

**ANALISIS HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR MATA
PELAJARAN KEJURUAN DENGAN KESIAPAN KERJA
SISWA KELAS XII KONSENTRASI KEAHLIAN TEKNIK
ELEKTRONIKA INDUSTRI DI SMKN 4 JAKARTA**



Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika

Oleh:

Najwa Nadhira Putri

NIM: 1513620067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

LEMBAR JUDUL

**ANALISIS HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR MATA
PELAJARAN KEJURUAN DENGAN KESIAPAN KERJA
SISWA KELAS XII KONSENTRASI KEAHLIAN TEKNIK
ELEKTRONIKA INDUSTRI DI SMKN 4 JAKARTA**



**Najwa Nadhira Putri
1513620067**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Najwa Nadhira Putri
NIM : 1513620067
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik
Judul TA : Analisis Hubungan Prestasi Belajar Mata Pelajaran
Kejuruan Dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII
Konsentrasi Keahlian Teknik Elektronika Industri di SMKN
4 Jakarta

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 30 Juni 2026

Yang menyatakan,



Najwa Nadhira Putri

NIM. 1513620067

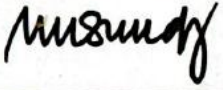
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

BENTUK : SKRIPSI

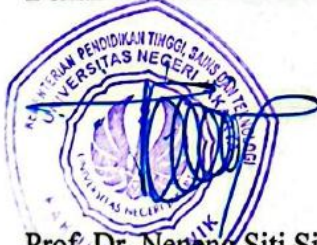
Nama Mahasiswa : Najwa Nadhira Putri
NIM : 1513620067
Program Studi/Fakultas : Pendidikan Teknik Elektronika/Fakultas Teknik
Judul Penelitian : Analisis Hubungan Prestasi Belajar Mata Pelajaran
Kejuruan dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII
Konsentrasi Keahlian Teknik Elektronika Industri
di SMKN 4 Jakarta

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus* / ~~Tidak Lulus~~ Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada tanggal 13 Juli 2026.

Tim Penguji,

Ketua Penguji	<u>Prof. Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd.</u> NIDN. 0020075809	
Anggota Penguji (Penguji Ahli 1)	<u>Muhamad Wahyu Iqbal, S.Pd., M.T.</u> NUPTK. 0438774675130243	
Anggota Penguji (Penguji Ahli 2)	<u>Aedil Akmal, S.Pd., M.Pd.</u> NUPTK. 0356772673130243	
Anggota Penguji (Pembimbing 1)	<u>Dr. Wisnu Djatmiko, M.T.</u> NIDN. 0014026706	
Anggota Penguji (Pembimbing 2)	<u>Dr. Arum Setyowati, S.Pd., M.T.</u> NIDN. 0015097301	

Mengetahui
Dekan Fakultas Teknik



Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si.
NIDN. 0029027204

Koordinator Program Studi
Pendidikan Teknik Elektronika



Dr. Baso Maruddani, S.T., M.T.
NIDN. 0002058301



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Najwa Nadhira Putri
NIM : 1513620067
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Teknik Elektronika
Alamat email : najwanadhira20@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

ANALISIS HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN KEJURUAN
DENGAN KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII KONSENTRASI KEAHLIAN TEKNIK
ELEKTRONIKA INDUSTRI DI SMKN 4 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Juli 2026

Penulis

(Najwa Nadhira Putri)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warramatullah Wabarakatuh.

Puji dan syukur dipanjatkan kehadiran Allah SWT., atas rahmat serta pertolongan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul "Analisis Hubungan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Kejuruan dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Konsentrasi Keahlian Teknik Elektronika Industri di SMKN 4 Jakarta" untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Teknik Elektronika di Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam penulisan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Baso Maruddani, M.T., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektronika Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Wisnu Djatmiko, M.T., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan penulisan ini.
4. Ibu Dr. Arum Setyowati, S.Pd., M.T. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan penulisan ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan, baik sebagai referensi maupun sebagai bahan pertimbangan dalam pengembangan pembelajaran dan peningkatan kesiapan kerja siswa.

