

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, S. N., Adityaningrum, A., Payu, M. R. F., Kudo, S. Y., Pakaya, D. N. P., & Darise, Q. Z. I. (2026). Penerapan Structural Equation Modelling-Partial Least Square pada Faktor-Faktor yang Memengaruhi Keputusan Pembelian. *Research in the Mathematical and Natural Sciences*, 5(1), 8–15. <https://doi.org/10.55657/rmns.v5i1.250>
- Adju, N. R., Alam, H. V., & Mendo, A. Y. (2022). Pengaruh Self Efficacy Dan Self Confidence Terhadap Kreativitas Pelaku Umkm Di Provinsi Gorontalo. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis*, 5(2), 672–681.
- Agnes L A Halla, Simarmata, J. E., & Yohanes Jefrianus Kehi. (2025). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri Taekas Menggunakan Analisis Structural Equation Modeling (SEM). *Trigonometri: Jurnal Matematika*, 2(2), 47–58. <https://doi.org/10.30599/xmw4tc87>
- Agustin, S., & Rizal, G. L. (2022). Body Image Terhadap Self-Confidence Pada Remaja Putri Yang Menikah. *Cognicia*, 10(1), 13–18. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v10i1.17605>
- Ahmad, H., & Yanti, S. D. (2025). Pengaruh Konseling Cognitive Disputation Terhadap Self Confidence Siswa Smp. *Realita: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (JRbk)*, 10(2), 2908–2933.
- Ahmad, N. I., & Supriadi. (2026). Populasi dan Sampel: Konsep dan Prosedur dalam Penelitian Pendidikan. *Advances In Education Journal*, 2(2), 428–439.
- Aini, A. N., Setianingsih, R., & Pendidikan. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Self-Confidence. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(3), 812–825.
- Aissi, D. (2026). Psycho-Educational Correlates of Creative Thinking: The Pivotal Role of Self-Confidence amongst Secondary School Pupils. *Journal of Legal and Social Studies*, 11(01), 164–181.
- Albina, M., & Hakim, R. (2025). Analisis Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian Sosial: Kajian Teoritis Melalui Studi Pustaka. *Jurnal Medika Akademik (JMA)*, 3(6), 1–10.
- Aldzakir, A. M., & Purnamasari, O. (2026). Pengaruh Brand Image Kamera Fujifilm Terhadap Keputusan Pembelian (Survei Pada Komunitas Fotografi Panorama Jakarta Di Whatsapp). *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial*, 11(11).
- Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). Metodologi penelitian kuantitatif dan penerapannya dalam penelitian. *Education Journal*, 2(2), 1–6.

- Almogren, A. S., & Aljammaz, N. A. (2022). The integrated social cognitive theory with the TAM model : The impact of M-learning in King Saud University art education. *Frontiers in Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1050532>
- Anggraini, N. F., Hindrasti, N. E. K., & Amelia, T. (2021). Identifikasi Kreativitas Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *SOJ : Student Online Journal*, 2(1). <https://doi.org/https://soj.umrah.ac.id/index.php/SOJFKIP/article/view/1055>
- Anindhita, P. B., & Supriyadi. (2026). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Seri Terhadap Kemampuan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL ILMIAH GLOBAL EDUCATION*, 7(1), 690–701. <https://doi.org/https://doi.org/10.55681/jige.v7i1.5635>
- Aniska, S., Yulasmi, Y., & Kumbara, V. B. (2025). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Dengan Komitmen Organisasi Sebagai Variabel Intervening Pada Kantor Dinas Penanaman Modal Pelayanan Terpadu Satu Pintu (Dpmpst) Mukomuko. *Journal of Management and Innovation Entrepreneursip (JMIE)*, 2(2), 1980–1990.
- Ardian, V. V. K., Kaswinarni, F., & Minarti, I. B. (2025). Profil Literasi Digital Siswa Kelas X pada Pembelajaran Biologi di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(3), 810–821. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v5i3.1911>
- Artati, R. (2023). Peran Keluarga, Sekolah, Dan Masyarakat Terhadap Perkembangan Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 4(2), 1–59.
- Balaka, M. Y. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif. In I. Ahmaddien (Ed.), *Penerbit Widina Bhakti Persada bandung*. Penerbit Widina Bhakti Persada bandung.
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action: A social cognitive theory*. Englewood Cliffs.
- Basari, M. H., Hilal, R. F., Rafliakmal, & Fadhilah, M. ilham. (2026). Peran Literasi Digital Dalam Mencegah Disinformasi Pada Peserta Didik. *TARBIYATUL ILMU: Jurnal Kajian Pendidikan*, 3(3), 439–448.
- Blum-Ross, A., Kumpulainen, K., & Marsh, J. (2020). Enhancing Digital Literacy and Creativity: Makerspaces in the Early Years. In *Routledge*. <https://doi.org/10.4324/9780429243264>
- Budiarti, R. P. N., Rulyansah, A., Mardhotillah, R. R., Nafiah, N., & Najjah, A. (2022). Peningkatan Literasi Digital melalui Pembelajaran Daring:

