

**PENGEMBANGAN DESAIN PEMBELAJARAN PROGRAM
PENGABDIAN SANTRI (PPS) DENGAN *ACTION LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN *LEADERSHIP* SANTRI DI
PONDOK PESANTREN AS-SABIQUNAL AWWALUN
JAPURA**



Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan
Gelar Magister

**MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**PENGEMBANGAN DESAIN PEMBELAJARAN PROGRAM
PENGABDIAN SANTRI (PPS) DENGAN *ACTION LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN *LEADERSHIP* SANTRI DI
PONDOK PESANTREN AS-SABIQUNAL AWWALUN
JAPURA**



**AL HUSNA
1110824016**

**MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

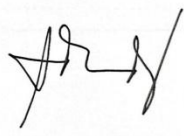
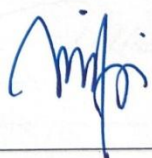
2026

HALAMAN PENGESAHAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS	
Pembimbing I  Dr. Uwes Anies Chaeruman, M.Pd Tanggal: 22 Juni 2026	Pembimbing II  Prof. Dr. Maria Paristiwati, M.Si Tanggal: 22 Juni 2026
Mengetahui, Koordinator Program Studi Magister Teknologi Pendidikan  Dr. Khaerudin, M.Pd Tanggal: 22 Juni 2026	
Nama : Al Husna No. Registrasi : 1110824016 Angkatan : 2024	

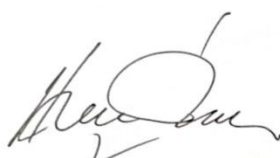
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Al Husna
NIM : 1110824016
Program Studi : Teknologi Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Khaerudin, M.Pd. (Koordinator Program Studi)		16 / 7 / 2026
2	Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd. (Pembimbing I)		16 / 7 / 2026
3	Prof. Dr. Maria Paristiwati, M.Si. (Pembimbing II)		16 / 7 / 2026
4	Dr. Indina Tarjiah, M.Pd (Penguji)		15 / 7 / 2026
5	Dr. RA Murti Kusuma Wirasti, M.Sc (Penguji)		

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

HALAMAN PENGESAHAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER									
Pembimbing I  Dr. Uwes Anies Chaeruman, M.Pd Tanggal: 16 Juli 2026	Pembimbing II  Prof. Dr. Maria Paristiwati, M.Si Tanggal: 16 Juli 2026								
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Ketua)¹  Tanggal: 17 Juli 2026									
Dr. Khaerudin, M.Pd (Koordinator Prodi) ²	 Tanggal: 17 Juli 2026								
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 40%;">Nama</td> <td>: Al Husna</td> </tr> <tr> <td>No. Registrasi</td> <td>: 1110824016</td> </tr> <tr> <td>Tanggal Lulus</td> <td>:</td> </tr> <tr> <td>Angkatan</td> <td>: 2024</td> </tr> </table>		Nama	: Al Husna	No. Registrasi	: 1110824016	Tanggal Lulus	:	Angkatan	: 2024
Nama	: Al Husna								
No. Registrasi	: 1110824016								
Tanggal Lulus	:								
Angkatan	: 2024								
1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta 2. Koordinator Program Studi Magister Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta									

ABSTRAK

PENGEMBANGAN DESAIN PEMBELAJARAN PROGRAM PENGABDIAN SANTRI (PPS) DENGAN ACTION LEARNING UNTUK MENINGKATKAN LEADERSHIP SANTRI DI PONDOK PESANTREN AS-SABIQUNAL AWWALUN JAPURA.

