

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGURUTKAN
BILANGAN DENGAN METODE DRILL MENGGUNAKAN
MEDIA PAPAN ANGKA PADA SISWA DENGAN
HAMBATAN INTELEKTUAL**



Oleh:
LAROSA PATRICIA
1102621095

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGURUTKAN BILANGAN DENGAN METODE DRILL MENGGUNAKAN MEDIA PAPAN ANGKA PADA SISWA DENGAN HAMBATAN INTELEKTUAL

Larosa Patricia

ABSTRAK

Kemampuan mengurutkan bilangan merupakan salah satu kemampuan dasar matematika yang masih mengalami hambatan pada siswa dengan hambatan intelektual. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengurutkan bilangan melalui penerapan metode drill menggunakan media papan angka pada siswa dengan hambatan intelektual ringan kelas IV di SLB B-C Bina Karya Insani. Penelitian menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan subjek tiga orang siswa. Setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan mengurutkan bilangan 1-5 yang mencakup kemampuan membandingkan banyak-sedikit, membandingkan bilangan, mengurutkan bilangan dari nilai terkecil ke terbesar maupun sebaliknya. Rata-rata nilai siswa meningkat dari kemampuan awal sebesar 40 menjadi 56,6 pada Siklus I dan meningkat kembali menjadi 76,6 pada Siklus II sehingga seluruh siswa mencapai kriteria ketuntasan minimum 60. Selain itu, siswa menunjukkan lebih antusias dan aktif selama proses pembelajaran. Dengan demikian, penerapan metode drill menggunakan media papan angka efektif dalam meningkatkan kemampuan mengurutkan bilangan pada siswa dengan hambatan intelektual ringan.

Kata Kunci: Metode *drill*, Media papan angka, Mengurutkan bilangan, Hambatan intelektual.



ENHANCING NUMBER ORDERING SKILLS THROUGH THE DRILL METHOD USING NUMBER BOARD MEDIA IN STUDENTS WITH INTELLECTUAL DISABILITIES

Larosa Patricia

ABSTRACT

The ability to order numbers is one of the basic mathematical skills that remains challenging for students with intellectual disabilities. This study aims to improve number ordering ability through the application of the drill method using number board media in fourth-grade students with mild intellectual disabilities at SLB B-C Bina Karya Insani. The study employed the Classroom Action Research (CAR) method, conducted in two cycles with three student subjects. Each cycle consisted of the stages of planning, implementation, observation, and reflection. Data collection techniques included tests, observation, and documentation, while data analysis used quantitative and qualitative descriptive analysis. The results showed an improvement in students' ability to order numbers 1–5, encompassing the ability to compare quantities (more–less), compare numbers, and order numbers from the smallest to the largest and vice versa. The students' average score increased from an initial ability score of 40 to 56.6 in Cycle I, and further increased to 76.6 in Cycle II, enabling all students to reach the minimum mastery criteria of 60. In addition, students showed greater enthusiasm and active engagement during the learning process. Thus, the application of the drill method using number board media is effective in improving number ordering ability in students with mild intellectual disabilities.

Keywords: Drill method, Number board media, Number ordering, Intellectual disabilities



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Meningkatkan Kemampuan Mengurutkan Bilangan Dengan Metode Drill Menggunakan Media Papan Angka Pada Siswa Dengan Hambatan Intelektual

Nama Mahasiswa : Larosa Patricia

NIM : 1102621095

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 22 Juli 2026

Pembimbing I



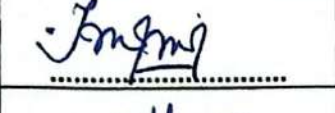
Dra. Siti Nuraini P, M.Sp. Ed
NIP. 196109261985072001

Pembimbing II



Dr. Indina Tarjiah, M.Pd
NIP. 196409281990032001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		06/8/2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		06/8/2026
Marja, M.Pd. (Ketua Penguji) ³		30/7/2026
Dr. Irah Kasirah, M.Pd. (Anggota) ⁴		30/7/2026
Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc. (Anggota) ⁵		30/7/2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Larosa Patricia

No. Registrasi : 1102621095

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Meningkatkan Kemampuan Mengurutkan Bilangan dengan Metode Drill Menggunakan Media Papan Angka pada Siswa dengan Hambatan Intelektual " adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri yang tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak, serta dibuat berdasarkan data yang saya peroleh dari hasil penelitian pada bulan April 2026 hingga Mei 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 7 Juli 2026
Pembuat Pernyataan



Larosa Patricia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Larosa Patricia
NIM : 1102621095
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Khusus
Alamat email : larosapatricia16@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Meningkatkan Kemampuan Mengurutkan Bilangan Dengan Metode Drill Menggunakan
Media Papan Angka Pada Siswa Dengan Hambatan Intelektual

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Agustus 2026

Penulis

(Larosa Patricia)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Sebab Aku ini, Tuhan, Allahmu, memegang tangan kananmu dan berkata kepadamu: "Janganlah takut, Akulah yang menolong engkau." (Yesaya 41 :13).

