

**TINDAKAN SOSIAL KELUARGA DALAM
MENYEKOLAHKAN ANAKNYA DI *HOMESCHOOLING*
(STUDI PADA 3 KELUARGA PESERTA
HOMESCHOOLING PRIMAGAMA JAKARTA TIMUR)**



Raihan Afif

1405620074

**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM UNIVERSITAS
NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Raihan Afif, Tindakan Sosial Keluarga Dalam Menyekolahkan Anaknya di *Homeschooling* (Studi pada 3 Keluarga Peserta *Homeschooling* HSPG Primagama Jakarta Timur), Skripsi, Jakarta : Progam Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Homeschooling merupakan metode belajar di rumah yang mempunyai perbedaan dengan lembaga pendidikan formal pada umumnya. Berbeda dari *homeschooling* pada umumnya, dalam penelitian ini berfokus pada *homeschooling* HSPG di Jakarta Timur yang menerapkan berbagai metode. *Homeschooling* HSPG menarik minat keluarga yang kurang yakin dengan sistem belajar yang diterapkan di sekolah formal pada umumnya. Orang tua yang lebih memilih *homeschooling* biasanya didasari oleh faktor-faktor yang ditemukan orangtua itu sendiri. Tindakan-tindakan yang dilakukan orangtua dalam memperhitungkan sekolah anaknya bisa dipicu oleh pengalaman emosional, orangtua memiliki keinginan agar anaknya mempunyai kebebasan berpikir, kreativitas, dan nilai-nilai tertentu. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan latar belakang keluarga memilih *homeschooling* sebagai pendidikan formal anaknya. Dampak sosioedukasi atas keikutsertaan anak dalam pendidikan di *homeschooling* dan faktor pendukung kendala yang dihadapi keluarga selama anaknya mengikuti pendidikan *homeschooling*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek dalam penelitian kualitatif ini merupakan perwakilan dari keluarga yang menyekolahkan anaknya di *Homeschooling* HSPG perwakilan tersebut mencakup kakek dan dua Ibu dari tiga keluarga yang memiliki latar belakang yang berbeda dikarenakan kedua informan mewakili anggota keluarga yang dekat dengan anak dan memiliki pembagian peran domestik dalam pengasuhan/pendidikan anak serta anggota keluarga yang lain memiliki keterbatasan. Dalam penelitian ini guru sebagai informan validasi data. Lokasi penelitian ini dilakukan di Primaga cabang Jakarta Timur dengan alamat lengkap di Jl. Pusdiklat Depnaker No. 43 RT.006/RW.004 Kec Makasar, Kota Adm Jakarta Timur.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa keputusan orang tua untuk memilih *Homeschooling* HSPG sebagai tempat pendidikan anak menunjukkan adanya upaya untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih sesuai dengan kebutuhan dan kondisi anak. Tindakan yang diorientasikan kepada individu lain dengan maksud dan tujuan tertentu akan memunculkan reaksi dari individu lain dan berdampak pada hubungan di dalamnya. Tindakan rasional instrumental yang terlihat saat beberapa keluarga memutuskan untuk menyekolahkan anaknya di *homeschooling* HSPG Jakarta Timur karena adanya kesadaran informan terhadap tujuan mereka untuk menyekolahkan anak-anak mereka di lingkungan yang aman, nyaman untuk anak-anak mereka dalam prosesnya ternyata berdampak pada rasa kepercayaan diri anak mereka yang semakin meningkat. Serta tindakan afektif tercermin dalam bentuk pendampingan intensif yang dilakukan orang tua, seperti menemani anak belajar di sekolah maupun lingkungan rumah, serta berusaha selalu hadir ketika anak mengalami kesedihan atau tekanan psikologis. Kehadiran orang tua yang bersifat suportif ini menunjukkan adanya relasi emosional yang erat antara anak dan keluarga.

Kata Kunci : *Homeschooling*, Tindakan Sosial, Keluarga

ABSTRACT

Raihan Afif, *Family Social Actions on Sending Their Children to (A Study of 3 families participating in Primagama Homeschooling in East Jakarta)*. Thesis. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2026

Homeschooling is a method of learning at home that differs from formal educational institutions in general. Unlike homeschooling in general, this research focuses on HSPG homeschooling in East Jakarta, which implements various methods. HSPG homeschooling attracts the interest of families who are less confident in the learning system applied in formal schools in general. Parents who prefer homeschooling are usually motivated by factors identified by the parents themselves. The actions taken by parents in considering their children's schooling can be triggered by emotional experiences, as parents wish for their children to have freedom of thought, creativity, and certain values. This research aims to describe the family background behind the choice of homeschooling as their child's formal education, the socio-educational impact of the child's participation in homeschooling education, and the supporting factors and obstacles faced by families during their child's homeschooling education.

