

**ANALISIS HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN LITERASI
MEMBACA DENGAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR (KAJIAN LITERATUR)**



Oleh

EPIFANIA BASIR

1107619254

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Analisis Hubungan Antara Kemampuan Literasi Membaca
Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah
Dasar (Kajian Literatur)

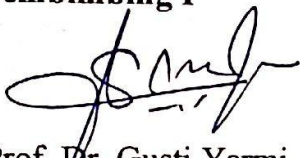
Nama Mahasiswa : Epifania Basir

NIM : 1107619254

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 27 Juli 2026

Pembimbing I



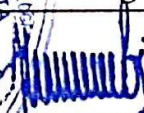
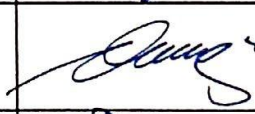
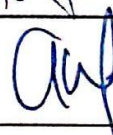
Prof. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd
NIP. 196708211993032014

Pembimbing II



Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd
NIP. 197707072023211012

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		
Taofik, M.Pd (Ketua Penguji) ³		30 juli 2026
Dr. Anggi Citra Apriliana, M.Pd (Anggota) ⁴		30 juli 2026
Dr. Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd (Anggota) ⁵		30 juli 2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Epifania Basir
NIM : 1107619254
Fakultas/Prodi : FIP/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : fanybasir2701@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

ANALISIS HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN LITERASI MEMBACA
DENGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR (KAJIAN LITERATUR)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(EPIFANIA BASIR)
nama dan tanda tangan

**ANALISIS HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN LITERASI
MEMBACA DENGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR (KAJIAN LITERATUR)
(2026)**

Epifania Basir

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan menyintesis hubungan antara kemampuan literasi membaca dengan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V Sekolah Dasar melalui metode kajian literatur (*literature review*) dengan pendekatan analisis tematik. Korpus data penelitian ini terdiri dari 10 artikel jurnal ilmiah nasional dan internasional yang diterbitkan antara tahun 2017 hingga 2026 dan diseleksi menggunakan teknik *purposive sampling*. Hasil analisis tematik menunjukkan bahwa terdapat korelasi positif yang kuat dan signifikan antara budaya, minat, serta kebiasaan membaca dengan keterampilan berpikir kritis siswa kelas V SD, tingkat literasi membaca yang memadai berkontribusi langsung terhadap kesiapan kognitif siswa dalam menyelesaikan soal-soal evaluatif berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS), serta literasi membaca berfungsi sebagai instrumen transformatif utama dalam mengasah kapasitas metakognitif dan pola pikir analitis anak sejak dini. Dengan demikian, kajian ini menyimpulkan bahwa terdapat hubungan timbal balik yang erat dan saling menguatkan antara literasi membaca dan kemampuan berpikir kritis, di mana literasi membaca bertindak sebagai penyedia informasi dan berpikir kritis bertindak sebagai alat analisis untuk memecahkan masalah secara objektif.

Kata Kunci: Literasi Membaca, Berpikir Kritis, Siswa Kelas V Sekolah Dasar, Kajian Literatur.

**ANALYSIS OF THE RELATIONSHIP BETWEEN READING LITERACY
SKILLS AND CRITICAL THINKING SKILLS OF FIFTH-GRADE
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS (LITERATURE REVIEW)**

(2026)

Epifania Basir

ABSTRACT

This study aims to analyze and synthesize the relationship between reading literacy skills and critical thinking skills in fifth-grade elementary school students through a literature review method using a thematic analysis approach. The research corpus consists of 10 national and international scientific journal articles published between 2017 and 2026, selected using purposive sampling techniques. The results of the thematic analysis indicate that there is a strong, positive, and significant correlation between reading culture, interest, and habits with the critical thinking skills of fifth-grade elementary school students, that adequate reading literacy levels directly contribute to students' cognitive readiness in solving Higher Order Thinking Skills (HOTS)-based evaluative questions, and that reading literacy functions as a primary transformative instrument in honing children's metacognitive capacity and analytical mindset from an early age. Thus, this study concludes that there is a close and mutually reinforcing relationship between reading literacy and critical thinking skills, where reading literacy acts as an information provider and critical thinking serves as an analytical tool to solve problems objectively

Keywords: Reading Literacy, Critical Thinking, Fifth-Grade Elementary School Students, Literature Review.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Epifania Basir
No. Registrasi : 1107619254
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Analisis Hubungan Antara Kemampuan Literasi Membaca Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar (Kajian Literatur)” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang telah diperoleh pada bulan Juni – Juli 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 30 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,


Epifania Basir

MOTTO

*"Sekalipun aku jatuh, aku akan bangkit pula, sekalipun aku duduk dalam gelap,
TUHAN akan menjadi terangku." Mikha 7:8*

Berdiri di atas pemeliharaan dan kasih karunia Tuhan, saya melepaskan segala bayang-bayang ketertinggalan dan kegagalan di masa lalu. Berpegang pada janji firman-Nya dalam Mikha 7:8, saya percaya bahwa sekalipun sempat berada di titik terendah dan tertinggal, Tuhan sendiri yang akan menjadi terang serta membangkitkan saya kembali. Bersama Kristus, saya memilih untuk melangkah pasti mengenakan kekuatan baru, dan berlari mengejar masa depan penuh kemenangan yang telah Tuhan sediakan. *Life goes on.*



PERSEMBAHAN

"Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku."

