

**DERADIKALISASI MANTAN NARAPIDANA TERORISME MELALUI
PROGRAM RUMAH DAULAT BUKU DALAM PERSPEKTIF *GOOD
CITIZENSHIP***

(Studi Kualitatif di Rumah Daulat Buku)



Intelligentia - Dignitas

Ahmad Afandi

1401622034

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN

KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

ABSTRAK

Ahmad Afandi, Deradikalisasi Mantan Narapidana Terorisme Melalui Program Rumah Daulat Buku dalam Perspektif *Good Citizenship*, Studi Kualitatif di Rumah Daulat Buku, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses deradikalisasi mantan narapidana terorisme melalui Program Rumah Daulat Buku (RUDALKU) serta menganalisis transformasi mantan narapidana terorisme menuju karakteristik *good citizenship* setelah mengikuti program tersebut. Fenomena residivisme terorisme di Indonesia, yang menurut *Institute Policy Analysis of Conflict* (2020) berkisar 10–11 persen dari total narapidana terorisme, menunjukkan bahwa penghentian tindakan kekerasan tidak selalu diikuti oleh perubahan cara berpikir, identitas, dan perilaku yang berkelanjutan. RUDALKU hadir sebagai gerakan literasi berbasis komunitas yang menjadikan rumah mantan narapidana terorisme sebagai taman baca dan ruang interaksi sosial. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi nonpartisipan, dan dokumentasi terhadap pendiri RUDALKU, mantan narapidana terorisme, masyarakat sekitar, serta Badan Nasional Penanggulangan Terorisme (BNPT) sebagai *expert informant*. Analisis data menggunakan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldaña, dengan keabsahan data dijaga melalui *member check*, triangulasi sumber, dan *expert opinion*. Kerangka teoretis penelitian ini memadukan teori deradikalisasi John Horgan, *Transformative Learning* Jack Mezirow, dan *Good Citizenship* Westheimer dan Kahne. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses deradikalisasi di RUDALKU berlangsung melalui pendekatan literasi, meliputi tahapan *disorienting dilemma*, refleksi kritis melalui kegiatan membaca, dialog reflektif, transformasi perspektif, rekonstruksi makna perjuangan melalui konsep "jihad literasi", hingga reintegrasi sosial. Adapun transformasi menuju *good citizenship* tercermin melalui berkembangnya karakter *personally responsible citizen* (tanggung jawab terhadap keluarga dan kepatuhan hukum), *participatory citizen* (keterlibatan aktif mengelola taman baca dan kegiatan literasi), serta *justice oriented citizen* (penghargaan terhadap keberagaman, penolakan ekstremisme, dan kemampuan berpikir kritis). Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa pendekatan literasi berbasis komunitas yang dikembangkan RUDALKU efektif mendorong perubahan mantan narapidana terorisme, tidak hanya pada aspek penghentian kekerasan, tetapi juga pada pembentukan identitas kewarganegaraan yang bertanggung jawab, partisipatif, dan berorientasi keadilan.

Kata Kunci: Deradikalisasi. *Good Citizenship*. *Transformative Learning*. Mantan Narapidana Terorisme

ABSTRACT

Ahmad Afandi, *Deradicalization of Former Terrorism Convicts Through the Rumah Daulat Buku Program from a Good Citizenship Perspective, Qualitative Study at Rumah Daulat Buku, Pancasila and Citizenship Education, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta, 2026.*