Al Husna

Program Studi Magister Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

Penelitian pengembangan ini dilatarbelakangi oleh pelaksanaan Program Pengabdian Santri (PPS) di Pondok Pesantren As-Sabiqunal Awwalun Japura yang masih bersifat konvensional, tekstual, dan berorientasi administratif, sehingga belum optimal dalam memfasilitasi peningkatan kompetensi kepemimpinan praktis-reflektif santri kelas XII. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk desain pembelajaran PPS berbasis *Action Learning*, menguji kelayakan instruksionalnya, serta menilai efektivitasnya dalam meningkatkan *leadership* santri. Metodologi yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menerapkan Model 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*) dari Thiagarajan. Pengumpulan data dilakukan melalui angket kelayakan ahli, observasi, wawancara, serta *pre-test* dan *post-test* kemampuan *leadership* pada uji lapangan terhadap 20 santri. Analisis efektivitas diukur menggunakan metode *N-Gain Score* dan Nilai Akhir Kompetensi (NAK) multidimensi. Hasil penelitian pada tahap *Develop* menunjukkan bahwa produk desain pembelajaran terbukti valid dan praktis, dengan rata-rata skor penilaian ahli (*expert appraisal*) mencapai 88,6% (Sangat Layak), uji coba *one-to-one* oleh guru pembimbing memperoleh 92,0% (Sangat Baik), dan uji coba *small group* oleh santri meraih 93,2% (Sangat Baik). Pada uji lapangan, produk terbukti efektif meningkatkan kompetensi kepemimpinan kognitif santri secara signifikan dengan kenaikan rata-rata skor dari 73,0 menjadi 92,5, yang menghasilkan skor *N-Gain* sebesar 0,68 (Kategori Sedang). Selain itu, pengukuran holistik melalui NAK menunjukkan tingkat ketuntasan 100% seluruh santri dengan nilai rata-rata kelas 85,0 (Kategori Baik). Kebaruan utama desain ini terletak pada pengintegrasian kerangka *SMART Action Plan* sebagai luaran instruksional sekaligus alat evaluasi kepemimpinan autentik berbasis artefak. Kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa desain pembelajaran PPS berbasis *Action Learning* ini layak, praktis, dan efektif meningkatkan kemampuan kepemimpinan santri secara kognitif, afektif, dan psikomotor yang selaras dengan nilai-nilai kepesantrenan. Produk ini direkomendasikan untuk diadopsi secara luas pada program pengabdian atau magang kepemimpinan di lingkungan pesantren sejenis.

Kata Kunci: Desain Pembelajaran, Program Pengabdian Santri, *Action Learning*, *Leadership* Santri, Model 4D, *SMART Action Plan*.

ABSTRACT

DEVELOPING AN INSTRUCTIONAL DESIGN FOR THE SANTRI SERVICE PROGRAM (PPS) USING ACTION LEARNING TO ENHANCE SANTRI LEADERSHIP AT PONDOK PESANTREN AS-SABIQUNAL AWWALUN JAPURA.

Al Husna

Master's Degree Program in Educational Technology , Universitas Negeri Jakarta,

This research and development study is driven by the implementation of the Santri Service Program (PPS) at Pondok Pesantren As-Sabiqunal Awwalun Japura, which remains conventional, textual, and administratively oriented, thereby failing to optimize the practical-reflective leadership competencies of grade XII santri. This study aims to develop an Action Learning-based PPS instructional design, validate its instructional feasibility, and evaluate its effectiveness in enhancing santri leadership. The methodology follows Thiagarajan's 4D development model (Define, Design, Develop, Disseminate). Data were gathered through expert appraisal questionnaires, observations, interviews, and pre-test and post-test leadership competency measurements during a field trial involving 20 santri. The effectiveness analysis was measured using the N-Gain Score method and the multidimensional Final Competency Score (NAK). The results during the Develop stage indicated that the instructional design is valid and practical, achieving an expert appraisal average score of 88.6% (Highly Feasible), a supervisor one-to-one evaluation of 92.0% (Excellent), and a santri small-group evaluation of 93.2% (Excellent). In the field trial, the design effectively enhanced the santri's cognitive leadership competence significantly, with the average score increasing from 73.0 to 92.5, yielding an average N-Gain of 0.68 (Medium category). Furthermore, the holistic NAK measurement demonstrated a 100% mastery rate across all students, with a class average score of 85.0 (Good category). The primary novelty of this design lies in the integration of the SMART Action Plan framework as an instructional output and an authentic artifact-based leadership assessment tool. The study concludes that the Action Learning-based PPS instructional design is feasible, practical, and effective in improving santri leadership cognitively, affectively, and psychomotorically while remaining aligned with Islamic boarding school values. This design is highly recommended for wide adoption in service or internship-based leadership programs within similar pesantren environments.

Keywords: Instructional Design, Santri Service Program, Action Learning, Santri Leadership, 4D Model, SMART Action Plan.

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Al Husna
NIM : 1110824016
Program Studi : Magister Teknologi Pendidikan
Angkatan : 2024
Semester : 124

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah memublikasikan tesis saya sebagai berikut.

Al Husna., Chaeruman, U.A., Paristiowati, M., & Rahmadi, I. F. (2026). Facilitator Roles in Action Learning for Leadership Development: A Systematic Literature Review. *Journal of Educational Sciences*, 10 (4), 393-410.

Al Husna, Uwes Anies Chaeruman, & Maria Paristiowati. (2025). Implementation of Action Learning and Experiential Learning in Islamic Boarding Schools: A Systematic Literature Review. *Proceeding of the Internasional Conference on Global Education and Learning*, 2(2), 01-07.

