

**PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KETERAMPILAN
MENGAJAR (PKM) DAN LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP MINAT MENJADI GURU MELALUI
PERSEPSI KESEJAHTERAAN GURU SEBAGAI
VARIABEL MEDIASI PADA MAHASISWA
KEPENDIDIKAN FEB UNJ**



Intelligentia - Dignitas

**Skripsi ini Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta**

Oleh:

MILDAH

NIM 1701622014

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
TAHUN 2026**

**THE EFFECT OF TEACHING SKILLS PRACTICE
EXPERIENCE (PKM) AND FAMILY ENVIRONMENT ON
INTEREST IN BECOME A TEACHER THROUGH THE
PERCEPTIONS OF TEACHER WELFARE AS A
MEDIATING VARIABLE IN STUDENTS
EDUCATION FEB UNJ**



This thesis is written to fulfill one of the requirements to obtain a Bachelor of Education degree at the Faculty of Economics and Business, Jakarta State University.

By:
MILDAH

Student ID Number 1701622014

**STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
S1 STUDY PROGRAM IN ECONOMIC EDUCATION
ACCOUNTING EDUCATION CONCENTRATION
YEAR 2026**

ABSTRAK

Mildah, 1701622014. Pengaruh Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Menjadi Guru Melalui Persepsi Kesejahteraan Guru Sebagai Variabel Mediasi Pada Mahasiswa Kependidikan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Menjadi Guru melalui Persepsi Kesejahteraan Guru sebagai Variabel Mediasi pada Mahasiswa Kependidikan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei eksplanatori. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah mahasiswa kependidikan FEB UNJ angkatan 2022 yang berjumlah 322 mahasiswa, dengan sampel sebanyak 178 responden yang ditentukan menggunakan rumus Slovin melalui teknik *proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang disebarakan melalui Google Form dengan pengukuran skala Likert, serta data sekunder berupa dokumentasi nilai akhir PKM Form 01. Teknik analisis data menggunakan metode *Structural Equation Modeling* (SEM) berbasis *Partial Least Square* (PLS) melalui aplikasi SmartPLS 4.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pengalaman pkm berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat menjadi guru, (2) pengalaman pkm berpengaruh positif dan signifikan terhadap persepsi kesejahteraan guru, (3) lingkungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat menjadi guru, (4) lingkungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap persepsi kesejahteraan guru, (5) persepsi kesejahteraan guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat menjadi guru, (6) pengalaman pkm berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat menjadi guru melalui persepsi kesejahteraan guru, dan (7) lingkungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat menjadi guru melalui persepsi kesejahteraan guru.

Kata Kunci: Minat Menjadi Guru, Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM), Lingkungan Keluarga, Persepsi Kesejahteraan Guru.

ABSTRAK

Mildah, 1701622014. The Influence of Teaching Skills Practicum (PKM) Experience and Family Environment on the Interest in Becoming a Teacher, Mediated by Perceptions of Teacher Welfare, among Education Students at the Faculty of Economics and Business, State University of Jakarta.

This study aims to determine the influence of Teaching Skills Practicum (PKM) experience and family environment on the interest in becoming a teacher, mediated by perceptions of teacher welfare, among education students at the Faculty of Economics and Business, State University of Jakarta (FEB UNJ). The study employs a quantitative approach using an explanatory survey method. The accessible population consists of 322 education students from the FEB UNJ Class of 2022; a sample of 178 respondents was determined using Slovin's formula via proportional random sampling. Data collection utilized questionnaires distributed via Google Forms using a Likert scale, alongside secondary data in the form of PKM Form 01 final grade documentation. Data analysis was conducted using the Partial Least Squares-Structural Equation Modeling (PLS-SEM) method via the SmartPLS 4.0 application. The results indicate that: (1) PKM experience has a positive and significant influence on the interest in becoming a teacher; (2) PKM experience has a positive and significant influence on perceptions of teacher welfare; (3) family environment has a positive and significant influence on the interest in becoming a teacher; (4) family environment has a positive and significant influence on perceptions of teacher welfare; (5) perceptions of teacher welfare have a positive and significant influence on the interest in becoming a teacher; (6) PKM experience has a positive and significant influence on the interest in becoming a teacher mediated by perceptions of teacher welfare; and (7) family environment has a positive and significant influence on the interest in becoming a teacher mediated by perceptions of teacher welfare.