This study aims to analyze the deradicalization process of former terrorism convicts through the Rumah Daulat Buku (RUDALKU) program and to analyze their transformation toward good citizenship characteristics after participating in the program. Terrorism recidivism in Indonesia, reported by Institute Policy Analysis of Conflict (2020) at around 10–11 percent of all convicted terrorists, indicates that the cessation of violent acts is not always followed by sustained change in mindset, identity, and behavior. RUDALKU emerged as a community-based literacy movement that turns the homes of former terrorism convicts into reading corners and spaces for social interaction. This study employs a qualitative approach with a case study design. Data were obtained through in-depth interviews, non-participant observation, and documentation involving the founder of RUDALKU, former terrorism convicts, the surrounding community, and the National Counter Terrorism Agency (BNPT) as an expert informant. Data were analyzed using the interactive model of Miles, Huberman, and Saldaña, with credibility maintained through member checks, source triangulation, and expert opinion. The theoretical framework integrates John Horgan's deradicalization theory, Jack Mezirow's Transformative Learning, and Westheimer and Kahne's Good Citizenship concept. The findings show that the deradicalization process at RUDALKU occurs through a literacy-based approach, involving a disorienting dilemma, critical reflection through reading activities, reflective discourse, perspective transformation, reconstruction of the meaning of struggle through the concept of "literacy jihad," and social reintegration. The transformation toward good citizenship is reflected in the development of personally responsible citizen traits (responsibility toward family and law-abiding behavior), participatory citizen traits (active involvement in managing reading corners and literacy activities), and justice-oriented citizen traits (appreciation of diversity, rejection of extremism, and critical thinking skills). The study concludes that the community-based literacy approach developed by RUDALKU effectively encourages change among former terrorism convicts, not only in ceasing violence but also in shaping a responsible, participatory, and justice-oriented civic identity.

Keywords: *Deradicalization, Former Terrorism Convicts, Rumah Daulat Buku, Transformative Learning, Good Citizenship*

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
Gedung K Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telp (021) 4890108, Fax (021) 4753655
Laman: fis.unj.ac.id/ppkn | Email: ppkn@unj.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JUDUL SKRIPSI

Deradikalisasi Mantan Narapidana Terorisme Melalui Program
Rumah Daulat Buku Dalam Perspektif *Good Citizenship*
(Studi Kualitatif di Rumah Daulat Buku)

Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan mendapatkan gelar sarjana oleh :

Nama : Ahmad Afandi
NIM : 1401622034
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dosen Pembimbing I

Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P
NIP. 198902062019031015

Dosen Pembimbing II

Mohammad Maiwan, Ph.D
NIP. 196803181999031001

Mengetahui
Koorprodi S1 & S2 PPKN

Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.
NIP. 197509072008121003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

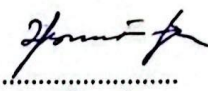
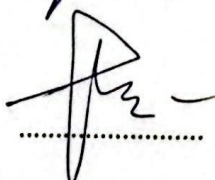
Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wardi, S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 Ketua		6/08/2026
2.	<u>Dr. Yasnita, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197503032005012001 Penguji Ahli I		6/08/2026
3.	<u>Fella Defilla, S.H., M.H.</u> NIP. 199403072025062006 Penguji Ahli II		6/08/2026
4.	<u>Iqbal Syafrudin S.Pd., M.I.P</u> NIP. 198902062019031015 Pembimbing I		6/08/2026
5.	<u>Mohammad Maiwan, M.Si., Ph.D</u> NIP. 196803181999031001 Pembimbing II		6/08/2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026



Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ahmad Afandi

No. Registrasi Mahasiswa : 1401622034

Program Studi : S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “DERADIKALISASI MANTAN NARAPIDANA TERORISME MELALUI PROGRAM RUMAH DAULAT BUKU DALAM PERSPEKTIF *GOOD CITIZENSHIP* (Studi Kualitatif di Rumah Daulat Buku)”.

Sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik. Apabila terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan hal yang sebenarnya, saya siap mempertanggungjawabkan dan menanggung resikonya.

Jakarta, 28 Juli 2026



Ahmad Afandi
NIM. 1401622043



Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Afandi
NIM : 1401622034
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : fandifan404@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**DERADIKALISASI MANTAN NARAPIDANA TERORISME MELALUI PROGRAM
RUMAH DAULAT BUKU DALAM PERSPEKTIF *GOOD CITIZENSHIP* (Studi
Kualitatif di Rumah Daulat)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2026



Ahmad Afandi
NIM.1401622034



Intelligentia - Dignitas

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"بَصِيْرًا تَعْمَلُونَ بِمَا وَالَّلَّيْكَ نَتُّ مَا أَتَيْنَ مَعَكَ وَمَوْهُ"

"Dan Dia bersama kamu di mana saja kamu berada. Dan Allah Maha Melihat apa yang kamu kerjakan."