- Pengabdian Masyarakat untuk Guru Sekolah Dasar. *Indonesia Berdaya*, 3(4), 827–834. <https://doi.org/10.47679/ib.2022311>
- Cahyani, D. Y., Rosmiati, & Refnida. (2022). Pengaruh Literasi Digital Dan Motivasi Terhadap Kepercayaan Diri Dalam Berkarir Sebagai Guru Pada Mahasiswa Jurusan PIPS Universitas Jambi. *Edu Sosial: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Jambi*, 2(1), 84–93.
- Cañada, R. (2025). The Mediating Effect of Self-Confidence on Metacognitive Awareness and Self-Regulation in Learning Science of Junior High School Students. *Psychology and Education: A Multidisciplinary Journal*, 33(4), 481–489. <https://doi.org/10.70838/pemj.330407>
- Chen, Y. (2024). How College Counselors Effectively Help Students Build Confidence. *Region - Educational Research and Reviews*, 6(2), 180–184. <https://doi.org/10.32629/rerr.v6i2.1722>
- Coskun, C. (2021). Digital literacy in the world of digital natives. In *Handbook of Research on New Media Applications in Public Relations and Advertising*. <https://doi.org/https://doi.org/10.4018/9781-7998-3201-0.ch028>
- Cuesta-Hincapie, C., & Salamanca, S. L. C. (2025). Evaluating the Alignment Between PISA 2022 Creative Thinking Scoring Rubric and Creativity Theory: A Validity Framework Perspective. *The Journal of Creative Behavior*, 59(4), 1–7. <https://doi.org/10.1002/jocb.70065>
- Cyndiani, S., Asmah, S. N., & Nurcahyo, M. A. (2023). Analisis Model Project Based Learning (Pjbl) Pada Buku Siswa Tema 1 Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(2), 159–166. <https://doi.org/10.33578/kpd.v2i2.126>
- Cynthia, R. E., & Sihotang, H. (2023). Melangkah bersama di era digital: pentingnya literasi digital untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah peserta didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 31712–31723.
- Dalilan, R., & Sofyan, D. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP ditinjau dari Self Confidence. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 141–150. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1092>
- Danistyarini, P., Erdi, H., & Sekarini, R. A. (2025). Pengaruh Kompensasi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada PT. Pelabuhan Tanjung Priok. *Journal of Artificial Intelligence and Digital Business (RIGGS)*, 4(2), 6667–6673. <https://doi.org/10.63921/jmaeka.v2i3.370>
- Efwan, N. S., Afriansyah, E. A., Luritawaty, I. P., Arwadi, F., & Yadav, D. K. (2024). The Level of students' mathematical creative thinking skills as

- measured by their self-confidence. *International Journal of Didactic Mathematics in Distance Education*, 1(2), 125–136. <https://doi.org/10.33830/ijdmde.v1i2.9355>
- Engdahl, C., Lundvall, S., & Barker, D. (2023). 'Free but not free-free': teaching creative aspects of dance in physical education teacher education. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 28(6), 617–629. <https://doi.org/10.1080/17408989.2021.2014435>
- Ernitasari, A. O., Susanto, Safrida, L. N., Sunardi, & Oktavianingtyas, E. (2022). Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Segiempat Ditinjau Dari Self-Confidence. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(5), 1231–1242. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i5.1231-1242>
- Faizah, Z. A., & Chotimah, U. (2026). Implementasi Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 11(1), 7–17.
- Febrianti, R., Herdyana, T., & Malinda, L. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kelompok Kecil Terhadap Kreativitas Siswa Kelas V SD Islamiyah Tahun Ajaran 2022/2023. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 88–97. <https://doi.org/10.62383/hardik.v2i2.1278>
- Firdausya, L. Z., & Ompusunggu, D. P. (2023). Usaha Mikro Kecil Dan Menengah (Umkh) Di Era Digital Abad 21 Micro, Small and Medium Enterprises (Msme) the Digital Age of the 21 St Century. *Talijagad*, 1(3), 14–18. <https://journal.unusida.ac.id/index.php/tali-jagad/index%7Ce>
- Fitriani, D., & Rahman, A. (2021). Development of creative thinking skills through engineering design activities. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 27(3), 210–221.
- Fitriatin, E. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka dan Student Wellbeing: Mediasi Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Educazione: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran Dan Bimbingan Dan Konseling*, 12(2), 107–114.
- Fitriyah, S., Oktaviani, S., & Widyaningsih, Y. I. (2026). Analisis Tingkat Kecemasan Siswa Kelas Tinggi Pada Pembelajaran Matematika Di SDN 3 Cisero. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(01), 79–89.
- Fitriyani, T. (2024). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari self- Confidence Siswa Pada Pembelajaran Core. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 9202–9213.
- Gunawan, Kartono, Wardono, & Kharisudin, I. (2022). Analysis of Mathematical Creative Thinking Skill: In Terms of Self Confidence. *International Journal*

