

**PENGEMBANGAN MEDIA *BUSY BOOK* “BUCING”
(BUKU KANCING) DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMAKAI PAKAIAN BERKANCING
BAGI SISWA AUTISME DI MAITRI SCHOOL
(KARYA INOVASI)**



Oleh:
NADANAURA NARARYA PURWANTO
1102621013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media *Busy Book* “Bucing” (Buku Kancing) dalam Meningkatkan Kemampuan Memakai Pakaian Berkancing bagi Siswa Autisme di Maitri School (Karya Inovasi)

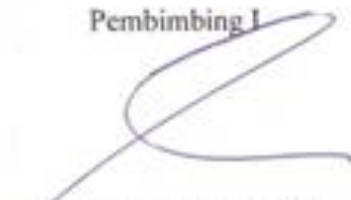
Nama Mahasiswa : Nadanaura Nararya Purwanto

NIM : 1102621013

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 14 Juli 2026

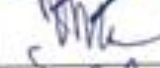
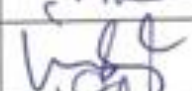
Pembimbing I


 Dr. Lalan Erlani, M.Ed.
 NIP. 197004042006041001

Pembimbing II


 Dr. Irah Kasirah, M.Pd.
 NIP. 196601041993032001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab) ¹		31 - 07 - 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		31 - 07 - 2026
Marja, M.Pd. (Ketua Penguji) ³		28 - 07 - 2026
Dr. Indra Jaya, M.Pd. (Anggota) ⁴		28 - 07 - 2026
Suprihatin, M.Ed., Ed.D (Anggota) ⁵		23 - 07 - 2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

PENGEMBANGAN MEDIA *BUSY BOOK* “BUCING” (BUKU KANCING) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAKAI PAKAIAN BERKANCING BAGI SISWA AUTISME DI MAITRI SCHOOL

Nadanaura Nararya Purwanto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *busy book* “Bucing” (Buku Kancing) sebagai media pembelajaran bina diri untuk siswa autisme. Penelitian menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE, subjek penelitian terdiri dari dua siswa autisme kelas IV SD di Maitri School. Hasil observasi dan wawancara menunjukkan bahwa siswa mengalami kesulitan memakai pakaian berkancing. Meskipun pembelajaran telah menggunakan media berupa pakaian seragam sekolah, karakteristik media tersebut belum sepenuhnya sesuai dengan kebutuhan siswa autisme karena menggunakan kancing berukuran kecil. Oleh sebab itu, diperlukan pengembangan media pembelajaran yang lebih adaptif sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, validasi ahli, serta uji coba *one-to-one evaluation*. Hasil validasi dilakukan dengan ahli media (90%), ahli autisme (77.14%), dan ahli materi (100%), dengan rata-rata persentase yaitu 89.04% yang termasuk kategori “Baik”. Hasil *one to one evaluation* yang diuji secara langsung kepada siswa autisme memperoleh hasil 96% dengan kategori “Sangat Baik”. Berdasarkan hasil tersebut, media *busy book* “Bucing” dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran bina diri untuk membantu siswa autisme dalam keterampilan memakai pakaian berkancing.

Kata Kunci: Siswa Autisme, Pembelajaran Bina Diri, Memakai Pakaian Berkancing, *Busy Book*.

**DEVELOPMENT OF THE BUSY BOOK “BUCING” (BUKU KANCING) IN
IMPROVING THE ABILITY TO WEAR CLOTHING WITH BUTTONS FOR
AUTISTIC STUDENTS AT MAITRI SCHOOL**

Nadanaura Nararya Purwanto

ABSTRACT

This study aimed to develop the "Bucing" Busy Book (Button Book) as a self-care learning medium for students with autism. The study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE development model. The research subjects consisted of two fourth-grade students with autism at Maitri School. The results of observations and interviews indicated that the students experienced difficulties in buttoning their clothes. Although the learning process had utilized school uniforms as instructional media, the characteristics of the media were not fully compatible with the needs of students with autism because the buttons were too small. Therefore, it was necessary to develop a more adaptive learning medium that accommodates the characteristics and needs of students with autism. Data were collected through observations, interviews, expert validation, and a one-to-one evaluation. The validation results showed scores of 90% from the media expert, 77.14% from the autism expert, and 100% from the subject matter expert, with an average score of 89.04%, which was categorized as "Good." The results of the one-to-one evaluation conducted directly with the students with autism achieved a score of 96%, which was categorized as "Very Good." Based on these findings, the "Bucing" Busy Book was considered feasible as a self-care learning medium to assist students with autism in developing their buttoning skills.

