

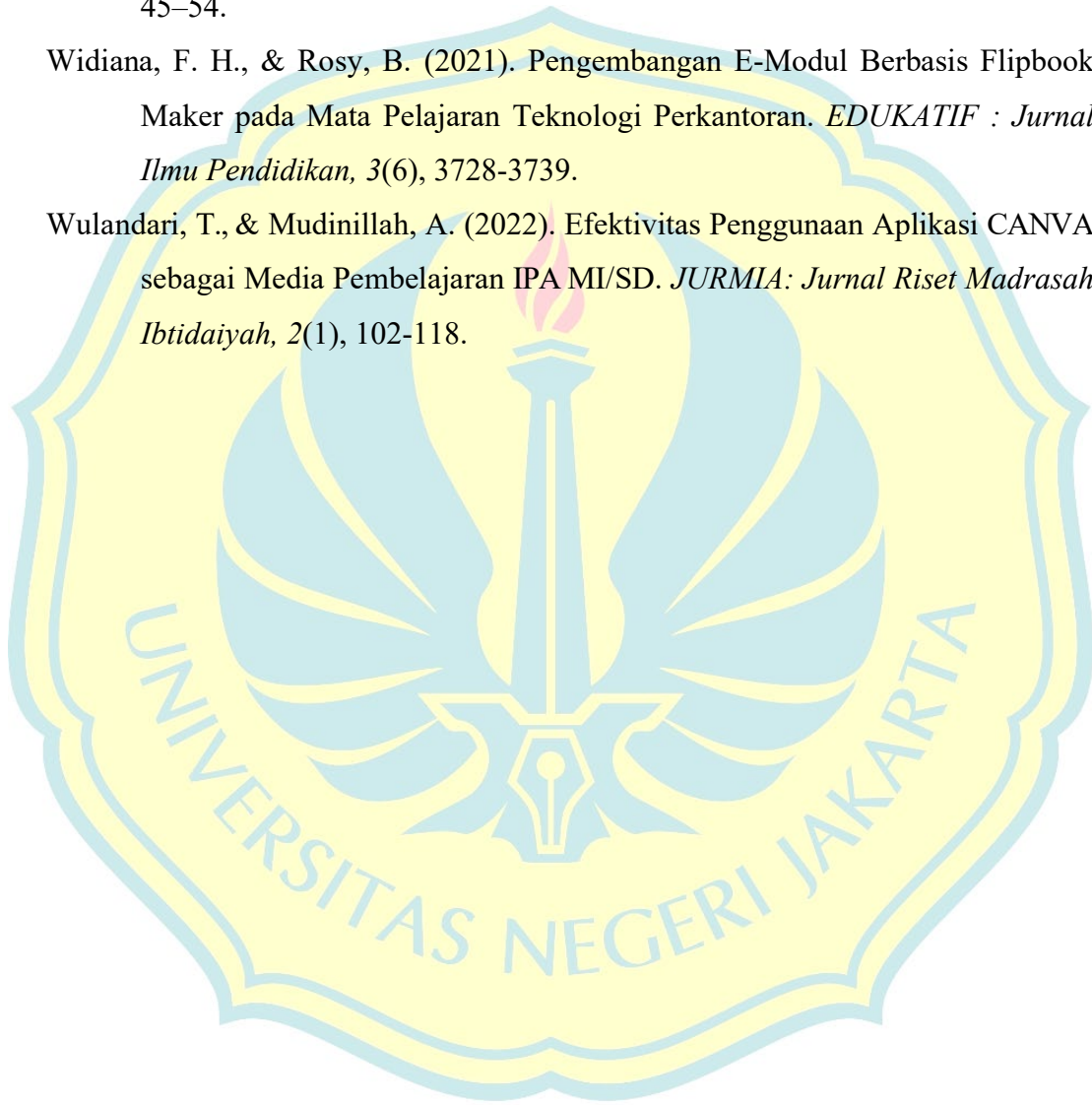
DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Mila Alfiani. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 7 Subtema 1 Siswa Kelas IV Di SDN 1 Tekenglagahan.
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah, Z. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science Integration*, 2(2), 191-202
- Andarini, T., Masykuri, M., dan Sudarisman, S. (2022). Pembelajaran Biologi Menggunakan Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning) Melalui Modul Flipchart Dan Video Ditinjau Dari Kemampuan
- Andermi, A. D., & Eliza, F. (2021). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Instalasi Penerangan Listrik di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(2), 24–27.
- Andriani, M., Muhali, M., & Dewi, C. A. (2019). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Kontekstual Untuk Membangun Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Asam Basa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 7(1), 1-25.
- Budiyono. (2020). Inovasi Pemanfaatan Teknologi Sebagai Modul Pembelajaran Di Era Revolusi 4.0. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 300–309.
- Chandra Kurniawan. (2023). Dasar-Dasar Elektronika. Yogyakarta: GET Press.
- Dewi, M. S., & Lestari, N. A. (2020). E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JIPP: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 433-441.
- Dito Prasetyo S.Pd. (2024). Pengertian Elektronik Menurut Para Ahli: Mengurai Konsep Teknologi yang Mengubah Dunia. Jakarta: Grasindo
- Dr. Suparni, S.Si., M.Pd. Dr. Fauziah Nasution, M.Ag. (2025). Panduan Praktis Peneliti dan Pengembangan Di Bidang Pendidikan.
- Epin Supini. (2022). Mengenal Modul Ajar Dalam Kurikulum Merdeka. Kurikulum Merdeka