*of Instruction*, 15(4), 1011–1034. <https://doi.org/10.29333/iji.2022.15454a>

- Gunistiyo, R, D. N., & Prihadi, D. (2024). *Medotologi Penelitian Modern: Panduan SmartPLS yang Praktis untuk Peneliti (Dilengkapi dengan studi kasus)* (B. H. Irawan (ed.)). Badan Penerbit Universitas Pancasakti Tegal. <https://repository.upstegal.ac.id/12183/1>
- Gustiani, D., & Sari, D. P. (2026). Analisis Kreativitas Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Jurnal Transformasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 18–21.
- Haddar, G. Al, Elfina, H., Kusumawati, I., Monika, T., Efendi, R., & Hakim, A. R. (2023). *Metodologi penelitian dalam pendidikan* (M. P. Ari Yanto (ed.)). GET PRESS INDONESIA.
- Hadi, M., & Muhid, A. (2026). Pola Asuh Orang Tua Autonomy-Supportive dan Controlling dalam Perkembangan Kreativitas Anak: Scoping Review. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(1), 327–339. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v10i1.7792>
- Hafizah, N., P, T. C. P., Sari, M., Winanda, R., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 3(2), 256–270. <https://doi.org/10.62383/dilan.v2i2.1563>
- Hagopian, G., & Nohria, R. (2021). When the student becomes the teacher: Discovering individual teaching style. *Currents in Pharmacy Teaching and Learning*, 13(2), 177–180. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.cptl.2020.09.013>
- Hani, S. U., Aditya, A., Rahayu, S., & Yulianti, W. R. (2024). Pelatihan Canva untuk Meningkatkan Literasi Digital di SDN Sirap dan SDN Sirnasari. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 2(2), 2630–2639. <https://doi.org/10.59837/tv4xf054>
- Haromain, N. S., Lutfiah, Fazriah, A. T. N., Husen, S. A., Palupi, I. N., & Diella, D. (2024). Analisis Tingkat Kemampuan Literasi Digital Siswa dalam Penggunaan Search Engine Application pada Pembelajaran Biologi di SMAN 1 Tasikmalaya. *Biosintesa : Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 1–7.
- Hasfiana, Ondeng, S., & Rahman, U. (2026). Populasi dan Sampel sebagai Dasar Metodologis dalam Penelitian Pendidikan. *INTERDISIPLIN: Journal of Qualitative and Quantitative Research*, 3(1), 35–50.
- Hidayat, M. R. (2022). Peningkatan Kreatifitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Tingkat Dasar Melalui Project Learning Berbasis Merdeka Belajar. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 2(2), 90–102.
- İdil, Ş., Gülen, S., & Dönmez, İ. (2024). What Should We Understand from PISA

- 2022 Results? *Journal of STEAM Education*, 7(1), 1–9.  
<https://doi.org/10.55290/steam.1415261>
- Inayah, A., Matondang, A. H., Ritonga, D. P., Widia, F., & Nasution, N. S. (2024). Meningkatkan Literasi Digital Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 2(3), 247–258.  
<https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i3.2039>
- Indraningsih, P., Nuraina, E., & Sulistyowati, N. W. (2020). Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Pemahaman Akuntansi dengan Kepercayaan Diri sebagai Variabel Mediasi. *FIPA : Forum Ilmiah Pendidikan Akuntansi*, 7(2).
- Indrawijaya, S., & Siregar, A. P. (2022). Peningkatan Kreativitas melalui Penerapan Pembelajaran Team Based Project pada Mata Kuliah Desain Komunikasi Visual. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 12(1), 268–273.  
<https://doi.org/10.33087/dikdaya.v12i1.301>
- Iren Nita Br Barus, Sarlaw, R., Mahrita, A., & Widyaningsih, D. S. (2026). Analisis Kinerja Keuangan terhadap Nilai Perusahaan pada Perusahaan Sektor Pertambangan yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia dengan Firm Size sebagai Variabel Mediasi. *Journal of Artificial Intelligence and Digital Business (RIGGS)*, 4(4), 14852–14860.
- Irfan, A. A., & Mahargiono, P. B. (2023). Pengaruh Disiplin Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Dengan Motivasi Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis*, 2(1), 70–88.
- Jasmine, N., & Supriatna, N. (2022). Meningkatkan Kreativitas Siswa melalui Video Digital pada Pembelajaran Sejarah. *FACTUM: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 11(1), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/factum.v11i1.45894>. Abstract
- Jusniani, N., Susandi, A. D., Satrio, M. T. J., & Setiadi, D. (2025). Pengaruh Self-Confidence terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis pada Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 8(2), 632–642.
- Kamaie, M., & Baharloo, A. (2023). On the Relationship among Digital Literacy , Self-Confidence and English Language Achievement of Iranian EFL Learners. *International Journal of Research Publication and Reviews*, 4(8), 3058–3066.
- Kamaliah, L., Rosidah, C., Talenta, I. D., Ariestiyani, E., & Utami, A. R. (2025). Peran Pendidikan Dalam Pengembangan Literasi Digital. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 12(2), 746–757.
- Kaparisia, R. L., D.I.Maub, S., & Rato, K. W. (2025). Pemanfaatan Teknologi Ci 4 Pada Sektor Pariwisata Sebagai Optimalisasi Potensi Desa Wendewa Barat.

*Jurnal Ilmu Komputer Dan Informatika*, 2(3), 178–186.

