

## DAFTAR PUSTAKA

- American Psychiatric Association. (2013). *Desk Reference to the Diagnostic Criteria from DSM-5*. Arlington, VA: American Psychiatric Association.
- Ashari, N., Indah, H., Nurrahmah, S., & Putri, R. (2023). Pengenalan Matematika Permulaan Melalui Papan Angka pada Kelompok A di RA Ittihad Labatu. *ABATA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), .
- Asiah, S., Nurjanah, E., & Khusnah, A. (2022). Implementasi Media Tangga Pintar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Kependidikan*, 6(2).
- Awaludin, A., Ar Rakhman, dkk. (2021). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran Matematika di SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2024). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 032/H.KR/2024 tentang Capaian Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Cahyaningrum, W. N., Rasmani, U. E. E., & Pudyaningtyas, A. R. (2022). Profil Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia 4–5 Tahun. *Kumara Cendekia*, 10(2).
- Cahyani, A. (2024). Studi Literatur: Pemilihan Media Pembelajaran Matematika untuk Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 6(1).
- Erlinda, Y. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Perkalian Bersusun Kesamping Melalui Metode Drill Bagi Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 4(3).
- Fahrurrozi, F., Sari, Y., & Shalma, S. (2022). Implementasi Metode Drill sebagai Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3).
- Firdaus, T. A., Kurniawan, L. G., Fadilah, I. R., Oktavia, D. M., Fahmy, Z., & Masfia, I. (2024). Strategi Pembelajaran Matematika Anak Tunagrahita di SLB-C Pelita Ilmu Semarang. *Nathiqiyah*, 7(1).
- Handayani, P. (2021). *Cara Asyik Belajar Bangun Datar di SD*. Guepedia.
- Harahap, O. F. M., Napitupulu, M., & Batubara, N. S. (2022). *Media Pembelajaran: Teori dan Perspektif Penggunaan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. CV. Azka Pustaka.
- Jannah, M., & Hayati, M. (2024). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1).

- Johnson, Kennedy. (2008). *Tips Guiding Childrens Learning of Mathmatiet*. Wadsworth:Cengage Learningng.
- Kartikasari, S. R., & Mahmudah, S. (2025). Penerapan Media Pohon Angka untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Peserta Didik Disabilitas Intelektual Ringan. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 20(2).
- Khairunnisa, K., Fitri, E., Sit, M., & Araminta, N. (2024). Meningkatkan Kecerdasan Logika Matematika Melalui Permainan Papan Pintar Anak Usia 5-6 Tahun. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 10(2).
- Komalasari, H., Savitri, L., & Budiman, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Tunagrahita dalam Pembelajaran Tari melalui Model Mnemonik. *JDDDES: Journal of Dance and Dance Education Studies*, 1(2).
- Lestari, F., Antonio, J. P., Efendi, D., Noprisa, N., & Yeni, E. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Jarimatika dengan Metode Drill Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika: Materi Perkalian Dasar. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 22(1).
- Luthvia, F., Budi, S., Kusumastuti, G., & Handayani, E. S. (2025). Efektivitas Metode Drill dalam Meningkatkan Keterampilan Kesenian Tari Tradisional Minangkabau pada Siswa Disabilitas Intelektual Ringan. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 5(2).
- Maharani, I., & Putri, J. H. (2023). Relevansi Pengembangan Media Pembelajaran Matematika. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 10(1)..
- Maulidiyah, F. N. (2020). Media Pembelajaran Multimedia Interaktif untuk Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan*, 29(2).
- Mustamiah, ZA, Hanif.A.,& Aisyah, N. (2025). Penerapan metode drill pada bilangan operasi hitung matematika terhadap hasil belajar siswa kelas 2 di MI Munada Sungai Nibung. *Attractive: Innovative Education Journal*, 7(2).
- Napitupulu, M. B., Malau, J. G., Damanik, C. T., Simanjuntak, S. N., & Widiastuti, M. (2022). Psikologi kepada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 1(4).
- Nisa, T. H. K., Kesumawati, N., & Dedy, A. (2023). Pengaruh Metode Drill terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1).
- Onsu, N. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika bagi Siswa Tunagrahita. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(4).
- Putri, M. M., Utami, I. S., & Budi, S. (2023). Meningkatkan Keterampilan Membuat Tas Manik-Manik melalui Metode Drill bagi Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2),.

- Purba, P. B., Mawati, A. T., Juliana., Kuswandi, S., Hulu, I. L., Sitopu, J. W., Pasaribu, A. N., Yuniwati, I., & Masrul. (2021). *Penelitian tindakan kelas*. Yayasan Kita Menulis.
- Rahman, T., & Enita, E. (2022). Pengembangan Media Papan Angka Berpasangan untuk Memfasilitasi Kemampuan Mengenai Lambang Bilangan Anak Usia 4–5 Tahun. *Jurnal Paud Agapedia*, 6(1).
- Rahmandhani, M. A., Rivadah, M., Al-Husna, Y. S., Alamanda, C., & Ridho, M. R. (2021). Karakteristik dan Model Bimbingan Pendidikan Islam Bagi ABK Tunagrahita. *Masaliq*, 1(3).
- Rahmaini, N., & Chandra, O. (2024). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 1–8.
- Robbani, N. A., Widyastono, H., & Supriyadi, S. (2024). Pengaruh Media Wipe Clean terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Tunagrahita. *SPEED Journal: Journal of Special Education*, 8(1).
- Suardiana, I. M. (2021). Metode Drill untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV SD. *Journal of Education Action Research*, 5(4).
- Sutikno, M. Sobry. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Tarjiah, I., Supena, A., Pahlawaty, N., Ningsih, K. N., & Damanik, P. C. I. C. (2025). Implementasi Media Papan Hitung Geometri untuk Meningkatkan Kemampuan Menjumlah dan Mengurang pada Anak Hambatan Intelektual. *Peteka*, 8(4).
- Unaenah, E. (2025). *Bilangan: Jelajah Dunia Bilangan*. Fahmi Karya
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas, Pasal 1 Ayat (4), diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/37251/uu-no-8-tahun-2016> pada 4 Desember 2024.
- Waty, E. R. K., Syafdaningsih, Hasmalena, Sofia, A., Ilhami, A., Siregar, R. R., Pagarwati, L. D. A., Putri, A. D., Marsya, Z., & Puteri, N. M. M. (2024). *Konsep Sains dan Matematika pada Pembelajaran STEAM Anak Usia Dini Berbasis Sumber Daya Alam Sumatera Selatan*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Yaumi, M. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yenti. (2021). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Melalui Model Problem Based Learning Di Kelas Via Sdn

09/IV Kota Jambi. Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas 6(1). Doi: 10.22437/jptd.v6i1.12690.

Zudeta, E., Marsyah, U., Ulni, E. K., Imanniyah, A., & Despalantri, E. (2025). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Mengajarkan Konten Pembelajaran kepada Anak dengan Hambatan Intelektual. *JPPKh Lectura: Jurnal zazPengabdian Pendidikan Khusus*, 3(1)