Keywords: *Autism Students, Self-Care Learning, Wearing Buttoned Clothes, Busy Book.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nadanaura Nararya Purwanto

NIM : 1102621013

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media *Busy Book* “Bucing” (Buku Kancing) dalam Meningkatkan Kemampuan Memakai Pakaian Berkancing bagi Siswa Autisme di Maitri School”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian saya pada bulan April 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan hasil karya orang lain dan bukan merupakan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia bertanggung jawab akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Mei 2026

Pembuat Pernyataan,



Nadanaura Nararya Purwanto

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nadanaura Nararya Purwanto
NIM : 1102621013
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Khusus
Alamat email : nararyanadap@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media *Busy Book* "Bucing" (Buku Kancing) dalam Meningkatkan
Kemampuan Memakai Pakaian Berkancing bagi Siswa Autisme di Maitri School

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2026
Penulis


(Nadanaura Nararya Purwanto)
nama dan tanda tangan

MOTTO

وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ
فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ﴿١٨٦﴾

Al-Baqarah : 186



PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt., skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Alm. Bapak Deddy Purwanto, dan Ibu Dyah Evaningrum, selaku kedua orang tua saya, yang selalu mendoakan, memberi kasih sayang, dukungan moral maupun materi, serta pengorbanan yang tiada akhir.
2. Ninda Miya Falasifa, Naila Mafaza, dan Ibrahim Abqori selaku adik-adik saya yang selalu mendoakan, dan memberikan dukungan emosional kepada saya selama penulisan skripsi ini.
3. Bapak Budho Sudarmo Hadi, dan Ibu Wati Dono, selaku kakek dan nenek saya yang selalu memberi semangat dan motivasi, juga dukungan moral maupun materi kepada saya.
4. Dosen pembimbing yang telah membimbing dengan penuh sabar dan perhatian kepada saya.
5. Amara Syifa, dan Nadhra Adibah, selaku sahabat tercinta saya, meski terpisah oleh jarak, namun selalu disamping saya ketika saya membutuhkan.
6. Aisy Oriell, Nabilla Azzahra, dan Yasmin Nurul Barkah, sebagai teman dekat saya yang selama dua tahun terakhir telah menemani, mendukung, serta berbagi suka duka dalam menjalani kehidupan sebagai anak rantau.
7. Alfiyana Eka, Alia Nadira, Asilah Isnaniah, Arwa Izdiharany, Cut Iemeldha, Nabilla Azzahra, Novia Ramadanti, Syifa Salsabila, dan Wafa Hafshah selaku teman dekat saya selama perkuliahan.
8. Nurul Azima dan Satyawati Pinandita selaku teman seperjuangan di organisasi yang sampai saat ini tidak pernah terputus komunikasi.
9. Dan seseorang berinisial Ppy yang jauh di Sumedang, yang selalu saya perhatikan dan kagumi, yang secara langsung maupun tidak langsung telah menjadi motivasi bagi saya untuk terus belajar, bertumbuh, dan menyelesaikan setiap proses hingga akhir.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti selalu panjatkan kehadiran Allah Swt. atas rahmat dan hidayah-Nya, yang karena karunia-Nya peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Busy Book* “Bucing” (Buku Kancing) dalam Meningkatkan Kemampuan Memakai Pakaian Berkancing bagi Siswa Autisme di Maitri School”.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa keberhasilan dalam penelitian ini tidak lepas dari dukungan, bantuan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, peneliti ingin menyampaikan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada:

Pertama, kepada Dr. Lalan Erlani, M.Ed selaku dosen pembimbing I dan Dr. Irah Kasirah, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd, dan Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D selaku Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, Kepada Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negei Jakarta, dan Dr. Lalan Erlani, M.Ed selaku dosen penasihat akademik.