Husna, Al., Chaeruman, U.A., & Paristiowati, M. (2026). Action Learning dalam konteks pendidikan pesantren: Tinjauan sistematis literatur. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Ilmu-Ilmu Sosial, dan Hukum (SENPIHUM)*, 1(1).

Jakarta, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



AL HUSNA
NIM. 1110824016

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Al Husna
NIM : 1110824016
Tempat/ Tanggal Lahir : Peranap, 9 Juni 1997
Program : Magister
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan tesis dengan judul **“Pengembangan Desain Pembelajaran Program Pengabdian Santri (PPS) Dengan Action Learning Untuk Meningkatkan *Leadership* Santri Di Pondok Pesantren As-Sabiqunal Awwalun Japura”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Juli 2026
Yang menyatakan,



AL HUSNA
NIM. 1110824016



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Al Husna

NIM : 1110824016

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/ Magister Teknologi Pendidikan

Alamat email : al.husna@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengembangan Desain Pembelajaran Program Pengabdian Santri (PPS) Dengan *Action Learning* Untuk

Meningkatkan *Leadership* Santri Di Pondok Pesantren As-Sabiqunal Awwalun Japura

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2026

Penulis

(AL HUSNA)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Pengembangan Desain Pembelajaran Berbasis Action Learning pada Program Pengabdian Santri (PPS) untuk Meningkatkan Kompetensi Kepemimpinan Santri di Pondok Pesantren As-Sabiqunal Awwalun". Sholawat serta salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini mengembangkan desain pembelajaran berbasis Action Learning untuk Program Pengabdian Santri (PPS) di Pondok Pesantren As-Sabiqunal Awwalun, Japura, Riau, menggunakan model 4D guna meningkatkan kompetensi kepemimpinan santri, yang diintegrasikan dengan nilai-nilai kepemimpinan Islami dan tradisi pesantren.

Penulis menyadari penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya, yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan sehingga studi ini dapat berjalan lancar.
2. Dr. Khaerudin, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Magister Teknologi Pendidikan yang telah memberikan arahan, kebijaksanaan, serta dukungan administratif dalam penyusunan tesis.
3. Dr. Uwes Anies Chaeruman, M.Pd., selaku pembimbing pertama, yang telah menjadi guru, pembimbing, dan sumber inspirasi bagi penulis selama menempuh pendidikan magister, serta senantiasa membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan arahan yang mendalam, dan motivasi hingga tesis ini dapat terselesaikan.

4. Prof. Dr. Maria Paristiowati, selaku pembimbing kedua, yang telah memberikan arahan, masukan yang membangun, dan semangat yang sangat berarti bagi penulis dalam setiap tahapan penyusunan tesis ini.
5. Dr. RA Murti Kusuma Wirasti, M.Sc dan Dr. Indina Tarjiah, M.Pd, selaku dosen penguji, atas segala kritik, saran, dan masukan yang telah diberikan dalam perbaikan tesis ini.
6. Pimpinan Pondok Pesantren As-Sabiqunal Awwalun, Japura, Riau, beserta seluruh dewan pengasuh, ustadz, ustadzah, dan staf, dan santri yang telah memberikan izin, kesempatan, dan dukungan penuh sehingga penelitian dan pengembangan Program Pengabdian Santri (PPS) ini dapat terlaksana dengan baik.
7. Ama dan ayah tercinta yang senantiasa memberikan doa yang tak putus, kasih sayang, keteladanan, dan dukungan moral maupun material tanpa henti sebagai kekuatan utama bagi penulis dalam menyelesaikan studi ini.
8. Rekan-rekan Angkatan Magister Teknologi Pendidikan tahun 2024, yang telah banyak membantu, berbagi semangat, dan menjadi teman diskusi selama masa studi.

Akhir kata, penulis berharap seluruh bantuan dan dukungan yang diberikan menjadi amal kebaikan dan mendapat balasan setimpal dari Allah SWT. Semoga tesis ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya kemajuan pendidikan di lingkungan pesantren. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin

