

DAFTAR PUSTAKA

- Agusalim, S. R., & Sayidiman, N. (2023). *Penerapan Metode SQ3R Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Kelas Empat di Kabupaten Takalar*.
akreditasi, +05. +Abdul+Kadir. (n.d.).
- Alfitriani, N., Maula, W. A., & Hadiapurwa, A. (2021). Penggunaan Media Augmented Reality dalam Pembelajaran Mengenal Bentuk Rupa Bumi. In *JPP* (Vol. 38, Number 1).
- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(4), 5573–5581.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3298>
- Andra, Y., Kemala Syahputri, N., Fatun Nisa, S., Ananta, D., Dwi Amanda, M., Azizah, N., Rivai, M., Zahara, S., Maisyarah Batubara, P., & Ibra Alfathir, M. (n.d.). *JURNAL MUDABBIR (Journal Research and Education Studies) Volume 4. Nomor 2 Tahun 2024* <http://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/mudabbir> Tes Standar dan Tes Non Standar. Retrieved <http://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/mudabbir>
- Arrafi Bagus Pratama, Juan Danny Saputra, Arif Marzuki, Muhammad Rafli Nurfiansyah, Rizki Yoga Pratama, & Dewi Puspa Arum. (2024). Pengaruh Teknologi Dalam Peningkatan Kemampuan Bahasa Indonesia Di Era Digital. *Pragmatik: Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 2(2), 103–109.
<https://doi.org/10.61132/pragmatik.v2i2.455>
- Asadi, M., & Ebadi, S. (2025). Integrating augmented reality in EFL reading comprehension: a mixed-methods study. In *Technology Enhanced Learning* (Vol. 20).
- Aswinarko. (2012). *Peranan Membaca Pemahaman sebagai Sarana Menyerap Informasi dan Mempelajari Dunia*.
- Azhari, F. A., Rahman, M., March, R. A., Aulia, R., & Daulay, A. (2025). Peran Bahasa Indonesia Sebagai Alat Komunikasi. *JCRD: Journal of Citizen Research and Development*, 2(1).
- Azuma, R. T. (1997). A Survey of Augmented Reality. In *Presence: Teleoperators and Virtual Environments* (Vol. 6). <https://doi.org/DOI:10.1561/11000000049>
- Bwariat, A. M., & Yugospito, P. (2024). Pengembangan Augmented Reality Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Bangun Ruang dan Meningkatkan Keaktifan Siswa SMP Kelas VIII. *Journal on Education*, 06(03), 17799–17806.
- Çetinkaya Özdemir, E., & Akyol, H. (2021). Effect of Augmented Reality-Based Reading Activities on Some Reading Variables and Participation in Class. *International Journal of Progressive Education*, 17(4), 135–154.
<https://doi.org/10.29329/ijpe.2021.366.9>

- Christanti, A., Munir, A., & Graduate Program, P. (2023). The Implementation of A Multiliteracy Pedagogy Framework for Teaching Critical Teaching. In *International Journal Of Humanities Education And Social Sciences* (Vol. 3, Number 1). <https://ijhess.com/index.php/ijhess/>
- Courtney, C., Bill, C., Norman, F., & Jim, G. (2005). A pedagogy of multiliteracies: Designing social futures. *Harvard Educational Review*, 66(1), 60–92. <https://doi.org/10.17763/haer.66.1.17370n67v22j160u>
- Dewi Purwati, P., Faiz, A., Widiyatmoko, A., & Maryatul, S. (2021). Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) kelas jenjang sekolah dasar sarana pemacu peningkatan literasi peserta didik. *SOSIO RELIGI: Jurnal Kajian Pendidikan Umum*.
- Febrina, E. (2019). METAKOGNITIF SEBAGAI KETERAMPILAN BERFIKIR TINGKAT TINGGI PADA PEMBELAJARAN ABAD 21. In *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran* (Vol. 6, Number 1).
- Gini, H. R., Ramadhanti, D., & Nisja, I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Multiliterasi Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Singingi. *ALINEA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, 3(1), 151–161. <http://ejournal.baleliterasi.org/index.php/alinea>
- Harahap, H., Irwan Padli Nasution, M., & Artikel, R. (2023). Analisis Model Pembelajaran Multiliterasi dalam Meningkatkan Kualitas Pemahaman Membaca Siswa INFO ARTIKEL ABSTRAK. *Strategi Pembinaan Guru13 Instructional Development Journal (IDJ)*, (6), 13–19. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/IDJ>
- Kesuma, D. T., Yuliantini, N., & Bengkulu, U. (2022). Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 71 Kota Bengkulu Irfan Supriatna. *Juridikdas Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(1), 54–60.
- Laila Laila, Alawiyah Nabila, & Eka Widyanti. (2024). Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(5), 252–262. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i5.536>
- Latifah, I. M., Maulidah, T., Tifani, M., & Hardiana, A. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Multiliterasi Berbasis Kearifan Lokal dalam Menulis Puisi Kelas X. *Jurnal Citra Pendidikan*, 2, 541–549. <http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jcp/index>
- Liza, A. I., & Asri, Y. (2019). KONTRIBUSI KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS EKSPOSISI TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 PADANG PANJANG Oleh.
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., Lazuardi, J., & Komunikasi, P. I. (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia. *KAMPRET Jurnal*, 1(2), 1–10. www.plus62.isha.or.id/index.php/kampret
- Masruroh, H., Hadi, W. P., Ahied, M., Tamam, B., Sutarja, M. C., & Ipa, P. (n.d.). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS

