

DAFTAR PUSTAKA

- Aida, T. (2025). Hubungan Antara Aktivitas Mencocok Gambar Dengan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. 32(3), 167–186.
- Alif, D., Aji, P., Sartitinah, E. P., Purwoko, B., Konseling, D., & Pendidikan, I. (2024). Hubungan Self Efficacy Dengan Motivasi Berprestasi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan The Relationship Between Self Efficacy And Achievement Motivation Of Vocational School Students. 7(2), 465–474.
- Amalia, R. (2021). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Makassar Reski Amalia S. Akuntansi, 2–5.
- Amrulloh, Aliyah, N., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Kebiasaan Belajar, Lingkungan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mts Darul Hikmah Langkap Burneh Bangkalan. 5(1), 188–200.
- Anam, S., Khoiroh, U., & Nashrullah. (2026). Analisis Teknik Sampling Dalam Penelitian Kuantitatif Dan Pengaruhnya Terhadap Kualitas Data. 5(1), 1418–1424.
- Andeka, W., Darniyati, Y., & Saputra, A. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi. *Jurnal Bisnis Dan Kewirausahaan*, 11(1), 64–74. <https://e-jurnal.nobel.ac.id/index.php/jbk/article/view/3082>
- Aprilianto, E. N. (2019). Pengaruh motivasi belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 7(1), 7–11.
- Asmara, S. R., Heryati, T., & Patonah, R. (2021). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Smk Swadaya Karangnunggal. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 2(1), 71. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v2i1.4881>
- Daulay, A., Ramadhani, S., Rafli, M., Husein, A., & Wulandari, M. N. (2026). *Pemahaman Konsep Validitas Serta Pengujiannya Dalam Penelitian*. 2017, 173–178.
- Dewi, S. A. (2024). *Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Hasil belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Negeri 2 Batanghari Kabupaten Lampung Timur*. [https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/10943/1/Septiana Arum Dewi.pdf](https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/10943/1/Septiana%20Arum%20Dewi.pdf)
- Djarwo, fathonah C. (2020). Analisis Faktor Internal Dan Eksternal Terhadap Motivasi Belajar Kimia Siswa Sma Kota Jayapura. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 7(1), 1–7.
- Dr. Nufiar, M. A. (2021). *Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku Peserta*

Didik. 32(3), 167–186.

- Ernilah, E., Toharudin, M., & Wahid, F. S. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Teman Sebaya. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 3(02), 158–166.
- Fadilah, Q., & Efendi, N. (2025). Peers' Perceptions of the Environment and Learning Motivation Are Related to Science Learning Outcomes. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 20(2), 1–16. <https://doi.org/10.21070/ijemd.v20i2.899>
- Fadli, R., Hidayati, S., Cholifah, M., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Validitas dan Reliabilitas pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1734–1739. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1419>
- Fithriyah, D. N. (2024). Teori-Teori Belajar dan Aplikasinya dalam Pembelajaran. *Jemi*, 2(1), 12–21. <https://doi.org/10.61815/jemi.v2i1.341>
- Fitriani, A., & Yudhanegara, M. R. (2023). Korelasi antara Kemampuan Koneksi Matematis dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Didactical Mathematics*, 5(2), 264–272. <https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.5809>
- Giawa, M., Mahulae, S., Remigius, A., & Silaban, P. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri 067245 Medan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 327–332. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.483>
- Gitara, vita ayu, & Fahmawati, Z. nur. (2024). Korelasi Antara Self Efficacy Dengan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(2), 1243–1253. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i2.5050>
- Hamdani, H., & Sa'diyah, H. (2025). Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian. *Journal of Linguistics and Social Studies*, 2(2), 64–73. <https://doi.org/10.52620/jls.v2i2.93>
- Haq, V. A. (2022). Menguji Validitas dan Reliabilitas pada Mata. *An-Nawa: Jurnal Studi Islam*, 04(01), 11–24.
- Harun, A. M. K., Panigoro, M., Ardiansyah, A., Moonti, U., & Hasiru, R. (2022). Analisis Dampak Penggunaan Media Pembelajaran Power Point dalam Mata Pelajaran Ekonomi terhadap Minat dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Akuntansidi SMK Negeri 5 Kota Gorontalo. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(11), 4590–4600. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1057>
- Hasan, M. T., & Sawiji, H. (2024). Pengaruh kemandirian belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar XI MPLB SMK Batik 2 Surakarta.

JIKAP-Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran, 8(6), 546.

Hasbullah, A. R., Ahid, N., & Sutrisno. (2022). *Penerapan Teori Interaksi Simbolik dan Perubahan Sosial di Era Digital*. 10, 633–634.