Kempat, kepada bapak Marja, M.Pd selaku ketua sidang, Suprihatin, M.Ed., dan Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku penguji sidang, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat kepada peneliti selama menjalani pendidikan.

Kelima, kepada orang tua dan keluarga, yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi tanpa henti kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, Mei 2026

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	8
A. Hakikat Media Pembelajaran	8
B. Hakikat Media Pembelajaran <i>Busy Book</i>	13
C. Hakikat Autisme.....	17
D. Kemampuan Bina Diri Autisme	23
E. Kemampuan Memakai Kancing pada Siswa Autisme	24
F. Hasil Penelitian Relevan	25
G. Kerangka Konsep Pengembangan	28
H. Rancangan Model.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Tujuan Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	35

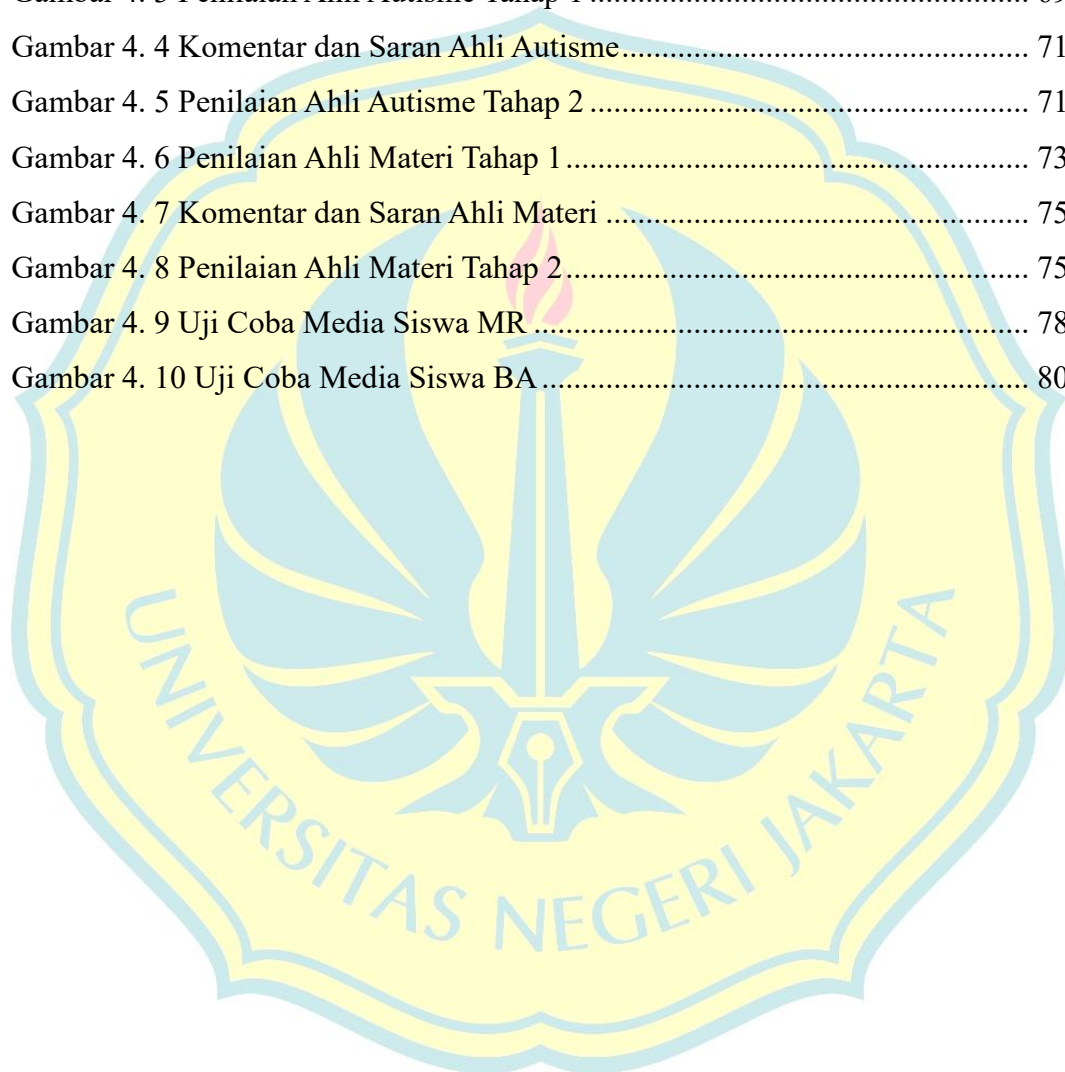
D. Prosedur Pengembangan	37
E. Instrumen Penelitian.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	47
B. Nama Media	88
C. Karakteristik Media.....	88
D. Analisis Data	90
E. Prosedur Pemanfaatan Media.....	96
F. Pembahasan.....	97
G. Keterbatasan Penelitian.....	102
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	103
A. Kesimpulan	103
B. Implikasi.....	104
C. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	106
DAFTAR LAMPIRAN	109
Lampiran 1. Instrumen Evaluasi Formatif.....	109
Lampiran 2. Desain Rancangan Media	116
Lampiran 3. Hasil Model Fisik (Produk)	118
Lampiran 4. Laporan Hasil Studi Pendahuluan.....	121
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	124
Lampiran 6. Surat Permohonan Validator	125
Lampiran 7. Data Hasil Evaluasi Formatif.....	128
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	153
Lampiran 13. Bukti Submit Artikel	154
Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup	155

