

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilya, S. R., Mashuri, & Oktavianti, H. (2025). *Improving Students ' Report Text Writing through Project-Based Learning with Padlet*. 8(1988), 3.
- Al-Tabany, T. I. B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual* (T. T. T. TriantoT (ed.)). Prenada Media Group. https://books.google.co.id/books?id=S_rJDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false
- Asrori, & Rusman. (2020). *Classroom Action Research Pengembangan Kompetensi Guru*. CV. Pena Persada.
- Badan Standar, Kurikulum, dan A. P. (BSKAP). (2025). *Panduan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase A-F dan Fase F Tingkat Lanjut*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.
- Budiyanto, M. A. K. (2016). *Sintaks 45 Metode Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Desrinelti, D., Neviyarni, N., & Murni, I. (2021). *Perkembangan Murid sekolah dasar : tinjauan dari aspek bahasa*. 6(1), 105–109.
- Fauziah, M., Chandra, & Syam, S. S. (2025). Analisis Pemahaman Murid Terhadap Menulis Teks Eksplanasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 3(2), 96–102. <https://doi.org/10.61132/semantik.v3i2.1646>
- Ilahi, R. W., Guswita, R., & Subhanadri. (2025). Writing Explanatory Text Skills through the *Project Based Learning Model*. *Academia Open*, 10(1), 6–9. <https://doi.org/10.21070/acopen.10.2025.11849>
- Irgandi, I., Suriani, A., Alwi, N. A., & Muhammadi, M. (2025). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Model Problem Based Learning di Kelas V SDN 18 Tangahkoto Kabupaten Agam. *Asian Journal of Early Childhood and Elementary Education*, 3(2), 168–182. <https://doi.org/10.58578/ajecee.v3i2.5018>

- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 046/H/KR/2025 Tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah (2025). Bapak/Ibu Guru, coba cek dokumen rujukan berikut.
<https://guru.kemendikdasmen.go.id/dokumen/74r6Yln0zK>
- Knapp, P., & Watkins, M. (2005). *Genre, Text, Grammar Technologies for Teaching and Assessing Writing*. University of New South Wales Press Ltd.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-Jenis Teks Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sma / Ma / Smk Analisis Fungsi, Struktur, Dan Kaidah Serta Langkah-Langkah Penulisan* (Y. Mulyadi (Ed.)).
- Mahsun. (2014). *Teks Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Rajagrafindo Persada.
- Maizan, S., Rismawati, R., Hidayat, M., & Ertinawati, Y. (2025). *Pembinaan Bahasa Indonesia Melalui Analisis Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Pada Murid Kelas Vii Smp Negeri 9 Tasikmalaya Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Pada Murid Kelas Vii Smp Negeri 9 Tasikmalaya*. 3(11).
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa: Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13, 124.
- Meriyati. (2015). *Memahami Karakteristik Anak Didik*. Fakta Press Iain Raden Intan Lampung.
- Meyshi, F., Chandra, & Syam, S. S. (2025). Analisis Pemahaman Murid Terhadap Menulis Teks Eksplanasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3, 96–102.
- Nanda, I., Sayfullah, H., Pohan, R., Windariyah, D. S., Fakhrurrazi, Kherrmarinah, Mulasi, S., Warlizasusi, J., Hurit, R. U., Harizahayu, Arianto, D., Wahab, A., Romdloni, Aini, A. N., & Bawa, I. G. A. R. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Inspiratif* (A. H. Prasetyo (Ed.)). Penerbit Adab Cv. Adanu Abimata.
- Nurazizah, Z., Mubarak, A. S., Herawan, E., & Putri, D. P. (2025). *Deep Learning*

- With Project-Based Learning (Pjbl) Model For Student Creativity*. 14(2), 5–8. <https://doi.org/10.21070/Pedagogia.V14i2.1957>
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Bpfe Yogyakarta.
- Purnomo, A., & Dkk. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran* (M. Yahya, Andrias., & I. Abbas (Ed.)). Yayasan Hamjah Diha.
- Putri, A., Rambe, R. N., & Nuraini, I. (2023). *Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi*. 3(2).
- Saleh, Z. H. M. (2013). *Terampil Menulis Di Sekolah Dasar Model Pengembangan Pembelajaran Menulis Di Sekolah Dasar (Dalam Pendekatan Konstruktivisme Dan Tematik Terpadu)*. Pt Pustaka Mandiri.
- Sari, B. P., Supriyono, & Alfiawati, R. (2022). Analisis Struktur Dan Ciri Kebahasaan Pada Teks Eksplanasi Karangan Murid Kelas Viii Smp Taman Murid Teluk Betung Tahun Pelajaran 2021/2022. *Urnal Ilmiah Mahamurid Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Stkip Pgri Bandar Lampung*, 4.
- Setiawan, D., & Herlambang, Y. T. (2022). *Dampak Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Murid Sekolah Dasar*. 7(15).
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Ulfa, L. (2023). Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Dalam Menelaah Struktur Dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi Melalui Model Pembelajaran Course Review Horay Pada Murid Kelas Viii-3 Smp Negeri 7 Langsa. *Jurnal Pendidikan Penggerak*, 1(1), 2.
- Utami, S. Elvira, Tiwana, E., Alfauzi, E., & Maharani, I. (2023). Analisis Kemampuan Menulis Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Smk Alwashliyah Pasar Senen Medan. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 1–11. <https://doi.org/10.47662/Pedagogi.V9i1.537>
- Welianto, V., Azkiya, H., Syofiani, & Yulisna, R. (2022). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Model Mind Mapping Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sdn 09 Simpang Utara Kabupaten Pasaman*. 6.

Wulandari, A. B., Kusmiarti, R., & Asmara, A. (2025). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Melalui Model Problem Based Learning Dengan Media Gambar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 10(1), 11–21. <https://doi.org/10.46244/Metamorfosa.V10i1.1730>



Intelligentia - Dignitas