This research uses a qualitative approach with a case study method. The subjects in this qualitative research are representatives of families who enroll their children in HSPG Homeschooling; these representatives include a grandfather and two mothers from three families with different backgrounds, as the two informants represent family members who are close to the child and share domestic roles in the child's care/education, while other family members have limitations. In this research, teachers serve as informants for data validation. This research was conducted at Primaga's East Jakarta branch, with the full address at Jl. Pusdiklat Depnaker No. 43 RT.006/RW.004, Makasar Subdistrict, East Jakarta Administrative City.

The results of the research show that parents' decision to choose HSPG Homeschooling as their child's place of education reflects an effort to create a learning environment that is better suited to the child's needs and conditions. Actions oriented toward other individuals with particular intentions and purposes will elicit reactions from those other individuals and affect the relationships within them. Instrumental rational action is evident when several families decided to enroll their children in HSPG Homeschooling in East Jakarta due to the informants' awareness of their goal of providing a safe and comfortable environment for their children; in the process, this turned out to have an impact on increasing their children's self-confidence. Affective action is also reflected in the form of intensive accompaniment provided by parents, such as accompanying their children while studying both at school and at home, and always striving to be present when the child experiences sadness or psychological pressure. This supportive presence of parents indicates a close emotional relationship between the child and the family..

Kata Kunci : *Homeschooling, Social Action, Family*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Devi Septiandini, M.Pd.</u> NIP. 199009192023212052 Ketua		<u>29 Juli 2026</u>
2.	<u>Ubedilah, M.Si.</u> NIP. 197203152009121001 Penguji Ahli I		<u>27 Juli 2026</u>
3.	<u>Muhammad Ilman Naafia, M.Pd</u> NIP. 199410012025061003 Penguji Ahli II		<u>28 Juli 2026</u>
4.	<u>Syaifudin, S.Pd., M.Kesos</u> NIP. 198808102014041001 Pembimbing I		<u>29 Juli 2026</u>
5.	<u>Prima Yustitia Nurul Islami, S.KPm., M.Si</u> NIP. 198901232019032017 Pembimbing II		<u>30 Juli 2026</u>

Tanggal Lulus: 21 Juli 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Raihan Afif

NIM : 1405620074

Program Studi : S1 Pendidikan Sosiologi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Tindakan Sosial Keluarga dalam Menyekolahkan Anaknya di *Homeschooling* (Studi Pada 3 Keluarga Peserta *Homeschooling* Primagama Jakarta Timur)” adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.



Raihan Afif

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Raihan Afif
NIM : 1405620074
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Sosiologi
Alamat Surel : raihanafif17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Tindakan Sosial Keluarga dalam Menyekolahkan Anaknya di *Homeschooling* (Studi Pada 3 Keluarga Peserta *Homeschooling* Primagama Jakarta Timur)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2026


Raihan Afif

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“ Real eyes, realize, real lies”

Persembahan :

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta yaitu Ibu Silvi Sawitri dan Bapak Riswandi yang senantiasa mendoakan, mendukung, menguatkan dan telah memberikan segalanya serta cinta kasih sayang kepada anak-anaknya



KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Tindakan sosial keluarga dalam menyekolahkan anaknya di *Homeschooling* (Studi pada 3 Keluarga Peserta *Homeschooling* Primagama Jakarta Timur).”. Skripsi ini merupakan tugas akhir dalam perkuliahan tingkat Sarjana yang penulis jalani guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Dalam proses penelitian, penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan berupa semangat, dukungan, doa dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih dan apresiasi sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A.,Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Suyuti, M.Pd selaku Koordinator Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial .
3. Bapak Syaifudin, S.Pd, M.Kesos selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan sabar serta memberikan masukan, arahan, dan memotivasi penulis sejak awal penulisan Reading Course hingga sidang akhir.
4. Ibu Prima Yustitia Nurul Islami, S.KPm., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing peneliti, memberikan masukan, arahan dan motivasi kepada peneliti.
5. Bapak Muhammad Ilman Nafi'ah, M.Pd selaku Sekretaris Sidang yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada peneliti.
6. Ibu Devi Septiandi selaku Ketua Sidang yang telah memberikan masukan, bimbingan dan motivasi kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Sosiologi dan Sosiologi yang telah memberikan ilmu, pembelajaran, pengetahuan, dan pengalaman kepada penulis selama proses studi di Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Jakarta.
8. Mba Mega selaku Staf Admin Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan informasi yang sangat berguna dan membantu penulis selama proses perkuliahan hingga tahap penyelesaian skripsi.
9. Kedua orang tua saya, ayah dan Ibu saya yang selalu mendoakan kelancaran penyusunan skripsi saya.

