

**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL,
EFIKASI DIRI, DAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA
TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK DENGAN
KONTROL DIRI SEBAGAI VARIABEL MODERATOR DI
SMKN JAKARTA PUSAT**



Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan
Akuntansi

Oleh :

Siti Suryani

NIM : 1701622149

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI
TAHUN 2026**

***THE EFFECT OF THE INTENSITY OF SOCIAL MEDIA USE,
SELF-EFFICACY, AND PEER CONFORMITY ON ACADEMIC
PROCRASTINATION WITH SELF-CONTROL AS A
MODERATING VARIABLE AT STATE VOCATIONAL HIGH
SCHOOLS IN CENTRAL JAKARTA***



Intelligentia - Dignitas

*Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for a Bachelor's
Degree Bachelor's Degree Program in Economics Education,
Concentration in Accounting Education*

By:

Siti Suryani

Student ID: 1701622149

***STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
BACHELOR'S DEGREE PROGRAM IN ECONOMICS
EDUCATION***

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

BENTUK: SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Siti Suryani
NIM : 1701622149
Program Studi/Fakultas : S1 Pendidikan Ekonomi/Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Judul Penelitian : Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial, Efikasi Diri, dan Konformitas Teman Sebaya terhadap Prokrastinasi Akademik dengan Kontrol Diri sebagai Variabel Moderator di SMKN Jakarta Pusat

Ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Jakarta, 17 Juli 2026

Pembimbing/Pembimbing I/Promotor,)*



(Prof. Dr. Mardi, M.Si.)
NIP. 196003011987031001

Pembimbing II/ Ko-Promotor)*



(Khansha Sindra Irfani, S.Ak., M.Ak.)
NIP. 199606192024062002

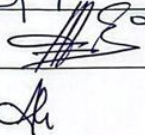
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK : SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Siti Suryani
NIM : 1701622149
Program Studi/Fakultas : S1 Pendidikan Ekonomi/Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Judul Penelitian : Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial, Efikasi Diri, dan Konformitas Teman Sebaya terhadap Prokrastinasi Akademik dengan Kontrol Diri sebagai Variabel Moderator di SMKN Jakarta Pusat

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus/Tidak Lulus* * Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 21 Juli 2026

Tim Penguji,

Ketua	Erika Takidah, S.E., Ak., M.Si., CA, Ph.D.	
	NIP. 197511112009122001	
Penguji 1	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.	
	NIP. 197701132005012002	
Penguji 2	Wahyu Lestari, S.Pd., M.Pd.	
	NIP. 199703092024062001	
Pembimbing 1	Prof. Dr. Mardi, M.Si.	
	NIP. 196003011987031001	
Pembimbing 2	Khansha Sindra Irfani, S.Ak., M.Ak.	
	NIP. 199606192024062002	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas
Negeri Jakarta (FEB UNJ)


Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M.
NIDN/NUPTK. 0027067204

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Ekonomi


Prof. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd.
NIDN/NUPTK. 0028087905

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Siti Suryani
NIM : 1701622149
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Judul Skripsi/TA : Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial, Efikasi Diri, dan Konformitas Teman Sebaya terhadap Prokrastinasi Akademik dengan Kontrol Diri sebagai Variabel Moderator di SMKN Jakarta Pusat.

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 21 Juli 2026

Yang Menyatakan,



Siti Suryani
1701622149

SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Suryani

NIM : 1701622149

Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/S1 Pendidikan Ekonomi Konsentrasi
Pendidikan Akuntansi

Alamat email : sryni1112@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial, Efikasi Diri, dan Konformitas Teman Sebaya terhadap Prokrastinasi Akademik dengan Kontrol Diri sebagai Variabel Moderator di SMKN Jakarta Pusat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2026

Penulis

Siti Suryani

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, kasih sayang, dan karunia-Nya. Atas izin dan pertolongan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial, Efikasi Diri, dan Konformitas Teman Sebaya terhadap Prokrastinasi Akademik dengan Kontrol Diri sebagai Variabel Moderator pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan di SMKN Jakarta Pusat”. Selawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya. Semoga seluruh umat Islam memperoleh syafaat beliau di akhirat kelak.

Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, bantuan, doa, dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Ati Sumiati, S.Pd., M.M., selaku Koordinator Program Studi S-1 Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan arahan serta pelayanan akademik selama masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi.
3. Prof. Dr. Mardi, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran untuk membimbing penulis. Berbagai arahan, masukan, dan motivasi yang diberikan sangat membantu penulis dalam menyelesaikan setiap tahap penyusunan skripsi ini.
4. Khansha Sindra Irfani, S.Ak., M.Ak., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, koreksi, saran, dan penjelasan secara terarah. Dukungan serta ketelitian beliau membantu penulis menyempurnakan penelitian dan penulisan skripsi ini.

5. Erika Takidah, S.E., Ak., M.Si., CA, Ph.D, selaku Ketua Sidang yang telah memimpin pelaksanaan sidang serta memberikan arahan dan masukan yang bermanfaat bagi penyempurnaan skripsi ini.
6. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak., selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan kritik, evaluasi, dan saran yang membangun sehingga penulis dapat memperbaiki kekurangan dalam penelitian ini.
7. Wahyu Lestari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan pertanyaan, tanggapan, dan masukan yang membantu penulis meningkatkan kualitas isi serta penyajian skripsi ini.
8. Seluruh dosen Program Studi S-1 Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta yang telah membagikan ilmu, pengalaman, dan wawasan selama penulis menjalani perkuliahan. Serta seluruh tenaga kependidikan dan staf administrasi yang telah membantu penulis dalam berbagai keperluan akademik dan administrasi selama masa studi hingga penyelesaian skripsi.
9. Kepala SMK Negeri 16 Jakarta, Kepala SMK Negeri 19 Jakarta, dan Kepala SMK Negeri 31 Jakarta yang telah memberikan izin, kesempatan, dan dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah masing-masing sehingga proses pengumpulan data dapat berjalan dengan baik.
10. Bapak dan Ibu guru serta tenaga kependidikan SMK Negeri 16 Jakarta, SMK Negeri 19 Jakarta, dan SMK Negeri 31 Jakarta yang telah membantu penulis dalam proses perizinan, koordinasi, dan pelaksanaan penelitian.
11. Seluruh siswa kelas XI Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMK Negeri 16 Jakarta, SMK Negeri 19 Jakarta, dan SMK Negeri 31 Jakarta yang telah bersedia meluangkan waktu dan berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini.
12. Ibu tercinta sebagai motivator terbesar terbentuknya skripsi ini, terima kasih atas cinta yang tak pernah berkurang dan dukungan yang tidak pernah berhenti menguatkan penulis sepanjang perjalanan pendidikan ini. Di balik setiap pencapaian ini, ada begitu banyak perjuangan yang mungkin tidak pernah terlihat oleh banyak orang. Dari setiap perjuangan yang Ibu lalui, penulis belajar

arti keteguhan, tanggung jawab, keikhlasan, kemandirian, dan keberanian untuk tetap berdiri, bahkan ketika hidup menghadirkan begitu banyak ujian dan keterbatasan. Skripsi ini mungkin tidak akan pernah mampu membalas seluruh cinta dan pengorbanan yang telah Ibu berikan. Namun, melalui karya sederhana ini, penulis ingin mempersembahkan salah satu buah dari doa-doa yang tak pernah putus.