Q.S Al-Hadid Ayat 4

The Best Way To Predict The Future Is To Create It

Penulis

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan dengan penuh rasa bangga dan suka cita yang tulus kepada orang-orang terkasih yang telah mendukung peneliti dengan caranya masing-masing.

Terima kasih kepada Allah Swt. yang senantiasa melimpahkan rahmat, nikmat, serta kemudahan kepada peneliti dalam setiap proses penyusunan skripsi. Atas izin, pertolongan, dan ridha-Nya, sehingga peneliti diberikan kekuatan, kesabaran, dan semangat, terutama di saat berada pada titik lelah dalam menyelesaikan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikannya dengan baik.

Terima kasih kepada diri saya sendiri yang telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses penyusunan skripsi. Segala usaha, doa, dan kerja keras yang telah dilakukan menjadi bukti bahwa setiap proses akan membuahkan hasil yang terbaik.

Terima kasih kepada kedua orang tua, kakak dan pasangan tercinta yang selalu memberikan doa, kasih sayang, motivasi, dukungan moral maupun material, serta menjadi sumber kekuatan bagi peneliti. Tanpa doa dan pengorbanan mereka, peneliti tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini.



Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji syukur Kepada Allah SWT dan baginda nabi Muhammad SAW yang selalu diberikan keberkahan

Dengan penuh rasa syukur, penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan doa, dukungan, bimbingan, bantuan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memimpin dan memberikan fasilitas serta kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
2. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah berusaha keras dalam memajukan Prodi PPKn UNJ.
4. Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P selaku Dosen Pembimbing I terima kasih atas bimbingan, arahan serta motivasinya yang telah diberikan.
5. Mohammad Maiwan, Ph.D selaku Dosen Pembimbing II terima kasih atas bimbingan serta rekomendasi yang diberikan selama proses penyelesaian skripsi ini.



Intelligentia - Dignitas

6. Dr. Yasnita, S.Pd., M.Si. selaku pembimbing akademik yang selalu dengan baik memberikan arahan dan semangat selama masa perkuliahan agar meraih kesuksesan.
7. Fella Defilla, S.H., M.H. selaku dosen penguji 2 yang telah menjalankan tugasnya dengan baik dalam menguji skripsi ini sehingga dapat selesai dengan baik.
8. Seluruh dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, pelayanan, serta bantuan kepada penulis selama menjalani masa perkuliahan.
9. Bapak Teuku Fauzansyah, S.S., M.S.I selaku Subkoordinator Penelitian dan Evaluasi Pemberdayaan Masyarakat BNPT yang telah bersedia menjadi expert informan serta memberikan masukan, pandangan, dan informasi yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
10. Bapak Musoffa Ihsan selaku pendiri RUDALKU yang telah memberikan pengalaman serta kesempatan berharga untuk penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
11. Bapak Ki Agus Toni selaku Informan Utama dalam penelitian ini yang dengan rendah hati menceritakan pengalaman hidupnya sebagai mantan narapidana terorisme, sehingga penelitian ini bisa selesai.
12. Ibu Cici Pertiwi selaku Informan Pendukung yang telah bersedia melakukan wawancara sehingga penelitian ini dapat selesai.
13. Muhammad Ridho selaku Informan Pendukung yang telah bersedia melakukan wawancara sehingga penelitian ini dapat selesai dengan baik.

14. Kedua orang tua saya, yaitu Ibu Sulatiah, Bapak Mohamad Jahi yang senantiasa berjuang untuk mendukung saya selama ini, sehingga saya ada titik bahagia tersebut.
15. Shopian Fuad selaku kakak dari penulis yang telah berjasa dalam memberikan kesempatan kepada adiknya untuk dapat berkuliah, sehingga bisa ada di titik yang sekarang.
16. Annisa Alya Habibah yang telah hadir menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis. Terima kasih telah menjadi alasan penulis untuk selalu pantang menyerah meski tantangan melintang. Sebuah rasa syukur yang besar, dapat berjalan bersamamu baik hari ini atau di masa yang akan datang.
17. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Jakarta yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas kebersamaan, bantuan, motivasi, serta kenangan selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini.