Jakarta, 27 Juli 2026

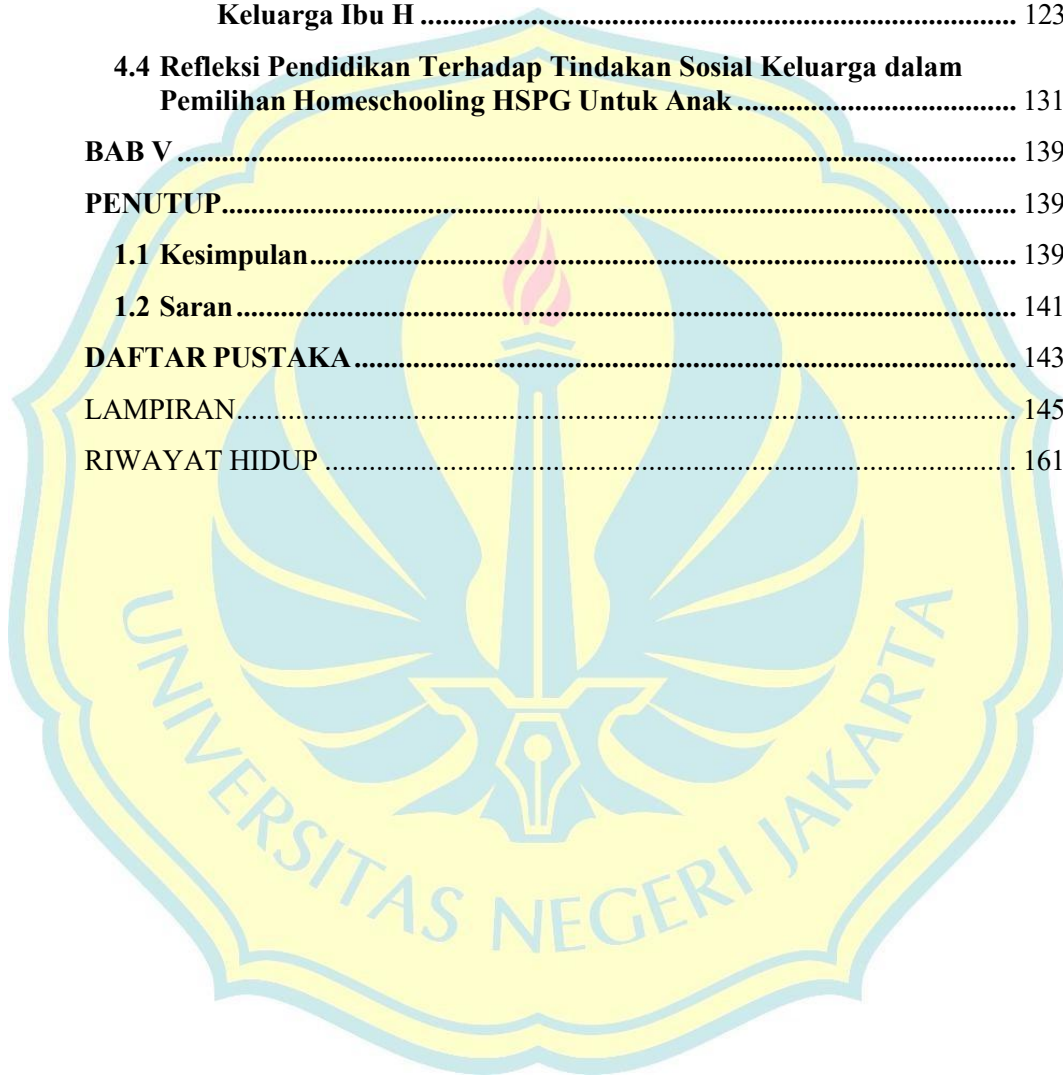
Raihan Afif

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR SKEMA	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I	15
PENDAHULUAN	15
1.1 Latar Belakang Masalah.....	15
1.2 Permasalahan Penelitian.....	20
1.3 Tujuan Penelitian	21
1.4 Manfaat Penelitian	22
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis	23
1.6 Kerangka Konseptual	28
1.6.1 Keluarga dan Keputusan Pendidikan Anak	29
1.6.2 Homeschooling sebagai bentuk pendidikan non formal	32
1.6.3 Tindakan Sosial	34
1.7 Metodologi Penelitian	39
1.7.1 Pendekatan Penelitian	40
1.7.2 Subjek Penelitian	40
1.7.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	42
1.7.4 Peran Peneliti	43
1.8 Sistematika Penulisan	44
BAB II	46
GAMBARAN UMUM HOMESCHOOLING HSPG DAN KELUARGA	
SEBAGAI SUBJEK TINDAKAN SOSIAL	46