- Karina, I., & Purba, J. A. (2026). Pertimbangan Hakim Menjatuhkan Hukuman Lebih Ringan Terhadap Pelaku Tindak Pidana Pembunuhan Terhadap Pasangannya Yang Sesama Jenis (Studi Kasus Putusan Pengadilan Negeri Tarutung Nomor: 194/Pid.B/2024/PN Trt). *Journal Profile Hukum*, 4(1), 93–102. <https://doi.org/https://ejournal.ust.ac.id/index.php/JPH/article/view/6065>
- Katsamba, D. (2025). The Digital Nexus of Creativity: Mediating Roles of Self-Competence and Self-Efficacy in AI Use and Digital Literacy. *Journal of Advanced Research in Social Sciences and Humanities*, 10(3), 80–93. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.26500/JARSSH-10-2025-0303>
- Kesici, A. (2022). The Effect of Digital Literacy on Creative Thinking Disposition: The Mediating Role of Lifelong Learning Disposition. *Journal of Learning and Teaching in Digital Age*, 7(2), 260–273.
- Khairuna, M. I., Supianti, I. I., & Sari, N. M. (2026). Student Creativity in Digital Learning: A Review of School Self-Confidence and Utilization. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 10(1), 135–153. <https://doi.org/10.35706/sjme.v10i1.13158>
- Kim, S. (2024). Study on the Relationship between Digital Literacy and Creativity in Digital Storytelling Activities. *The Korean Society of Culture and Convergence*, 46(2), 29–40. <https://doi.org/https://doi.org/10.33645/cnc.2024.01.46.01.29>
- Kurniatin, E., & Mukhsin, M. (2023). Pengaruh Proses Rekrutmen Dan Seleksi Terhadap Kinerja Organisasi. *Journal of Social and Economics Research (JSER)*, 5(2), 123–138.
- Kurniawan, D., Abdillah, M. R., & Seswandi, A. (2026). Pengaruh Pelatihan Terhadap Prilaku Kerja Inovatif Pegawai Dimediasi Oleh Self-Efficacy Pada Dinas Energi Dan Sumber Daya Mineral Provinsi Riau. *Jurnal Daya Saing (JDS)*, 12(1), 116–124. <https://doi.org/https://doi.org/10.35446/dayasaing.v12i1.2608>
- Lestari, S. P., Dewi, R. S., & Junita, A. R. (2024). Menumbuhkan Kreativitas tanpa Batas: Strategi Inovatif Sekolah dalam Mengembangkan Karakter Kreatif Siswa. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(3), 358–364. <https://doi.org/10.54371/ainj.v5i3.543>
- Ludianah, S., Abbas, D. S., Hidayat, I., & Aulia, T. Z. (2022). Pengaruh Profitabilitas, Kepemilikan Institusional, Dewan Komisaris Independen, dan Dewan Direksi terhadap Sustainability Report Disclosure. *JUMBIWIRA : Jurnal Manajemen Bisnis Kewirausahaan*, 1(3), 41–48. <https://doi.org/10.56910/jumbiwira.v1i3.259>

- Luhri, D. R., Martono, T., & Setyowibowo, F. (2026). The Effect of Digital Literacy, Work Experience, and Family Support on Entrepreneurial Interest With Self-Confidence as a Moderation. *E3J (Economic Education and Entrepreneurship Journal)*, 9(1), 41–48. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23960/E3J/v9.i1.41-48>
- Lumbantoruan, D. S. S., & Puryandani, S. (2026). Hubungan Beban Kerja dan Lingkungan Kerja dengan Kinerja Karyawan di Mediasi oleh Motivasi Kerja di Divisi Interdependen Maskapai Perintis “X.” *JURNAL LOCUS: Penelitian & Pengabdian*, 5(2), 1344–1358.
- Mahmuddin, Y., & Nofritar. (2025). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening Pada Bappeda Kota Padang. *Journal of Science Education and Management Business (JOSEAMB)*, 4(3), 885–891.
- Masfufah, Wijayanti, E., & Auliya, R. F. (2026). Pelatihan Public Speaking dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa di Madrasah Aliyah Unggulan Nur Al Jadid Waru Sidoarjo. *Jurnal Pustaka Mitra*, 6(1), 33–38.
- Minna, F. P., Asana, G. H. S., & Clarissa, S. V. (2026). Pengelolaan Dana Desa Di Kabupaten Badung Ditinjau Dari Akuntabilitas. *Journal of Artificial Intelligence and Digital Business (RIGGS)*, 5(1), 5699–5711.
- Mokhtar, D. F. (2023). Fostering Digital Literacy in Higher Education: Benefits, Challenges and Implications. *International Journal of Linguistics, Literature and Translation (IJLLT)*, 3(11), 160–167. <https://doi.org/10.32996/ijllt>
- Mudaris, I., Kusrandi, Nursabrina, N., & Husniati, N. (2025). Teori Belajar Sosial Kognitif. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(4), 6787–6795.
- Mufarrohah, K., & Sumartik. (2022). Mufarrohah and Sumartik - 2022 - Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Budaya Organisasi, Disiplin Kerja, Terhadap Komitmen Organisasi Dengan M. *JUMANAGE: Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Kewirausahaan*, 1(2), 38–50.
- Muhtadi, M. A., Amertawengrum, I. P., & Prastica, D. A. (2023). Peran Kurikulum Pendidikan dalam Meningkatkan Literasi Informasi dan Kritis Pada Era Digital di Indonesia. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(10), 622–631. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i10.715>
- Munawaroh, Fitriati, R., & Febriantina, S. (2022). Self-Confidence, Learning Motivation and Students Achievement: The Mediating Role of Digital Literacy. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Manajemen*, 8(1), 16–24.
- Musfikar, R., Al-Thariq, A., & Ridwan. (2023). Kompetensi Literasi Digital Di

