

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Rahma Putra, D., Pascal Geong, C., Nindia Husen Hasanudin, D., Marcella, E., Jamani Kesehatan Dan Rekreasi, P., & Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan, F. (2026). Kontruksi Pengetahuan Praktis Guru Pendidikan Jasmani Di Era Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah SPIRIT*, 26(1), 1411–8319.
- Akmal, H., Abbas, E. W., Mutiani, M., & Anggraini, N. M. (2025). Challenges Faced by History Teachers in Implementing the Merdeka Curriculum in Vocational Schools. *Historia: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 14(1), 127–136. <https://doi.org/10.24127/hj.v14i1.11675>
- Creswell, J. W. (2014). *Penelitian kualitatif & desain riset: Memilih di antara lima pendekatan* (Ed. ke-3, A. L. Lazuardi, Penerj.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (n.d.). *Research Design (Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran)* (4th ed.).
- Ernawati, S., Salwa, S., Martiansyah, E., Safitri, S., & Oktapiani, R. (2025). *Strategi Guru Sejarah dalam Merancang Pembelajaran yang Bermakna di. November*.
- Fatmawati, I. (2025). Transformasi Pembelajaran Sejarah dengan Deep Learning Berbasis Digital untuk Gen Z. *Revorma: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 5(1), 25–39. <https://doi.org/10.62825/revorma.v5i1.140>
- Gustiar, R. (2021). *Pengembangan modul pembelajaran sejarah Indonesia berbasis Teaching Factory di SMK* [Tesis magister, Universitas Negeri Jakarta].
- Hamdani, Jalinus, N., & Abdullah, R. (2023). JIPTEK : Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik dan Kejuruan. *JIPTEK : Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik dan Kejuruan*, 17(2), 90–103.
- Khasanah, N. A., & Purnomo, A. (2023). Kreativitas guru sejarah dalam mengembangkan media pembelajaran pada SMA Negeri 1 Karangtengah dan SMA Negeri 1 Mranggen sebagai Sekolah Penggerak di Kabupaten Demak. *Historia Pedagogia*, 12(1), 44–55.
- Kepala Badan Standar, K. dan A. P. (2025). Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. In *BN 2025 (463); 16 hlm* (Nomor 021). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/322487/permendikdasmen-no-11-tahun-2025>
- Mulyasa, E. (2011). *Menjadi guru profesional: Menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Muhammad Irfan, A. (2025). Mengidentifikasi Profil Peserta Didik SMK: Kajian Literatur Tentang Karakteristik Psikologis dan Vokasional. *Jurnal Penelitian kependidikan*, 06(02), 102–108.
- Muhammad Naharuddin Arsyad, P. P. S. (2022). Peran Kompetensi Sosial Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 15–30.
- Nathasya, H. (2024). Pengantar Pendidikan Kejuruan. In *Edu Research Indonesian*

- Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)* (Vol. 5, Nomor 1).
- Nugroho, S. A., Sarjanawiyata, U., & Yogyakarta, T. (2022). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa TRANSFORMASI KURIKULUM PEMBELAJARAN SEJARAH PADA*. 1(1).
- Pratiwi, D. (2024). Pedagogical decisions in lesson planning and making use of the planning: Perspective of both experienced and novice teachers. *Journal of Educational Management and Instruction (JEMIN)*, 4(2), 213–224. <https://doi.org/10.22515/jemin.v4i2.9497>
- Pardosi, C. K., Limbong, E., Sihombing, G. E., Pakpahan, N., Saragih, R., & Sibagariang, S. A. (2026). *SMA DAN SMK DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN*. 9, 54–58.
- Pasri. (2025). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran*. 6(2), 133–138.
- Permendikbud. (2024). Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengahsalinan Permendikbudristek Nomor 12 Tahun 2024. *Jdih*, 72. https://jdih.kemdikbud.go.id/detail_peraturan?main=3380#:~:text=Peraturan Menteri-,Peraturan Menteri Pendidikan%2C Kebudayaan%2C Riset%2C dan Teknologi Nomor 12,Dasar%2C dan Jenjang Pendidikan Menengah&text=Biro Hukum.,Kebudayaan%2C Riset%2C dan Teknologi
- Prayogi, S., Izza, I., Sa, K., Khotimah, K., Setiani, P. P., & Arsyad, M. N. (2025). *Penyuluhan Dan Pelatihan Adaptasi Teknologi Dengan Materi Sejarah Kecamatan Pujon Kepada Siswa Kelas IX MTs Miftahul Ulum Pujon*. 4(3), 383–391.
- Rachmah, Y. I., Sarmiati, S., & Azwar, A. (2024). Komunikasi Interpersonal antara Guru dan Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran di SMKN 1 Muara Bungo. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-ilmu Sosial*, 8(1), 133–140. <https://doi.org/10.30743/mkd.v8i1.8476>
- Samsuri, W., Sumarta, S., & Acep Bahrum, A. B. (2023). Exploring Teachers' Practical Decision Making in Terms of Teaching Procedures. *Academy of Education Journal*, 14(1), 40–48. <https://doi.org/10.47200/aoej.v14i1.1356>
- Sejarah, M. P. (n.d.). *Guru Sekolah Menengah Kejuruan Pelatihan Peningkatan Kompetensi Berbasis Kecakapan Abad 21*.
- Schön, D. A. (1983). The reflective practitioner: How professionals think in action.
- Stake, R. E. (1995). The art of case study research. Sage Publications.
- Sugiyono, S. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Rnd. Alfabeta.
- Wineburg, S. (2001). Historical thinking and other unnatural acts: Charting the future of teaching the past. Temple University Press.
- Zachary, H., Supriatna, N., & Saripudin, D. (2025). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Siswa dalam Pembelajaran Sejarah. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(2), 1111–1119. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i2.1658>