2.1	Pengantar	46
2.2	Deskripsi <i>Homeschooling</i> Primagama Jakarta Timur	46
2.3	Profil <i>Homeschooling</i> HSPG Jakarta Timur	47
2.3.1	Visi dan Misi <i>Homeschooling</i> HSPG Jakarta Timur	48
2.3.2	Struktur Organisasi <i>Homeschooling</i> HSPG.....	51
2.4	Program dan Mekanisme Pembelajaran di <i>Homeschooling</i> HSPG Jakarta Timur	52
2.5	Profil Informan	56
A.	Anggota Keluarga M (Aufani Ilyas)	56
B.	Orang Tua F (Ibu R).....	60
C.	Orang Tua A (Ibu H).....	64
2.6	Penutup	74
BAB III.....		76
TINDAKAN SOSIAL KELUARGA MEMILIH <i>HOMESCHOOLING</i> UNTUK PENDIDIKAN ANAK.....		76
3.1	Pengantar.....	76
3.2	Latar Belakang memilih <i>Homeschooling</i>	76
3.2.1	Korban Perundungan di sekolah formal	77
3.2.2	Membangun Keseimbangan Akademis dan non akademis.....	83
3.3	Proses Orang Tua dalam Memilih <i>Homeschooling</i> HSPG untuk Pendidikan Anak.....	85
3.4	Makna <i>Homeschooling</i> HSPG Bagi Keluarga	92
3.5	Dampak Sosial edukasi anak mengikuti <i>homeschooling</i>	96
3.5.1.	Membangun kepercayaan diri.....	97
3.5.2	Meningkatnya Kemampuan Berkomunikasi.....	99
3.5.3	Meningkatnya motivasi Belajar.....	101
3.6	Faktor Pendukung dan Kendala selama mengikuti <i>Homeschooling</i>	103
3.6.1	Faktor Pendorong dalam Mengikuti <i>Homeschooling</i>	104
3.6.2	Kendala dalam mengikuti <i>Homeschooling</i>	107
3.7	Penutup	109
BAB IV		111
ANALISIS TINDAKAN SOSIAL KELUARGA DALAM MENYEKOLAHKAN ANAK DI HOMESCHOOLING HSPG JAKARTA TIMUR		111
4.1	Pengantar.....	111
4.2	Dampak Pilihan <i>Homeschooling</i> HSPG Bagi Anak Informan.....	111
4.3	Analisis Tindakan Sosial Max Weber Terhadap Tindakan Sosial Keluarga Dalam Memilih <i>Homeschooling</i> HSPG	113

4.3.1 Tindakan Sosial dalam Proses Pemilihan Homeschooling Pada Keluarga AI.....	115
4.3.2 Tindakan Sosial dalam Proses Pemilihan Homeschooling Pada Keluarga Ibu R	119
4.3.3 Tindakan Sosial dalam Proses Pemilihan Homeschooling Pada Keluarga Ibu H	123
4.4 Refleksi Pendidikan Terhadap Tindakan Sosial Keluarga dalam Pemilihan Homeschooling HSPG Untuk Anak	131
BAB V	139
PENUTUP.....	139
1.1 Kesimpulan.....	139
1.2 Saran	141
DAFTAR PUSTAKA.....	143
LAMPIRAN.....	145
RIWAYAT HIDUP	161



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampak Depan Homeschooling.....	48
Gambar 2. 2 Visi, Misi dan Tujuan Homeschooling	49
Gambar 2. 3 Struktur Organisasi PKBM Homeschooling HSPG.....	52
Gambar 2. 4 Ruang Kelas Komunitas	53



DAFTAR SKEMA

Skema 1. 1 Tinjauan Penelitian Sejenis.....	28
Skema 1. 2 Kerangka Konseptual	38
Skema 2. 1 Struktur Organisasi Homeschooling HSPG Jakarta Timur	51
Skema 3. 1 Latar Belakang Keluarga dalam Memilih Homeschooling HSPG	77
Skema 3. 2 Skema Proses Pemilihan Homeschooling	92
Skema 3. 3 Dampak Sosial Edukasi Anak Mengikuti Homeschooling	97
Skema 3. 4 Faktor-Faktor pendukung dan Kendala Mengikuti Homeschooling HSPG	104
Skema 4. 1 Tindakan Sosial dalam Proses Pemilihan Homeschooling Keluarga Bapak AI118	
Skema 4. 2 Tindakan Sosial dalam Proses Pemilihan Homeschooling Keluarga Ibu R	122
Skema 4. 3 Tindakan Sosial dalam Proses Pemilihan Homeschooling Keluarga Ibu H	127



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Karakteristik Informan Penelitian	41
Tabel 1. 2 Karakteristik Informan Validasi.....	42
Tabel 2. 1 Profil Anggota Keluarga Informan.....	74
Tabel 4. 1 Rangkuman Hasil Analisis Tindakan Sosial Keluarga.....	128

