

**PENGALAMAN GURU SEJARAH DALAM
MENGADAPTASI PEMBELAJARAN SEJARAH
DI SMK NEGERI 7 JAKARTA**



Eggles Dela Hulu
1403622019

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Eggles Dela Hulu. Pengalaman Guru Sejarah dalam Mengadaptasi Pembelajaran Sejarah di SMK Negeri 7 Jakarta. **Skripsi.** Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengalaman guru sejarah dalam mengadaptasi pembelajaran sejarah di SMK Negeri 7 Jakarta, khususnya mengenai bagaimana pengalaman mengajar membentuk pemahaman guru terhadap pembelajaran sejarah di SMK, memengaruhi keputusan pedagogis, serta direfleksikan setelah pelaksanaan pembelajaran. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh karakteristik pembelajaran sejarah di SMK yang berlangsung dalam konteks pendidikan vokasi, dengan alokasi waktu yang terbatas dan karakteristik peserta didik serta program keahlian yang beragam. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus intrinsik. Data dikumpulkan melalui observasi nonpartisipan, wawancara semi-terstruktur, dan dokumentasi perangkat pembelajaran, kemudian dianalisis menggunakan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldaña yang meliputi pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan *member check*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengalaman mengajar membentuk pemahaman guru terhadap karakteristik peserta didik dan pembelajaran sejarah di SMK. Pemahaman tersebut menjadi pertimbangan dalam menentukan keputusan pedagogis, meliputi perencanaan, pemilihan metode, media, bentuk penugasan, pengelolaan waktu, dan evaluasi pembelajaran. Dalam pelaksanaannya, guru mengadaptasi pembelajaran berdasarkan kondisi kelas, respons peserta didik, ketersediaan sumber belajar, dan tuntutan pembelajaran kejuruan. Guru juga menggunakan umpan balik peserta didik melalui lembar refleksi “Surat Cinta” untuk meninjau kembali praktik pembelajaran dan mempertimbangkan perbaikan pada pembelajaran berikutnya. Temuan penelitian menunjukkan bahwa pengalaman mengajar berfungsi sebagai sumber pengetahuan praktis yang digunakan guru untuk memahami kondisi pembelajaran, mengambil keputusan pedagogis, dan mengembangkan praktik pembelajaran melalui refleksi. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pengalaman mengajar memiliki peran dalam proses adaptasi pembelajaran sejarah melalui keterkaitan antara pemahaman guru, keputusan pedagogis, pelaksanaan pembelajaran, dan refleksi terhadap praktik yang telah dilakukan.

Kata Kunci : Pengalaman Guru, Mengadaptasi Pembelajaran Sejarah, SMK Negeri 7 Jakarta

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Egges Dela Hulu. History Teachers' Experiences in Adapting History Learning at SMK Negeri 7 Jakarta. **Thesis.** Jakarta: History Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2026.

This study aims to describe the experiences of a history teacher in adapting history instruction at SMK Negeri 7 Jakarta, particularly how teaching experience shapes the teacher's understanding of history instruction in a vocational high school, influences pedagogical decisions, and is reflected upon after the implementation of instruction. This study was motivated by the characteristics of history instruction in vocational education, which is conducted within a vocational education context, with limited instructional time and diverse student characteristics and vocational programs. The study employed a qualitative approach using an intrinsic case study method. Data were collected through non-participant observation, semi-structured interviews, and documentation of instructional materials, and were analyzed using the interactive model of Miles, Huberman, and Saldaña, which consists of data collection, data condensation, data display, and conclusion drawing. Data validity was established through source triangulation, technique triangulation, and member checking.

The findings show that teaching experience shapes the teacher's understanding of students' characteristics and history instruction in a vocational high school. This understanding serves as a consideration in making pedagogical decisions, including instructional planning, selection of methods, media, assignment formats, time management, and assessment. In practice, the teacher adapts instruction based on classroom conditions, student responses, the availability of learning resources, and the demands of vocational education. The teacher also uses student feedback through the "Surat Cinta" reflection sheet to review instructional practices and consider improvements for subsequent lessons. The findings indicate that teaching experience functions as a source of practical knowledge that the teacher uses to understand instructional conditions, make pedagogical decisions, and develop instructional practices through reflection. This study concludes that teaching experience plays a role in the process of adapting history instruction through the interrelationship among the teacher's understanding, pedagogical decisions, instructional implementation, and reflection on the practices that have been carried out.