Saya menyadari bahwa tugas akhir ini masih memiliki kekurangan dan membutuhkan saran serta kritik untuk menyempurnakannya...

Intelligentia - Dignitas

Jakarta, 7 Juli 2026

Penulis

(Ahmad Afandi)

DAFTAR ISI

ABSTRAK

ABSTRACT

MOTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK.....i

ABSTRACT.....ii

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSIiii

LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITASiv

MOTTO DAN PERSEMBAHAN v

KATA PENGANTARvii

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBARxiii

DAFTAR TABELxiv

DAFTAR BAGAN xv

DAFTAR LAMPIRANxvi

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Masalah Penelitian 14

C. Fokus dan Subfokus Penelitian 16

D. Pertanyaan Penelitian 17

E. Manfaat Penelitian 17

F. Kerangka Konseptual 17

BAB II KAJIAN TEORITIK20

A. Konsep Deradikalisasi	20
B. <i>Transformative Learning</i>	37
C. <i>Good Citizenship</i>	53
D. Rumah Daulat Buku.....	67
E. Penelitian Relevan.....	77
F. <i>State of the Art</i>	82
BAB III METODE PENELITIAN.....	84
A. Tujuan Penelitian	84
B. Desain dan Pendekatan Penelitian	84
D. Sumber Data	86
E. Teknik Pengumpulan Data.....	89
F. Teknik Analisis Data	91
G. Keabsahan Data	93
BAB IV HASIL PEMBAHASAN.....	95
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	95
B. Temuan Penelitian.....	97
C. Pembahasan Penelitian.....	120
1. Transformasi Mantan Narapidana Terorisme Menuju Karakteristik <i>Good Citizenship</i>	120
2. Proses Deradikalisasi Mantan Narapidana Terorisme melalui Program Rumah Daulat Buku (RUDALKU)	126
3. Peta Konsep Pembahasan Penelitian	133
D. Keterbatasan Penelitian.....	134
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	138

A. Kesimpulan	138
B. Implikasi	140
C. Saran	141
DAFTAR PUSTAKA	145
LAMPIRAN-LAMPIRAN	150
Daftar Riwayat Hidup.....	191



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Peta Sebaran Jaringan Terorisme di Indonesia.....	2
Gambar 1. 2 Penganugerahan Pin Emas BNPT pada RUDALKU	11



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan	78
Tabel 3. 1 Jumlah Informan	89
Tabel 3. 2 Karakteristik Informan	89
Tabel 3. 3 Topik Informan	91



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. 1 Kerangka Konseptual	19
Bagan 4. 1 Peta Konsep Pembahasan Penelitian	134



Intelligentia - Dignitas



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Instrumen Penelitian Informan A1 (Mantan Narapidana Terorisme).....	151
Lampiran 2 Pedoman Instrumen Penelitian Key Informan K1 (Pendiri Rumah Daulat Buku).....	153
Lampiran 3 Pedoman Instrumen Penelitian Informan Pendukung P1 (Masyarakat)	156
Lampiran 4 Pedoman Instrumen Penelitian Expert Informan E1 (Badan Nasional Penanggulangan Terorisme).....	158
Lampiran 5 Pedoman Observasi Penelitian)	160
Lampiran 6 Pedoman Observasi Penelitian.....	162
Lampiran 7 Hasil Observasi Penelitian.....	164
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Informan A1	168
Lampiran 9 Transkrip Wawancara Informan K1	171
Lampiran 10 Transkrip Wawancara Informan P1.....	174
Lampiran 11 Wawancara Informan P2	176
Lampiran 12 Transkrip Wawancara Expert Informan.....	178
Lampiran 13 Reduksi Data Informan.....	181
Lampiran 14 Hasil Dokumentasi Penelitian.....	185
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian.....	188
Lampiran 16 Surat Selesai Penelitian.....	189
Lampiran 17 Turnitin	190

Intelligentia - Dignitas