

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN
TEMAN SEBAYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
MPLB DI SMK NEGERI 21 JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Skripsi ini disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta

Disusun Oleh:

NURUL SOLIHA

NIM: 1709622004

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN ADMNISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION AND PEER
ENVIRONMENT ON THE LEARNING ACHIEVEMENT OF
MPLB STUDENTS AT SMK NEGERI 21 JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

This thesis is submitted as one of the requirements for obtaining a Bachelor of Education degree at the Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta

Compiled By:

NURUL SOLIHA

NIM: 1709622004

OFFICE ADMINISTRATION OF EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

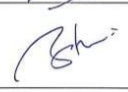
LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK : SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nurul Soliha
NIM : 1709622004
Program Studi/Fakultas : Pendidikan Administrasi Perkantoran/Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Judul Penelitian : Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Siswa MPLB di SMK Negeri 21 Jakarta

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus* Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 20 Juli 2026.

Tim Penguji,

Ketua	Darma Rika Swaramarinda, M.S.E., Ph.D	
	NIP. 198303242009122002	
Sekretaris	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd	
	NIP. 199604272022031012	
Penguji Ahli	Mayang Riyantie, S.I.Kom., M.I.Kom	
	NIP. 198912082024062001	
Pembimbing 1	Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M	
	NIP. 198101142008122002	
Pembimbing 2	Ferry Setyadi Atmadja, S.Sos., MPA	
	NIP. 199702102024061001	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis,


Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M.
NIDN. 0027067204

Koordinator Program Studi Pendidikan
Administrasi Perkantoran,


Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M
NIDN. 0014018105

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227
Laman unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M
NIP/NIDK : 198101142008122002
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Ferry Setyadi Atmadja, S.Sos., MPA
NIP/NIDK : 199702102024061001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nurul Soliha
No. Registrasi : 1709622004
Program Studi : SI Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa MPLB Di SMK Negeri 21 Jakarta

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 08 Juli 2026

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M
NIP. 198101142008122002

Ferry Setyadi Atmadja, S.Sos., MPA
NIP. 199702102024061001

Mengetahui,
Koord. Program Studi

Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M
NIP. 198101142008122002

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli



LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Nurul Soliha
NIM : 1709622004
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Judul TA : Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Siswa MPLB di SMK Negeri 21 Jakarta

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 16 Juli 2026
Yang menyatakan,



Nurul Soliha
NIM. 1709622004

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Soliha
NIM : 1709622004
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : nurullsoliha6@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MPLB DI SMK NEGERI 21 JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2026
Penulis

Nurul Soliha

ABSTRAK

Nurul Soliha, 1709622004, Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Siswa MPLB di SMK Negeri 21 Jakarta, Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa MPLB di SMK Negeri 21 Jakarta. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih ditemukannya siswa yang memiliki motivasi belajar rendah, kurang aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, serta adanya pengaruh lingkungan teman sebaya yang belum sepenuhnya mendukung kegiatan belajar sehingga berdampak pada prestasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI Program Keahlian MPLB SMK Negeri 21 Jakarta yang berjumlah 143 siswa, dengan sampel sebanyak 103 responden yang ditentukan menggunakan teknik *proportional random sampling* berdasarkan tabel Isaac dan Michael pada taraf kesalahan 5%. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner untuk variabel motivasi belajar dan lingkungan teman sebaya, sedangkan data prestasi belajar diperoleh dari rata-rata nilai rapor siswa. Teknik analisis data yang digunakan meliputi uji instrumen, uji asumsi klasik, uji hipotesis, serta analisis regresi linear berganda dengan alat bantu analisis software JASP. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar dengan nilai *t* hitung sebesar 7,600 dan signifikansi $< 0,001$. Lingkungan teman sebaya juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar dengan nilai *t* hitung sebesar 5,692 dan signifikansi $< 0,001$. Secara simultan, motivasi belajar dan lingkungan teman sebaya berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar dengan nilai *F* hitung sebesar 43,35 dan signifikansi $< 0,001$. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,464 menunjukkan bahwa motivasi belajar dan lingkungan teman sebaya secara bersama-sama mampu menjelaskan 46,4% variasi prestasi belajar siswa, sedangkan sisanya sebesar 53,6% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi motivasi belajar siswa dan semakin positif lingkungan teman sebayanya, maka semakin tinggi pula prestasi belajar yang dicapai. Oleh karena itu, peningkatan motivasi belajar serta terciptanya lingkungan teman sebaya yang positif menjadi faktor penting dalam mendukung peningkatan prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: motivasi belajar, lingkungan teman sebaya, prestasi belajar.