13. Kakak tercinta, Yulia Anggraeni, sosok yang menjadi inspirasi terbesar dalam penulisan skripsi ini. Sebagai anak perempuan pertama, telah memikul tanggung jawab besar dan menjalani peran layaknya kepala keluarga. Penulis selalu kagum atas setiap pencapaian, pengorbanan, dan kerja keras yang telah dilakukan. Terima kasih karena selalu hadir, menguatkan, serta memberikan dukungan moril dan material tanpa pernah mengeluh. Penulis ingin belajar menjadi pribadi yang tegar dan kuat seperti ini. Semoga mba wie selalu diberi kehidupan yang bahagia, tenang, dan layak, serta dikelilingi oleh banyak cinta.
14. Fredyco Rizky Apriananda, sebagai *support* terbesar penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi bagian dalam proses perjalanan penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala waktu, tenaga, perhatian, dukungan moral, serta material yang telah diberikan dengan tulus. Kehadiranmu membuat setiap kesulitan terasa lebih ringan. Tidak semua kebaikanmu mampu penulis balas, dan tidak semua rasa syukur dapat penulis sampaikan melalui kata-kata. Penulis berharap, bukan hanya dalam proses penyusunan skripsi ini, tetapi juga dalam setiap perjalanan hidup yang akan datang, kita dapat terus hadir, tumbuh, dan saling menguatkan.
15. Sahabat penulis, Kepada Cia, Puput, Qois, dan Waroh, yang telah kebersamai perjalanan hidup penulis. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang diberikan selama ini.
16. Teman-teman seperjuangan Amel, Bela, Boni, Deborah, Lia, Mildah, dan Sysy, yang telah kebersamai penulis selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, bantuan, semangat, dan berbagai cerita yang telah dilalui bersama. Kehadiran kalian telah membuat perjalanan perkuliahan menjadi lebih menyenangkan dan penuh warna.

17. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta doa selama proses penyusunan skripsi ini. Meskipun tidak dapat disebutkan satu per satu, setiap bentuk perhatian dan kontribusi yang diberikan memiliki arti penting bagi penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh sebab itu, penulis terbuka terhadap kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai bahan perbaikan pada masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat, menambah wawasan, serta menjadi referensi bagi pembaca dan pihak yang membutuhkan. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.



Jakarta, 17 Juli 2026

Siti Suryani
NIM : 1701622149

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Teori Pendukung	9
2.1.1 Intensitas Penggunaan Media Sosial	9
2.1.2 Efikasi Diri	14
2.1.3 Konformitas Teman Sebaya	22
2.1.4 Prokrastinasi Akademik	28
2.1.5 Kontrol Diri (Self-Control)	34
2.2 Telaah Pustaka Penelitian Terdahulu	41
2.3 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	54
BAB III METODE PENELITIAN	62
3.1 Tempat Penelitian	62
3.2 Populasi dan Sampel	62
3.2.1 Populasi	62
3.2.2 Sampel	63
3.3 Pengembangan Instrumen	65
3.3.1 Kisi-Kisi Instrumen	65
3.3.2 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	67
3.4 Desain Penelitian	69
3.4.1 Metode Penelitian	69
3.5 Teknik Pengumpulan Data	70
3.6 Teknik Analisis Data	71
3.6.1 <i>Outer Model</i>	72
3.6.1.1 Item Loading	72
3.6.1.2 <i>Construct Reliability</i>	72

3.6.1.3 <i>Convergent Validity</i>	73
3.6.1.4 <i>Discriminant Validity</i>	73
3.6.1.5 <i>Indicator Collinearity</i>	73
3.6.2 <i>Inner Model</i>	74
3.6.2.1 <i>Coefficient of Determination (R-Square)</i>	74
3.6.2.2 <i>Effect Size (F-Square)</i>	74
3.6.3 Uji Hipotesis	74
3.6.4 Analisis PLS dengan Efek Moderasi	75
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	76
4.1 Deskripsi Data.....	76
4.1.1 Profil Responden.....	76
4.1.2 Profil Data.....	77
4.1.2.1 Prokrastinasi Akademik (Y)	77
4.2 Hasil Analisis Penelitian	91
4.2.1 Analisis <i>Outer Model</i>	91
4.2.1.1 <i>Item Loading</i>	92
4.2.1.2 <i>Construct Reliability</i>	92
4.2.1.3 <i>Convergent Validity</i>	93
4.2.1.4 <i>Discriminant Validity</i>	94
4.2.1.5 <i>Indicator Collinearity</i>	95
4.2.2 Analisis <i>Inner Model</i>	96
4.2.2.1 <i>Coefficient of Determination (R-Square)</i>	96
4.2.2.2 <i>Effect Size (F-Square)</i>	97
4.2.2.3 Uji Hipotesis dan Moderasi.....	98
4.3 Pembahasan.....	100
BAB V PENUTUP	111
5.1 Kesimpulan	111
5.2 Implikasi	112
5.2.1 Implikasi Teoritis	112
5.2.2 Implikasi Praktis	113
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	114
5.4 Rekomendasi bagi Penelitian Selanjutnya	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN	131
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	153

