

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS
EKSPLANASI MELALUI MODEL *PROJECT BASED
LEARNING* PADA MURID KELAS V
SDN PISANGAN TIMUR 11**



oleh:

ANISA RIZKI FADHILAH KARNAGAR
1107622086

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI
MELAUAI MODEL *PROJECT BASED LEARNING* PADA MURID
KELAS V SDN PISANGAN TIMUR 11**

Anisa Rizki Fadhilah Karnagar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan membuktikan bahwa Model *Project Based Learning* (PjBL) dapat meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi murid kelas V SDN Pisangan Timur 11. Sampel penelitian adalah 29 murid kelas V, terdiri dari 16 perempuan dan 13 laki-laki, diambil dengan teknik total sampling. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas model Kemmis dan Taggart dalam tiga siklus, meliputi perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Data dikumpulkan melalui observasi, dokumentasi, dan tes lalu dianalisis dengan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan ketuntasan menulis meningkat dari 31,03% pada pra-siklus menjadi 37,93% pada siklus I, 48,28% pada siklus II, hingga 82,76% pada siklus III. Angka tersebut telah melampaui indikator keberhasilan 80%. Aktivitas guru meningkat dari 70,5% menjadi 100%, sedangkan aktivitas murid meningkat dari 64,7% menjadi 82,5%. Model *Project Based Learning* berbasis genre teks terbukti mampu meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi murid. Guru disarankan menerapkan model ini secara bertahap dengan bimbingan intensif pada penyusunan hubungan sebab-akibat dan kaidah kebahasaan. Dengan demikian, penerapan Model *Project Based Learning* berbasis genre teks terbukti efektif meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi murid kelas V. Guru disarankan menerapkan model ini secara bertahap dengan bimbingan intensif pada penyusunan hubungan sebab-akibat dan kaidah kebahasaan. Murid disarankan lebih aktif mengamati fenomena di lingkungan sekitar untuk memperkaya gagasan dalam menulis teks eksplanasi. Sekolah disarankan memfasilitasi pengembangan profesional guru dan penyediaan sarana pembelajaran yang mendukung penerapan pembelajaran berbasis proyek.

Kata kunci: keterampilan menulis, teks eksplanasi, *Project Based Learning*, penelitian tindakan kelas

Intelligentia - Dignitas

IMPROVING EXPLANATORY TEXT WRITING SKILLS THROUGH THE PROJECT BASED LEARNING MODEL IN FIFTH-GRADE STUDENTS OF SDN PISANGAN TIMUR 11

Anisa Rizki Fadhilah Karnagar

ABSTRACT

This study aims to prove that the Project Based Learning (PjBL) model can improve explanatory text writing skills of fifth-grade students at SDN Pisangan Timur 11. The sample consisted of 29 fifth-grade students, comprising 16 female and 13 male students, selected using a total sampling technique. The method used was classroom action research based on the Kemmis and Taggart model, conducted in three cycles covering planning, action, observation, and reflection. Data were collected through observation, documentation, and an essay test, then analyzed using descriptive statistics. The results showed that students' explanatory text writing achievement increased across cycles, from 31.03% in the pre-cycle to 37.93% in Cycle I, 48.28% in Cycle II, and 82.76% in Cycle III. This figure had surpassed the 80% success indicator. Teacher activity in implementing the learning process also increased from 70.5% in Cycle I to 100% in Cycle III. Student activity during the learning process increased from 64.7% to 82.5% in Cycle III. Students became more able to compose a complete explanatory text structure and logically explain cause-effect relationships. Students also became more skilled in using cohesion, coherence, causal and chronological conjunctions, and technical terms appropriate to the theme. Thus, the application of the Project Based Learning model based on a genre-based text approach was proven effective in improving students' explanatory text writing skills. Teachers are advised to apply this model gradually with intensive guidance in developing cause-effect relationships and language conventions. Students are advised to be more active in observing phenomena in their surroundings to enrich their ideas when writing explanatory texts. Schools are advised to facilitate teachers' professional development and provide learning facilities that support the implementation of project-based learning.

