

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, M. A. , & Rochmawati. (2022). Pengaruh Microteaching, Persepsi Profesi Guru terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi dengan Efikasi Diri sebagai Variabel Inteverning. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3369–3381. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2615>
- Aini, E. (2018). Pengaruh Efikasi Diri dan Persepsi terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi 2015 UNESA. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan* , 2(2), 83–96.
- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179–211.
- Alifia, A. , & Hardini, H. T. (2022). Pengaruh Pembelajaran Microteaching, Praktik Lapangan Persekolahan, dan Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru SMK Akuntansi. . *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1182–1192.
- Aprilita, A. , & Trisnawati, N. (2022). Pengaruh Efikasi Diri, Kecerdasan Emosional dan Pengalaman Pengenalan Lapangan Persekolahan (Plp) terhadap Kesiapan Berkarir Menjadi Guru. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5494–5502.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik. *Rineka Cipta*.
- Aydın, S., & Kenan, S. ,. (2014). The role of family in education and career choices of young people. *International Journal of Human Sciences*, 11(2), 52–68.
- Balyer, A. , & Özcan, K. (2014). Choosing teaching profession as a career: Students' reasons. *International Education Studies*, 7(5), 104–115.
- Berg, D. A. G. , Skaalvik, E. M. , Asil, M. , Hill, M. F. , Uthus, M. , Tangen, T. N. , & Smith, J. K. (2023). Teacher self-efficacy and reasons for choosing initial teacher education programmes in Norway and New Zealand. *Teaching and Teacher Education*, 12(5), 104–041.
- Bergmark, U. , Lundström, S. , Manderstedt, L. , & Palo, A. (2018). Why become a teacher? Student teachers' perceptions of the teaching profession and motives for career choice. *European Journal of Teacher Education*, 41(3), 266–281.
- Djaali. (2000). *Psikologi pendidikan*. Bumi Aksara.
- Febryanti, E. F. , & Rochmawati. (2021). Pengaruh Efikasi, Persepsi, Informasi Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi dengan Lingkungan Keluarga Sebagai Variabel Moderating. *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan Dan Akuntansi)*, 9(1), 25–34.
- Ghozali, I., & Aprilia, K. (2023). *Partial least squares konsep, teknik dan aplikasi menggunakan program SmartPLS 4.0* (Edisi 1). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, O. (2014). *Pendidikan guru berdasarkan pendekatan kompetensi*. Bumi Aksara.

- Hasanah, U. , Muhibbin, A., & Murtiyasa. (2021). Analisis kesejahteraan guru dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. *Jurnal Basicedu*, 5(4).
- Hasibuan, M. S. P. . (2014). *Manajemen sumber daya manusia*. Bumi Aksara.
- Hasriadi. (2021). Metode pembelajaran inovatif di era digital. *Jurnal Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1).
- Indrianti, E., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar, dan Kesejahteraan Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 13–24.
- Islamiati, D. , & S, A. (2023). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1569–1578.
- Karyantini, D., & Rochmawati, R. (2021). Pengaruh Hasil Belajar Micro Teaching dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi Melalui Efikasi Diri Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(2), 200–209. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n2.p200-209>
- Kemdikbudristek. (2022). Peringkat PISA Indonesia 2022 Naik: Ketangguhan Sistem Pendidikan di Masa Pandemi. . *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*.
- Khaerunnas, H. , & Rafsanjani, M. A. (2021). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), Minat Mengajar, dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Menjadi Guru bagi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3946–3953.
- Kiggundu, E., & Nayimuli, S. (2009). Teaching Practice: A Make or Break Phase for Student Teachers. *South African Journal of Education*, 29, 345–358.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. Prentice-Hall.
- Lent, R. W. , Brown, S. D. , & Hackett, G. (1994). Toward a unifying social cognitive theory of career and academic interest, choice, and performance. *Journal of Vocational Behavior*, 45(1), 79–122.
- Li, Z. , & Guo, W. Y. (2024). Pre-service teachers' altruistic motivation for choosing teaching as a career: where does it come from? *Frontiers in Psychology*, 15, 133–447.
- LP3M UNJ. (2024). *Buku pedoman praktik keterampilan mengajar (PKM)*. Universitas Negeri Jakarta.
- Marwanti, S., & Mudrikah, S. . (2024). Pengaruh praktik pengenalan lapangan persekolahan terhadap minat menjadi guru. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Dan Keuangan*, 12(1), 45–46.
- Maryati, S. , & Mudrikah, S. (2024). Pengaruh Profesi, Kesejahteraan, dan Praktik Pengenalan Lapangan Persekolahan terhadap Minat Menjadi Guru Dimoderasi Lingkungan Keluarga. *Research and Development Journal of Education*, 10(2), 1120–1134.
- Masrotin, M. , & Wahjudi, E. (2021). Peran Efikasi Diri Dalam Memediasi Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)* , 9(1), 178–189.
- Moekijat. (2010). *Manajemen sumber daya manusia*. Mandar Maju.