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih karunia, penyertaan, dan pertolongan-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Skripsi ini kupersembahkan untuk Papa dan Mama tercinta, terima kasih atas kasih sayang, doa, dukungan, dan pengorbanan yang selalu mengiringi setiap langkah hidupku. Untuk kakak, dan adikku tersayang, terima kasih atas doa, semangat, serta kasih yang selalu menjadi penguat dalam setiap proses perjuanganku. Untuk Bapak dan Ibu dosen, terima kasih atas bimbingan, kesabaran, dan ilmu yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Untuk sahabat dan teman-teman Pendidikan Khusus, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan doa yang telah diberikan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat, kasih karunia, dan penyertaan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Meningkatkan Kemampuan Mengurutkan Bilangan dengan Metode Drill Menggunakan Media Papan Angka pada Siswa dengan Hambatan Intelektual". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di program studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed. selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Dr. Indina Tarjiah, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan memberikan arahan serta saran kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Kedua, kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D. selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

ketiga, peneliti menyampaikan terimakasih kepada Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, beserta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang berharga selama peneliti menempuh pendidikan.

Keempat, kepada Ibu Dr. Irah Kasirah, M.Pd. selaku penguji I dan Ibu Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc selaku penguji II yang telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.

Kelima, kepada Kepala, Guru, dan Staf SLB Bina Karya Insani B-C yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.

Keenam, kepada kedua orang tua serta kakak dan adik tercinta yang telah memberikan semangat dan bantuan yang luar biasa dalam segi moril dan materiil.

Ketujuh, kepada keluarga besar sekaligus teman seperjuangan, Pendidikan Khusus 2021, terkhusus Sofia, Hani, Alif, Afra, Atha, Ara, Ratu, Hadha, dan yang tak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Segala kritik dan saran yang membangun sangat membantu bagi peneliti. Terima kasih.



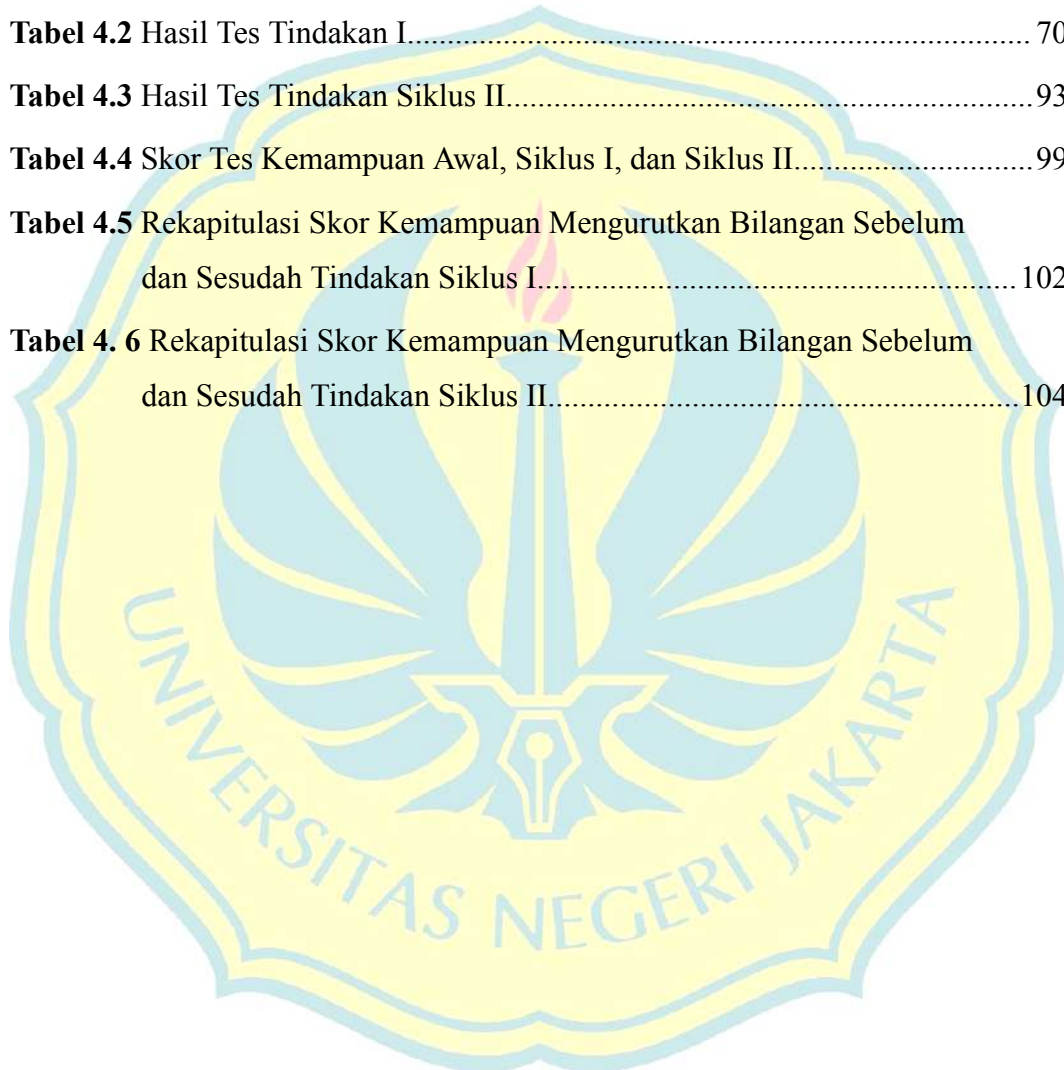
DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan masalah.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Hakikat Matematika.....	10
1. Pengertian Matematika.....	10
2. Manfaat Pembelajaran Matematika.....	11
3. Ruang Lingkup Matematika.....	12
B. Konsep Bilangan dan Mengurutkan Bilangan.....	13
1. Konsep bilangan.....	13
2. Konsep mengurutkan bilangan.....	13
3. Indikator kemampuan mengurutkan bilangan.....	14
C. Metode Drill.....	15
1. Pengertian Metode drill.....	15
2. Langkah-langkah Metode drill.....	16
3. Kelebihan dan kelemahan metode drill.....	17
D. Media Pembelajaran.....	18
E. Papan Angka.....	20
1. Pengertian papan angka.....	20
2. Manfaat papan angka.....	21
3. Cara penggunaan papan angka dalam mengurutkan bilangan.....	22
F. Anak dengan Hambatan Intelektual.....	22
1. Pengertian hambatan intelektual.....	22
2. Karakteristik anak dengan hambatan intelektual ringan.....	23
3. Strategi pembelajaran untuk anak hambatan intelektual.....	24
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	25