- AUGMENTED REALITY TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA. In *Jurnal Natural Science Educational Research* (Vol. 6, Number 3).
- Mu'afiqoh, E. B., & Wachidah, K. (2024). Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas II dengan Augmented Reality. *Teaching, Learning and Development*, 2(2), 101–108. <https://doi.org/10.62672/telad.v2i2.35>
- Muammar, M. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. <https://www.researchgate.net/publication/371227472>
- Mustaqim, I., Pd, S. T., & Kurniawan, N. (2017). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUGMENTED REALITY*. <https://doi.org/http://journal.uny.ac.id/index.php/jee/>
- Oviogun, P. V., & Veerdee, P. S. (2020). Definition of Language and Linguistics: Basic Competence. *Macrolinguistics and Microlinguistics*, 1, 1–12.
- Ployjiw, U., & Michel, P. C. (2023). Development of Augmented Reality Learning Materials for the Hearing Impaired Students in Primary I. *International Journal of Information and Education Technology*, 13(11), 1696–1703. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2023.13.11.1978>
- Pramujiono, A., Saputra, D. S., & Rachmadtullah, R. (2021). Model Pembelajaran Multiliterasi Berbantu Media Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa di Kelas V Sekolah Dasar. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.21009/JPD.011.28>
- Prihatini, A. (2021). Implementasi Pembelajaran Multiliterasi Berbasis Engaged Learning dalam Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Article Info. *Jurnal Warta LPM*, 24(3), 507–520. <http://journals.ums.ac.id/index.php/warta>
- Prof. Sugiono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Lestari Alvabeta Bandung.
- Putri, A. A. V. W., I Wayan Widian, & Maria Goreti Rini Kristiantari. (2024). Media Augmented Reality Belajar Membaca untuk Menumbuhkan Kemampuan Kognitif dan Literasi Membaca Awal Anak Usia Dini. *Journal of Education Action Research*, 8(3), 504–512. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i3.83973>
- Rais, D. A. R., Saman, A., & Herman. (2024). Pengembangan Media Interaktif Augmented Reality Berbasis Smartphone untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Usia Dini. *Jurnal Kependidikan*, 13(2). <https://jurnaldidaktika.org>
- Rianti Pradita, A., Aeni, A. N., & Sujana, A. (2024). Pengaruh Media Augmented Reality Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV SDN Tegalkalong pada Materi Fotosintesis. *Sumedang Jl. Mayor Abdurahman*, 13(1), 45322. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v13i1.83995>
- Saputra, M. A. , A., Ramadhani, K., & Ramadhani, S. (2023). Penggunaan Media Augmented Reality pada Pembelajaran Pengantar Teknologi Informasi di Universitas Islam Makasar. *TEKNOS: Jurnal Pendidikan Dan Teknologi*, 1(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.59638/teknos.v1i1.45>

- Sari, Y., R. S., & Yulianti, R. (2020). *HUBUNGAN ANTARA KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA KELAS X SMK NEGERI 3 PADANG*. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/100769-019883>
- Somadayo, S., Jamil, M., & Karim, K. H. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teknologi Augmented Reality. In *Journal of Education Research* (Vol. 5, Number 1).
- Suarni, N., & Zikri, A. (2019). Literasi Membaca Meningkatkan Karakter Positif Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU Research & Learning in Elementary Education*, 3(4), 1014–1021. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Sudharsono, M., Apriyani, A., Isnaeni, B., Wulandari, D. I., Putri, N. A., & Damayanti, A. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Terhadap Minat Membaca Siswa Sekolah. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, (Volume 10 Nomor 04). <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i04.5031>
- Susilo, V., & Ramdiati, T. (2019). Penerapan Model Multiliterasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Persuasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Tia Ramdiati Jurnal Cakrawala Pendas*, 5. <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://media.neliti.com/media/publications/280137-penerapan-model-multiliterasi-untuk-meni-376724ae.pdf>
- Urifah, D., & Fradana, N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Multiliterasi Berbantu Photo Story Terhadap Kemampuan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Persada*. <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/perseda>
- Zaky, M., Jarnawi, M., & Tadeko, N. (2024). Penggunaan Media Augmented Reality Berbasis Kearifan Lokal Bapidok Baku bagi Guru di SMP Kecamatan Balantak dalam Upaya Memperkuat Literasi. *Nurgan Tadeko Journal of Human And Education*, 4(5), 930–940.
- Zuhriyah, L., & Jannah, L. N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Multiliterasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas IV SDI Wahid Hasyim. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/13663/6275>

Intelligentia - Dignitas