Jakarta, 21 Juli 2026

Al Husna

ACKNOWLEDGEMENT

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Khaerudin, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Magister Teknologi Pendidikan.
3. Dr. Uwes Anies Chaeruman, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1.
4. Prof. Dr. Maria Paristiowati, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II.
5. Dr. RA Murti Kusuma Wirasti, M.Sc dan Dr. Indina Tarjiah, M.Pd., selaku dosen penguji.
6. Staf dan Admin Program Studi Magister Teknologi Pendidikan.
7. Dosen-dosen Program Studi Magister Teknologi Pendidikan.
8. KH. Adnasrul, M.Ag, selaku Ketua Yayasan As-Sabiqunal Awwalun Japura.
9. Kepala Madrasah, Waka Bid. Kurikulum dan Waka Bid. Hubungan Masyarakat, yang telah memberikan izin selama penelitian.
10. Dewan pengasuh, muadib, muadibah, staf, dan santri yang telah memberikan kontribusi penuh selama penelitian.
11. Ayah Amril Khatib dan Mama Wan Roswarni Mastura, ayahanda tersayang yang menjadi pilar penguat, senantiasa mengiringi langkah penulis dengan doa, pengorbanan, serta dukungan moral dan materi yang tak terhingga.
12. Indah Murtini, M.Pd., sahabat seperjuangan yang senantiasa kebersamai penulis sepanjang penyusunan tesis ini.
13. Seluruh informan pendukung dalam penelitian ini.
14. Teman-teman Mahasiswa Magister Teknologi Pendidikan Angkatan 2024.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING TESIS.....	i
LEMBAR BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN YUDISIUM MAGISTER.....	iii
ABSTRAK	iv
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ACKNOWLEDGEMENT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Pengembangan.....	10
1. Konsep Pengembangan dalam Teknologi Pendidikan	10
2. Model Pengembangan Pembelajaran	11
B. Kajian Desain Pembelajaran	13
1. Konsep Desain Pembelajaran.....	13
2. Komponen dan Prinsip Desain Pembelajaran	15
3. Desain Pembelajaran dalam Konteks Pesantren	16
C. Kajian Program Pengabdian Santri (PPS).....	17
1. Konsep dan Landasan PPS.....	17
2. Prinsip dan Nilai PPS	19
3. Implementasi PPS sebagai Wadah Pengembangan Kepemimpinan ..	21
D. Kajian <i>Action learning</i>	22
1. Konsep <i>Action learning</i>	22
2. Prinsip- Prinsip <i>Action learning</i>	24
3. Karakteristik <i>Action learning</i>	26
4. Langkah-Langkah <i>Action learning</i>	29

E. Action Plan dengan Kerangka SMART.....	34
1. Konsep Action Plan sebagai Luaran Pembelajaran.....	34
2. Komponen Kerangka SMART.....	35
3. Action Plan sebagai Indikator Kinerja Kepemimpinan.....	37
F. Kajian Kepemimpinan (Leadership)	37
1. Konsep Dasar Kepemimpinan.....	37
2. Dimensi dan Indikator Kepemimpinan	39
3. Level Pengukuran leadership Santri.....	41
4. Kepemimpinan dalam Perspektif Pendidikan Islam	43
5. Karakteristik Kepemimpinan Santri.....	44
G. Karakteristik Santri Peserta PPS	46
H. Kerangka Teoretik	47
I. Rancangan Model Program Pengabdian Santri dengan Action Learning Untuk Leadership	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Tempat dan Waktu Penelitian	52
B. Rancangan Pengembangan	52
C. Prosedur Pengembangan.....	53
D. Prosedur Uji Kelayakan	61
E. Prosedur Uji Efektivitas	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Hasil Penelitian.....	71
1. Tahap Pengembangan	71
2. Uji Kelayakan.....	145
3. Uji Efektivitas	146
B. Pembahasan	150
C. Keterbatasan Penelitian	158
BAB V KESIMPULAN	160
A. Simpulan	160
B. Rekomendasi.....	161
DAFTAR PUSTAKA	164

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Teoretik Penelitian.....	48
Gambar 2. 2. Rancangan Model Desain Pembelajaran PPS	50
Gambar 3. 1. Rancangan Pengembangan.....	53
Gambar 4. 1. Peta Kompetensi Keterampilan Kunci	82
Gambar 4. 2. Peta Analisis Konsep Pembelajaran Pengabdian	84
Gambar 4. 3. Responden Ujicoba <i>One to One</i>	126
Gambar 4. 4. Dokumentasi Penyerahan Desain Pembelajaran	144



