

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI DIRI  
TERHADAP KETERLIBATAN ORANG TUA  
DALAM PENDIDIKAN ANAK**

**(Eksperimen pada Orang Tua Anak di TK Kapiworo  
dan TK Kemala Bhayangkari 85 Kab. Mojokerto)**



**DINA KARTIKA PUTRI**

**7516140296**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran (audio visual dengan media pembelajaran visual) dan motivasi diri terhadap keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak di TK Kabupaten Mojokerto. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain faktorial 2 X 2, sampel berjumlah 56 diambil secara random dari populasi yang terbagi dalam empat kelompok, setiap kelompok terdiri dari 14 orang tua peserta didik. Instrumen yang digunakan berupa: angket motivasi diri orang tua siswa, dan kuesioner keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak. Data penelitian dianalisis dengan analisis varians (ANAVA) dua jalur dan dilakukan uji lanjut karena terdapat interaksi antar faktor. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua pada pendidikan anak di TK dapat ditingkatkan yang melalui pembelajaran orang tua menggunakan media audio visual bagi orang tua memiliki motivasi diri tinggi, dan sebaliknya keterlibatan orang tua pada pendidikan siswa di TK dapat ditingkatkan yang melalui pembelajaran orang tua menggunakan media visual bagi orang tua memiliki motivasi diri rendah. Keberbaruan penelitian ini menunjukkan pentingnya keterlibatan orang tua dalam proses penyelenggaraan pendidikan. Dampak dari penelitian ini bertambahnya pengetahuan dan membaiknya persepsi orang tua siswa tentang pentingnya keterlibatan orang tua dalam mendampingi anak belajar baik di rumah maupun di satuan pendidikan.

*Kata Kunci: media pembelajaran, keterlibatan orang tua, dan motivasi diri.*

## **ABSTRACT**

The aim of this research is to discover the impacts of different uses of learning media (audio-visual and visual learning media) and self-motivation towards the involvement of parents in child education in a kindergarten in Mojokerto Regency. The research method used in this research is an experiment with 2 X 2 factorial design, with 56 samples taken randomly from a population that is divided into four groups, each group consists of 14 student parents. The instrument used is a self-motivation questionnaire of parents and students, and a questionnaire of parent involvement in child education. The data of this research is analyzed by using a two-lane analysis of variants (ANAVA), and a further examination is conducted due to the existence of interactions between factors. The results of hypothesis testing show that the involvement of parent in child education in kindergarten can be increased through audio-visual learning media for parents who have a higher level of self-motivation. On the other hand, the involvement of parent in child education in kindergarten can be increased through visual learning media for parents who have a lower level of self-motivation. The renewal of this research demonstrates the importance of parent involvement in the process of education. The impacts of this research are to accelerate the knowledge and perception of student parents towards the importance of parent involvement in supporting their child education both at home and in an education unit.

*Keywords: learning media, parent involvement, self-motivation.*

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Prof. Dr. dr. Myrnawati CH, M.S.PKK

Tanggal : 17-02-2020

Pembimbing II



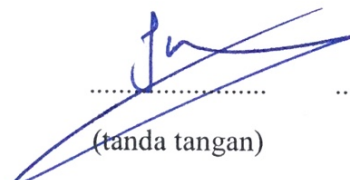
Dr. Phil. Zarina Akbar, M. Psi

Tanggal: 13-02-2020

Nama

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd

(Ketua)<sup>1</sup>



(tanda tangan)

21-02-2020

(tanggal)

Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi

(Sekretaris)<sup>2</sup>



(tanda tangan)

20-02-2020






(tanggal)

Nama : Dina Kartika Putri  
Registrasi : 7516140296  
Angkatan : 2014  
Tanggal Lulus :

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Pascasarjana UNJ

### BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

NAMA : Dina Kartika Putri  
No Registrasi : 7516140296  
Angkatan : 2014  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Anak Usia Dini)		20-02-2020
2	Prof. Dr. dr. Myrnawati CH, M.S.PKK (Pembimbing I)		17-02-2020
3	Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi (Pembimbing II)		13-02-2020
4	Dr. Hapidin, M.Pd (Penguji)		17-02-2020
5	Dr. Karnadi, M.Si (Penguji)		13-02-2020

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.