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tempat Penelitian	62
Tabel 3. 2 Jumlah Responden.....	63
Tabel 3. 3 Perhitungan Ukuran Sampel.....	64
Tabel 3. 4 Instrumen Penelitian.....	65
Tabel 4. 1 Pembagian Data Responden.....	76
Tabel 4. 2 Analisis Deskriptif Prokrastinasi Akademik (Y)	77
Tabel 4. 3 Rata-Rata Hitung Skor Prokrastinasi Akademik	78
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Prokrastinasi Akademik	78
Tabel 4. 5 Analisis Deskriptif Kontrol Diri (Z).....	80
Tabel 4. 6 Rata-Rata Hitung Skor Kontrol Diri	81
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Kontrol Diri	81
Tabel 4. 8 Analisis Deskriptif Intensitas Penggunaan Media Sosial (X1)	83
Tabel 4. 9 Rata-Rata Hitung Skor Intensitas Penggunaan Media Sosial	83
Tabel 4. 10 Distribusi frekuensi Intensitas Penggunaan Media Sosial	84
Tabel 4. 11 Analisis Deskriptif Efikasi Diri (X2).....	86
Tabel 4. 12 Rata-Rata Skor Indikator Efikasi Diri (X2)	86
Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi Efikasi Diri (X2)	87
Tabel 4. 14 Analisis Deskriptif Konformitas Teman Sebaya (X3).....	88
Tabel 4. 15 Rata-Rata Skor Indikator Konformitas Teman Sebaya (X3).....	89
Tabel 4. 16 Distribusi Frekuensi Konformitas Teman Sebaya (X3)	90
Tabel 4. 17 <i>Construct Reliability</i>	93
Tabel 4. 18 <i>Convergent Validity</i>	94
Tabel 4. 20 R-Square.....	96
Tabel 4. 21 F-Square	97
Tabel 4. 22 Uji Hipotesis <i>Direct Effect</i>	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori	55
Gambar 4. 1 Histogram Prokrastinasi Akademik.....	79
Gambar 4. 2 Histogram Kontrol Diri (Z)	82
Gambar 4. 3 Histogram Intensitas Penggunaan Media Sosial (X1)	85
Gambar 4. 4 Histogram Efikasi Diri (X2).....	88
Gambar 4. 5 Histogram Konformitas Teman Sebaya (X3).....	91
Gambar 4. 6 Outer Model Penelitian	92



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian di SMKN 16 Jakarta.....	131
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian di SMKN 19 Jakarta.....	132
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian di SMKN 31 Jakarta.....	133
Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Penelitian SMKN 16 Jakarta	134
Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Penelitian SMKN 19 Jakarta	135
Lampiran 6 Surat Keterangan Selesai Penelitian SMKN 31 Jakarta	136
Lampiran 7 Lembar Konsultasi Bimbingan.....	137
Lampiran 8 Lembar Saran dan Perbaikan Skripsi.....	138
Lampiran 9 Lampiran kuesioner Pra Riset	139
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Instrumen pra penelitian.....	143
Lampiran 11 Uji Reabilitas Instrumen Pra Penelitian.....	144
Lampiran 12 Lampiran kuesioner Penelitian	145
Lampiran 13 Tabulasi Data Responden	148
Lampiran 14 Hasil Pengujian Item Loading	150
Lampiran 15 Hasil Pengujian Variance Inflation Factor (VIF).....	152