Keywords : Teacher Experience, Adapting History Instruction, SMK Negeri 7 Jakarta

Intelligentia - Dignitas

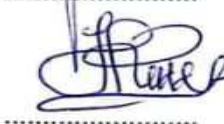
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Nur Aeni Marta, S.S., M.Hum.</u> NIP. 197109222001122001 Ketua		27/07/2026
2.	<u>Dr. Djunaidi, M.Hum.</u> NIP. 196511281991031003 Penguji Ahli I		20/07 - 2026
3.	<u>Firdaus Hadi Santosa, M.Pd</u> NIP. 199301092022031006 Penguji Ahli II		07/08/2026
4.	<u>Dr. Abrar, M.Hum.</u> NIP. 196110281987031004 Pembimbing I		20/07/2026
5.	<u>Dr. M. Fakhruddin, M.Si.</u> NIP. 196505081990031005 Pembimbing II		10/08/2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Eggles Dela Hulu
NIM : 1403622019
Program Studi : S1 Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “ Pengalaman Guru Sejarah dalam Mengadaptasi Pembelajaran Sejarah di SMK Negeri 7 Jakarta” adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Juli 2026



Eggles Dela Hulu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksmili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Eggles Dela Hulu
NIM : 1403622019
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Sejarah
Alamat Surel : egglesdelahulu2@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

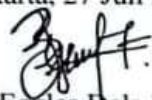
yang berjudul: **Pengalaman Guru Sejarah dalam Mengadaptasi Pembelajaran Sejarah di SMK Negeri 7 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Juli 2026


Eggles Dela Hulu

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang."
Amsal 23:18

"The mediocre teacher tells. The good teacher explains. The superior teacher demonstrates. The great teacher inspires."

-William Arthur Ward

Skripsi ini kupersembahkan kepada kedua orang tua dan keluarga tercinta. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tidak pernah berkurang, serta setiap pengorbanan dan dukungan yang menjadi kekuatan bagi saya dalam menyelesaikan studi ini.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat dan karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, saya ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Nur'aeni Marta, M.Hum, selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Sejarah UNJ.
3. Dr. Djunaidi, M.Hum, selaku Penguji Ahli atas arahan serta saran yang terbaik dalam skripsi ini
4. Firdaus Hadi Santosa, S.Pd., M.Pd, selaku Sekretaris Penguji atas arahan serta saran yang terbaik dalam skripsi ini
5. Dr. Abrar, M.Hum, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan yang sangat berharga dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. M. Fakhruddin, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar dan penuh dedikasi membimbing saya dari awal hingga akhir penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Ibu Dra. Wahyu Idawati, M.Pd., selaku Kepala SMK Negeri 7 Jakarta beserta para Staff Tata Usaha dan Bapak/Ibu guru khususnya kepada Ibu RR. Zukhruful Jannah, S.Pd serta peserta didik yang berkenan dalam membantu penulis selama kegiatan penelitian di SMK Negeri 7 Jakarta.
9. Ayahanda Rorogo Hulu, dan Ibunda Yemima Gulo, Tante Sa'a Yustina Hulu, Tante Talu Masihati Hulu Terima kasih atas pengorbanan, kesabaran, nasihat, serta doa-doa yang selalu menguatkan dan mengiringi setiap proses yang sedang saya perjuangkan. Serta adik Egwilles, adik Egalitas, Adik Euclides, Adik Enonias, Adik Eikuivalensi.