Jakarta, Januari 2020

  
Dina Kartika Putri

## PERNYATAAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama lengkap : Dina Kartika Putri

Nomor registrasi : 7516140296

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian tesis saya sebagai berikut:

Putri, Dina K., CH. Myrnawati, Akbar, Zarina (2020) Pengaruh Media Pembelajaran Dan Motivasi Diri Terhadap Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 4 (2)  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.418>

Jakarta, 19 Februari 2020

Yang menyatakan,



Dina Kartika Putri  
NIM. 7516140296



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DINA KARTIKA PUTRI  
NIM : 7516140296  
Fakultas/Prodi : PASCASARJANA PAUD  
Alamat email : [dinakartikaputri1@gmail.com](mailto:dinakartikaputri1@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI DIRI  
TERHADAP KETEKLIBATAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN  
ANAK

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( DINA KARTIKA P.)  
nama dan tanda tangan



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas taufik dan hidayah-Nya tesis ini dapat terselesaikan. Tesis ini berjudul Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Diri terhadap Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak di TK Kemala Bhayangkari 85 dan TK Kapiworo Mojokerto, Jawa Timur.

Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan hati yang tulus secara khusus penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Prof. Dr. dr. Myrnawati CH, M.S.PKK. dan Dr. Zarina Akbar, M. Psi. sebagai dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan selama penyusunan tesis ini hingga dapat terselesaikan.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Nurbiana Dhieni, M. Psi., selaku Koordinator Prodi Program Pendidikan Anak Usia Dini
4. Seluruh dosen dan staf beserta jajaran program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta serta rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini

5. Ervina, S.Pd. selaku Kepala TK Kemala Bhayangkari 85 dan Anjas, S.Pd.  
selaku Kepala TK Kapiworo

Semoga hasil karya ini dapat bermanfaat bagi anak usia dini khususnya bagi perkembangan pendidikan di Indonesia.

Jakarta, Januari 2020



## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
LEMBAR PERNYATAAN .....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI .....	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ixi
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR BAGAN, GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Signifikansi Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b> .....	8
A. Keterlibatan Orang Tua .....	8
1. Konsep Keterlibatan Orang Tua .....	8
2. Pendekatan dalam Keterlibatan Orang Tua .....	14
3. Upaya Menciptakan Keterlibatan Orang Tua .....	16
4. Peran Orang Tua .....	19
5. Manfaat Keterlibatan Orang Tua .....	20
6. Bentuk Keterlibatan Orang Tua .....	23
B. Media Pembelajaran .....	24
1. Pengertian Media .....	24
2. Macam – macam Media .....	26
3. Ciri-ciri Media .....	27
4. Peranan Media dalam Pembelajaran .....	28

5. Karakteristik Media Pembelajaran .....	29
6. Manfaat Media Pembelajaran .....	30
C. Motivasi Diri .....	31
1. Konsep Motivasi Diri .....	31
2. Jenis Motivasi Diri .....	35
3. Hal-Hal yang Perlu Diperhatikan dalam Pemberian Motivasi Diri ...	37
D. Hasil Penelitian yang Relevan .....	39
E. Kerangka Teoritik .....	41
1. Perbedaan Keterlibatan Orang Tua antara Orang Tua yang Menggunakan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Media Pembelajaran Visual.....	41
2. Perbedaan Keterlibatan Orang Tua antara Orang Tua yang Memiliki Motivasi Diri Tinggi dan Motivasi Diri Rendah.....	43
3. Interaksi Antara Media Pembelajaran dan Motivasi Diri terhadap Keterlibatan Orang Tua.....	44
4. Perbedaan Keterlibatan Orang Tua antara Orang Tua yang Memiliki Motivasi Diri Tinggi yang Menggunakan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Orang Tua yang Menggunakan Media Pembelajaran Visual.....	46
5. Perbedaan Keterlibatan Orang Tua yang Memiliki Motivasi Diri Rendah yang Menggunakan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Orang Tua yang Menggunakan Media Pembelajaran Visual.....	47
F. Hipotesis Penelitian .....	49
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	50
B. Metode Penelitian .....	50
1. Metode Penelitian yang Digunakan .....	50
2. Desain Penelitian .....	50
C. Populasi dan Sampel .....	52
1. Populasi .....	52
2. Sampel .....	52
D. Rancangan Perlakuan .....	55
E. Teknik Pengumpulan Data .....	56