Jakarta, 17 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Najwa Nadhira Putri
NIM. 1513620067

LEMBAR PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. *Bismillahirrahmanirrahim* skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kepada pemilik mutlak seluruh zat dan alam semesta, Allah SWT., Sang Maha Pemilik Arah. Terima kasih telah menjadi satu-satunya tempat penulis pulang saat dunia terasa kabur dan bising, serta tetap menjaga waras dan langkah hingga sejauh ini. Nadin Amizah benar adanya, "*Nyawaku nyala karna dengan-Mu.*"
2. Kepada cinta pertamaku, Ayah dan Ibu. Terima kasih atas kesabaran, kasih sayang yang tulus, serta doa yang tak pernah putus yang senantiasa menjadi kekuatan bagi penulis dalam menapaki setiap langkah kehidupan. Setiap langkah dan pencapaian yang penulis raih, termasuk selesainya skripsi ini adalah bagian dari doa dan harapan kalian. Terima kasih atas segala pengorbanan dan restu yang telah kalian berikan.
3. Kepada Adik penulis, Syahda Syifa Hanifah. Terima kasih atas semangat, bantuan, dan kebersamaan yang selalu menguatkan.
4. Kepada makhluk-makhluk kecil yang begitu berarti—Chira, Micki, Micko (Alm), Mocky, Pinky, Brownny, dan Acil. Terima kasih selalu hadir sebagai teman setia di saat lelah, penghibur di tengah penat, dan penyemangat tanpa kata di setiap langkah yang terasa berat. Teruntuk Micko (Alm), terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Kenanganmu akan selalu hidup—menguatkan, sekaligus menghadirkan rindu yang penuh makna. Kehadiran kalian mungkin sederhana, namun selalu cukup untuk membuat segalanya terasa lebih ringan—menjadi rumah kecil penuh cinta dalam perjalanan ini.
5. Kepada seorang lelaki berinisial N, Sosok yang hadir tanpa rencana namun setia menemani hingga akhir perjalanan ini. Terima kasih karena selalu ada, menjadi tempat pulang saat lelah, ruang berbagi cerita, dan penguat di tengah keraguan. Kehadiranmu memberi makna dalam setiap langkah yang penulis jalani. Entah bagaimana takdir akan membawa langkah ini ke depan—apakah tetap berjalan beriringan atau berpisah arah—namun setiap kenangan, dukungan, dan kebaikan yang telah diberikan akan selalu menjadi bagian berharga dalam perjalanan ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari cerita ini.
6. Kepada sahabat-sahabat tercinta "Grup Penghuni Surga" (Meylani dan Ulfa), dari masa putih biru hingga kini. Terima kasih untuk tawa yang tidak pernah habis, untuk dukungan yang selalu tulus, dan untuk kehadiran yang tidak pernah terasa jauh.

7. Kepada Usma dan Zanya. Terima kasih telah kebersamaan penulis sejak awal masa perkuliahan, berbagi cerita, tawa, dan berbagai momen yang menjadi bagian dari perjalanan ini. Semoga kalian selalu diberikan kebahagiaan serta kesuksesan di jalan masing-masing.
8. Kepada seluruh teman-teman Pendidikan Teknik Elektronika Angkatan 2020, khususnya kelas C, terima kasih telah tumbuh bersama dan menjadi bagian dari setiap perjuangan selama masa perkuliahan. Solidaritas yang terjalin membuat setiap langkah terasa lebih kuat dan bermakna. Di akhir kebersamaan ini, selamat melangkah di jalan masing-masing. Terima kasih atas kenangan yang akan selalu penulis simpan dengan hangat.
9. Kepada keluarga besar YANIIC, terkhusus Kak Yuniar, Desti, Putri, Salsa, Fikri, dan Arjuna. Di tengah berbagai kesibukan, terima kasih tetap hadir dengan pengertian, ruang untuk berbagi cerita, serta dorongan yang menguatkan.
10. *Last but not least*, terima kasih untuk Najwa Nadhira Putri, diri penulis sendiri. Terima kasih telah bertahan dan terus melangkah meski jalan terasa gelap, serta tidak menyerah di tengah keraguan. Untuk setiap air mata, doa, dan usaha yang mungkin tak selalu terlihat, semuanya menjadi bukti keteguhanmu. Terima kasih telah menjadi tempat pulang bagi diri sendiri, bertahan dalam lelah, dan tetap percaya pada proses. Di tengah rasa takut, kamu tetap berani melangkah. Kamu telah melakukan yang terbaik. *I'm proud of you*—terima kasih telah sampai sejauh ini.