Hayati, N., & Pahlevi, T. (2022). *Pengaruh Kompetensi Guru dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar melalui Motivasi Belajar*. 2(2), 79–95.

Hermansyahya. (2021). *Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mtss Ulumul Qur'an*.

Hikmah, N., Haliq, M. I., & Kamasari, E. (2022). Pengaruh Minat Belajar Dan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1248–1254. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3470>

Husna, L. U., Prasetya, B. P., Iii, A. K. T., Mangkubumen, J. D., Kraton, K., & Yogyakarta, K. (2024). *Pengaruh Motivasi Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT . Mitra Sakti Boshe VVIP Club Yogyakarta*. 2(2).

Indrasari, Y. (2020). *Efesiensi Saluran Distribusi Pemasaran Kopi Rakyat Di Desa Gending Waluh Kecamatan Sempol (Ijen) Bondowoso*. 2, 306–312.

Irrawati, M. D., & Mukaramah, M. (2024). Implementasi Metode Regresi Linear Berganda untuk Mengatasi Pelanggaran Asumsi Klasik. *Studi Akuntansi, Keuangan, dan Manajemen*, 3(2), 83–94. <https://doi.org/10.35912/sakman.v3i2.2743>

Jannah, D. M., Hidayat, Muhammad Thamrin Ibrahim, M., & Kasiyun, S. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>

Khairunnisa, Siroj, R. A., & Hartatiana. (2024). *Analisis Standar Pemilihan Instrumen Pengumpulan Data Kuantitatif*. 2020, 81–86.

Khozin, K., Tobroni, T., & Rozza, D. S. (2024). Implementation of Albert Bandura's Social Learning Theory in Student Character Development. *International Journal of Advanced Multidisciplinary*, 3(1), 102–112. <https://doi.org/10.38035/ijam.v3i1.543>

Kurtipa, R., & Yusuf, F. (2025). Pengaruh Current Ratio Dan Debt To Equity Ratio Terhadap Return on Assets Pada Perusahaan Manufaktur Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia. *Simak*, 17(01), 32–41. <https://doi.org/10.35129/simak.v17i01.67>

Kusumawati, A. A. (2024). Self Regulation Dalam Meningkatkan Motivasi

- Belajar Peserta Didik. *Jurnal EMPATI*, 13(3), 47–52.
<https://doi.org/10.14710/empati.2024.45013>
- Laila, eka nur. (2021). *MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI AKADEMIK DAN NON AKADEMIK DI MA DARUL HUDA PONOROGO*. November.
- Lutfiani, S., Astuti, R., & Fadhil M Basysyar,M,Kom. (2024). Analisis Sentimen Pengaruh Media Sosial Terhadap Minat Beli Skincare Pada Remaja Di Indonesia Menggunakan Algoritma Naïve Bayes. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 8(3), 2957–2961.
<https://doi.org/10.36040/jati.v8i3.9614>
- Mafra, N. U. (2023). *Pengaruh Quality Of Work Life Dan Keadilan Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt . Pertamina Patra Niaga Integrated Terminal Palembang*. 3, 1982–1994.
- Mahmud, R. (2022). Pengaruh Faktor Internal Dan Eksternal Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Paibp Di Smp Negeri 6 Makassar Skripsi. 32(3), 167–186.
- Makatita, S. H., & Azwan. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Mia Di SMA Negeri 2 Namlea. *Penelitian Sains Dan Pendidikan*, 10(1), 34–40.
<https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/BS/article/view/1521>
- Manurung, C. V. R., & Sihombing, S. (2024). Pengaruh Teman Sebaya Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ips Siswa Kelas Viii Smp Negeri 7 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Entrepreneurship*, 2(3), 748–757.
<https://www.ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jssr/article/view/1477>
- Mario. (2024). Faktor-Faktor Pendorong Prestasi Belajar Peserta Didik Di Makassar. *TUTURAN: Jurnal Ilmu Komunikasi, Sosial dan Humaniora*, 2(2), 328.
- Martias, L. D. (2021). Statistika Deskriptif Sebagai Kumpulan Informasi. *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 16(1), 40.
<https://doi.org/10.14421/fhrs.2021.161.40-59>
- Mayzira, C., & Sahir, S. H. (2024). Pengaruh E-Service dan E-Trust Terhadap Repurchase Intention Pada Ryn Boutique Medan. *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis (JIMBI)*, 5(2), 268–281. <https://doi.org/10.31289/jimbi.v5i2.5319>
- Meliyana, A., Arham, A., Panigoro, M., Hafid, R., Hasiru, R., & Sudirman, S. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Economic and Business Education*, 1(2), 26–33.