Filipi 4:13

Segala puji, hormat, dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, karena atas penyertaan, hikmat, dan kasih karunia-Nya yang melimpah, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

Karya ilmiah ini peneliti persembahkan dengan penuh rasa hormat dan kasih sayang kepada :

1. Mama dan Papa tercinta, serta adik-adik terkasih, sebagai wujud rasa terima kasih yang tak terhingga atas setiap doa yang tidak pernah putus, kesabaran, pengorbanan besar, serta kasih sayang yang senantiasa menguatkan peneliti dalam setiap langkah perjalanan hidup dan penyusunan studi ini.
2. Keluarga Besar tersayang, yang selalu memberikan dukungan moral, semangat, serta doa restu yang menjadi pendorong utama bagi peneliti.
3. Almamater tercinta, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala berkat, kasih karunia, dan penyertaan-Nya yang melimpah, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul "Analisis Hubungan Antara Kemampuan Literasi Membaca dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar (Kajian Literatur)" tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan dan penulisan skripsi ini, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dorongan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini dengan ketulusan hati peneliti menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, yang senantiasa menjadi sumber hikmat, kekuatan, dan perlindungan utama bagi peneliti sepanjang proses studi hingga penyelesaian skripsi ini.
2. Kedua orang tua tercinta, Mama Limpa Sonde dan Papa Basir Rante, sebagai wujud rasa cinta dan bakti yang tak terhingga atas setiap doa yang tidak pernah putus, kesabaran, pengorbanan besar, serta kasih sayang yang senantiasa menguatkan peneliti dalam setiap langkah perjalanan hidup.
3. Ketiga adik peneliti, William Basir, Trinia Basir, dan Charles Basir, sebagai motivator yang membuat peneliti tidak menyerah untuk menjadi kakak yang baik dan menjadi panutan untuk mereka.
4. Kepada seluruh keluarga besar tercinta, khususnya Nenek Patannun, Kakek Yohanis, Om Jon sekeluarga, Tante Hesni sekeluarga, Tante Pemi sekeluarga, Tante Satjar sekeluarga, Tante Tantina sekeluarga, dan Tante Irianti, serta seluruh anggota keluarga besar yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih yang tulus atas segala dukungan, semangat, dan doa restu yang senantiasa menyertai langkah peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Ibu Prof. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah

meluangkan waktu, tenaga, serta dengan penuh kesabaran, perhatian, dan kebijaksanaan memberikan bimbingan, arahan, dan saran yang sangat berharga bagi peneliti selama penyusunan skripsi ini.

6. Bpk. Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan tulus, sabar, teliti, dan penuh dukungan membimbing, memotivasi, serta memberikan masukan konstruktif hingga karya ilmiah ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Pihak Universitas Negeri Jakarta, Rektor, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, serta Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta seluruh dosen dan staf akademik yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan fasilitas selama penulis menempuh perkuliahan.
8. Rekan-rekan sesama mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, terkhususnya angkatan 2019, serta berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan kebersamaan selama proses penyusunan karya ilmiah ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna akibat keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, semoga karya ilmiah ini dapat memberikan sumbangsih pemikiran serta manfaat teoretis maupun praktis bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan literasi membaca dan kemampuan berpikir kritis peserta didik di sekolah dasar.

Jakarta, Juli 2026

Peneliti,

Epifania Basir

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN	
PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA	
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Fokus Kajian	2
C. Perumusan Masalah	2
D. Tujuan Kajian	2
E. Kegunaan Hasil Penelitian	3
1. Manfaat Teoretis	3
2. Manfaat Praktis	3
BAB II	5
ACUAN TEORITIK	5
A. Acuan Teori Fokus Masalah	5
1. Kemampuan Literasi Membaca	5

2. Indikator Literasi Membaca.....	8
3. Minat Baca dalam Membangun Literasi Membaca	10
4. Budaya Membaca dalam Membangun Literasi Membaca.....	11
5. Kemampuan Berpikir Kritis.....	13
6. Hubungan Literasi Membaca dengan Berpikir Kritis.....	16
7. Literasi Membaca dan Berpikir Kritis pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar	17
B. Hasil Penelitian yang Relevan	18
BAB III.....	22
METODOLOGI PENELITIAN.....	22
A. Tujuan Khusus Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Pemilihan Korpus.....	23
D. Prosedur Penelitian	24
E. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV.....	30
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Pengumpulan Data.....	30
B. Pembahasan Tematik.....	35
BAB V.....	40
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	40
A. Kesimpulan	40
B. Implikasi.....	41
C. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA.....	43

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Artikel Ilmiah Lolos Seleksi Untuk Digunakan Sebagai Korpus Penelitian	25
Tabel 4.1 Matriks Sintesis Literatur Hubungan Literasi Membaca dan Berpikir Kritis Siswa SD	30



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tren Skor Literasi Membaca PISA Indonesia	7
Gambar 2.2 Peringkat Berpikir Kritis Anak Indonesia	30

