

DAFTAR PUSTAKA

- American Psychiatric Association. (2021). "DSM-5-TR," 57–68.
- Amka. (2021). *Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*.
- Andrew, Alex M. (1998). "Reinforcement Learning: An Introduction." *Kybernetes* 27, no. 9: 1093–96. <https://doi.org/10.1108/k.1998.27.9.1093.3>.
- Anjani, Nenti, Leli Nisfi Setiana, and Turahmat. (2025). "Scaffolding Berbasis Media Dalam Mendukung Zone of Proximal Development (Zpd) Peserta Didik." *Jurnal Citra Pendidikan* 5, no. 2: 88–100. <https://doi.org/10.38048/jcp.v5i2.5402>.
- Arsyad, dkk. (2014). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*.
- Banda, Devender R. (2020). 'E Eric Grimmert, and 'E Stephanie L Hart. "Activity Schedules Transition Issues," 2000.
- Branch, Robert Maribe. (2010). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>.
- Dalan, Agnes Kurniasari, dkk. (2024). "Peningkatan Kemampuan Bina Diri Melalui Penggunaan Metode Task Analysis Pada Murid Down Syndrome Di Sekolah Luar Biasa." *Pinisi Journal of Art, Humanity, and Social Studies* 4(6): 126–37.
- Damastuti, Eviani. (2020). *Pendidikan Anak Dengan Hambatan Intelektual*.
- Efendi, Rivan Mutiasari, and Nur Kholik Afandi. (2024). "Implementasi Pembelajaran Toilet Training Dalam Menumbuhkan Kemandirian Anak Usia Dini." *Jurnal Warna : Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini* 9(1): 38–48.
- Faradz, Sultana MH. (2016). "Mengenal Sindrom Down, Panduan Untuk Orang Tua & Profesional."
- Garnida, Dadang. (2016). *Modul Guru Pembelajar SLB TUNAGRAHITA. Pppptk Tk Dan Plb Bandung*.
- Hardy, Jessica K., and Ragan H. McLeod. (2020). "Using Positive Reinforcement With Young Children." *Beyond Behavior* 29, no. 2: 95–107. <https://doi.org/10.1177/1074295620915724>.
- Hasan, Muhammad, dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Hendrik, Billy. (2023). "Penggunaan Metode Systematic Literatur Review Untuk Menganalisis Artikel Sistem Pakar Metode Forward chaining" 1, no. 2: 1–5.
- Hildayani dan Rini. (2019). "Efektivitas Teknik Forward chaining Pada Kemampuan Menggunakan Kemeja Pada Anak Dengan Disabilitas Intelektual" 7, no. 1 (2019): 18–27.

- Hadi, Abdul. (2019). "Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Strategi Interaktif Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Drill Pada Siswa Kelas XI MIPA 6 SMA Negeri 16 Makassar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 2(2): 56–57.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*.
- Hogg, James, and Arturo Langa. (2005). *Assessing Adults with Intellectual Disabilities. Assessing Adults with Intellectual Disabilities*.
- Idahartono, Amelia Rizky. (2021). *Identifikasi Dan Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus*.
- Irwanto, dkk. (2019). *A-Z Sindrom Down*.
- Jaleha, Siti, and H Amka. (2023). *Kemandirian Anak Tunagrahita: Kolaborasi Berbasis Keluarga*.
- Jaleha, et. al. (2024). "Associated Factors That Supporting Toilet Training for Children with Intellectual Disabilities: A Systematic Review." *Journal of ICSAR* 8(1): 65.
- Kameswari, et. al. (2024). "Occupational Therapy Management in Down Syndrome Using Behavior Modification and Sensory Integration in Toileting Activities (Case Study)." *Jurnal Vokasi Indonesia Jurnal Vokasi Indonesia*, 12(1).
- Kroeger, K. A., and Rena Sorensen-Burnworth. (2009). "Toilet Training Individuals with Autism and Other Developmental Disabilities: A Critical Review." *Research in Autism Spectrum Disorders*, 3(3).
- Kusnawan, Aep, dkk. (2022). "Latihan Bina Diri Pada Siswa Tunagrahita Dalam Meningkatkan Kemandirian." *Jurnal Iuqi Bogor*, 2(1): 7–15.
- Maria and Lars Adde. (2019) "Enhancing Fine and Gross Motor Skills : The Role of Visual Aids in Early Intervention Programs for Children with Down syndrome," 2019.
- Martin, Garry, and Martin Joseph. (2019). "Behavior Modification_ What It Is and How to Do It.,".
- Mendri, Ni Ketut, and Atik Badi'ah. (2019). *"Toilet Training Dan Potty Chair."*
- Miltenberger, Raymond G. *Behavior Modification Principles and Procedures*. (2024). Seventh.
- Mirza, dkk. (2020). "Rantai Perilaku Untuk Meningkatkan Keterampilan Memakai Baju Berkancing Pada Anak Sindrom Down Behavior Chains to Improve The Skill of Wearing Buttoned Clothes in Down syndrome Children," 45–60.
<https://doi.org/10.20885/psikologika.vol25.iss1.art4>.
- Oktaviana and Abdul Hadis. (2024). "Penerapan Metode Forward chaining

Terhadap Peningkatan Kemampuan Memakai Sepatu Perekat Murid Tunagrahita Kelas Tiga Di Sekolah Luar Biasa” 4 : 255–61.

- Pitaloka, Dyah Ayu, and Suparmi. “Foward Chaining Dalam Meningkatkan Kemampuan Lepas Pakai Celana Secara Mandiri Pada Remaja Dengan Severe IDD,” 2022.
- Purba and Amelia Paramitha Dewi Putri. (2023). “Pengaruh Penguatan Positif Terhadap Sikap Perhatian Murid Kelas Satu Sekolah Dasar.” *Aletheia Christian Educators Journal* 4, no. 2: 53–60. <https://doi.org/10.9744/aletheia.4.2.53-60>.
- Purnamawati, *et. al.* (2023). “Caregiver Experience in Potty Training Children with Down Syndrome.” *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat* 14(1) : 62–74.
- Putri and Wisjnu Martani. (2020). “Program ‘Aku Bisa Ke Toilet Sendiri’ Untuk Meningkatkan Keterampilan Toileting Anak Usia Dini.” *Gajah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)* 6(1): 47.
- Radina Radina. (2020). “Pengaruh Toilet Training Media Balloon Dengan Teknik Modelling Terhadap Bina Diri (BAB & BAK) Anak Down syndrome,” n.d. <http://jpkk.ppj.unp.ac.id>.
- Rahmawati, dkk. (2025). *Peluang Karier Anak Dengan Down Syndrome*.
- Said, dkk. (2024). “Efektivitas Teknik Visual schedule Dalam” 3, no. 4 (2024): 162–66.
- Shoffan Shoffa. “Buku Media Pembelajaran,” 2020. <https://www.researchgate.net/publication/377116610>.
- Sopandi and Asep Ahmad. (2019). “Pengaruh Analisis Tugas Terhadap Keterampilan Menggosok Gigi Anak Tunanetra” III: 24–29.
- Sunanto, Juang, Koji Takeuchi, and Nakata Hideo. (2005). “Pengantar Pendidikan Dengan Subjek Tunggal.” *Cricet: Universitas Tsukuba*, 139.
- Wulandari, Stefany Widya Ayu, Suparmi, and Sri Sumijati. (2023). “Forward chaining Untuk Meningkatkan Kemampuan Memakai Pembalut Sendiri Pada Remaja Dengan Gangguan Intellectual Disabilities,”.
- Yuwono, Imam. (2020). *Penelitian SSR (Single Subject Research)*.