ABSTRACT

Nurul Soliha, 1709622004, The Influence of Learning Motivation and Peer Environment on the Learning Achievement of MPLB Students at SMK Negeri 21 Jakarta. Undergraduate Thesis, Jakarta: Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

This study aims to examine the influence of learning motivation and peer environment on the learning achievement of MPLB students at SMK Negeri 21 Jakarta. The study was motivated by the observation that some students still demonstrate low learning motivation, limited participation in the learning process, and peer environments that do not fully support academic activities, all of which may negatively affect students' learning achievement. This research employed a quantitative approach using an ex post facto method. The population consisted of 143 students from Grades X and XI of the MPLB Program at SMK Negeri 21 Jakarta. A sample of 103 respondents was selected using the proportional random sampling technique based on the Isaac and Michael table at a 5% significance level. Data were collected through questionnaires for the learning motivation and peer environment variables, while learning achievement data were obtained from the students' average report card scores. Data analysis included instrument testing, classical assumption tests, hypothesis testing, and multiple linear regression analysis using JASP software. The findings revealed that learning motivation had a positive and significant effect on learning achievement, with a t-value of 7.600 and a significance level of < 0.001 . Similarly, peer environment had a positive and significant effect on learning achievement, with a t-value of 5.692 and a significance level of < 0.001 . Simultaneously, learning motivation and peer environment had a positive and significant effect on learning achievement, with an F-value of 43.35 and a significance level of < 0.001 . The coefficient of determination (R^2) was 0.464, indicating that learning motivation and peer environment jointly explained 46.4% of the variance in students' learning achievement, while the remaining 53.6% was influenced by other factors outside the scope of this study. Based on these findings, it can be concluded that higher learning motivation and a more positive peer environment contribute to higher student learning achievement. Therefore, enhancing students' learning motivation and fostering a supportive peer environment are essential factors in improving students' academic achievement.

Keywords: learning motivation, peer environment, learning achievement.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, serta anugerah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa MPLB di SMK Negeri 21 Jakarta”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan Skripsi ini, peneliti menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, serta dorongan yang sangat berarti. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan hormat peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta;
2. Ibu Dewi Nurmalasari, S.Pd, M.M. selaku Koordinator program studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan serta masukan yang berharga selama proses penyusunan skripsi;
3. Bapak Ferry Setyadi Atmadja, S.Sos., MPA. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan serta masukan yang berharga selama proses penyusunan skripsi;
4. Ibu Darma Rika Swamarinda, M.S.E., Ph.D. selaku Ketua Sidang Skripsi yang telah memberikan arahan, kritik dan saran selama proses sidang skripsi;
5. Bapak Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Mayang Riyantie, S.I.Kom., M.I.Kom. selaku dosen penguji yang telah memberikan arahan, kritik, dan saran selama proses sidang skripsi;
6. Ibu Tuti Masrihani, S.Pd, M.M selaku Kepala Sekolah SMKN 21 Jakarta, telah membantu peneliti dalam memperoleh data yang diperlukan;
7. Ibu Rahayu Wahyuningsih, S.Pd., selaku Kepala Program Keahlian Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis SMK Negeri 21 Jakarta, yang

telah membantu pelaksanaan penelitian;

8. Kedua orang tua peneliti yaitu, Bapak Amat dan Mama Ayi, adik peneliti Marwah Alfathunnisa serta keluarga besar yang tidak berhenti memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan selama proses pendidikan;
9. Nabila Ramadhanti, Deci Sabatini, Diah Ayu Lestari, Herliana Herfine, dan Putri Khairun Nisa sebagai teman peneliti, serta Kak Rezkyan Kresna Dwipayana selaku staf Kementerian Sekretariat Negara yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta semangat kepada peneliti selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi;
10. Untuk anak perempuan pertama dan harapan kedua orang tua, yaitu peneliti sendiri, Nurul Soliha. Terima kasih karena telah berjuang dengan sabar, tekun, dan tidak menyerah hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih telah bertahan melewati berbagai tantangan dan terus berusaha memberikan yang terbaik. Semoga segala usaha dan doa yang telah dilakukan menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik dan membanggakan kedua orang tua. Aamiin.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai bahan perbaikan ke depan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi positif bagi peneliti dan para pembaca.

Bekasi, 03 Maret 2026



Nurul Soliha

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 <i>Grand Theory</i>	9
2.2 <i>Middle Theory</i>	11
2.3 <i>Applied Theory</i>	12
2.3.1 Prestasi Belajar (Y)	12
2.3.2 Motivasi Belajar (X1)	15