- Kalangan Anak Muda. *Jurnal Infomedia*, 8(2), 88. <https://doi.org/10.30811/jim.v8i2.4496>
- Nabilla, N., Edy, S., & Khikmiyah, F. (2022). Pengembangan E-LKPD Matematika Interaktif Berbasis Literasi Digital. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(6), 1581–1594. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i6.1581-1594>
- Naimah, H., Putro, H. Y. S., & Sulistiyan. (2026). Strategi Konselor dalam Membangun Self-confidence Siswa Sekolah Menengah Pertama ( SMP ) yang Mengalami Bullying Sosial. *Riwayat: Educational Journal of History and Humanities*, 9(1), 3449–3471.
- Naimah, Muhammad Fauzan Muttaqin, & Meilina. (2024). Implementasi Literasi Digital pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 85–94. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.75992>
- Naldi, A., Serliana, I., Asa, E., Sarti, M. H., Sem, G., & Esi, P. (2025). Pengembangan Kreativitas dan Kepercayaan Diri Siswa SDN 2 Purworejo Desa Purworejo Melalui Pelatihan Seni Persiapan FLS2N. *Dedikasi Cendekia: Warta Pengabdian Pendidikan*, 2(2), 1–6.
- Nashrullah, M., Maharani, O., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, & Untari, R. S. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data). In *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. <https://doi.org/10.21070/2023/978-623-464-071-7>
- Nasionalita, K., & Nugroho, C. (2020). Indeks Literasi Digital Generasi Milenial di Kabupaten Bandung. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 18(1), 32–47.
- Nasution, M. F. R., & Firmansyah, E. (2026). Kemampuan Literasi Digital Siswa Madrasah Tsanawiyah Madinatussalam pada Materi Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 6(1), 206–216. <https://doi.org/10.53299/jppi.v6i1.3308>
- Nayudyantika, R. F., Sarwanti, S., & Warsihna, J. (2024). Hubungan Konsep Diri Dan Kepercayaan Diri Terhadap Kreativitas Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar Inklusi Di Kemantren Gondomanan. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 335–348.
- Nisa', K., & Argyanti, T. (2025). Analisis Pemodelan Regresi Linear dengan Sebaran Distribusi Gamma: Hubungan antara Pendidikan, Kesehatan, dan Ekonomi Terhadap Indeks Pembangunan Manusia. *AKSIOMA : Jurnal Sains Ekonomi Dan Edukasi*, 2(1), 127–134. <https://doi.org/10.62335/gspza867>
- Nismara, N. D., & Murnawan, H. (2025). Analisis Faktor Penentu Produktivitas

- Dalam Pertanian Padi Menggunakan Pendektan SMARTPLS. *Journal Industrial Engineering And Management*, 06(02), 212–218.
- Novia, J. A., & Huwae, A. (2023). Hubungan Antara Minat Membaca Dengan Kreativitas Verbal Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar. *Wacana Psikokultural*, 1(01), 12–20. <https://doi.org/10.24246/jwp.v1i01.9913>
- Nst, V. F. H., Gaol, J. L., & Lubis, M. A. (2022). Pengaruh Etika Kerja Terhadap Kualitas Pelayanan Melalui Profesionalisme Kerja Pada CV. Sentosa Deli Mandiri Medan. *Jurnal Prointegrita*, 6(3), 201–213.
- Nugraha, D. (2022). Literasi Digital dan Pembelajaran Sastra Berpaut Literasi Digital di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9230–9244. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.3318>
- Nur, A. O., & Murniawaty, I. (2026). Integration of Self-Efficacy, Teachers' Instructional Skills, and Learning Motivation in Shaping Students' Creative Thinking Ability": Integrasi Efikasi Diri, Keterampilan Mengajar Guru, dan Motivasi Belajar dalam Pembentukan Kemampuan Berpikir Kreatif Si. *Academia Open*, 11(1), 1–22. <https://doi.org/10.21070/acopen.11.2026.14025>
- Nur, S., Afriyanti A, S., Aufa, W., & Oktiningrum, W. (2025). Hikmah: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam Volume. 2 Nomor. 2 Juni 2025 Peran Literasi Digital dalam Pengembangan Kompetensi Calon Guru Sekolah Dasar Universitas Islam Raden Rahmat. *Hikmah: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 2, 331–341. <https://ejournal.aripafi.or.id/index.php/Hikmah>
- Nurdin, E. S., Amang, B., & Priyadi, A. (2025). Pengaruh Kompensasi, Motivasi Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Pegawai pada Balai Pemasarakatan Kelas I Makassar. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(3), 1611–1623. <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i3.2159>
- Nurhaswinda, Septira, D., Aini, P. N., Nurjannah, A., Dallilah, B., Fadillah, S., & Oktoviani, S. (2026). Teknik Pengambilan Sampel Sederhana Di Kelas/Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 636–646.
- OECD. (2024). Pisa 2022 Results (Volume III): Creative Minds, Creative Schools. In *PISA OECD Publishing*. PISA OECD Publishing. <https://doi.org/https://doi.org/10.1787/765ee8c2-en>
- OECD (Indonesia). (2024). *PISA 2022 Results Volume III: Creative Minds, Creative Schools. Factsheets. Indonesia: Vol. III*. PISA OECD Publishing.
- Panjaitan, D., Siahaan, I. S., Nainggolan, S., Nainggolan, S., Damanik, S. O., & Simarmata, G. (2026). Model Pembelajaran Berbasis Proyek: Peran

- Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Young Journal of Social Sciences and Humanities*, 2(1), 121–133.  
<https://journal.sufiya.org/index.php/yjssh/article/view/147/66>
- Putra, A. V., Anita, S. Y., & Kurniawan, A. (2026). Pengaruh Kualitas Aplikasi, PEOU, dan Ulasan terhadap Kepuasan Klik Indomaret. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(4), 9901–9912.  
<https://doi.org/10.31004/riggs.v4i4.3671>
- Putri, M. W., Irwan, I., & Rahmadani, S. (2025). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Berfikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Sosiologi Di SMAN 07 Solok Selatan. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 221–231.
- Putri, N. A., Nikensari, S. I., & Sebayang, K. D. A. (2023). Analisis Literasi Digital, Dukungan Modal Usaha Dan Kepercayaan Diri Terhadap Kemudahan Berbisnis Secara Digital (Studi Kasus UMKM Penyandang Disabilitas di DKI Jakarta). *JUEB: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(1), 10–21.
- Qizl, D. B. M. (2025). Digital Literacy And Its Role In The Educational Environment For The Development Of Children's Creative Skills. *Master Journals: Research Journal Of Pedagogics*, 06(09), 22–26.  
<https://doi.org/10.37547/pedagogics-crjp-06-09-04>
- Qorib, M., Parjuangan, P., & Jaya, C. K. (2022). Kreativitas perspektif teori dalam humanistik rogers. *Intiqad*, 14(1), 159–176.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.30596/intiqad.v14i1.10372>
- Rafii, M., Yanti, M. D., & Suratmoko, B. (2026). The Impact of AI Knowledge , Attitudes on Technology , and Usage Experience on Student Self-Confidence ( A Study at the Faculty of Business and Informatics ). *BITNET: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 11(1), 54–72.
- Rahayu, R., Bintoro, H. S., & Murti, A. C. (2022). The Effect Of Self-Confidence On The Mathematical Thinking Ability Of Junior High School Students. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3826–3833.
- Rahimi, Azhari, M., & Jailani. (2025). Teori Sosial Kognitif Albert Bandura dan Relevansi Terhadap Pendidikan Islam. *ARINI: Jurnal Ilmiah Dan Karya Inovasi Guru*, 2(2), 304–317.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.71153/arini.v2i2.404>
- Rahmat, H., & Jaelani. (2024). Exploring The Student Teachers' Digital Literacy And Teaching Creativity At Tadris Bahasa Inggris, FTK UIN Mataram. *Cordova Journal : Language and Culture Studies*, 14(2), 18–27.

- Ramadani, U. P., Muthmainnah, R., Ulhimah, N., Wazabirah, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Strategi Penentuan Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Antara Validitas dan Representativitas. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 574–585. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1021>
- Risnita, Sofwatillah, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Tehnik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm>
- Rohman, A., Asbari, M., & Rezza, D. (2024). Literasi Digital : Revitalisasi Inovasi Teknologi. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 03(01), 6–9.
- Romadhoni, N. H., Fauziah, R. R., Agustin, N., Rudianto, R., & Fithriyah, A. (2026). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa Kelas III MI Tarbiyatul Ulum Pengampon Menganti Gresik. *InsightEd Exploring Education Frontiers*, 1(2), 93–102. <https://doi.org/10.70421/insightEd>
- Rosyida, L., & Bahtiar, M. D. (2024). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Self Confidence, Dan Literasi Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Akuntansi Smk Negeri 4 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 9(2), 382–395. <https://doi.org/10.31932/jpe.v9i2.3603>
- Rumina. (2024). Tehnik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Pendidikan. *ILJ: Islamic Learning Journal*, 2(1), 157–177.
- Safitri, D., & Maryati. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Pola Bilangan Kelas VIII Ditinjau dari Kepercayaan Diri. *MATH LOCUS: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 2(1), 23–33.
- Saldan, G., Rustiana, A., & Gumilar, R. (2023). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga dan Motivasi Belajar Terhadap Kreativitas Belajar Siswa. *Jurnal Sains Student Research*, 3(6), 582–587.
- Santosa, E. B., Hamid, A., Ying, Y., Sepriana, E., Ina, Sari, A. R., Saptina, N., Mulia, V. L. C., Hastomo, M. D., Pantjarani, A., & Zanah, S. W. S. (2021). *Literasi Digital dan Kekuatan Media Sosial: Transformasi Sosial, Budaya, Ekonomi dan Pendidikan*. Academia Publication.
- Santrock, J. W. (2023). *Life-Span Development*. McGraw Hill LLC.
- Saputra, H., Rinaldi, A., & Nabila, S. U. (2026). Pemodelan Structural Equation Modelling Patrial Least Square (SEM-PLS) Pada Hasil Belajar Kognitif Dan Penggunaan Teknologi Artificial Intelligence (AI) Terhadap Kemampuan