1. Instrumen Keterlibatan Orang Tua Siswa .....	56
2. Instrumen Motivasi Diri Orang Tua Siswa .....	62
F. Teknik Analisis Data .....	66
1. Analisis Deskriptif .....	66
2. Pengujian Persyaratan Analisis .....	66
3. Analisis Inferensial .....	67
4. Hipotesis Statistik .....	67
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>69</b>
A. Deskripsi Data .....	69
1. Deskripsi Data Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak melalui Media Pembelajaran Audio Visual ( $A_1$ ).....	71
2. Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak melalui Media Pembelajaran Visual ( $A_2$ ) .....	73
3. Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak melalui Media Pembelajaran Audio Visual dan Memiliki Motivasi Diri Tinggi ( $A_1B_1$ ). .....	73
4. Analisis Deskriptif Data Skor Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Melalui Media Pembelajaran Audio Visual dan Memiliki Motivasi Diri Rendah ( $A_1B_2$ ) .....	76
5. Analisis Deskriptif Data Skor Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Melalui Media Pembelajaran Visual dan Memiliki Motivasi Diri Tinggi ( $A_2B_1$ ) .....	78
6. Analisis Deskriptif Data Skor Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Melalui Media Pembelajaran Visual dan Memiliki Motivasi Diri Rendah ( $A_2B_2$ ) .....	80
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	82
1. Uji Normalitas .....	82
2. Uji Homogenitas Varians .....	84
C. Pengujian Hipotesis Penelitian .....	86
1. Hipotesis Pertama .....	89
2. Hipotesis Kedua .....	91
3. Hipotesis Ketiga .....	93
4. Hipotesis Keempat .....	95