**ANALISIS HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
KEJURUAN DENGAN KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII
KONSENTRASI KEAHLIAN TEKNIK ELEKTRONIKA INDUSTRI DI
SMKN 4 JAKARTA**

Najwa Nadhira Putri

**Dosen Pembimbing: (1)Dr. Wisnu Djatmiko, M. T., dan
(2)Dr. Arum Setyowati, S.Pd., M. T**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingginya Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) lulusan SMK sebesar 8,63% pada Februari 2025 berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS) 2025, serta data lulusan Teknik Elektronika Industri SMKN 4 Jakarta tahun 2024 yang menunjukkan 64% belum bekerja meskipun data sekolah menunjukkan sebagian besar lulusan telah memenuhi KKTP mata pelajaran kejuruan. Hal ini mengindikasikan perlunya kajian mengenai hubungan prestasi belajar dengan kesiapan kerja siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara prestasi belajar yang dioperasikan melalui skor tes penguasaan materi kejuruan dengan kesiapan kerja siswa kelas XII Teknik Elektronika Industri di SMKN 4 Jakarta. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan korelasional dengan jumlah responden 39 siswa kelas XII Teknik Elektronika Industri SMKN 4 Jakarta. Data dikumpulkan melalui tes prestasi belajar yang dioperasikan sebagai skor tes penguasaan materi kejuruan dan angket skala Likert, kemudian dianalisis menggunakan uji prasyarat, dan korelasi Pearson dengan bantuan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan nilai korelasi sebesar -0,615 dengan signifikansi 0,000 ($< 0,05$), yang berarti terdapat hubungan signifikan, kuat, dan berarah negatif. Nilai koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,378 atau 37,8% menunjukkan besarnya keterkaitan statistik antara kedua variabel dalam konteks keterkaitan statistik. Sementara itu, sisanya sebesar 62,2% menunjukkan adanya hubungan dengan variabel lain di luar penelitian ini. Penelitian ini terbatas pada subjek siswa kelas XII Konsentrasi Keahlian Teknik Elektronika Industri di SMKN 4 Jakarta, sehingga hasil penelitian hanya berlaku pada responden yang diteliti dan tidak dapat digeneralisasikan secara luas ke populasi yang lebih besar.

Kata Kunci: ***Kesiapan Kerja, Korelasi, Mata Pelajaran Kejuruan, Prestasi Belajar, SMK.***

**ANALYSIS OF THE RELATIONSHIP BETWEEN VOCATIONAL
SUBJECTS MASTERY TEST SCORE AND WORK READINESS OF
TWELFTH GRADE STUDENTS IN THE INDUSTRIAL ELECTRONICS
ENGINEERING PROGRAM AT SMKN 4 JAKARTA**

Najwa Nadhira Putri

Supervisors: (1) Dr. Wisnu Djatmiko, M. T., and

(2) Dr. Arum Setyowati, S.Pd., M. T.

ABSTRACT

This study was motivated by the high open unemployment rate among vocational high school graduates, which reached 8.63% in February 2025 based on data from Statistics Indonesia (BPS, 2025), as well as data from graduates of the Industrial Electronics Engineering program at SMKN 4 Jakarta in 2024, showing that 64% had not yet been employed despite most graduates having met the minimum competency criteria in vocational subjects. This condition indicates a mismatch between students' vocational subject mastery test score and their work readiness. This study aimed to examine the relationship between vocational subject mastery test scores and the work readiness of twelfth-grade students in the Industrial Electronics Engineering program at SMKN 4 Jakarta. This study employed a quantitative method with a correlational approach involving 39 twelfth-grade students of the Industrial Electronics Engineering program at SMKN 4 Jakarta. Data were collected through a vocational subject mastery test and a Likert-scale questionnaire, then analyzed using normality and linearity tests, followed by Pearson product moment correlation with the assistance of SPSS. The results showed a correlation coefficient of -0.615 with a significance value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a significant, strong, and negative relationship. The coefficient of determination (r^2) was 0.378 (37.8%), indicating the degree of statistical association between vocational subject mastery test scores and work readiness. The remaining 62.2% is associated with other variables not examined in this study. These findings indicate that higher vocational subject mastery test scores were not always associated with higher work readiness scores. This study was limited to twelfth-grade students in the Industrial Electronics Engineering program at SMKN 4 Jakarta; therefore, the findings apply only to the respondents included in this study and cannot be generalized to a broader population.