Keywords: *Interest in Becoming a Teacher, Teaching Skills Practicum (PKM) Experience, Family Environment, Perception of Teacher Welfare.*

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erika Takidah, S.E., Ak., M.Si., CA, Ph.D
NIP/NIDK : 197511112009122001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Susi Indriani, SE., M.S.Ak., Ph.D
NIP/NIDK : 197608202009122001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Mildah
No. Registrasi : 1701622014
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : Pengaruh Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru Melalui Persepsi Kesejahteraan Guru Sebagai Variabel Mediasi Pada Mahasiswa Kependidikan FEB UNJ

untuk mengikuti Sidang Seminar Proposal.

Jakarta, 17 Juli 2026

Dosen Pembimbing I

Erika Takidah, S.E., Ak., M.Si., CA, Ph.D
NIP. 197511112009122001

Dosen Pembimbing II

Susi Indriani, SE., M.S.Ak., Ph.D
NIP. 197608202009122001

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan Ekonomi

Prof. Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd
NIP. 197908282014041001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227
Laman unj.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR BENTUK: SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Mildah
NIM : 1701622014
Judul Penelitian : Pengaruh Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru Melalui Persepsi Kesejahteraan Guru Sebagai Variabel Mediasi Pada Mahasiswa Kependidikan FEB UNJ

ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Jakarta, 21 Juli 2026
Pembimbing I/ Promotor,)*

(Erika Takidah, S.E., Ak., M.Si., CA, Ph.D.)
NIP. 197511112009122001

Pembimbing II/ Ko-Promotor)*

(Susi Indriani, M.S.Ak., Ph.D.)
NIP. 197608202009122001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Mildah
NIM : 1701622014
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Judul TA : Pengaruh Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru Melalui Persepsi Kesejahteraan Guru Sebagai Variabel Mediasi Pada Mahasiswa Kependidikan FEB UNJ

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 21 Juli 2026

Yang menyatakan,



Mildah

NIM. 1701622014

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mildah
NIM : 1701622014
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : mildah1703@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Menjadi Guru Melalui Persepsi Kesejahteraan Guru Sebagai Variabel Mediasi Pada Mahasiswa Kependidikan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 Agustus 2026
Penulis

(Mildah)

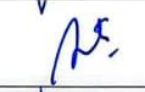
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK : SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Mildah
NIM : 1701622014
Program Studi/Fakultas : S1 Pendidikan Ekonomi/Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Judul Penelitian : Pengaruh Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru Melalui Persepsi Kesejahteraan Guru Sebagai Variabel Mediasi Pada Mahasiswa Kependidikan FEB UNJ

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus/ Tidak Lulus**
Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 21 Juli 2026

Tim Penguji,

Ketua	Ati Sumiati, S.Pd., M.M	
	NIP. 197906102008012028	
Penguji 1	Prof. Dr. Mardi, M.Si.	
	NIP. 196003011987031001	
Penguji 2	Santi Susanti S.Pd., M.Ak	
	NIP. 197701132005012002	
Pembimbing 1	Erika Takidah, S.E., Ak., M.Si., CA, Ph.D.	
	NIP. 197511112009122001	
Pembimbing 2	Susi Indriani, M.S.Ak., Ph.D.	
	NIP. 197608202009122001	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Negeri Jakarta (FEB UNJ)


Prof. Dr. Mohammad Rizan, S.E., M.M.
NIDN/NUPTK. 0027067204

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Ekonomi


Prof. Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd
NIDN/NUPTK. 0028087905

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Allah SWT, tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah SWT, berjanji bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah : 5-6)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

“Setetes keringat orang tuaku yang keluar, ada seribu langkah untuk maju”

-Mildah-

PERSEMBAHAN

“Kupersembahkan karya ini sebagai ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta kemudahan dan pertolongan-Nya kepada penulis selama proses skripsi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dan juga untuk kedua orangtua tercinta, yang tanpa kenal lelah selalu memanjatkan doa yang luar biasa untuk anaknya dan memberikan kasih sayang serta dukungan baik moril maupun materil. Terimakasih atas segala pengorbanan dan kerja keras dalam mendidik saya”

“Semoga karya kecil ini bisa menjadi manfaat dan kebanggaan bagi keluargaku dan orang-orang disekitarku.”

