Japanese-Language Institute, Urawa.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Piaget, J. (1983). Piaget's theory. In P. H. Mussen & W. Kessen (Eds.), *Handbook of child psychology: Vol. 1. History, theory, and methods* (4th ed., pp. 41–102). Wiley.

Wahyuningsih, S. (2013). *Metode Penelitian Studi Kasus*. Madura: UTM Press