Intelligencia - Dignitas

ABSTRAK

Prokrastinasi akademik masih menjadi persoalan pada siswa sekolah menengah kejuruan karena penundaan penyelesaian tugas dapat mengganggu kedisiplinan belajar, menurunkan konsistensi akademik, dan menghambat pencapaian hasil belajar. Permasalahan ini penting dalam pembelajaran Akuntansi dan Keuangan Lembaga karena siswa harus menyelesaikan tugas yang terstruktur, berurutan, dan menuntut ketelitian. Intensitas penggunaan media sosial yang tinggi, rendahnya keyakinan terhadap kemampuan akademik, serta tekanan untuk menyesuaikan diri dengan teman sebaya dapat meningkatkan kecenderungan siswa menunda tanggung jawab akademik. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh intensitas penggunaan media sosial, efikasi diri, dan konformitas teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik serta menguji peran kontrol diri sebagai variabel moderator. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei terhadap 152 siswa kelas XI Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga di tiga SMK Negeri Jakarta Pusat. Sampel ditentukan melalui *proportional random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner skala Likert lima poin dan dianalisis dengan *partial least squares structural equation modelling* melalui SmartPLS menggunakan 5.000 subsampel *bootstrap*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa intensitas penggunaan media sosial berpengaruh positif terhadap prokrastinasi akademik ($\beta = 0,381$; $p < 0,001$), sedangkan konformitas teman sebaya juga berpengaruh positif ($\beta = 0,387$; $p < 0,001$). Sebaliknya, efikasi diri berpengaruh negatif terhadap prokrastinasi akademik ($\beta = -0,380$; $p < 0,001$). Seluruh efek interaksi kontrol diri signifikan. Kontrol diri memperlemah pengaruh positif intensitas penggunaan media sosial ($\beta = -0,138$; $p < 0,001$) dan konformitas teman sebaya ($\beta = -0,137$; $p = 0,001$), serta memperkuat pengaruh negatif efikasi diri ($\beta = -0,158$; $p < 0,001$). Model penelitian mampu menjelaskan 78,2% variasi prokrastinasi akademik. Temuan ini menunjukkan bahwa prokrastinasi akademik dipengaruhi oleh faktor digital, personal, dan sosial, sedangkan kontrol diri berperan penting dalam mengurangi kecenderungan penundaan akademik siswa dalam proses penyelesaian tugas dan kegiatan belajar.

Kata kunci: prokrastinasi akademik, intensitas penggunaan media sosial, efikasi diri, konformitas teman sebaya, kontrol diri

ABSTRACT

Academic procrastination remains a significant concern among vocational high school students because delaying academic tasks may disrupt learning discipline, reduce academic consistency, and hinder learning achievement. This issue is particularly relevant in the Accounting and Financial Institution program, where students are required to complete structured, sequential, and accuracy-oriented assignments. Intensive social media use, low confidence in academic abilities, and pressure to conform to peer behavior may increase students' tendency to postpone academic responsibilities. This study aimed to examine the effects of social media use intensity, self-efficacy, and peer conformity on academic procrastination and to investigate the moderating role of self-control in these relationships. A quantitative approach with a survey method was employed involving 152 eleventh-grade students enrolled in the Accounting and Financial Institution program at three state vocational high schools in Central Jakarta. The participants were selected using proportional random sampling. Data were collected through a five-point Likert-scale questionnaire and analyzed using partial least squares structural equation modeling with SmartPLS and 5,000 bootstrap subsamples. The results indicated that social media use intensity positively affected academic procrastination ($\beta = .381, p < .001$), while peer conformity also showed a positive effect ($\beta = .387, p < .001$). In contrast, self-efficacy negatively affected academic procrastination ($\beta = -.380, p < .001$). All interaction effects involving self-control were statistically significant. Self-control weakened the positive effects of social media use intensity ($\beta = -.138, p < .001$) and peer conformity ($\beta = -.137, p = .001$), while strengthening the negative effect of self-efficacy ($\beta = -.158, p < .001$). The model explained 78.2% of the variance in academic procrastination. These findings indicate that academic procrastination is influenced by digital, personal, and social factors, while self-control plays an important role in reducing students' tendency to delay academic tasks during the learning process.

Keywords: *academic procrastination, social media use intensity, self-efficacy, peer conformity, self-control*