- Pratiwi, E. T., & Lutfi, L. (2023). Pengaruh Efikasi Diri dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 11(1), 45–55.
- Putra, A. , & Ahyuardi. (2022). Pengaruh Metoda Mengajar Khusus, Praktik Lapangan Kependidikan dan Efikasi Diri terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(2), 218–225.
- Qibthiyah, M. , Ainol, & Zaini, B. (2024). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan Kependidikan dan Self-Efficacy Terhadap Kesiapan Menjadi Guru pada Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Zainul Hasan Genggong. *Jurnal Kependidikan Islam*, 14(1), 21–33.
- Rahmadiyah, S. , Hariani, L., & Yudiono, U. (2024). Minat Menjadi Guru: Persepsi Profesi Guru, Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Efikasi Diri. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi* , 5(1), 10–23.
- Riahmatika, I. , & Widhiastuti, R. (2019). Peran Self-Efficacy dalam Memediasi Pengaruh Persepsi Kesejahteraan Guru, Figur Guru Panutan dan Pengalaman Mengajar Terhadap Kesiapan Berkarir Menjadi Guru. *Jurnal Analisis Pendidikan Ekonomi*, 8(3), 983–1000.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Kualanamu: Penerbit KBM Indonesia https://books.google.co.id/books?id=PinKEAAQBAJ&printsec=copyright&hl=id&source=gbs_pub_info_r#v=onepage&q&f=false
- Sari, N. M., & Handayani, S. (2022). Pengaruh Persepsi Profesi Guru dan Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar Terhadap Minat Menjadi Guru. *Jurnal Akuntansi Dan Pembelajarannya*, 12(2), 88–97.
- Savira, S., & Wahyudi, E. . (2022). Pengaruh persepsi profesi keguruan dan lingkungan keluarga terhadap minat menjadi guru. *Jurnal Pendidikan Kependidikan*, 10(2), 142–153.
- Sholekah, W. , Utomo, S. W. , & Astuti, E. (2021). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan dan Prestasi Belajar terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi. *Jurnal Akuntansi: Kajian Ilmiah Akuntansi*, 8(2), 213–222.
- Sholichah, S. , & Pahlevi, T. (2021). Pengaruh Persepsi Profesi Guru dan Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru. *JAMP: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 4(2), 187–194.
- Simbolon, R. , Sinaga, D., & Margareta, E. (2024). Pengaruh Praktek Pengalaman Lapangan Terhadap Minat Mahasiswa Fkip Pendidikan Ekonomi 2020 Universitas HKBP Medan Menjadi Seorang Guru. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 5(2), 333–341.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Stavridis P., & Papadopoulou V. (2022). The Contribution of Teaching Practice to Preservice Teachers' Training – Empirical Research of the Department of Primary Education of Western Macedonia University Students' Evaluation. *Educational Process: International Journal*, 11(4), 92–111.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*.
- Swarjana, I. K. . (2022). *opulasi-sampel teknik sampling & tesis*. Andi Offset.
- Tifani, S., & Wahjudi, E. (2022). Pengaruh Persepsi Profesi Guru, Efikasi Diri, Lingkungan Keluarga, Dan Teman Sebaya Terhadap Minat Menjadi Guru

- Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi UNESA. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)* , 10(3), 205–216.
- Wulandari, L. , & Pamungkas, H. (2022). Pengaruh Efikasi Diri, Persepsi Profesi Guru dan Lingkungan Sosial Terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)* , 10(3), 286–276.
- Yu, X. , An, M. , & Zhao, X. (2023). Development of preservice teachers' competence beliefs, career values, and perceptions of teaching as a profession: A longitudinal study. Development of preservice teachers' competence beliefs, career values, and perceptions of teaching as a profession: A longitudinal study. *Journal of Heliyon*, 9, 139–180.