<https://doi.org/10.37479/jebe.v1i2.17904>

- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Mona, S., & Yunita, P. (2021). Factors Related To Achievement Student Learning. *Menara Ilmu*, 15(2), 117–125.
- Murni, & Fachrurrozi. (2022). Motivasi Belajar dalam Memediasi Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya, Kondisi Ekonomi Orangtua terhadap Prestasi Belajar. *Business and Accounting Education Journal*, 3(1), 9–19. <https://doi.org/10.15294/baej.v3i1.59274>
- Mushofa, M., Hermina, D., & Huda, N. (2024). Memahami Populasi dan Sampel: Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(12), 5937–5948. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i12.1992>
- Nasution, M. D. H., & Siregar, N. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning Berbantuan Aplikasi Telegram Terhadap Berpikir Kreatif Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Tebing Tinggi. 6(3), 826–836.
- Nisa, izzia. (2020). Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Siswa Berprestasi Menggunakan Metode Simple Additive Weighting (Saw) Berbasis Web Pada Smkn 4 Banda Aceh. *Tesis*, 1–127.
- Nurani, D. E. (2020). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas Viii Di SMPN Negeri 1 Sambit Tahun Ajaran 2019/2020. 1, 1–141. https://etheses.iainponorogo.ac.id/9444/1/SKRIPSI_210316018_dina_eka_nurani.pdf
- Nurfatimah, N., Hamdian Affandi, L., & Syahrul Jiwandono, I. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa kelas Tinggi di SDN 07 Sila pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 145–154. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.130>
- Nurhaswinda, Fitriyah, J. A., & Khairunnisa, S. (2025). Penyajian Data, Ukuran Tendensi Sentral dan Letak. *LANCAH: Jurnal Inovasi dan Tren*, 3(1), 47–58. <https://doi.org/10.35870/ljit.v3i1.3676>
- Nurnazathul, A., & Oknaryana, O. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Ecogen*, 4(4), 622. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v4i4.12774>
- Payon, F., Andrian, D., & Mardikarini, S. (2021). Factors Influencing Study

- Activeness of Students Studying in Grade III. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 2(02), 53–60.
- Pertiwi, Y. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Smpn 1 Kota Bengkulu. 89. [http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/7512%0Ahttp://repository.iainbengkulu.ac.id/7512/1/Yuni Pertiwi.pdf](http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/7512%0Ahttp://repository.iainbengkulu.ac.id/7512/1/Yuni%20Pertiwi.pdf)
- Prasetya, R. N., Handajani, S., Purwidiani, N., & MeKharnolis, M. (2023). Hubungan Motivasi dan Minat dengan Hasil Praktik Kewirausahaan Siswa Kelas XI Tata Boga di SMK Dharma Wanita Gresik. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(2), 63–81. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i2.1018>
- Priambodo, Y., Vikaliana, R., & Purnaya, I. N. (2022). Pengaruh Kualitas Pelayanan Dan Ketepatan Waktu Jasa Freight Forwarding Terhadap Kepuasan Pelanggan Pada PT Semoga Sukses Logistik. *Ikra-Ith Humaniora: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 6(1), 57–66. <http://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/download/1485/1211>
- Purwaningsih, C., & Syamsudin, A. (2022). Pengaruh Perhatian Orang tua, Budaya Sekolah, dan Teman Sebaya Terhadap Karakter Religius Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2439–2452. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2051>
- Purwanza, S. W., Wardhana, A., Mufidah, A., Renggo (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi*.
- Putra, M. S. W., & Baskoro, H. (2023). Pengaruh keaktifan organisasi, motivasi belajar dan teman sebaya terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi manajemen. 3(3), 207–216.
- Putri, A., Irhamsyah, G., Rizqa, M., & Hariri, S. N. (2025). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa. 13187–13193.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sunarti. *Journal of Science Education and Technology*, 33(November), 467–482.
- Rahmayanti, D. (2023). Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di Smk Negeri Kalianda Lampung Selatan 4(1), 88–100.
- Ramadhan, A. K., Sipni, D. M., Wibowo, S. D., & Mardhotillah, B. (2023). Analisis Pengaruh Pola Makan, Aktivitas Fisik, dan Tingkat Stress Terhadap Indeks Massa Tubuh (BMI) Mahasiswa Matematika FST UNJA 2020-2023. 2(2), 107–117.