H. Kerangka Berpikir.....	28
I. Hipotesis Tindakan.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Tujuan Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
1. Tempat.....	31
2. Waktu penelitian.....	31
C. Metode dan Desain Tindakan.....	31
1. Metode.....	32
2. Desain Tindakan.....	31
D. Subjek dan Partisipan dalam Penelitian.....	34
1. Subjek dalam Penelitian.....	34
2. Partisipan dalam Penelitian.....	34
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	34
F. Tahapan Intervensi Tindakan.....	35
G. Hasil Intervensi yang Diharapkan.....	46
H. Data dan Sumber Data.....	46
1. Data.....	46
2. Sumber data.....	47
I. Instrumen Penelitian.....	47
J. Teknik Pengumpulan Data.....	50
K. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis.....	50
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA,INTERPRETASI HASIL, DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	52
1. Deskripsi Data Kemampuan Awal.....	52
2. Deskripsi Data Siklus I.....	56
3. Deskripsi Data Siklus II.....	80
B. Analisis Data.....	101
C. Interpretasi Hasil Analisis Data.....	103
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	107
E. Keterbatasan Penelitian.....	112
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	113
A. Kesimpulan.....	113
B. Implikasi.....	115
C. Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN.....	121

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Mengurutkan Bilangan.....	48
Tabel 3. 4 Kriteria Persentase.....	49
Tabel 4.1 Kemampuan Awal Memahami Konsep Bilangan.....	54
Tabel 4.2 Hasil Tes Tindakan I.....	70
Tabel 4.3 Hasil Tes Tindakan Siklus II.....	93
Tabel 4.4 Skor Tes Kemampuan Awal, Siklus I, dan Siklus II.....	99
Tabel 4.5 Rekapitulasi Skor Kemampuan Mengurutkan Bilangan Sebelum dan Sesudah Tindakan Siklus I.....	102
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Skor Kemampuan Mengurutkan Bilangan Sebelum dan Sesudah Tindakan Siklus II.....	104



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus PTK Model Kemmis dan Mc. Taggart.....	37
Gambar 4.1 Grafik Skor Kemampuan Awal.....	54
Gambar 4.2 Data Hasil Tes Tindakan Kemampuan Awal dan Siklus I.....	74
Gambar 4.3 Grafik Skor Konsep Mengurutkan Siklus II bilangan.....	96
Gambar 4.4 Grafik Data Hasil Tes Kemampuan Awal, Siklus I, dan Siklus II.	105