Keywords: *Correlation, Learning Achievement, Vocational High School, Vocational Subjects, Work Readiness.*

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR.....	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1. Deskripsi Konseptual.....	9
2.1.1. Kesiapan Kerja Siswa	9
2.1.2. Prestasi Belajar Mata Pelajaran Kejuruan SMKN 4 Jakarta.....	14
2.1.3. Teori yang Mendasari Hubungan Prestasi Belajar dengan Kesiapan Kerja.....	24
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
2.3. Kerangka Teoretik	28
2.4. Hipotesis Penelitian	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1. Tujuan Penelitian.....	33
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
3.3. Metode Penelitian	33
3.4. Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
3.5. Teknik Pengumpulan Data	35
3.5.1. Instrumen Kesiapan Kerja	35
3.5.2. Instrumen Prestasi Belajar	39
3.6. Teknik Analisis Data	42
3.6.1. Uji Validitas Instrumen.....	42
3.6.2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	46
3.6.3. Uji Normalitas.....	48
3.6.4. Uji Linearitas	49
3.6.5. Analisis Korelasi antara Prestasi Belajar Pelajaran Kejuruan dengan Kesiapan Kerja.....	50
3.7. Hipotesis Statistika	52
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1. Deskripsi Data	54
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	58
4.2.1. Uji Normalitas.....	58
4.2.2. Uji Linearitas	59
4.3. Pengujian Hipotesis	60
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	67
5.1. Kesimpulan.....	67
5.2. Implikasi	68
5.3. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1.	Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Menurut Tingkat Pendidikan	2
2.1.	Elemen Mata Pelajaran Konsentrasi Keahlian Teknik Elektronika Industri	15
2.2.	Perbedaan dan Persamaan Penelitian Relevan	27
3.1.	Kisi-kisi Instrumen Kesiapan Kerja Siswa	36
3.2.	Kisi-kisi Instrumen Prestasi Belajar Siswa	39
3.3.	Hasil Uji Validitas Instrumen Prestasi Belajar	43
3.4.	Hasil Uji Validitas Instrumen Kesiapan Kerja	45
3.5.	Kriteria Reliabilitas Instrumen	47
3.6.	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Prestasi Belajar dan Kesiapan Kerja	48
3.7.	Interpretasi Koefisien Korelasi	51
4.1.	Statistik Deskriptif	54
4.2.	Frekuensi Kesiapan Kerja	55
4.3.	Frekuensi Prestasi Belajar	56
4.4.	Kategori Interval	58
4.5.	Hasil Uji Normalitas	59
4.6.	Hasil Uji Linearitas	59
4.7.	Hasil Uji Hipotesis	60

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1.1.	Diagram Persentase Data Lulusan Teknik Elektronika Industri SMKN 4 Jakarta Tahun 2024	4
2.1.	Bagan Kerangka Teoritik	32
3.1.	Desain Penelitian	34
4.1.	Histogram Variabel Kesiapan Kerja	56
4.2.	Histogram Variabel Prestasi Belajar	57



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat Izin Penelitian	74
2.	Surat Balasan SMKN 4 Jakarta	75
3.	Instrumen Kesiapan Kerja (Y)	76
4.	Instrumen Prestasi Belajar Mata Pelajaran Kejuruan (X)	79
5.	Tabulasi Data Utama	96
6.	Tabulasi Data Uji Validitas Instrumen	96
7.	Tabulasi Data Uji Reliabilitas Instrumen	103
8.	Hasil Uji Normalitas	104
9.	Hasil Uji Linearitas	104
10.	Hasil Uji Hipotesis	104
11.	Lembar Validasi Ahli Instrumen	105
12.	Dokumentasi Foto	111
13.	Daftar Riwayat Hidup	112