Aamiin Ya Rabbal'alam.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan Syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir yaitu skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru Melalui Persepsi Kesejahteraan Guru Sebagai Variabel Mediasi Pada Mahasiswa Kependidikan FEB UNJ”**. ini dengan lancar dan tepat waktu. Penyusunan tugas akhir yaitu Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan membimbing penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis;
2. Bapak Safar dan Ibu Raodah, selaku Kedua orang tua penulis yang senantiasa selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis baik dalam bentuk moril maupun materi agar penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu;
3. Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan dalam proses perkuliahan hingga tahap penyusunan skripsi;

4. Ibu Ati Sumiati, S.Pd., M.M selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Akuntansi dan Bapak Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah membimbing serta memberikan arahan selama masa perkuliahan;
5. Ibu Erika Takidah, S.E., Ak., M.Si., CA, Ph.D. selaku Dosen Pembimbing 1 dan Ibu Susi Indriani, SE., M.S.Ak., Ph.D selaku Dosen Pembimbing 2 yang senantiasa selalu memberikan arahan, bimbingan, dan saran bagi peneliti dari awal penyusunan skripsi hingga terlaksananya sidang akhir;
6. Ibu Dwi Handarini, S.Pd, M.Ak. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing serta memberikan arahan selama masa perkuliahan;
7. Seluruh jajaran dosen dan staf Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang telah banyak membantu peneliti selama proses perkuliahan;
8. Mildah, manusia yang tidak kenal lelah dan selalu berusaha agar dapat berproses dan bertumbuh dimanapun dirinya berada. Terima kasih sudah berjuang hingga akhir. Semoga keberkahan selalu menyertai langkahmu.
9. Keluarga, kakaku Anisah & Sahril, adikku Syahrul & Riki, Jusman & Adit tiada henti menyemangati dan memberikan dukungan penulis dalam keadaan apapun hingga menyelesaikan skripsi ini;
10. CPNS Serius Era, Salsa Bela Winafa Putri, Siti Suryani, Boniarta Munte, Deborah Sinaga, Sybilla Salwa Altruisty, Amalia Dwi Winarni, dan Rakhma Aulia, selaku sahabat kuliah yang telah memberikan semangat dan support kepada penulis selama masa perkuliahan;

11. Semangat PKM, Bela, Aini, Milda dan Dini, selaku teman praktik keterampilan mengajar (PKM) di SMKN 19 Jakarta yang telah memberikan semangat dan dukungan selama masa pkm;
12. Kaka-kaka Khairuu Mar'ah FEB UNJ dan BSO Al-Iqtishodi FEB UNJ yang senantiasa menjadi pengingat serta penjaga peneliti untuk tetap kontinu mengerjakan skripsi.
13. Teman-teman seperjuangan S1 Pendidikan Akuntansi Angkatan 2022, khususnya kelas A dan pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah berjuang dan berusaha bersama dalam segala hal, hingga akhirnya tersusunlah skripsi ini. Semoga sukses semuanya aamiin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh sempurna oleh karena keterbatasan kemampuan penulis. Maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak dan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembacanya.

Jakarta, 17 Juli 2026

Mildah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	12
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Teori Pendukung	16
2.1.1 <i>Social Cognitive Career Theory (SCCT)</i>	16
2.1.2 Minat Menjadi Guru	18
2.1.3 Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM)	25
2.1.4 Lingkungan Keluarga	32
2.1.5 Persepsi Kesejahteraan Guru	36
2.2 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	39
2.2.1 Hasil Penelitian yang Relevan	39
2.2.2 Kerangka Teoritis	44

2.2.3 Pengembangan Hipotesis	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	52
3.2 Desain Penelitian	52
3.3 Populasi dan Sampel.....	54
3.4 Pengembangan Instrumen	57
3.5 Teknik Pengumpulan Data	71
3.6 Teknik Analisis Data.....	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	80
4.1 Deskripsi Data	80
4.2 Analisis Model Struktural	101
4.3 Uji Hipotesis	111
4.4 Pembahasan	116
BAB V PENUTUP.....	133
5.1. Kesimpulan	133
5.2. Implikasi	135
5.3. Keterbatasan Penelitian	137
5.4. Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya	137
DAFTAR PUSTAKA.....	139
LAMPIRAN.....	143

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data Persebaran Guru Menurut Jenjang Pendidikan	3
Gambar 2.1 Paradigma Penelitian	50
Gambar 3.1 Konstelasi Penelitian.....	54
Gambar 4.1 Grafik Histogram Minat Menjadi Guru (Y)	83
Gambar 4.2 Grafik Histogram Pengalaman PKM (X1)	88
Gambar 4.3 Grafik Histogram Lingkungan Keluarga (X2).....	93
Gambar 4.4 Grafik Histogram Persepsi Kesejahteraan Guru (Z).....	97
Gambar 4.5 Model <i>PLS-SEM Algorithm</i>	101
Gambar 4.6 <i>Inner Model</i>	107