2.3.3	Lingkungan Teman Sebaya	18
2.4	Penelitian Terdahulu	20
2.5	Kerangka Teori.....	26
2.5.1	Pengaruh Motivasi Belajar (X1) Terhadap Prestasi Belajar (Y)	26
2.5.2	Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar	27
2.5.3	Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar	27
2.6	Pengembangan Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN		29
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian	29
3.1.1	Waktu Penelitian.....	29
3.1.2	Tempat Penelitian	29
3.2	Desain Penelitian	30
3.2.1	Pendekatan Penelitian	30
3.2.2	Metode Penelitian	30
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
3.3.1	Populasi.....	31
3.3.2	Sampel Penelitian	32
3.4	Pengembangan Instrumen	34
3.4.1	Prestasi Belajar (Y).....	34
3.4.2	Motivasi Belajar (X1)	34
3.4.3	Lingkungan Teman Sebaya (X2).....	34
3.5	Teknik Pengumpulan Data	35

3.5.1	Data Primer.....	35
3.5.2	Data Sekunder.....	36
3.5.4	Analisis Deskriptif	37
3.5.5	Uji Instrumen Penelitian	38
3.5.6	Uji Asumsi Klasik.....	41
3.5.7	Uji Regresi Linear Berganda.....	42
3.6	Uji Hipotesis.....	43
3.6.1	Uji T (Parsial)	43
3.6.2	Uji F (Simultan).....	43
3.6.3	Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		45
4.1	Deskripsi Data Penelitian.....	45
4.1.1	Profil Responden.....	45
4.1.2	Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	47
4.2	Uji Instrumen	53
4.2.1	Uji Validitas.....	53
4.2.2	Uji Reabilitas.....	55
4.3	Uji Asumsi Klasik.....	55
4.3.1	Uji Normalitas.....	55
4.3.2	Uji Multikolinearitas.....	56
4.3.3	Uji Heteroskedastisitas	57
4.4	Analisis Regresi Linear Berganda.....	58
4.5	Uji Hipotesis	58

4.5.1 Uji Parsial (Uji t)	58
4.5.2 Uji Simultan (Uji F)	59
4.5.3 Koefisien Determinasi	60
4.5 Pembahasan.....	60
4.6.1 Pembahasan Hipotesis H1	60
4.6.2 Pembahasan Hipotesis H2	65
4.6.3 Pembahasan Hipotesis H3	69
BAB V KESIMPULAN	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Implikasi.....	76
5.2.1 Implikasi Teoritis.....	76
5.2.2 Implikasi Praktis	77
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	79
5.4 Rekomendasi Penelitian Selanjutnya	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	21
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	32
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen.....	34
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen.....	35
Tabel 3.5 Skala Likert	36
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen	40
Tabel 3.7 Hasil Uji Reabilitas Instrumen.....	41
Tabel 4.1 Jenis Kelamin Responden	46
Tabel 4.2 Kelas Responden.....	46
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif X1	47
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi X1	48
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif X2	49
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi X2	50
Tabel 4.7 Statistik Deskriptif Y	51
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Y	52
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas X1	54
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas X2.....	54
Tabel 4.11 Hasil Uji Reabilitas	55
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Variabel.....	56
Tabel 4.13 Uji Multikolinearitas	56
Tabel 4.14 Uji Regresi Linear Berganda.....	58

Tabel 4.15 Uji t (Parsial).....	59
Tabel 4.16 Uji F (Simultan)	60
Tabel 4.17 Uji Koefisien Determinasi	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Pra Riset Penelitian.....	3
Gambar 1.2 Hasil Pra Riset Penelitian.....	4
Gambar 4.1 Histogram Frequency X1	48
Gambar 4.2 Histogram Frequency X2	50
Gambar 4.3 Histogram Frequency Y	52
Gambar 4.4 Scatterplot Uji Heteroskedastisitas.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Persetujuan Sidang Skripsi.....	90
Lampiran 2. Surat Persetujuan Seminar Proposal.....	91
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Di Sekolah.....	92
Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian Dari Sekolah	93
Lampiran 5. Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	94
Lampiran 6. Format dan Saran Perbaikan Seminar Proposal	95
Lampiran 7. Permohonan Pengisian Kuesioner	96
Lampiran 8. Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen.....	97
Lampiran 9. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas.....	98
Lampiran 10. Tabulasi Hasil Data Responden Penelitian.....	100
Lampiran 11. Nilai Raport Siswa (Y)	104
Lampiran 12. Hasil Analisis Statistik Deskriptif	106
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas	107
Lampiran 14. Hasil Uji Reabilitas.....	108
Lampiran 15. Hasil Uji Normalitas.....	108
Lampiran 16. Hasil Uji Multikolinearitas	108
Lampiran 17. Hasil Uji Heterokedastisitas	109
Lampiran 18. Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	109
Lampiran 19. Hasil Uji t (Parsial)	109
Lampiran 20. Hasil Uji F (Simultan)	109
Lampiran 21. Hasil Uji Koefisien Determinasi	109
Lampiran 22. Lampiran Dokumentasi Penelitian	110
Lampiran 23. Lampiran Hasil Cek Plagiasi dengan Turnitin	111
Lampiran 24. Lampiran Daftar Riwayat Hidup	112