- Ratumbuisang, L., Mardi, & Zulaihati, S. (2024). *Parental Support and Peer Environment on Academic*. 5(1), 185–196.
- Rizky, pratama putra, Yaqin, A., & Saputra, A. (2024). Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik). *Edu Global : Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 18–26. <https://doi.org/10.56874/eduglobal.v5i1.1590>
- Rochman, M. A. N., Sabandi, M., & Octoria, D. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Dan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Dimediasi Motivasi. 11(3), 254–262.
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prososial. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 4(4), 279. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). Intrinsic and extrinsic motivation from a self-determination theory perspective: Definitions, theory, practices, and future directions. *Contemporary Educational Psychology*, 61(April). <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2020.101860>
- Sa'adah, N., Andiansyah, T., Hidayat, T., Amni, C., & Sunyanti, S. (2025). Analisis Distribusi dan Tren Nilai Mahasiswa dengan Pendekatan Statistik Deskriptif dan Visualisasi Data. *sudo Jurnal Teknik Informatika*, 4(3), 203–211. <https://jurnal.ilmubersama.com/index.php/sudo/article/view/1233>
- Setiati, rizky amalia. (2025). Pengaruh Perilaku Prokrastinasi Terhadap Quarterlife Crisis Pada Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal. *Frontiers In Veterinary Science*, 13(1), 1–16. <https://doi.org/10.1038/s41598-022-26846-z> <http://dx.doi.org/10.1038/s41467-021-22308-8>
- Sidabutar, M., Muhammad, Aidilisyah, R., Yuni, Aulia, K., Nadya Umari, I., Faikar, Khairi, A., Usman, A., & Altania, E. (2020). *PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA Monika*.
- Simbolon, Nurmalasari, & Fauzi. (2025). Pengaruh motivasi belajar, disiplin belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar kognitif siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 3(4), 1–10.
- Singgih, M. (2025). *Penelitian Kuantitatif Di Era Digital: Penggunaan JASP Untuk Analisis Data*. 6(0), 167–186.
- Siregar, Y. S., Darwis, M., Baroroh, R., & Andriyani, W. (2022). Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Media Pembelajaran yang Menarik pada Masa Pandemi Covid 19 di SD Swasta HKBP 1 Padang

- Sidempuan. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, 2, 69–75.
<https://doi.org/10.56972/jikm.v2i1.33>
- Sitorus, Simamora, & Danis. (2025). *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Di Sdn 101786 Medan Helvetia Tahun Ajaran 2024/2025*. 32(3), 167–186.
- Sulasmu, E., & Akrim. (2020). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Ditinjau Dari Aspek Manajemen Minat Belajar Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah dan Tinggi (JMP-DMT)*, 1(1), 10–17. <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/JMP-DMT/article/view/3920>
- Sumartini, Sada Harahap, K., & Sthevany. (2020). Kajian Pengendalian Mutu Menggunakan Metode Skala Likert di Perusahaan Pembekuan Tuna. *Aurelia Journal*, 2(1), 29–38.
- Sumianto, Admoko, Dewi, & Dewi, I. (2024). Indonesian Research Journal on Education Pembelajaran Sosial-Kognitif di Sekolah Dasar. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(4), 102–109.
<https://www.google.com/search?q=https://irje.org/index.php/irje>
- Sundari, A. (2021). Pendidikan Merupakan Peran Penting Dalam Meningkatkan Kuliats Sumberdaya. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Surbakti, D. F., & Dharmayasa, I. P. A. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Jurusan IIS di SMA Laboratorium Undiksha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 16(2), 385–393. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v16i2.78696>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). The Concepts of Population and Sampling as well as Participant Selection in the Context of Educational Scientific Research. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Trismayanti, E., Rismayanti, A., Rahmawati, E., Pangandaran, A. F., Pangandaran, A. F., Al, S., & Pangandaran, F. (2026). *Penerapan Teori Sosial Kognitif Bandura dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Observasi dan Peniruan Perilaku Positif Edu Happiness : 05(1)*, 70–79.
- Utama, W., & Hamid, S. (2025). Hubungan antara Penguasaan Mata Kuliah Bahasa Inggris dan Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Kualitas Proses Belajar Mengajar: Pendekatan Statistik dengan JASP. *CARONG: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 2(3), 128–135.
<https://doi.org/10.62710/8hz0ff29>
- Vhalery, R., Nur Alfilail, S., & Robbani, H. (2020). Persepsi Mahasiswa Tentang Pembelajaran Online “Google Classroom” Pada Minat Dan Motivasi Belajar.

Intelektium, 2(1). <https://doi.org/10.37010/int.v2i1.271>

Wahab, V., Rahman, N., & Fitri, M. (2021). Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Muhammadiyah Maumere. *Economics and Education Journal (Ecoducation)*, 3(1), 63–72. <https://doi.org/10.33503/ecoducation.v3i1.1182>

Wike, et al. R. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9.2(2), 658–667.

Yahya, M. A., Hermawan, Y., & Solihat, A. N. (2025). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Akademik Ekonomi Dan Manajemen*, 2(1), 523–536. <https://doi.org/10.61722/jaem.v2i1.4197>

Yeni, D. F., Putri, S. L., & Setiawati, M. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Smp N 1 X Koto Diatas. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 10(2), 133–140. <https://doi.org/10.24127/pro.v10i2.6591>

