

DAFTAR PUSTAKA

- Chall, J. S. (1983). *Stages of Reading Development*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- OECD. (2023). *PISA 2022 results (Volume I): The state of learning and equity in education*. OECD Publishing.
- OECD. (2023). *PISA 2022 results (Volume II): Learning during and after school*. OECD Publishing.
- Inhelder, B., & Piaget, J. (1958). *The growth of logical thinking from childhood to adolescence: An essay on the construction of formal operational structures*. Basic Books.
- Piaget, J. (1952). *The language and thought of the child*. Routledge & Kegan Paul.
- Pusat Asesmen Pendidikan. (2023). *Rapor Pendidikan Republik Indonesia: Profil kemampuan literasi membaca tingkat sekolah dasar*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Cooper, H. (2010). *Research synthesis and meta-analysis: A step-by-step approach* (4th ed.). SAGE Publications
- Snyder, H. (2019). Literature review as a research methodology: An overview and guidelines. *Journal of Business Research*, 104, 333-339
- Machi, L. A., & McEvoy, B. T. (2016). *The literature review: Six steps to success* (3rd ed.). Corwin Press.
- Syahputra, A., & Wardani, K. (2026). *Analisis hubungan antara minat membaca dengan kemampuan literasi membaca pada siswa. Secondary: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6(1), 45-53. jurnalp4i.com
- Agustina, L. (2026). *Pengaruh index budaya membaca terhadap kemampuan berpikir kritis dan pemahaman analitis siswa. Journal of*

International Early Childhood Research (JIECR), 7(1), 112-125.
jiecr.org

Anderson, R. C. (1984). *Role of the reader's schema in comprehension, learning, and memory*. In R. C. Anderson, J. Osborn, & R. J. Tierney (Eds.), *Learning to read in American schools: Basal readers and content texts* (pp. 243-257). Lawrence Erlbaum Associates.

Freire, P. (1985). *Reading the word and the world*. Routledge & Kegan Paul.

Kemendikbudristek. (2021). *Asesmen Kompetensi Minimum (AKM): Panduan literasi membaca untuk satuan pendidikan*. Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.

LaBerge, D., & Samuels, S. J. (1974). *Toward a theory of automatic information processing in reading*. *Cognitive Psychology*, 6(2), 293-323. doi.org

Santrock, J. W. (2019). *Life-span development* (17th ed.). McGraw-Hill Education.

Slavin, R. E. (2018). *Educational psychology: Theory and practice* (12th ed.). Pearson.

Doang, M., Gunayasa, K., & Setiawan, W. (2022). *Hubungan budaya membaca dengan keterampilan berpikir kritis siswa kelas V di SDN 3 Lenek Daya tahun 2020/2021*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1200–1208.

Faizah, S., Iswara, P. D., & Sopandi, W. (2026). *Assessing Critical Reading Skills of Fifth-Grade Elementary Students in Narrative Text Comprehension*. *Journal of Innovation and Research in Primary Education*, 4(1), 45–58.

- Fazliddinovich, B. (2025). *The Role of Reading in Developing Critical Thinking. American Journal of Social Sciences and Humanity Research*, 5(2), 112–120.
- Hafid, A., Shabir, M., & Saputri, N. (2023). *Hubungan Literasi Membaca Dengan Kemampuan Menjawab Soal Berbasis Hots Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(2), 89–98.
- Jamil, M., dkk. (2026). *PERAN LITERASI MEMBACA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR. Jurnal Kajian Literatur Pendidikan*, 2(1), 12–25.
- Kiranti, R., Selegi, S. F., & Lian, B. (2023). *Literasi Baca Tulis Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Negeri Bangun Harjo. BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 230–242.
- Nasir, M., Ridwan, R., & Pramudia, A. (2025). *Korelasi antara tingkat literasi membaca dengan kemampuan berpikir kritis pada siswa sekolah dasar. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 50–62.
- Purbaningrum, E., Indriastuti, M., Poerwanti, S., & Atmojo, I. R. W. (2024). *Hubungan antara minat baca dengan kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar. Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 12(4), 310–321.
- Putri, A. S., Ulfa, M., & Rohmah, N. (2024). *STUDY LITERATURE: KEGIATAN LITERASI MEMBACA DALAM MENGASAH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR. Jurnal Kajian Pustaka Dasar*, 6(1), 15–28.
- Yuono, S. (2018). *HUBUNGAN MINAT BACA DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BAHASA Indonesia. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 33–42