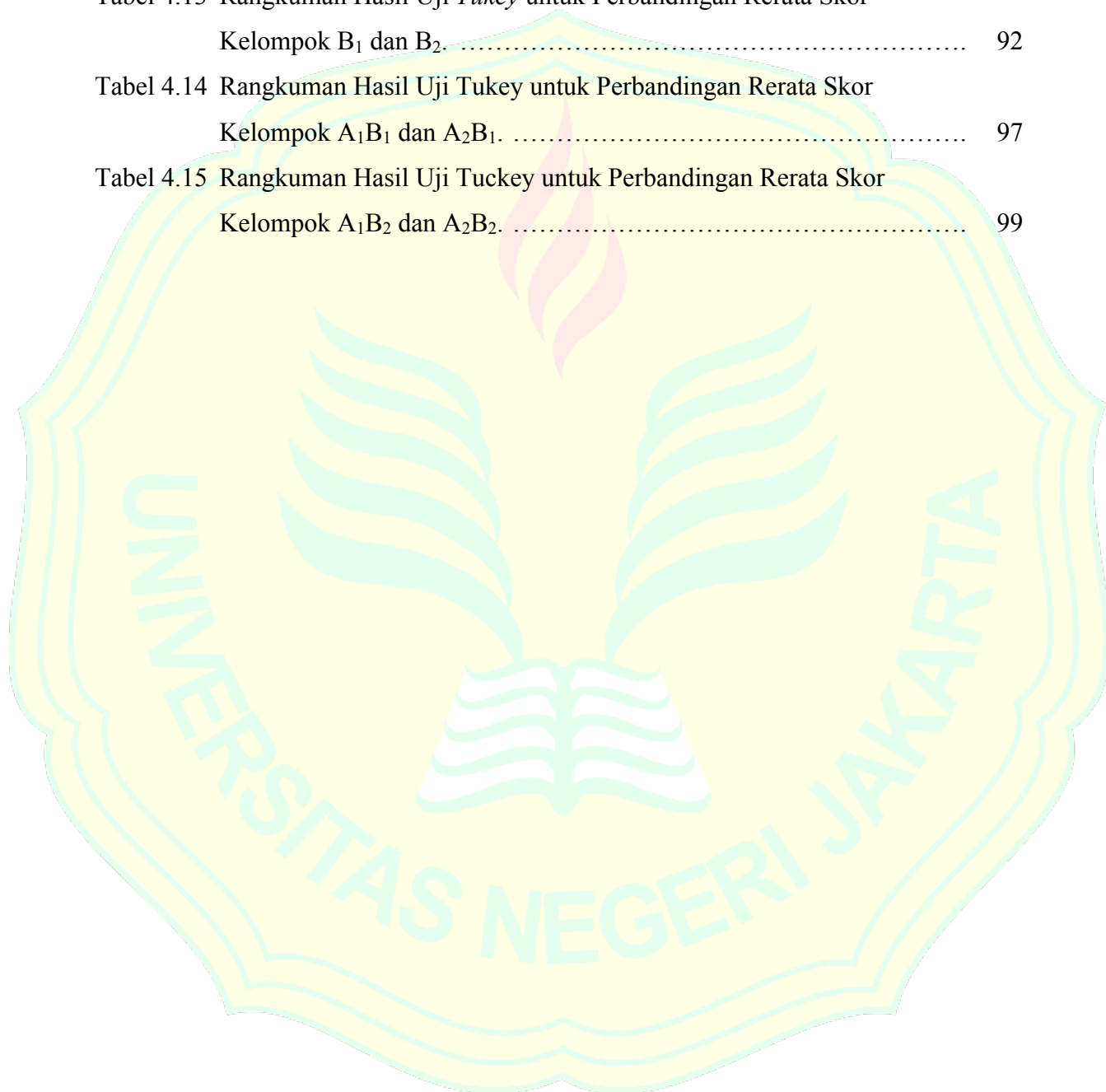
5. Hipotesis Kelima .....	98
D. Pembahasan .....	100
E. Keterbatasan Penelitian .....	108
<b>BAB V TEMUAN, KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>110</b>
A. Temuan .....	110
B. Kesimpulan .....	111
C. Implikasi .....	112
D. Saran .....	112



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Manfaat Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan .....	23
Tabel 2.2	Perbedaan Antara Media Pembelajaran Audio Visual dan Media Pembelajaran Visual .....	31
Tabel 2.3	Hasil Penelitian yang Relevan .....	39
Tabel 3.1	Desain penelitian dengan <i>treatment by level 2 x 2</i> .....	51
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Keterlibatan Orang Tua .....	57
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Diri Orang Tua Siswa .....	63
Tabel 4.1	Rekapitulasi Data Skor Keterlibatan Orang Tua dalam Sampel Penelitian untuk Perhitungan Statistik Deskriptif .....	70
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak melalui Media Pembelajaran Audio Visual (Kelompok A <sub>1</sub> ).....	71
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Skor Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak melalui Media Pembelajaran Visual (Kelompok A <sub>2</sub> ).....	73
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Skor Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak melalui Media Pembelajaran Audio Visual dan Memiliki Motivasi Diri Tinggi (Kelompok A <sub>1</sub> B <sub>1</sub> ) .....	75
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Skor Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak melalui Media Pembelajaran Audio Visual dan Memiliki Motivasi Diri Rendah (Kelompok A <sub>1</sub> B <sub>2</sub> ) .....	77
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Skor Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak melalui Media Pembelajaran Visual dan Memiliki Motivasi Diri Tinggi (Kelompok A <sub>2</sub> B <sub>1</sub> ) .....	79
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Skor Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak melalui Media Pembelajaran Visual dan Memiliki Motivasi Diri Rendah (Kelompok A <sub>2</sub> B <sub>2</sub> ) .....	81
Tabel 4.8	Ringkasan Hasil Perhitungan Dalam Uji Normalitas Data Skor Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak .....	83
Tabel 4.9	Ringkasan Hasil Perhitungan dalam Uji Homogenitas Varians Kelompok Data Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak .....	85
Tabel 4.10	Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	87

Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji ANAVA Dua Arah untuk Perhitungan Data Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak .....	88
Tabel 4.12 Rangkuman Hasil Uji <i>Tukey</i> untuk Perbandingan Rerata Skor Kelompok A <sub>1</sub> dan A <sub>2</sub> . .....	90
Tabel 4.13 Rangkuman Hasil Uji <i>Tukey</i> untuk Perbandingan Rerata Skor Kelompok B <sub>1</sub> dan B <sub>2</sub> . .....	92
Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Uji <i>Tukey</i> untuk Perbandingan Rerata Skor Kelompok A <sub>1</sub> B <sub>1</sub> dan A <sub>2</sub> B <sub>1</sub> . .....	97
Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Uji <i>Tukey</i> untuk Perbandingan Rerata Skor Kelompok A <sub>1</sub> B <sub>2</sub> dan A <sub>2</sub> B <sub>2</sub> . .....	99





## DAFTAR BAGAN, GAMBAR

Bagan 3.1	Bagan Pengambilan Sampel.....	53
Gambar 3.1	Lokasi Penelitian .....	54
Gambar 4.1.	Histogram Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak melalui Media Pembelajaran Audio Visual .....	72
Gambar 4.2.	Histogram Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak melalui Media Pembelajaran Visual .....	74
Gambar 4.3	Histogram Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak melalui Media Pembelajaran Audio Visual dan Memiliki Motivasi Diri Tinggi	76
Gambar 4.4	Histogram Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak melalui Media Pembelajaran Audio Visual dan Memiliki Motivasi Diri Rendah .....	78
Gambar 4.5	Histogram Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak melalui Media Pembelajaran Visual dan Memiliki Motivasi Diri Tinggi .....	80
Gambar 4.6.	Histogram Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak melalui Media Pembelajaran Visual dan Memiliki Motivasi Diri Rendah.....	82
Gambar 4.7	Grafik Model Pengaruh Interaksi Faktor Utama terhadap Keterlibatan Orang Tua pada Pendidikan Anak .....	94

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Hasil Wawancara Guru .....	117
Lampiran 1.2 Hasil Wawancara Orang Tua .....	120
Lampiran 1.3 Angket Keterlibatan Orang Tua .....	122
Lampiran 1.4 Bobot Angket .....	127
Lampiran 1.5 Instrumen Penelitian Sebelum Validasi .....	129
Lampiran 1.6 Revisi Instrumen Penelitian Setelah Validasi .....	133
Lampiran 1.7 Skor Angket Keterlibatan Orang Tua A1B1 .....	137
Lampiran 1.8 Skor Angket Keterlibatan Orang Tua A1B2 .....	138
Lampiran 1.9 Skor Angket Keterlibatan Orang Tua A2B1 .....	139
Lampiran 1.10 Skor Angket Keterlibatan Orang Tua A2B2 .....	140
Lampiran 1.11 Validasi Ahli Instrumen Keterlibatan Orang Tua .....	141
Lampiran 1.12 Validasi Ahli Instrumen Motivasi Diri .....	143
Lampiran 1.13 Validasi Empiris Instrumen Keterlibatan Orang Tua .....	145
Lampiran 1.14 Rekapitulasi Validasi Empiris Instrumen Keterlibatan Orang Tua .....	147
Lampiran 1.15 Validasi Empiris Instrumen Motivasi Diri .....	148
Lampiran 1.16 Rekapitulasi Validasi Empiris Instrumen Motivasi Diri .....	150
Lampiran 1.17 Dokumentasi Foto Kegiatan Penelitian .....	151
Daftar Riwayat Hidup .....	153