- Berfikir Kreatif Peserta Didik. *JURNAL MEDIA AKADEMIK (JMA)*, 4(2), 1–19.
- Sari, D. L., Ismawati, D., Lazfihma, & Afrodita, M. (2026). Pengembangan Buku Cerita Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Armada Pendidikan*, 4(1), 71–80. <https://doi.org/https://doi.org/10.60041/jap/v4i1.323>
- Sari, N. A., Wiyono, K., & Akhsan, H. (2025). Identifikasi Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Materi Energi Terbarukan Kelas X SMA Negeri 1 Martapura. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ipa Ke-Iii Fkip Unsri Identifikasi*, 3(1), 65–73.
- Setiawan, W., Auliah, A., Rahman, M. D. Z., & Fikar, M. Z. (2026). Pengembangan Kreativitas dan Kemampuan Problem Solving melalui Pelatihan Pembuatan Miniatur Jembatan pada Mahasiswa Teknik Sipil. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(1), 400–407.
- Sofea, S., Kalsum, U., & Hidayati, N. (2026). Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Literasi Digital Siswa Kelas Xi Pada Mata Pelajaran Biologi Di Sma N 1 Pekanbaru. *MUBIPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Biologi Dan IPA*, 02(01), 93–98.
- Sopian. (2023). *Self Confidence Dalam Persepektif Pendidikan Agama Islam*. PT Literasi Nusantara Abadi Group.
- Soraya, Natasari, P. S., Mustofa, A., & Oktoriani, E. N. (2025). Efektivitas Intervensi Literasi Digital Terstruktur terhadap Kecakapan Mahasiswa dalam Era Pembelajaran Berbasis Teknologi. *JRMik STIA MALANG*.
- Sternberg, R. J., Glăveanu, V., & Kaufman, J. C. (2024). In Quest of Creativity: Three Paths toward an Elusive Grail. *Creativity Research Journal*, 36(1), 155–175. <https://doi.org/10.1080/10400419.2022.2107299>
- Sudiono, M. A. I. P., Azizah, N. Iutvi, Taurusta, C., & Kautsar, I. A. (2026). Desa Legok Berbasis Web Menggunakan Metode Waterfall. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 10(1), 1636–1643.
- Suherdi, D., Rezky, S. F., Apdilah, D., Sinuraya, J., Sahputra, A., Syahputra, D., & Wahyuni, D. (2021). *Peran Literasi Digital Di Masa Pandemi*. Cattleya Darmaya Fortuna.
- Sularni, & Asmara, A. (2025). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variable. *Journal of Artificial Intelligence and Digital Business (RIGGS)*, 4(4), 5915–5923. <https://doi.org/10.33387/jpgm.v2i1.4127>
- Supriadi, E., Nurcahyo, W., & Faizah, N. M. (2025). Perancangan Aplikasi Sistem

- Informasi Wisata Alam di Kota Pandeglang, Provinsi Banten, Berbasis Web dengan Metode Waterfall Menggunakan PHP dan MySQL. *Jurnal Ilmu Komputer Dan Teknologi Informasi*, 2(1), 22–32. <https://doi.org/10.35870/jikti.v2i1.1342>
- Susanti, A. I., & Lestari, N. A. (2025). Analisis Tingkat Literasi Digital Mahasiswa dan Dampaknya pada Pembelajaran di Masa Depan. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1100–1114. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.21791>
- Susiloningsih, W., Hanim Faizah, & Eko Sugandi. (2022). Profil Berpikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran Matematika SD Kelas 4. *Inventa*, 6(1), 65–69. <https://doi.org/10.36456/inventa.6.1.a4955>
- Susilowati, U. D., & Wilda, A. N. (2024). Pengaruh Literasi Digital Dalam Meningkatkan Kreativitas Menulis Mahasiswa Di Universitas Hafshawaty Zainul Hasan. *Teknokom*, 7(2), 252–258. <https://doi.org/10.31943/teknokom.v7i2.220>
- Swandana, H., Tindangen, M., & Herliani, H. (2023). High School Students' Perceptions about Implementation of the Merdeka Curriculum in Biology Lessons in Samarinda. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(10), 8235–8244. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i10.4585>
- Syahrizal, H., & Jailan, M. S. (2023). Jenis-Jenis Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23.
- Syarif, D. (2024). Pengaruh Investasi Dalam Negeri Terhadap Jumlah Penduduk Bekerja dan Indeks Pembangunan Manusia di Indonesia Tahun 2005 - 2023 Dengan PDB sebagai Variabel Intervening. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 4(4), 5799–5812.
- Syifa', A. M., & Rohman, A. A. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Guilford Berdasarkan Gaya Berpikir Siswa. *Square : Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 5(2), 67–81. <https://doi.org/10.21580/square.2023.5.2.18387>
- Tang, C., Mao, S., Naumann, S. E., & Xing, Z. (2022). Improving student creativity through digital technology products: A literature review. *Thinking Skills and Creativity*, 44. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2022.101032>
- Timamah, I., Sa, H., Munawaroh, F., & Jannah, F. (2025). Peran Penting Populasi dan Sampel Dalam Penelitian Pendidikan. *Demagogi: Journal of Social Sciences, Economics and Education*, 3(1), 55–66.
- Trianasari, N., Kencana Sari, P., & Prasetyo, A. (2025). Peningkatan Kualitas