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Temuan Awal Hambatan dalam Proses Pembelajaran	3
Tabel 2. 1. Perbandingan Model Pengembangan.....	12
Tabel 2. 2. Prinsip Program Pengabdian Santri	20
Tabel 2. 3. <i>Modes</i> dalam <i>Action learning</i>	28
Tabel 2. 4. Sintaks Kegiatan Pembelajaran <i>Action learning</i>	32
Tabel 2. 5. Komponen Kerangka SMART.....	36
Tabel 3. 1. Tahapan Define	56
Tabel 3. 2. Kriteria Ahli Materi	61
Tabel 3. 3. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	62
Tabel 3. 4. Kriteria untuk Ahli Desain Pembelajaran	62
Tabel 3. 5. Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	63
Tabel 3. 6. Kriteria untuk Ahli Media.....	64
Tabel 3. 7. Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	64
Tabel 3. 8. Kisi-kisi Instrumen Uji <i>One to One</i>	66
Tabel 3. 9. Kriteria Uji Kelayakan	68
Tabel 3. 10. Kategori N-Gain.....	69
Tabel 3. 11. Persentase Kriteria N-Gain	70
Tabel 4. 1. Hasil Angket Guru Pembimbing PPS terhadap Desain Pembelajaran	72
Tabel 4. 2. Kemampuan Kepemimpinan Awal Santri (Ability)	73
Tabel 4. 3. Kesulitan Santri dalam Praktik Kepemimpinan PPS (Difficulties)	75
Tabel 4. 4. Kebutuhan Aktivitas Pembelajaran Santri (Preferences).....	76
Tabel 4. 5. Analisis TIU dengan Format ABCD.....	86
Tabel 4. 6. Rubrik Penilaian Kemampuan Leadership	89
Tabel 4. 7. Desain Pembelajaran Pengabdian Santri.....	95
Tabel 4. 8. Sintaks Pertemuan Ke 1	99
Tabel 4. 9. Sintaks Pertemuan Ke-2.....	102
Tabel 4. 10. Sintaks Pertemuan Ke-3: Refleksi, Evaluasi, dan Diseminasi.....	105
Tabel 4. 11. Rancangan Awal RPP Program Pengabdian Santri	108
Tabel 4. 12. Rancangan Awal LKPD.....	110
Tabel 4. 13. Perbandingan Kondisi Draft 1 dan Draft 2	112
Tabel 4. 14. Rekap Hasil Kaji Ahli Desain Pembelajaran	113
Tabel 4. 15. Perbandingan Kondisi Draft 1 dan Draft 2	116
Tabel 4. 16. Rekapitulasi Hasil Kaji Media Pembelajaran	118
Tabel 4. 17. Perbandingan Kondisi Draft 1 dan Draft 2 Ahli Materi	120
Tabel 4. 18. Rekap Hasil Kaji Ahli Materi	122
Tabel 4. 19. Rekapitulasi Hasil Penilaian terhadap Draft 1	123
Tabel 4. 20. Profil Responden Uji Coba One-to-One	126
Tabel 4. 21. Rekapitulasi Skor per Aspek Ujicoba One-to-One.....	127
Tabel 4. 22. Revisi Draft 2 Berdasarkan Uji Coba One-to-One	129
Tabel 4. 23. Profil Responden Uji Coba Small Group.....	132
Tabel 4. 24. Skor per Santri per Aspek Uji Coba Small Group	133
Tabel 4. 25. Perbandingan Persentase per Aspek OTO dan Small Group.....	134
Tabel 4. 26. Alur Pelaksanaan Field Trial PPS Berbasis Action Learning.....	136
Tabel 4. 27. Hasil Pre-Test, Post-Test, dan N-Gain Santri Field Trial	138

Tabel 4. 28. Komponen dan Hasil Nilai Akhir Kompetensi (NAK).....	139
Tabel 4. 29. Distribusi Kategori NAK dan Ketercapaian Tujuan PPS	140
Tabel 4. 30. Rekapitulasi Hasil Evaluasi Sumatif.....	142
Tabel 4. 31. Data Surat Pencatatan Ciptaan DJKI Kementerian Hukum RI.....	143
Tabel 4. 32Rakapitulasi Hasil Uji Kelayakan	145
Tabel 4. 33. Hasil Pre-Test, Post-Test, dan N-Gain Seluruh Santri.....	147
Tabel 4. 34. Komponen dan Hasil NAK	149
Tabel 4. 35Rekapitulasi Nilai dan Distribusi Kategori LKPD.....	149



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	:	Produk Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	173
Lampiran 2	:	Kisi-Kisi Instrumen (<i>Expert Review, One to One, Small Group</i>).....	174
Lampiran 3	:	Hasil Validasi Instrumen Evaluasi.....	175
Lampiran 4	:	Hasil Validasi Developmental testing.....	176
Lampiran 5	:	Rekapitulasi Hasil	177
Lampiran 6	:	Surat Izin Penelitian.....	178
Lampiran 7	:	Surat Balasan Izin Penelitian.....	179
Lampiran 8	:	Surat Izin Validasi Instrumen.....	180
Lampiran 9	:	Surat telah Menyelesaikan Penelitian.....	181
Lampiran 10	:	Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	182