- Febrista, D., & Efrizon. (2021). Pengembangan e-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Kelas XI Teknik Audio Video. *Voteteknika: Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika*, 9(3), 102-110.
- Hasan, M. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Cetakan Pertama*. Lampung: Tahta Media Group.
- Haspen, Syafriani. (2022). Praktikalitas dan Efektifitas E-Modul Fisika SMA Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Etnosains Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *JPPF*, 8(1), 10-16.
- Hendri, Nofri & Novrianti. (2017). Pengembangan E-Modul Interaktif Menggunakan Adobe Captivate 7.0 Pada Mata Kuliah Dasar-Dasar Komputer. *Jurnal Educative: Journal of Educational Studies*. Vol 2. No 2.
- Ikram, D., & Nasir, M. (2025). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Canva untuk Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar-Mengajar*. Vol.12 No. 1
- Jannah, Raudhotul, Vira Amelia, and Yanti Fitria. "PENGARUH PENGGUNAAN E-MODUL FLIPBOOK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN IPA." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8.3 (2023): 6324-6331.
- Kementerian Energi dan Sumber Daya Mineral Republik Indonesia. (2024). *Statistik Ketenagalistrikan Tahun 2024*. Jakarta: Kementerian ESDM RI.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Mardiana, R., & Harti, H. (2022). Pengembangan E Modul Berbasis Flipbook untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa SMK pada Materi Hubungan dengan Pelanggan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5062–5072.
- Maulida, L., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2023). *Model Four-D Sebagai Implementasi Untuk Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Modul Mata Kuliah K3*. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(07), 433–440.
- Mulyaningsih, Suherli Kusmana, Maman Suryaman, dan Aji Septiaji. (2021). *Penembangan Bahan Ajar Teks Fabel Bermuatan Kearifan Lokal Untuk*

- pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Bahasa dan Sastra*. Sawerigading, Vol 27, No. 1.
- Nurhayati, S., Widodo, A., & Lestari, P. (2022). *Penerapan Model ASSURE dalam Pengembangan Media Pembelajaran Digital untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran*. *Jurnal Media Teknologi Pendidikan*, 7(2), 115–124
- Nurwidiyanti, Sari. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.
- Putra, Nusa. (2019). *Research & development*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rahmatin, N., Suryani, N., & Wibowo, A. (2025). *Implementation of Borg & Gall Development Model in Learning Media to Improve Student Learning Outcomes*. *International Journal of Scientific Education*, 4(1), 55–63.
- Rahmi, L., & Alfurqan. (2021). Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Education and Development*, 9(3), 580-589.
- Safarena Salsabella, Tuti Iriani, Rosmawati Saleh. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Mata Kuliah Konsep Arsitektur Menggunakan Model 4D. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol 5 Nomor 2.
- Schrepp, M., Hinderks, A., & Thomaschewski, J. (2014). *Applying the User Experience Questionnaire (UEQ) in Different Evaluation Scenarios*. In A. Marcus (Ed.), *Design, User Experience, and Usability. Theories, Methods, and Tools for Designing the User Experience* (pp. 383–392). Springer
- Schrepp, M., Kollmorgen, J., Meiners, A. L., Hinderks, A., Winter, D., Santoso, H. B., & Thomaschewski, J. (2023). *On the Importance of UX Quality Aspects for Different Product Categories*. *International Journal of Interactive Multimedia and Artificial Intelligence*.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Triningsih, D. E. (2021). Penerapan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks Tanggapan Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. *Cendikia*, 15(1), 128-144.

- Utaminingsih, E. S., Wahyuni, S., & Prasetyo, A. (2024). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model 4D untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik*. *Journal of Educational Development*, 12(1), 45–54.
- Widiana, F. H., & Rosy, B. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3728-3739.
- Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *JURMLA: Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 102-118.



Intelligentia - Dignitas