

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Faiha Q. (2023). Peran Media Pembelajaran Busy Book dalam Menstimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta*, 2 (1).
- Ali, Nur S., dan Ahmad M. D. (2023). Pola Pendidikan Karakter pada Anak Autis di SLB Islam Qothrunnada. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8 (2).
- Angesti, A., dan Luqman H. (2026). Pengaruh Media Mushroom Counting Board terhadap Kemampuan Berhitung Anak Autis Kelas IV di SLB Bangun Putra Kasihan. *JKIP*, 7 (1).
- Anggraini, Alvi Aliyanti D., et al. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mengenal Huruf dan Angka dengan Model ADDIE. *Jurnal Education and Development*, 9 (4).
- Aprilia, T., et al. (2021). Analisis Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak Autis Usia 5-6 Tahun. *Journal of Early Childhood Education and Research*, 2 (1).
- Batubara, A. (2023). Pengaruh Media Busy Book terhadap Kemampuan Bahasa pada Anak Usia Dini di TK ALIF Medan Helvetia Tahun 2022. *KHIRANI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1 (4).
- Dewi, Galuh K. (2022). Pengaruh Penggunaan Media *Busy Book* untuk Melatih Kemampuan Motorik Halus pada Siswa Autis. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 7 (2).
- Dianita, Syifa., et al. (2024). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus: Autisme dan ADHD. *Jurnal Almuraja*, 3 (1).
- Dinda., et al. (2023). Strategi Pembelajaran Membentuk Nasionalisme Melalui Pembelajaran PPKN pada Anak Autisme di SMA Luar Biasa Bina Anak Bangsa Pontianak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7 (2).
- Fatma Sukmawati. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group, 2021.
- Hamzah Pagarra., et al. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Hasanah, Rita., et al. (2024). Penggunaan Media *Quiet Book* untuk Meningkatkan Kemampuan *Activity Daily Living* pada Anak Autis. *Journal of Disability Studies in Education and Sport*, 1 (1).
- Heru Kurniawan. (2021). *Pengantar Praktik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hidayat, Fitria., dan Muhamad Nizar. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *JIPAI: Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1 (1).

- I Made Tegeh, *et al.* (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ita, Efrida., dan Konstantinus D. D. (2022). Pengembangan *Busy Book Learning Media* dalam Pembelajaran Bahasa Keaksaraan pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Smart PAUD*, 5 (2).
- Juniantari, M., *et al.* (2021). Pelatihan Perancangan, Pembuatan, dan penggunaan Media Adaptif bagi Guru-Guru SLB Negeri 1 Klungkung. *Jurnal Widya Laksana*, 10 (1).
- Lestari, M. A., *et al.* (2025). Pengembangan Media *Busy Book* dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Penjumlahan dan Pengurangan Kelas I SD Negeri Tamansari 3 Yogyakarta. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 11 (5).
- Maharani, Nur Rahma., *et al.* (2025). Penerapan Media *Busy Book* dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Tunarungu Kelas Dua di Sekolah Luar Biasa di Kabupaten Pinrang. *Pinisi Journal of Education*, 5 (3).
- Marbun, Ernauli Maharani., *et al.* (2023). Media Pembelajaran Adaptif bagi Anak Berkebutuhan Khusus dalam Administrasi Pendidikan. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2 (1).
- Natasya., dan Stella Tirta. (2018). Penerapan Forward Chaining untuk Meningkatkan Kemampuan Memakai Baju pada Anak Penyandang Disabilitas Intelektual Sedang. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 2 (1).
- Nurhayati, R. (2024). Penggunaan Media *Busy Book* terhadap Perkembangan Motorik Halus. *BookChapter Anak*, 1 (1).
- Pradikta, A. (2020). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Siswa Autis di SLB Putra Idhata Kabupaten Madiun. *Thawalib: Jurnal Kependidikan Islam*, 1 (2).
- Punaji Setyosari. (2019). *Desain Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Putra, Rakha A., *et al.* (2024). Model Pembelajaran Adaptif: untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2 (3).
- Putri, Elsa D. A., *et al.* (2021). Keefektifan Permainan *Playdough* terhadap Kemampuan Motorik Halus Autis. *Jurnal Ortopedagogia*, 7 (2).
- Putri, Made Ayu Krisna., dan I GAA Noviekayati. (2021). Efektifitas Teknik Forward Chaining dalam Kemampuan Memakai Kancing pada Anak dengan Selective Mutism. *Jurnal Ilmiah Invonesia*, 6 (4).
- Ramadhan, Rezki M., *et al.* (2024). Metode Meningkatkan Keterampilan Bina Diri Siswa dengan Gangguan Spektrum Autis (*Systematic Literature Review*). *Wahana Didaktika*, 22 (1).
- Rika, *et al.* (2022). *Busy Book Tematik*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.

- Robert Maribe Branch. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer Science and Business Media.
- Saidah, N., *et al.* (2026). Meningkatkan Keterampilan Mengancingkan Baju Menggunakan Media Dressing Frame pada Anak Disabilitas Intelektual. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 9 (1).
- Saputri, M. A., *et al.* (2023). Ragam Anak Berkebutuhan Khusus. *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4 (1).
- Septy Nurfadhillah. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Setianingsih, Fika L., dan Luluk Iffatur Rocmah. (2024). Memajukan Keterampilan Motorik Halus pada Anak Usia Dini melalui Intervensi Buku Aktif di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(4).
- Silahuddin, Anang. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Jurnal Prodi MPI Idaaratul 'Ulum*, 4 (2).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABETA cv.
- Triana, Dyna H. (2021). Efektivitas Media Busy Book dalam Meningkatkan Keterampilan Memakai Baju Berkancing pada Anak Tunagrahita Kelas II di PKLK Growing Hope Bandar Lampung. *SNEED: Jurnal Pendidikan Khusus*, 1 (1).
- Yusoff, Ahmad S. M. (2026). Penggunaan Setara Linguistik (Linguistic Equidistant) dalam Skala Likert: Kajian Maklum Balas Kepuasan Pelanggan Institut Pendidikan Guru Malaysia. *Journal of Advanced Research in Social and Behavioural Sciences*, 2 (1).