- Penelitian di Bidang Kesehatan Melalui Pelatihan Penentuan Teknik Sampling dan Besar Sampel di STFI Bandung. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi Dan Perubahan*, 5(1), 348–355. <https://doi.org/10.59818/jpm.v5i2.1152>
- Trismayanti, E., Rismayanti, A., & Rahmawati, E. (2026). Penerapan Teori Sosial Kognitif Bandura dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Observasi dan Peniruan Perilaku Positif. *Edu Happiness: Jurnal Ilmiah Perkembangan Anak Usia Dini*, 05(1), 70–80.
- Tukiyat, Anggai, S., Waskita, A. A., & Zain, R. M. (2024). Pelatihan Desain Grafis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Literasi Digital Bagi Siswa-Siswi Smk Islam Permatasari 2 Rumpin Bogor. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(4), 535–547.
- Tungka, N. F. (2023). Peningkatan Literasi Digital Guru Sd Melalui Penerapan Empat Prinsip Dasar Penguasaan Teknologi Digital. *Eastasouth Journal of Impactive Community Services*, 1(03), 134–144. <https://doi.org/10.58812/ejimcs.v1i03.128>
- Ulfa, N. C. A., & Sundayana, R. (2022). Kemampuan representasi matematis siswa pada materi bilangan berdasarkan self-confidence. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(2), 193–200. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v1i2.2231>
- Vaisarova, J., Saguid, L., Kupfer, A. S., Goldbaum, H. S., & Lucca, K. (2024). Exploring the creativity-curiosity link in early childhood. *Journal of Creativity*, 34(3), 100090. <https://doi.org/10.1016/j.yjoc.2024.100090>
- Vienlentina, R. (2021). Peran Orang Tua Di Era Digital Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa Di Sekolah. *Prosiding Webinar Nasional IAHN-TP Palangka Raya*, 9(3), 48–57. <https://prosiding.iahntp.ac.id>
- Wajdi, M., Akib, T., Natsir, M., Hasan, E., & Abidin. (2021). Hubungan Antara Kecakapan Literasi Digital Dengan Kreativitas Mengajar Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran. *JRIP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(3), 214–222.
- Wang, G., & He, J. (2022). A Bibliometric Analysis on Research Trends of Digital Literacy in Higher Education from 2012 to 2021. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 17(16), 43–58. <https://doi.org/10.3991/ijet.v17i16.31377>
- Wang, Q., & Lee, S. (2024). The Impact of Digital Literacy on the Creativity of Art Major University Students. *Journal of Educational Research and Policies*, 6(9), 182–188. [https://doi.org/10.53469/jerp.2024.06\(09\).36](https://doi.org/10.53469/jerp.2024.06(09).36)

- Widyasari, S. N. F., & Trimulyono, G. (2026). Kelayakan E-Lkpd Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Virus Untuk Melatih Keterampilan Literasi Digital Peserta Didik. *BioEdu: Berkala Jumlah Pendidikan Biologi*, 15(1), 1–10.
- Wisnel, Cantika, T., & Wirdianto, E. (2022). Analisis Pengaruh E-Service Quality Terhadap Kepuasan dan Loyalitas Pelanggan E-Commerce. *MOTIVATION: Journal of Mechanical, Electrical and Industrial Engineering*, 4(3), 209–222.
- Wulansari, K., & Sunarya, Y. (2023). Keterampilan 4c (Critical Thinking, Creativity, Communication, dan Collaborative) Guru Bahasa Indonesia SMA dalam Pembelajaran Abad 21 di Era Industri 4.0. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1667–1674.
- Yanti, A. F., Hernawati, D., Agustian, D., & Badriah, L. (2025). Profil Literasi Digital Siswa SMP Pada Materi Perubahan Lingkungan. *BIOSFER: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 10(1), 103–111.
- Yusoff, A. S. M., Rahman, Z. A., Khariri, R. A., Salleh, S. M., Ishak, M. R., Adnan, M., & Mohamad, A. (2026). Penggunaan Setara Linguistik (Linguistic Equidistant) dalam Skala Likert: Kajian Maklum Balas Kepuasan Pelanggan Institut Pendidikan Guru Malaysia. *Journal of Advanced Research in Social and Behavioural Sciences*, 42(1), 40–46. <https://doi.org/10.37934/arsbs.42.1.4046>