10. Teman-teman Program Studi Pendidikan Sejarah angkatan 2022 yang telah memberikan semangat, dukungan, dan kerja sama selama proses penelitian dan penulisan skripsi.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki ruang untuk penyempurnaan. Untuk itu, saya sangat terbuka dan menghargai segala bentuk masukan serta pandangan yang konstruktif dari siapa pun yang berkenan memberikan masukan. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu Pendidikan Sejarah serta menjadi referensi yang berguna bagi siapa saja yang membacanya.

Akhir kata, saya mengucapkan terima kasih kepada setiap pihak yang telah terlibat dan memberikan dukungan selama saya menempuh proses pendidikan hingga penyelesaian skripsi ini. Tuhan memberkati

Jakarta, 27 Juli 2026



Egges Dela Hulu



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Masalah Penelitian.....	6
1. Identifikasi Masalah.....	6
2. Rumusan Masalah.....	7
C. Fokus dan Sub fokus Penelitian.....	7
1. Fokus Penelitian.....	7
2. Sub fokus Penelitian	8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	9
1. Tujuan Penelitian	9
2. Kegunaan Penelitian	9
E. Kerangka Konseptual	10
BAB II METODOLOGI PENELITIAN.....	14
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	14
B. Sumber Data	15
1. Data Primer.....	15
2. Data Sekunder.....	16
C. Teknik Pengumpulan Data	17
1. Pengamatan (Observasi)	17
2. Wawancara	18

3. Dokumentasi	18
D. Teknik Keabsahan Data.....	18
E. Teknik Analisis data	19
1. Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>).....	20
2. Kondensasi Data (<i>Data Condensation</i>)	20
3. Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	21
4. Penarikan Kesimpulan (<i>Conclusion</i>)	21
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN	22
A. Profil Guru Sejarah SMK Negeri 7 Jakarta	22
B. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	23
1. Profil SMK Negeri 7 Jakarta	23
2. Sejarah Singkat SMK Negeri 7 Jakarta	23
3. Visi dan Misi SMK Negeri 7 Jakarta.....	24
4. Sarana dan Prasarana SMK Negeri 7 Jakarta	25
C. Hasil Penelitian.....	27
1. Pengalaman Mengajar Membentuk Pemahaman Guru terhadap Pembelajaran Sejarah di SMK Negeri 7 Jakarta	27
2. Pengalaman Mengajar Memengaruhi Keputusan Pedagogis Guru dalam Mengadaptasi Pembelajaran Sejarah di SMK Negeri 7 Jakarta.....	35
3. Refleksi Guru terhadap Praktik Adaptasi Pembelajaran Sejarah di SMK Negeri 7 Jakarta.....	45
D. Pembahasan	52
1. Pengalaman Mengajar Membentuk Pemahaman Guru terhadap Pembelajaran Sejarah di SMK Negeri 7 Jakarta	52
2. Pengalaman Mengajar Memengaruhi Keputusan Pedagogis Guru dalam Mengadaptasi Pembelajaran Sejarah di SMK Negeri 7 Jakarta.....	56
3. Refleksi Guru terhadap Praktik Adaptasi Pembelajaran Sejarah di SMK Negeri 7 Jakarta.....	63
BAB IV KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Implikasi.....	71
C. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	77
RIWAYAT HIDUP PENELITI	158

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Sarana dan Prasarana SMKN 7 Jakarta	25
--	----



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Instrumen Penugasan Menggambar Peta Sejarah	33
Gambar 3. 2 Hasil Penugasan Menggambar Peta oleh Peserta Didik	33
Gambar 3. 3 Modul Ajar Deep Learning Mata Pelajaran Sejarah	44
Gambar 3. 4 Hasil Refleksi dari salah satu peserta didik	46



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. 1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	12
Bagan 2. 1 Komponen analisis data: model interaktif.....	19



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara.....	77
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	79
Lampiran 3 Pedoman Observasi.....	82
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi.....	83
Lampiran 5 Transkrip Wawancara.....	84
Lampiran 6 Catatan Lapangan.....	116
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	121
Lampiran 8 Perangkat Perencanaan Pembelajaran.....	123
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	156



Intelligentia - Dignitas