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data <i>Tracer Study</i> FEB UNJ Tahun 2024.....	5
Tabel 1.2 Data Observasi Awal Minat menjadi guru	6
Tabel 2.1 Hasil Penelitian Relevan	39
Tabel 3.1 Teknik Pengambilan Sampel.....	57
Tabel 3.2 Tabel Kisi-kisi Instrumen Minat Menjadi Guru (Y)	58
Tabel 3.3 Skala Tabel Kisi-kisi Instrumen Minat Menjadi Guru (Y)	60
Tabel 3.4 Uji Validitas Variabel Minat menjadi guru (Y)	61
Tabel 3.5 Uji Reliabilitas Variabel Minat Menjadi guru (Y)	61
Tabel 3.6 Tabel Kisi-kisi Instrumen Lingkungan Keluarga (X2)	63
Tabel 3.7 Skala Tabel Kisi-kisi Instrumen Lingkungan Keluarga (X2)	65
Tabel 3.8 Uji Validitas Variabel Lingkungan Keluarga (X2).....	66
Tabel 3.9 Uji Reliabilitas Variabel Lingkungan Keluarga (X2)	66
Tabel 3.10 Tabel Kisi-kisi Instrumen Persepsi Kesejahteraan Guru (Z)	68
Tabel 3.11 Skala Tabel Kisi-kisi Instrumen Persepsi Kesejahteraan Guru (Z)	70
Tabel 3.12 Uji Validitas Variabel Persepsi Kesejahteraan Guru (Z).....	70
Tabel 3.13 Uji Reliabilitas Variabel Persepsi Kesejahteraan Guru (Z).....	71
Tabel 4.1 Profil Responden Berdasarkan Program Studi	80
Tabel 4.2 Profil Responden Berdasarkan Pelaksanaan Praktik Keterampilan Mengajar (PKM).....	81
Tabel 4.3 Deskriptif Statistik Minat Menjadi Guru (Y)	82
Tabel 4.4 Deskriptif Frekuensi Minat Menjadi Guru (Y).....	83
Tabel 4.5 Rata-rata Skor Indikator Minat Menjadi Guru (Y).....	85
Tabel 4.6 Deskriptif Statistik Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar (X1)	87
Tabel 4.7 Deskriptif Frekuensi Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar (X1)	88
Tabel 4.8 Rata-rata Skor Nilai Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar (X1)	89

Tabel 4.9 Deskriptif Statistik Lingkungan Keluarga (X2).....	91
Tabel 4.10 Deskriptif Frekuensi Lingkungan Keluarga (X2)	92
Tabel 4.11 Rata-rata Skor Indikator Lingkungan Keluarga (X2)	94
Tabel 4.12 Deskriptif Statistik Persepsi Kesejahteraan Guru (Z).....	96
Tabel 4.13 Deskriptif Frekuensi Persepsi Kesejahteraan Guru (Z)	97
Tabel 4.14 Rata-rata Skor Indikator Persepsi Kesejahteraan Guru (Z)	98
Tabel 4.15 <i>Outer Loading</i>	102
Tabel 4.16 <i>discriminant validity fornell-larcker</i>	104
Tabel 4.17 <i>discriminant validity cross loading</i>	104
Tabel 4.18 <i>Average Variance Extracted (AVE)</i>	106
Tabel 4.19 <i>Composite Reliability dan Cronbach's Alpha</i>	106
Tabel 4.20 <i>R-Square</i>	108
Tabel 4.21 <i>F-Square</i>	108
Tabel 4.22 <i>Q² Predictive Relevance</i>	110
Tabel 4.23 <i>Variance Inflation Factor</i>	110
Tabel 4.24 <i>Path Coefficient</i>	112
Tabel 4.25 Pengaruh Tidak Langsung (<i>Indirect Effect</i>).....	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Penelitian Yang Relevan	143
Lampiran 2. Lembar Konsultasi	147
Lampiran 3. Lembar Perbaikan Revisi	148
Lampiran 4. Lampiran Surat Penelitian.....	149
Lampiran 5. Kuesioner Uji coba.....	150
Lampiran 6. Kuesioner Final	154
Lampiran 7. Nilai R tabel	158
Lampiran 8. Tabel t.....	159
Lampiran 9. Tabulasi Data PKM	160
Lampiran 10. Lampiran Data PKM.....	162
Lampiran 11. Tabulasi Variabel Lingkungan Keluarga	163
Lampiran 12. Tabulasi Variabel Minat Menjadi Guru.....	165
Lampiran 13. Tabulasi Variabel Persepsi Kesjahteraan Guru.....	167
Lampiran 14. Hasil Uji Instrumen Validitas dan Reliabilitas	169
Lampiran 15. Data Riwayat Hidup.....	171
Lampiran 16. Hasil Turnitin	172