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Rancangan Awal Desain Media.....	31
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	42
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	43
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Autisme.....	43
Tabel 3. 4 Skala Persentase Kelayakan Media	45
Tabel 4. 1 Karakteristik Siswa I.....	48
Tabel 4. 2 Karakteristik Siswa II.....	49
Tabel 4. 3 Rancangan Awal Desain Media.....	52
Tabel 4. 4 Bentuk Fisik Media	55
Tabel 4. 5 Bentuk Revisi Media.....	58
Tabel 4. 6 Bentuk Akhir Media.....	61
Tabel 4. 7 Desain Awal, Produk Awal, dan Produk Akhir.....	63
Tabel 4. 8 Perolehan Expert Review	86
Tabel 4. 9 Skala Persentase Kelayakan Media.....	86
Tabel 4. 10 Nilai Validasi Ahli Media Tahap 1 dan 2.....	91
Tabel 4. 11 Nilai Validasi Ahli Autisme Tahap 1 dan 2.....	92
Tabel 4. 12 Nilai Validasi Ahli Materi Tahap 1 dan 2	94
Tabel 4. 13 Nilai Validasi Ahli Tahap 1 dan 2.....	94
Tabel 4. 14 Skala Persentase Kelayakan Media.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konsep Pengembangan.....	30
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	36
Gambar 4. 1 Penilaian Ahli Media Tahap 1	65
Gambar 4. 2 Penilaian Tahap 2	67
Gambar 4. 3 Penilaian Ahli Autisme Tahap 1	69
Gambar 4. 4 Komentar dan Saran Ahli Autisme.....	71
Gambar 4. 5 Penilaian Ahli Autisme Tahap 2	71
Gambar 4. 6 Penilaian Ahli Materi Tahap 1	73
Gambar 4. 7 Komentar dan Saran Ahli Materi	75
Gambar 4. 8 Penilaian Ahli Materi Tahap 2.....	75
Gambar 4. 9 Uji Coba Media Siswa MR	78
Gambar 4. 10 Uji Coba Media Siswa BA.....	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Evaluasi Formatif	109
Lampiran 2. Desain Rancangan Media	116
Lampiran 3. Hasil Model Fisik (Produk)	118
Lampiran 4. Laporan Hasil Studi Pendahuluan	121
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	124
Lampiran 6. Surat Permohonan Validator	125
Lampiran 7. Data Hasil Evaluasi Formatif	128
Lampiran 8. Dokumentasi Uji Coba Media	144
Lampiran 9. Instrumen Penilaian Guru pada Uji One to One.....	146
Lampiran 10. Hasil Penilaian Guru pada Uji One to One.....	147
Lampiran 11. Lembar Saran Dosen setelah SUP	152
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	153
Lampiran 13. Bukti Submit Artikel.....	154
Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup.....	155