Keywords: writing skills, explanatory text, Project Based Learning, classroom action research

Intelligentia - Dignitas

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI**

Judul : Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi
melalui Model *Project Based Learning* pada Murid Kelas
V SDN Pisangan Timur 11.

Nama Mahasiswa : Anisa Rizki Fadhilah Karnagar

Nomor Registrasi : 1107622086

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Tanggal Ujian : Selasa, 07 Juli 2026

Pembimbing I



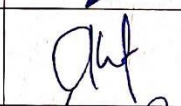
Drs. Juhana Sakmal, M. Pd
NIP. 196601101993031002

Pembimbing II



Dr. Uswatun Hasanah, M. Pd
NIP. 199202232023212037

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		11/08/2026
Karta Sasmita, S. Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		11/08/2026
Dr. Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd (Ketua Penguji)***		27/07/2026
Prof. Gusti Yarmi, S. Pd., M.Pd. (Anggota)****		27/07/2026
Imaningtyas, S. Pd., M.Pd. (Anggota)****		27/07/2026

Catatan:

- * Dekan FIP UNJ
- ** Wakil Dekan I FIP UNJ
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Anisa Rizki Fadhilah Karnagar
No. Registrasi : 1107622086
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya susun dengan judul “Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi melalui Model *Project Based Learning* pada Murid Kelas V SDN Pisangan Timur 11” merupakan karya ilmiah yang:

1. Disusun dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan pada bulan Mei 2026.
2. Bukan merupakan hasil plagiasi, duplikasi, atau penjiplakan terhadap skripsi maupun karya tulis ilmiah orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya, serta bukan merupakan hasil terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima segala konsekuensi dan sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 27 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Anisa Rizki Fadhilah Karnagar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ANISA RIZKI FADHILAH KARNAGAR
NIM : 1107622086
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Alamat email : anisakarnagar287@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENUIS TEKS EKSPANASI
MELALUI MODEL PROJECT BASED LEARNING PADA MURID
KELAS V SDN PISANGAN TIMUR 11.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Agustus 2026

Penulis

(Anisa Rizki Fadhilah. K.)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi dengan judul “Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi melalui Model *Project Based Learning* pada Murid Kelas V SDN Pisangan Timur 11” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini merupakan hasil kerja keras peneliti dan didukung oleh berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing. Untuk itu, terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu.

Pertama, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Drs. Juhana Sakmal, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan penuh ketelitian dan kesabaran hingga skripsi ini selesai disusun.

Kedua, kepada Dr. Aip Badrujaman, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Karta Sasmita, S. Pd., M.Si., Ph.D yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin, dukungan, serta fasilitas yang memudahkan peneliti selama menempuh pendidikan dan dalam proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya bagi guru, murid, mahasiswa, serta masyarakat dalam menambah wawasan pengetahuan.

Jakarta, 29 Juni 2026

Peneliti,



Anisa Rizki Fadhilah Karnagar

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ...	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
BAB II ACUAN TEORETIK.....	8
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti.....	8
1. Hakikat Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi.....	8
2. Penilaian Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi.....	12
3. Karakteristik Murid Kelas V Sekolah Dasar	14
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	16
B. Acuan Teori-Teori Rancangan-rancangan Alternatif.....	17
1. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	17
C. Model <i>Project Based Learning</i> Berbasis Pendekatan Genre Teks	28
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
E. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Tujuan Penelitian	36

B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Metode dan Desain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian	36
1. Metode Penelitian	36
2. Desain Tindakan.....	37
3. Rancangan Siklus Penelitian/Tahapan Intervensi Tindakan.....	39
D. Subjek dalam Penelitian	43
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	43
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan	44
G. Data dan Sumber Data	45
1. Data.....	45
2. Sumber Data	45
H. Teknik Pengumpulan Data.....	46
1. Pengumpulan Data	46
2. Instrumen Pengumpulan Data	46
I. Teknik Analisis Data	53
E. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	55
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN PEMBAHASAN	56
1. Deskripsi Data Siklus I.....	57
B. Temuan/Hasil Penelitian	99
D. Pembahasan Hasil	108
E. Keterbatasan Penelitian	111
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	112
A. Kesimpulan	112

B. Implikasi	113
C. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	119



Intelligentia - Dignitas